

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรองกาญจนา อรุณรัตน์. (2546). ชุดการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภานาถพรวาน.
กรมวิชาการ. (2546). การจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิ่งกาญจนา ตั้งศรีไพร. (2541). วิธีการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักศึกษาการศึกษานอก
โรงเรียน สายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีเรียนทางไกลจังหวัด
นนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- กioxานันท์ มลิตอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชม ภูมิภาค. (2542). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2544). เส้นทางสู่เทคโนโลยีทางการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2547). เทคโนโลยีและสื่อการสอน เอกสารการสอนชุดเทคโนโลยี
การศึกษา หน่วยที่ 1-4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไทรภพ เทียบพิมพ์. (2552). วิทยาศาสตร์ 4. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.
- นรินทร์ บุญชู. (2532). ลักษณะการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัย
รามคำแหง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- นิคม ทาแดง. (2537). เทคโนโลยีและสื่อการสอน. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นิคม ทาแดง. (2544). เส้นทางสู่เทคโนโลยีทางการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- บุญเกื้อ คอวหาเวช. (2554). ชุดการสอน. สืบค้นเมื่อ 20 เมษายน 2556, จาก
<http://www.st.ac.th/av/inspackage.html>.

- บุปผชาติ ทัพทิกกรณ์. (2540). เวิลด์ไวด์เว็บ เครื่องมือในการสร้างความรู้. ใน การประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย.
- เป็รื่อง โคมุท. (2541). เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาเล่าเรียน. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พระมหาสิทธิธานต์ จันทร์ดวง. (2551). ผลการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายรายวิชาการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบการนำเสนอบทเรียนต่างกันสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีคุณลักษณะการนำตนเองเพื่อการเรียนรู้ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2544). วิจัยและพัฒนาศึกษา. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ลัดดา สุขปริดี. (2543). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วราภรณ์ ขวัญกิจโสโรช. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโรงเรียนไทยบริหารธุรกิจและพาณิชย์การ กรุงเทพฯ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- วสันต์ อติศัพท์. (2545). นวัตกรรมทางศึกษา. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วาสนา ชาวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2549). ทางออกของปัญหา:ทำไมการปฏิรูปการศึกษาล้มเหลว (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- วีณา วโรตะวิชญ. (2535). การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วุทธิศักดิ์ โภชนกุล. (ม.ป.ป.). การเรียนรู้โดยชี้นำตนเอง. สืบค้นเมื่อ 9 เมษายน 2555, จาก <http://www.pochanukul.com/>
- ศิริพงษ์ พยอมแย้ม. (2533). การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ศิริพงษ์ เสภาภาน. (2547). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์.

- สังัด อุทรานันท์. (2538). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์พับลิคเคชั่น.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2538). **รายงานการวิจัย เรื่อง ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2541). **เทคนิคการสอนแนวใหม่**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- สมบูรณ์ ทายพัชร. (2545). **ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามแนวการเรียนรู้เพื่อรอบรู้ เรื่องสมการและการแก้ปัญสมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- สังวาลย์ เผ่าวัฒนา. (2543). **การใช้ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค 042 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สาโรช โศภีรักษ์. (2549). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาโทที่เรียนรู้แบบนำตนเองในวิชาเทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2547). **การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สีปพนนท์ เกตุทัต. (ม.ป.ป.). **แนวคิดเกี่ยวกับทิศทางและนโยบายด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาของประเทศไทยในความหวังและอนาคตของชาติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.
- สิริรัตน์ สัมพันธ์ยุทธ. (2540). **ลักษณะการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สุทธิกานต์ แย้มนิล. (2544). **ความพร้อมในการเรียนรู้แบบนำตนเองของบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนในเขตภาคกลาง**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2538). **จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสตร์.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2542). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.

- เสาวลักษณ์ สุริยะ. (2540). การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการหารสำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- อพันธ์ เจริญวัน. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะการนำตนเองเพื่อการเรียนรู้
**เจตคติต่อวิชาฟิสิกส์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักศึกษาระดับ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, มหาสารคาม.
- อรทัย ชายอินทร์. (2554). **ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาระดับ
 บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัย
 รามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2538). การศึกษาแบบการเรียนรู้ (Learning Styles) ของผู้เรียน
 มีความสำคัญอย่างไรต่องานการศึกษาออกโรงเรียน. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*,
 18(2), 29-33.
- อารีย์ พันธุ์มณี. (2534). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- อิศริยา ทองงาม. (2545). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบนำตนเองวิชา
 วิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรีเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรรค์สร้างความรู้ทาง
 วิทยาศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations thought and action: A social cognitive theory*.
 New Jersey: Prentice-Hall.
- Borich, G.D. (1992). *Effective teaching method*. New York: Macmillan Publishing.
- Brown, AV. (1985). *Instruction technology, media and methods (6th ed.)*. New York:
 McGraw Hill.
- Candy, P.C. (1991). *Sepe-direction for lifelong learning*. Sanfrancisco: Jossey Bass.
- Gluglielmino, L.M. (1977). *Development of self-directed learning readiness scale*.
 Georgia: Gorgia University.
- Kemp, Jerold E. (1985). *The instruction design process*. New York: Harper & Row.
- Knowles, Malcolm S. (1975). *Self-directed learning: A guide for learners and teachers*.
 Chicago: Follett Publishing.
- Hiemstra, R. (1994). *Self-directed learning*. Oxford: Pergamon Press.

Tough, Allen. (1979). *The adult learning projects*. Toronto, Ontario: The Ontario Institute for Studies in Education.

Treffinger, Donald J. (1995). *Self-directed learning*. Texas: PRO-ED.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	ทัตดาว สว่างเกษม
วัน เดือน ปี เกิด	29 ธันวาคม 2522
ที่อยู่ปัจจุบัน	172 หมู่ 2 ตำบลโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
ที่ทำงานปัจจุบัน	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประวัติการศึกษา	ค.บ. (ฟิสิกส์) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2545