

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในโรงเรียนประถมศึกษา
ผู้วิจัย	ทิศานาถ ชุมนานถ
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทศิริลา รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556
คำสำคัญ	รูปแบบการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษา ในการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาสภาพการบริหารงานจากโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี จำนวน 3 โรงเรียน และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา
- 2) การสร้างรูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษาโดยนำข้อมูลจาก ขั้นตอนที่ 1 มาร่างรูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษา และตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบฯ ด้วยการสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน และ
- 3) การประเมินความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษาไปใช้ โดยการสัมมนารับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษาที่สร้างขึ้นประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษา 2) ขอบข่ายงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษา และ 3) กระบวนการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่ารูปแบบการ

บริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความเหมาะสม ผู้บริหาร
สถานศึกษามีความเห็นว่าการนำรูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน
โรงเรียนประถมศึกษาไปใช้มีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด

Title	A MODEL FOR THE MANAGEMENT OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN THE PRIMARY SCHOOLS
Author	Thisanard Khunnard
Advisor	Associate Professor Panya Sungkawadee, Ph.D.
Co - Advisor	Associate Professor Vithaya Jansila, Ph.D. Associate Professor Samran Mejang, Ph.D.
Academic Paper	Thesis Ph.D. in Educational Administration, Naresuan University, 2013
Keywords	Management Model, Information and communication technology, Primary Schools

ABSTRACT

The research aimed at developing a model for the management of information and communication technology in the primary schools. The research procedure followed 3 phases: Phase 1: study the state and guidelines for the management of information and communication technology in the primary schools by analyzing and synthesizing relevant document research findings, concepts and the theories in the management., then conducting studies of 3 basic education schools with best practices in the management., then interviewing 5 educational experts. Data were analyzed through content analysis. Phase 2: constructing of a tentative model, then checking its appropriateness through focus group discussion among 9 educational experts, and Phase 3: evaluating the usefulness by 60 educators and data were analyzed, using means and standard deviations.

The results research that the constructed model for the management of information and communication technology in the primary schools consists of 3 components: 1) Executive committee of information technology and the communication in the school. 2) The scope of tasks in the information technology and the communication and 3) The process of the management of information technology and the communication.

The constructed model has been validated by the selected experts in information and communication technology and the administrators of primary schools, respectively.