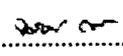
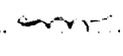


เขวง วัฒนธีรราชกูร : ยุทธศาสตร์การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สู่องค์กรสมรรถนะสูง (MANAGEMENT STRATEGIES FOR BUILDING HIGH
 PERFORMANCE ORGANIZATION FOR PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE
 AREA OFFICES) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อ.ดร.วลัยพร ศิริภิรมย์,
 อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : ศ.ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, 323 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของ
 การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่องค์กรสมรรถนะสูง 2) เพื่อศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและ
 ภาวะคุกคามของการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสู่องค์กรสมรรถนะสูง และพัฒนา
 ยุทธศาสตร์การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสู่องค์กรสมรรถนะสูง ใช้วิธีการวิจัย
 การวิจัยเชิงบรรยาย กลุ่มตัวอย่าง คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 92 เขตพื้นที่การศึกษา
 ผู้ให้ข้อมูลในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม 4 คน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
 ในคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา 1 คน และผู้แทนครูใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา 1 คน รวม 10 คน
 รวมทั้งสิ้น 920 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ ความเหมาะสม
 ของยุทธศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และวิเคราะห์ลำดับความต้องการจำเป็น
 ด้วยเทคนิค Modified Priority Need Index (PNI_{modified})

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบันของการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสู่
 องค์กรสมรรถนะสูงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง สภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาสู่องค์กรสมรรถนะสูงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ยุทธศาสตร์การบริหารสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสู่องค์กรสมรรถนะสูง ควรประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์หลัก คือ 1) มุ่งเน้น
 ผลการปฏิบัติงานและการจัดการความรู้ 2) ยกระดับคุณภาพการบริหารสู่การเปลี่ยนแปลง 3) ปรับปรุง
 กระบวนการปฏิบัติงานและพัฒนาวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 4) ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ
 ผู้รับบริการ และ 5) พัฒนานวัตกรรมให้มีสมรรถนะสูงเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ภาควิชา	นโยบายการจัดการและ.....	ลายมือชื่อนิติ..... 
	ความเป็นผู้นำทางการศึกษา	ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก..... 
สาขาวิชา	บริหารการศึกษา.....	ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม..... 
ปีการศึกษา	2555.....	

##5184468427 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS : STRATEGY / HIGH PERFORMANCE ORGANIZATION /
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICES

CHAWENG WATTANATHEERANGGOON : MENAGEMENT STRATEGIES FOR
BUILDING HIGH PERFORMANCE ORGANIZATION FOR PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICES. ADVISOR : WALAIPORN
SIRIPIROM , Ph.D., CO-ADVISOR : PROF. PRUET SIRIBANPITAK , Ph.D., 323 pp.

The objectives of this research were 1) to study the current and desirable state of management for building high performance organization for primary educational service area offices 2) to study strengths weaknesses opportunities and threats of management for building high performance organization for primary educational service area offices 3) to develop the management strategies for building high performance organization for educational service area offices. This research used descriptive research method. Sampling consisted of 920 people from 92 primary educational service area offices. Informant included, the directors, the vice directors and the sub-directors of primary educational service areas offices, the representative of school administrators in board of education areas and the representative teacher in subcommittee of government teacher and education personnel in education area. The research instruments consisted of questionnaires and structured interviews investigation forms on strategy appropriateness. Quantitative data were analyzed by means of descriptive statistics to acquire frequency, percentage mean and standard deviation. Qualitative data were analyzed by contents analysis and a Modified Priority Needs Index (PNI_{modified}) technique to prioritize the needs.

The findings were as follows. 1) The current state of management for building high performance organization for educational service area offices were medium. (mean = 3.47) 2) The desirable state of management for building high performance organization for educational service area offices were high. (mean =4.30) 3) Management strategies for building high performance organization for educational service area offices consisted of 5 main strategies. 1) Focus on performance and knowledge management. 2) Upgrade the management quality leading to change 3) Continuous internal process improvement and innovation development 4) Focus on stakeholder and customer 5) Develop personnel competencies toward change leader

Department : Educational Policy..... Student's Signature.....
Management and Leadership..... Advisor's Signature.....
Field of Study : Educational Administration..... Co-advisor's Signature.....
Academic Year : 2012.....