

ชื่อเรื่อง	การพัฒนามนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา: การนำเสนอแนวคิดจากพระสุตตันตปิฎก
ผู้วิจัย	พระณัฐวุฒิ วุฑฺฒโก (สัพโส)
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ ดร.ประพัฒน์ ศรีกุลกิจ
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556
คำสำคัญ	การพัฒนามนุษย์ หลักพระพุทธศาสนา การนำเสนอแนวคิดจากพระสุตตันตปิฎก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาและนำเสนอแนวคิดการพัฒนามนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา: การนำเสนอแนวคิดจากพระสุตตันตปิฎกโดยมีขั้นตอนการวิจัย 3 ขั้นตอนคือ 1)วิเคราะห์แนวคิดการพัฒนามนุษย์ที่ปรากฏตามคัมภีร์มัชฌิมนิกาย ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ (1)ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และพระสุตตันตปิฎก(พระสูตร) มัชฌิมนิกาย จากนั้นประมวลข้อมูลสรุปเป็นกรอบความคิดเบื้องต้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาพิจารณาและปรับกรอบความคิดเบื้องต้นตามที่ได้รับคำแนะนำ (2)ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจงมัชฌิมนิกาย มัชฌิมปิณดาสกัเฉพาะคหปติวรรค เล่ม 13 มี 10 พระสูตร แล้วอ่านเนื้อหาและสร้างตารางบันทึกข้อมูลสาระสำคัญของแนวคิดการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ที่ปรากฏตามคัมภีร์มัชฌิมนิกาย 2)สังเคราะห์แนวคิดการพัฒนามนุษย์ที่ปรากฏตามคัมภีร์มัชฌิมนิกาย โดยสังเคราะห์และยกวางแนวคิดจากการจัดหมวดหมู่ แยกประเภทตามประเด็นที่วิเคราะห์ เพื่อให้ได้แนวคิดการพัฒนามนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา :การนำเสนอแนวคิดจากพระสุตตันตปิฎก 3)นำเสนอแนวคิดการพัฒนามนุษย์ฯ โดยนำเสนอแนวคิดการพัฒนาศรตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง ความเหมาะสมในการนำไปใช้ และความเป็นประโยชน์ โดยวิธีการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) มีเกณฑ์การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิแบบเจาะจงซึ่งเป็นพระภิกษุที่สำเร็จเปรียญ 9 ประโยค และผู้เชี่ยวชาญที่สอนเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาจำนวน 11 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องครอบคลุมของแนวคิดฯ และนำผลจากการนำเสนอแนวคิดที่ได้จากการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

(Connoisseurship) สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิแบบกึ่งโครงสร้าง จำนวน 11 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความเป็นไปได้ ความถูกต้อง ความเหมาะสมในการนำไปใช้ และความเป็นประโยชน์ของแนวคิดฯจากนั้นนำเสนอแนวคิดการพัฒนามนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา: การนำเสนอแนวคิดจากพระสูตรต้นตปิฎกในรายงานการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า แนวคิดการพัฒนามนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา: การนำเสนอแนวคิดจาก พระสูตรต้นตปิฎกประกอบด้วยแนวคิดการพัฒนามนุษย์ 3 ระดับคือ 1)ระดับสติปัญญาปานกลาง 2) ระดับสติปัญญาน้อย 3) ระดับที่ไม่พร้อมต่อการพัฒนา ซึ่งแต่ละระดับประกอบด้วยองค์ประกอบการพัฒนา คือ (1) ด้านคุณสมบัติของผู้สอน (2) ด้านกลุ่มเป้าหมายที่ทรงแสดงธรรมสอน (3) ด้านองค์ประกอบของกลุ่มเป้าหมายที่แสดงธรรมสอน (4) ด้านอาการที่ทรงสั่งสอน (5) ด้านลีลาการสอน (6) ด้านหลักการสอน (7) ด้านวิธีการสอน/กลวิธีและอุบายประกอบการสอน (8) ด้านเนื้อหาในการพัฒนาพฤติกรรม(ศีล) (9) ด้านการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เกิดจากการได้ฟังพระธรรมเทศนา

Title	HUMAN DEVELOPMENT ACCORDING TO BUDDHIST: CONTENT PRESENTATION FROM THE SUTAPITAKA TEXT
Author	Phra Natthawut Wutthigo (Supphaso)
Advisor	Associate Professor Panuwat Pukdeewong, Ph.D.
Co - Advisor	Assistant Professor Aumporn Linchaream, Ph.D. Professor Prapat Seekunkit, Ph.D.
Academic Paper	Thesis Ph.D. in Educational, Naresuan University, 2013
Keywords	Human Development in the Buddhist principles, Human Development In Suttantapitaka

ABSTRACT

This research aimed to study and introduce the concept of human development with the Buddhist principles : a synthesis of content from the Basket of Discourses . The specific purposes were : 1) to analysis of the concept of human development with scriptures Majjimanikâya consisted of 2 parts: (1) to study the research papers and the Basket of Discourses (Sutra) Majjimanikâya then processed summary data to set conceptual framework and presented to preliminary advisory committee for consideration and correct the basic concept. (2) The researcher purposively selected Majjimanikâya Majjimapannâsaka particular Khahapatowach paragraph 13 , there were 10 copies of the recipe and then read the data and created a table of essence of the concept of human behavior that appeared in Scripture Majjimanikâya . 2) To synthesis of the concept of human development shown by Scripture Majjimanikâya by synthesizing and drafted the concept of classification that sorted by analyzing issues to get an idea of human development according to Buddhism : Synthesizing content of the Basket of Discourses. 3) to present the concept of human development by proposing development concept verified the accuracy of the content, possible accuracy, proper implementation and usefulness based on the expert seminar (Connoisseurship) the selection criteria, qualified specifically a monk at a theology with nine sentences and expert in teaching about the principles of Buddhism of 11 members. The tools used in this study were a questionnaire, interview paper and accuracy questionnaire covering with the concepts data. The results were presented base

on the concept of the seminar experts (Connoisseurship), interviewing the 11 monks experts with semi-structured interview. The research tools were questionnaires, interview paper and paper of assessment the feasibility, accuracy, proper implementation and the usefulness of the concept then presented the concept of human development, according to Buddhism: the content derived from the Basket of discourses in a research report.

The results showed that the Concepts of human development with the Buddhist principles: a synthesis of content . The Basket of Discourses human development concept consisted of 3 levels: 1) intellectual level 2) trainable level 3) idiot level. Each level consisted of development components were: (1) the qualifications of the instructor. (2) the target preach teach. (3) the composition of the target audience to preach teach. (4) the symptoms are taught. (5) the style of teaching. (6) the teaching principles (7) the teaching methods / strategies and devise teaching (8) the content of behavioral development (commandment), (9) the behavioral changes caused by listening to the sermon .