

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นจากผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นของโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักพัฒนาชุมชน กรุงเทพมหานคร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอนของโรงเรียนฝึกออาชีพ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักพัฒนาชุมชน กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544 จากโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 แห่ง เป็นผู้บริหาร จำนวน 27 คน และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 163 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 ด้านคือ 1. ด้านหลักสูตร 2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา 3. ด้านอาจารย์ผู้สอน 4. ด้านนักศึกษา 5. ด้านการวัดผลประเมินผล มีค่าความเชื่อมั่นในภาพรวม เท่ากับ .98

ผลการวิจัยสรุปว่า

ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักพัฒนาชุมชน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับกลาง( $\mu=3.23$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

1. ด้านหลักสูตร ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและสูงสุด คือ ข้อจุดประสงค์ของหลักสูตรเน้นการฝึกภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะต่อนักศึกษา ส่วนข้ออื่นๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยซึ่งต่ำสุด คือ ข้อโรงเรียนมีเทคโนโลยีที่เป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ ช่วยในการเรียนการสอน
3. ด้านอาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยและอยู่ในระดับมากและสูงสุด คือ ข้ออาจารย์ผู้สอนควบคุมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดขณะทำการฝึกภาคปฏิบัติ ส่วนข้ออื่นๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
4. ด้านนักศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยและอยู่ในระดับมากและสูงสุด คือ ข้อนักศึกษาที่ได้สมัครเข้าเรียนมีความชอบ และสนใจในวิชาชีพที่เรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยและอยู่ในระดับน้อยซึ่งต่ำสุด คือ ข้อมีการคัดเลือกนักศึกษาที่มาสมัครเรียน
5. ด้านการวัดผลประเมินผล ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยและอยู่ในระดับมากและสูงสุด คือ ข้อมีการทดสอบทักษะนักศึกษาในวิชาชีพภาคปฏิบัติทุกครั้งทั้งบทเรียนรายวิชาย่อย ส่วนข้ออื่นๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

The purpose of this research was to study the opinions of administrators and teachers on instructional situation of vocational short courses of Bangkok Apprentice schools. Research population were 27 administrators and 163 teachers from 10 Bangkok Apprentice schools. Questionnaire were used for data collection. They were consisted of 5 aspects : (1)Curriculum; (2)Educational facilities; (3)Teachers; (4)Students; (5)Evaluation. The Reliability of Questionnaire was .98

The research findings as following:

Administrators and teachers' Opinions on instructional situation of vocational short courses of Bangkok Apprentice schools as a whole were at moderate level. Considering each aspect, the results were :

1. Curriculum : Administrators and teachers' opinions on curriculum as a whole were at moderate level. Some items were at the most level such as curriculums objective which emphasized on skill practicing as well as using Vocational Knowledge for daily life. Whereas the rest items were at moderate level.

2. Educational Facilities : Administrators and teachers' opinions on Educational Facilities' as a whole were at moderate level which it's mean was the highest one. Thirteen items were at moderate level. The one with the highest mean was school environment and lowest mean was innovation for teaching and learning.

3. Instructor : Administrators and teachers' opinions on instructors as a whole were at moderate level. Some items were at the most level such as closed coaching and advocate to teaching. Other items were at moderate level.

4. Student : Administrators and teachers' opinions on students as a whole were at the most level. Some items were at the most level such as students were interested in Vocational learning and most of them were unemployed persons. Whereas other items were at moderate level such as students had low incomes and dropped-out. Only one item was at the least level such as students' selection.

5. Evaluation : Administrators and teachers' opinions on an evaluation as a whole were at modelate level and the rests were as well. Exceptionally, practicing evaluation for every lesson was at the most level.