

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2552). **แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย พ.ศ.2552-2556**. กรุงเทพฯ: กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2552). **บทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานผลการประเมินผลงานตามกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2544-2553 ของประเทศไทย (IT2010)**. สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2554, จาก [http://www.mict.go.th/download/ICT\\_masterplan/ASSESSMENT/no5\\_Thai\\_Executive\\_Summary.pdf](http://www.mict.go.th/download/ICT_masterplan/ASSESSMENT/no5_Thai_Executive_Summary.pdf).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **แนวทางการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา จิตโรภาส. (2546). **ความต้องการและแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุตามทัศนะของครูปฏิบัติการสอน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). **ไอซีทีเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กิตติมา จอร์นส์. (2547). **กระบวนการจัดการธุรกิจชุมชนประเภทเครื่องจักรสานขององค์การบริหารส่วนตำบลปราสาท อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). **ทัศนะไอที (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- จักรพงษ์ นิ่มตรง. (2544). **กระบวนการบริการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.

- จารุณี มณีกุล. (2547). การใช้การเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการสอนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- เจตวัชร พาดตา. (2550). กระบวนการจัดการชมรมผู้สูงอายุโดยประยุกต์ใช้การจัดการของ Henri Fayol ร่วมกับเทคนิคการวางแผนแบบมีส่วนร่วม (A-I-C) ในเขตเทศบาลตำบลอากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ฉลอง บุญญานันต์. (2547). ปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เป็นฐาน: ทางเลือกใหม่ที่จำเป็นสำหรับโรงเรียนเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ชนินทร์ แสงแก้ว. (2546). การบริหารงานตามมาตรฐานโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2541 ด้วยวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่งในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- ชฎาภรณ์ สงวนแก้ว. (2549). การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, กรุงเทพฯ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2544). การจัดระบบทางการศึกษา: หน่วยที่ 1 – 2 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชินวรรณ บุญยเกียรติ. (2553). บทสัมภาษณ์เรื่อง ICT สำหรับการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง. สืบค้นเมื่อ 13 กันยายน 2553, จาก <http://www.chinnaworn.com>
- ถวัลย์รัฐ วรเทพพิพิงษ์. (2540). การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- ธีระ รุญเจริญ. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นภาพร ชันธนาภา และกรรณิการ์ นิยมศิลป์. (2545). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- นันทวัฒน์ สุบรรณรัตน์. (2550). **สภาพและปัญหาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1.** วิทยานิพนธ์ บธ.ม.,  
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, กรุงเทพฯ.
- นิคม นาคอ้าย. (2549). **องค์ประกอบคุณลักษณะผู้นำเชิงอิเล็กทรอนิกส์และปัจจัยที่มี  
อิทธิพลต่อประสิทธิผลภาวะผู้นำเชิงอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2544). **หลักการบริการการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).** พิษณุโลก:  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6).** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2544). **ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ:  
ศูนย์พัฒนาหนังสือ.
- ประกอบ กุลเกลี้ยง และสิทธิพร ลิ้มบริบูรณ์. (2545). **การบริหารโดยองค์คณะบุคคล.**  
กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ปัญญา แก้วกัญญา และสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2545). **การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบ  
การใช้โรงเรียนเป็นฐานหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร:  
ประมวลสาระ).** กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2551). **การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ: เครื่องมือการพัฒนาประเทศไทย.**  
วารสารวิทยบริการ, 19(3), 34-46.
- ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2546). **การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
แผนการเตรียมรับของผู้บริหารโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาของไทย ระหว่างปี  
พ.ศ.2545-2554.** วิทยานิพนธ์ กศ.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พิเชษฐ ดุรงค์เวโรจน์. (2543). **รายงานการวิจัยเรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา  
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย.** กรุงเทพฯ: องค์การค้ำคูณสภา.
- พิบูลย์ ฉายแสง. (2547). **การศึกษากระบวนการจัดการประชุมชนขององค์การบริหาร  
ส่วนตำบลอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- พิเชษฐ ตูลสุข. (2548). **การพัฒนารูปแบบและการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพของ  
คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย.** วิทยานิพนธ์ กศ.ด.,  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- ภารดี อนันต์นาวี. (2553). **หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
ชลบุรี: มนตรี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ:  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- ราตรี ดวงไชย. (2550). **ความพร้อมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ในการบริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2**. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง,  
ลำปาง.
- ลือชา สาระคง. (2547). **การศึกษากระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ผ่านการประเมิน  
สถานศึกษาเกณฑ์คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู: กรณีศึกษา  
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, ภูเก็ต.
- วีระ ประเสริฐศิลป์. (2546). **เอกสารสาระการเรียนรู้ เล่ม 1 ชุดวิชา ผู้บริหารสถานศึกษา  
มืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: สำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). **ทฤษฎีการประเมิน** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริลักษณ์ นาทัน. (2550). **การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสารของโรงเรียนต้นแบบ ในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.**
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2545). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ: เพชรจรัสแสงแห่งโลกธุรกิจ.
- ศิริวรรณ อนันต์โท. (2546). **พัฒนาการและทิศทางของ e-learning**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2545). **กรอบนโยบายเทคโนโลยี  
สารสนเทศ ระยะ พ.ศ. 2544-2553 ของประเทศไทย**. กรุงเทพฯ:  
ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิก.
- สนธิรัก เทพเรณู. (2547). **การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมสำหรับผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์. (2545). **รายงานการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์และปัจจัยสำคัญในการใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- สมชาย เทพแสง. (2547). **โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School) ฤกษ์แจสำคัญ**  
**ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน.** สืบค้นเมื่อ 1 พฤษภาคม 2554, จาก  
[http://www.myfirstbrain.com/teacher\\_view.aspx?ID=20838](http://www.myfirstbrain.com/teacher_view.aspx?ID=20838)
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (2543). **รัตนประทีป.** กรุงเทพฯ:  
 ด้านสุภากรพิมพ์.
- สมพร ฉั่วสกุล. (2545). **การศึกษาแนวทางการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพตาม**  
**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของสถานศึกษาในเขตการศึกษา 4.**  
 ภูเก็ต: สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 4.
- สมาน อัครภูมิ. (2545). **การบริหารงานบุคคล.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สานิตย์ ภายมาต. (2542). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต.** กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุ๊ค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **คู่มือการวางแผนงบประมาณ**  
**จากแนวคิดสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา.** สืบค้นเมื่อ 1 พฤษภาคม 2554, จาก  
[www.onpec.moe.go.th/](http://www.onpec.moe.go.th/)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **ปฏิรูป ICT โรงเรียน 1 อำเภอ**  
**1 โรงเรียนในฝัน.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **รายงานการประเมินคุณภาพ**  
**การศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **รายงานการประเมินโครงการยกระดับ**  
**คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
 แห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **รายงานการประเมินผลโรงเรียน**  
**ต้นแบบการพัฒนารใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนานวัตกรรม  
 การจัดการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร**  
**และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ**  
**สถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ**  
**การบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550.** กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
 แห่งประเทศไทย.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). แนวทางการดำเนินงานการมีส่วนร่วม  
การบริหารจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). แนวทางการพัฒนาโรงเรียนดี  
ประจำตำบล. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนดี  
ประจำตำบล. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). คู่มือประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ  
โรงเรียนดีประจำตำบล. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2553). แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสาร เพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554-2556. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2553). รายงานการสำรวจข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร (สถานศึกษา). กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. (2546). เอกสารสาระการเรียนรู้ประกอบชุดวิชาหลักเทคนิค  
การบริหารและการวางแผน. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- สุชุม เฉลยทรัพย์. (2547). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (ฉบับปรับปรุงใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุทธนู ศรีไธย์. (2547). การประเมินประสิทธิภาพการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์  
และคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:  
ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนิรัตน์ ฤกษ์สุจริต. (2552). การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขต 5. วิทยานิพนธ์ ปร.ม.,  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- สุภาวดี นนทแก้ว และจิรพันธ์ แดงเดช. (7 ตุลาคม 2548). ทำไมโครงการ IT จึงไม่ประสบ  
ความสำเร็จ. คมชัดลึก, 14.

- สุรศักดิ์ ชัยรัมย์. (2547). กระบวนการบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง  
อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ปร.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
มหาสารคาม.
- วรภัทร ภูเจริญ. (2541). แนวทางการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- วิบูลย์ คงมั่น. (2548). สภาพการบริหารงานเชิงคุณภาพตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้  
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2550). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- วีรพงษ์ เฉลิมจิระวัฒน์. (2541). คู่มือพัฒนาระบบคุณภาพสู่มาตรฐาน ISO 9002  
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.
- วีระพล บดีรัฐ. (2543). PDCA วงจรสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- อธิปัตย์ คลี่สุนทร. (2535). ผู้บริหารระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ความเกี่ยวข้องและข้อคิด  
เพื่อพิจารณา. วารสารข้าราชการ, 37(6), 63-76.
- อธิปัตย์ คลี่สุนทร. (2546). แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ  
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- อนุตร์ อสันติวิวัฒน์. (2548). ศึกษากระบวนการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้  
แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาพังงา. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, ภูเก็ต.
- อวยชัย รัตนไพบูลย์. (2546). ทักษะการบริหารของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารวิชาการของโรงเรียน.  
กรุงเทพฯ: เอส.ดี.เพรส.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
(พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). โมเดล (Model). วารสารวิชาการ, 1(3), 21-26.
- อุรกุล ร่มกลาง. (2547). การบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนารายได้  
ของเทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปร.ม.,  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

- อำภา ภูลธรรมโยธิน. (2551). **เทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- Bailey and Gerald D. (1997). **What technology leaders need to know: The essential top 10 concepts for integration in the 21<sup>st</sup> Century**. U.S.A.: Learning and Leading with Technology.
- Bardo, J. W. and Hartman, J. J. (1982). **Urban sociology: A systematic Introduction**. U.S.A.: F.E. Peacock.
- Barnard and Chester I. (1972). **The function of the executive**. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Beyer and Stephen Francis. (1985). **Use of computers in the administration of none public school**. N.P.: Dissertation Abstract International.
- Bovee and Courtiand L. (1993). **Management skills and application**. New York: Mc Graw-Hill.
- Budin and Howard. (1999). The computer enters the classroom. **Teachers College Record**, 100(3), 12-15.
- Dale, B. G. (1994). **Managing quality**. New York: Prentice-Hall.
- Davies and Kevin J. (1998). **Planning for success: Developing effective strategic long-range plans**. Retrieved June 10, 2008, from <http://www.msste.edu/dept/teched/sip/plansuccess.pdf>.
- Doyle, C.S. (1994). **Information literacy in information society: A concept for the information age**. New York: Eric Clearinghouse on Information & Technology, Syracuse University.
- DuBrin. (2000). **Essentials of management (5<sup>th</sup> ed.)**. New York: South-Western College.
- Eisner, E. (1976). Education connoisseurship and criticism: Their form and functions in education evaluation. **Journal of Aesthetic Education**, 10(3/4), 135-150.
- Flanagan, Linda and Jacobsen, Michele. (2003). **Technology leadership for the twenty-first century principle**. Retrieved February 10, 2012, from [http://eric.edgov/ERICDocs/data.ericdocs2/content\\_storage\\_01/0000000b/80/11/26/af.pdf](http://eric.edgov/ERICDocs/data.ericdocs2/content_storage_01/0000000b/80/11/26/af.pdf)

- Getzels and Jacob W. (1968). *Educational administration as a social process: Theory, research and practice*. New York: Harper and Row.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of education* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hersey, Paul, Kenneth H. Blanchard and Dawey E. Johnson. (2001). *Management of organizational behavior: Leading human resources*. New Jersey: Prentice Hall.
- Keeves, P.J. (1988). *Education research, methodology and measurement: An international handbook*. Oxford UK: Pergamum Press.
- Kim, Hyun-Sung. (1995). *The organizational effectiveness of public management information systems in Korea: A principle-agent perspective*. California: University of Southern California.
- Knezevich, S.J. (1984). *Administration of public education* (4<sup>th</sup> ed.). New York: Harper and Row.
- Koontz, Harold and O'Donnell, Cyril. (2001). *Essentials of management*. New York: McGraw-Hill.
- Ku, Catherina Yi-Fang. (1995). *A critical success factors study of management information systems downsizing: From management information systems managers' perspective*. Mississippi: Mississippi State University.
- Life Long Learning Associates. (1999). *Strategic analysis: Improving teaching and learning in Australian school education through the use of information and communications technologies*. Australia: A Discussion paper for the Schools Advisory Group of Education Network Australia (EdNA).
- Max Weber. (1947). *Theory of social and economic organizations*. New York: Free Press.
- Ramsay and Grant. (2006). *Teaching and Learning with Information and Communication Technology: Success through a Whole School Approach* (2001). Retrieved February 10, 2012, from [http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2/content\\_storage\\_01/0000000b/80/0d/d0/20.pdf](http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2/content_storage_01/0000000b/80/0d/d0/20.pdf)
- Robertson, M., Grady, N., Fluck, A. and Webb, I. (2006). Conversations toward effective implementation of information communication technologies in Australian schools. *Journal of Educational Administration*, 44.1, 78-85.

- Sergiovanni and Thomas J. (1980). *Educational governance and administration*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Willer and David. (1985). *Scientific sociology theory and method*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Wright, C.A. (2000). Information literacy within the general education program: Implications for distance education. *The Journal of General Education*, 49(1), 23-33.

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	ทิศานาถ ขุนนาถ
วัน เดือน ปี เกิด	5 พฤษภาคม 2521
ที่อยู่ปัจจุบัน	63/1 หมู่ 1 ตำบลทุ่งน้อย อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 66130
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านเนินโพธิ์ เลขที่ 97 หมู่ 4 ตำบลท้ายน้ำ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 66130
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ.2553	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเนินโพธิ์ อำเภอ โพทะเล จังหวัดพิจิตร
พ.ศ.2550	ครู โรงเรียนวังก้านเหลือง อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2547	กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
พ.ศ.2543	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม