

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้ชุดการเรียนรู้แบบนำตนเอง เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ผู้วิจัย	ทัตดาว สว่างเกษม
สถานที่ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช วรางคณากุล
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556
คำสำคัญ	ชุดการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบนำตนเอง ไฟฟ้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้แบบนำตนเอง เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้แบบนำตนเอง เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ชุดการเรียนรู้แบบนำตนเอง เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ใช้แบบแผนการทดลอง One Group Pretest-Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test แบบ Dependent

ผลการวิจัย

1. ชุดการเรียนรู้แบบนำตนเอง เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้าสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมากทุกด้าน ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.43) เมื่อนำชุดการเรียนรู้ไปทดลองใช้ เพื่อหาประสิทธิภาพกับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 30 คน พบว่า มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.75/ 82.96

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ .01

Title	THE EFFECTS OF SELF-DIRECTED LEARNING APPROACH ON FUNDAMENTALS OF ELECTRICITY FOR HIGH VOCATIONAL CERTIFICATE STUDENTS
Author	Tuddow Sawangkasem
Advisor	Assistant Professor Chompoonuch Warangkanagool, Ph.D.
Co-Advisor	Assistant Professor Tipparat Sittiwong, Ed.D.
Academic Paper	Thesis M.Ed. in Science Education, Naresuan University, 2013
Key Words	Learning Package, Self-Directed Learning, Electricity

ABSTRACT

The objectives of the research were to produce, and find the efficiency of, a self-directed learning package on Fundamentals of Electricity for high vocational Certificate students, as well as to compare the students' achievement before and after they used the self-directed learning package. The samples of this research were 15 students from the Nakhon Ratchasima College of Business Administration and Tourism, in the Second Semester of Academic Year 2013. Tools in the research self-directed learning package on Fundamentals of Electricity for high vocational Certificate students and achievement tests. The One Group Pretest-Posttest Design. The data were analyzed using means, standard deviations, and dependent T-test values.

Findings

1. Overall, the self-directed learning package on basic knowledge about electricity for high vocational students was suitable in all aspects ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.43). It was tested in terms of efficiency on 30 students who were not samples, and its efficiency was 84.75/82.96.

2. The Students achievement after using the package was statistically higher than before using the package at a significant level of .01.