

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบประเมินยุทธศาสตร์การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำชี้แจง : ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการพิจารณาว่างยุทธศาสตร์การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และโปรดประเมินในแต่ละหัวข้อโดยทำ ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีค่าการให้คะแนน ดังนี้
 1 หมายถึง น้อยที่สุด 2 หมายถึง น้อย 3 หมายถึง ปานกลาง 4 หมายถึง มาก 5 หมายถึง มากที่สุด

ตอนที่ 1 ความสอดคล้องของว่างยุทธศาสตร์ฯ กับ SWOT Analysis

ความสอดคล้องของว่างยุทธศาสตร์ฯ กับ SWOT Analysis	ความถูกต้องและ ความครอบคลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. เสริมสร้างคุณภาพ การบริหารองค์กร ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (แก้ไข).....																				
2. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติ และการจัด การความรู้ (แก้ไข).....																				
3. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง (แก้ไข).....																				
4. มุ่งเน้นทิศทางระยะยาว และให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการ (แก้ไข).....																				
5. พัฒนานวัตกรรม (แก้ไข).....																				

ตอนที่ 2 ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์รองและวิธีดำเนินการกับ SWOT Analysis

ความสอดคล้องของร่างยุทธศาสตร์กับวิธีดำเนินการ	ความถูกต้อง และความคลอบ คลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	1. เสริมสร้างคุณภาพ การบริหารองค์กร ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง																			
1.1 ยกระดับคุณภาพการบริหารองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (แก้ไข).....																				
1.1.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมตัดสินใจในขั้นตอนสำคัญ ๆ ของการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (แก้ไข).....																				
1.1.2 จัดระบบ โครงสร้าง องค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ที่ยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการบริหาร โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ (แก้ไข).....																				
1.1.3 กำหนดค่านิยมองค์กรที่มุ่งเน้นคุณภาพ (แก้ไข).....																				

ความสอดคล้องของร่างยุทธศาสตร์กับวิธีดำเนินการ	ความถูกต้อง และความครอบคลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	กลุ่ม																			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.1.4 เชื่อมโยงเครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่ เช่น การบริหาร การเปลี่ยนแปลง การบริหารความเสี่ยงเข้ากับระบบการบริหาร (แก้ไข).....																				
1.1.5 กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบของผู้บริหาร ระดับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม และผู้อำนวยการโรงเรียน ให้ชัดเจน โดยจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (แก้ไข).....																				
1.1.6 ให้คำปรึกษา นิเทศ กำกับติดตามงาน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นเครื่องมือ (แก้ไข).....																				
1.1.7 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเป็นระยะๆ (แก้ไข).....																				
1.1.8 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน และสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ระดับรองลงมาที่มีผลงานดี (แก้ไข).....																				

ความสอดคล้องของร่างยุทธศาสตร์กับวิธีดำเนินการ	ความถูกต้อง และความคลอบ คลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	1.2 เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารให้กับผู้บริหารทุกระดับ (แก้ไข).....																			
1.2.1 พัฒนาผู้บริหารทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถมีสมรรถนะ ทางการบริหารและการปฏิบัติงานให้เป็นผู้ที่มีความเชื่อถือมีความซื่อสัตย์เป็น แบบอย่างที่ดี มีภาวะ ผู้นำที่เข้มแข็ง การมุ่งสู่ผลสามารถนำแนวทางการบริหารแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดีไปสู่ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (แก้ไข).....																				
1.2.2 ส่งเสริมให้มีการประเมินตนเองอยู่เสมอ (แก้ไข).....																				
1.2.3 พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติราชการให้กับผู้บริหารทุกระดับ (แก้ไข).....																				
1.2.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมและ จริยธรรม ตลอดจนจิตสำนึกในการทำงานอย่างต่อเนื่อง (แก้ไข).....																				
1.2.5 ฝึกอบรม ให้ความรู้ ฝึกฝนความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษให้ สามารถสื่อสารได้ (แก้ไข).....																				

ความสอดคล้องของร่างยุทธศาสตร์กับวิธีดำเนินการ	ความถูกต้อง และความครอบคลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	กลุ่ม																			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.2.6 พัฒนาผู้บริหารให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ระบบการให้คำปรึกษา และระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) (แก้ไข).....																				
2. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติ และการจัด การความรู้																				
2.1 ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ (แก้ไข).....																				
2.1.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนสำคัญของการปฏิบัติงาน (แก้ไข).....																				
2.1.2 ส่งเสริมให้มีการสนทนาเชิงสร้างสรรค์ (Dialogue) เพื่อร่วมกันวางแผน แก้ปัญหา หาแนวทางในการปฏิบัติงาน (แก้ไข).....																				
2.1.3 จัดระบบข้อมูล สารสนเทศที่เป็นผล การปฏิบัติงานทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ (แก้ไข).....																				

ความสอดคล้องของร่างยุทธศาสตร์กับวิธีดำเนินการ	ความถูกต้อง และความคลอบ คลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	2.1.4 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และลงมือปฏิบัติที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (แก้ไข).....																			
2.2 ส่งเสริมการจัดการความรู้																				
2.2.1 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ที่ได้จากการอบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน (แก้ไข).....																				
2.2.2 ส่งเสริมให้มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเผยแพร่ องค์ความรู้ แบ่งปันความรู้ (แก้ไข).....																				
3. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนา นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง																				
3.1 ปรับปรุงกระบวนการบริหารยุทธศาสตร์และนโยบาย (แก้ไข).....																				
3.1.1 ปรับปรุงกระบวนการบริหารแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปี แผนงาน และโครงการให้มีประสิทธิภาพ (แก้ไข).....																				

ความสอดคล้องของร่างยุทธศาสตร์กับวิธีดำเนินการ	ความถูกต้อง และความครอบคลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	กลุ่ม																			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.1.2 จัดระบบการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ (แก้ไข).....																				
3.1.3 จัดระบบกระบวนการภายในให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันอย่างต่อเนื่อง (แก้ไข).....																				
3.1.4 นำระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) มาใช้ให้เหมาะสม และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (แก้ไข).....																				
3.2 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม (แก้ไข).....																				
3.2.1 สร้างบรรยากาศในองค์กรให้เป็นบรรยากาศของการคิดค้นนวัตกรรมในการพัฒนางานตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม (แก้ไข).....																				
3.2.2 ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการ ขั้นตอนให้ง่าย รวดเร็ว ลดขั้นตอน (แก้ไข).....																				

ความสอดคล้องของร่างยุทธศาสตร์กับวิธีดำเนินการ	ความถูกต้อง และความครอบคลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	กลุ่ม																			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.2.3 เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้ที่มิผลงานด้านคิดค้น พัฒนางาน และนวัตกรรม (แก้ไข).....																				
3.2.4 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ใน การปรับปรุงงาน และพัฒนา นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง (แก้ไข).....																				
4. มุ่งเน้นทิศทางระยะยาว และให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการ																				
4.1 พัฒนาระบบงานที่มีประสิทธิภาพในการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้รับบริการ (แก้ไข).....																				
4.1.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (แก้ไข).....																				
4.1.2 กำหนดค่านิยมหลัก ขององค์กรเกี่ยวกับความเป็นเลิศของ การให้บริการ (แก้ไข).....																				

ความสอดคล้องของร่างยุทธศาสตร์กับวิธีดำเนินการ	ความถูกต้อง และความครอบคลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	กลุ่ม																			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4.1.3 กำหนดแผน โครงการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อผู้รับบริการ (แก้ไข).....																				
4.1.4 ส่งเสริมให้ฝ่ายบริหารได้บริหารงานอย่างต่อเนื่อง (แก้ไข).....																				
5. พัฒนानุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงาน																				
5.1 พัฒนานุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีสมรรถนะที่ทันสมัยกับศตวรรษ ที่ 21 พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถ ในการปรับตัว (แก้ไข).....																				
5.1.1 สร้างแรงบันดาลใจ ความมุ่งมั่นในการพัฒนาตน พร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง (แก้ไข).....																				
5.1.2 พัฒนาสมรรถนะประจำสายงานบุคลากรด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น ศึกษาดูงาน สอนงาน (Coaching) ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) (แก้ไข).....																				
5.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นทีมระหว่างกลุ่ม คณะกลุ่ม บุคลากรใหม่ และบุคลากรเก่าอย่างต่อเนื่อง (แก้ไข).....																				

ความสอดคล้องของร่างยุทธศาสตร์กับวิธีดำเนินการ	ความถูกต้อง และความครอบคลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	กลุ่ม																			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5.1.4 พัฒนาคณากรให้พร้อมรับสู่ประชาคมอาเซียนให้มี ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยอาศัยเครือข่าย (แก้ไข).....																				
5.1.5 พัฒนาคณากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้มี ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงสนับสนุน อำนวยความสะดวก แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความพึงพอใจ (แก้ไข).....																				
5.1.6 ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การทำงานอย่างต่อเนื่อง (แก้ไข).....																				
5.1.7 พัฒนาคณากรให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติงาน แห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 (แก้ไข).....																				
5.1.8 พัฒนาคณากรให้มีเทคโนโลยีการปฏิบัติงานครบทุกคน (แก้ไข).....																				
5.1.9 ส่งเสริมบุคลากรทำงานเฉพาะทางที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน (แก้ไข).....																				

ความสอดคล้องของร่างยุทธศาสตร์กับวิธีดำเนินการ	ความถูกต้อง และความครอบคลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5.1.10 พัฒนาทักษะและความสามารถในการสื่อสารการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือเกื้อกูลกันและทำงานเป็นทีม (แก้ไข).....																				
5.1.11 ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายงาน ก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (แก้ไข).....																				
5.2 เสริมสร้างพันธมิตรความร่วมมือ (แก้ไข).....																				
5.2.1 บริหารจัดการความหลากหลายของบุคลากรให้เสริมซึ่งกันและกันอย่างมีประสิทธิภาพ ลดอคติระหว่างบุคคล ระหว่างกลุ่ม และระหว่างโรงเรียน กับสำนักงาน (แก้ไข).....																				
5.2.2 ส่งเสริมการจัดตั้งชมรมครู กลุ่มสนใจ หรือกิจกรรมอื่น เพื่อร่วมกันพัฒนาวิชาชีพ (แก้ไข).....																				
5.2.3 เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานในสังกัดกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น อบต. เทศบาล หรือหน่วยงานราชการอื่นๆ และภาคเอกชน (แก้ไข).....																				

ความสอดคล้องของร่างยุทธศาสตร์กับวิธีดำเนินการ	ความถูกต้อง และความครอบคลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	กลุ่ม																			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5.2.4 ส่งเสริมความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายกับ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (แก้ไข).....																				
5.1.5 พัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้มี ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงสนับสนุน อำนวยความสะดวก แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความพึงพอใจ (แก้ไข).....																				
5.1.6 ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การทำงานอย่างต่อเนื่อง (แก้ไข).....																				
5.1.7 พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติงาน แห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (แก้ไข).....																				
5.1.8 พัฒนาบุคลากรให้มีเทคโนโลยีการปฏิบัติงานครบทุกคน (แก้ไข).....																				
5.1.9 ส่งเสริมบุคลากรทำงานเฉพาะทางที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน (แก้ไข).....																				

ความสอดคล้องของร่างยุทธศาสตร์กับวิธีดำเนินการ	ความถูกต้อง และความคลอบ คลุม					ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้					ประโยชน์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	5.1.10 พัฒนาทักษะและความสามารถในการสื่อสารการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือเกื้อกูลกันและทำงานเป็นทีม (แก้ไข).....																			
5.1.11 ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายงาน ก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (แก้ไข).....																				
(เพิ่มเติม).....																				

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความเที่ยงตรง
ของเครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ดร.ปัญญา แก้วกีร | ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก | ที่ปรึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. ดร.กมล รอดคล้าย | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 4. ดร.ชวลิต โพธิ์นคร | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 5. ดร.สุภัทร พันธุ์พัฒนกุล | ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 6. ดร.รมย์ พะ โยม | ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2 |
| 7. ดร.สมเดช สีแสง | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นครสวรรค์ เขต 1 |
| 8. ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะ ไพบุลย์ | ประธานสาขาจิตวิทยาการศึกษาและสังคมศึกษา
ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
| 9. ดร.วัน เดชพิชัย | ประธานโครงการปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมหาดไทย
จังหวัดสงขลา |

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
ในการสนทนากลุ่ม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ในการสนทนากลุ่ม

“การพัฒนายุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาผู้องค์กรสมรรถนะสูง”

1. ดร.ปัญญา แก้วกีรติ ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก ที่ปรึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ดร.พิธาน พื้นทอง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ดร.สุภัทร พันธุ์พัฒนกุล ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ดร.พีระ รัตนวิจิตร ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาภาคบังคับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. ดร.สุมาลี พงศ์ศิยะไพบูลย์ ประธานสาขาจิตวิทยาการศึกษาและสังคมศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
8. นายประหยัด อนุศิลป์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
เขต 2
9. นายคำหริ งามสันเทียะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอยุธยา
เขต 2
10. นายห้วน แดงทิพย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 2
11. นายไพชยนต์ สุรยาทิตย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
12. ดร.วีระพงษ์ เชนบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
เขต 1
13. ดร.รังสรรค์ อ้วนวิจิตร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม
เขต 1

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)

14. นายวิรัช ฐิติรัตน์มงคล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
15. ดร.บรรเจิดพร สุ่แสนสุข นักวิชาการศึกษานำนาญการพิเศษ
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย



ที่ ศธ 0512 6(2771)/56- 0876

คณะศุภศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

11 กุมภาพันธ์ 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ศร.รมย์ เรืองไพรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเชวง วัฒนศิริราษฎร์ นิสิตหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ระหว่างการทำเนิงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "ยุทธศาสตร์การบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุงค์กรสมรรถนะสูง" โดยมี อาจารย์ ดร.วลัยพร ศิริภิรมย์ และ ศาสตราจารย์ ดร.พฤษ์ ศิริบรรณกัทักษ์ เป็นวิทยากรที่ปรึกษา ในการนี้ใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิต ผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และ ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พญานันท์ ธิยานันท์

(อาจารย์ ดร.พญานันท์ ธิยานันท์)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2681-82 ต่อ 608



ที่ ศส 0512.6(2771)56 **0784**

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

20 กุมภาพันธ์ 2556

เรื่อง ขอลดลงใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเชวง วัฒนวิฑูร มีสิทธิบัตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ยุทธศาสตร์การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสื่องค์กรมรณะสูง" โดยมี อาจารย์ ดร.วชิร ศิริภิรมย์ และศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ สิริบรรณพิทักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้สิทธิมีความจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม กับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และผู้แทนครู ในคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณ
มาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พณรัตน์ ธิกุล

(อาจารย์ ดร.พณรัตน์ ธิกุล)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2681-82 ต่อ 608