

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**.

กรุงเทพฯ: ครูสภา.

กลุ่มงานปฏิบัติการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543).

รายงานการวิจัย “การจัดการศึกษาโดยครอบครัว”. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

กลุ่มวิจัยพัฒนากฎหมายคดีความและนิติการ. (2551). **กฎหมายทางการศึกษา**.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2542). **การวิเคราะห์สถิติ: สถิติเพื่อการตัดสินใจ** (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กาญจนา สามเตี้ย. (2551). **การพัฒนารูปแบบการสอน PRIPARE เพื่อพัฒนา**

ความสามารถเมตาคognitionขั้นของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

เกตุสุเดช กำแพงแก้ว. (2546). **การศึกษากิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด**

การศึกษาของโรงเรียน: กรณีศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม.

วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

เจษฎา โชคดำรงสุข. (2557). **กรมสุขภาพจิต ชวนคนไทย เข้าใจให้โอกาส เปลี่ยนอหิวาตกโรค**

จาก “ภาวะ” ให้เป็น “พลัง”. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต.

ชบา พันธุ์ศักดิ์. (2550). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงประสบการณ์และการ**

เรียนรู้แบบร่วมมือโดยการร่วมงานอย่างร่วมความรู้ระหว่างผู้ปกครองและครู

เพื่อเสริมสร้างทักษะ. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

ชัยฤทธิ์ โพธิ์สุวรรณ. (2548). **การศึกษาผู้ใหญ่ปรัชญาตะวันตกและการปฏิบัติ**.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชูชัย สมบัติไกร. (2549). **การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ**. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดารณี อุทัยกิจ. (2556). **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก**. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยการศึกษา

เพื่อเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.

- ตรรกพร สุขเกษม. (2554). การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกโดยใช้วิธีการแสดง
บทบาทสมมติของนักศึกษาระดับชั้นปีที่1 ภาคเรียนที่ 2/2554 ในบทเรียนเรื่อง
“การกำหนดนโยบายสาธารณะ” รายงานวิจัยในชั้นเรียน. กำแพงเพชร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ถวิลวดี บุรีกุล. (2552). **พลวัตการมีส่วนร่วมของประชาชน: จากอดีตจนถึงรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักร พุทธศักราช 2550.** กรุงเทพฯ: เอ.พี.กราฟิก ดีไซน์และการพิมพ์.
- ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา. (2548). **คู่มือทิสติก สำหรับผู้ปกครอง.** กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- ธารทิพย์ แก้วเหลี่ยม. (2552). **แนวทางในการสร้างและพัฒนาชุดสื่ออินเทอร์เน็ตสำหรับศึกษา
ด้วยตนเอง.** สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2556, จาก <http://www.gotoknow.org/blog/thanthip2010/233025>
- นภาพร คงคาหลวง. (2548). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน :
กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2547). **การมีส่วนร่วมหลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง.**
เชียงใหม่: สิริลักษณ์การพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด และนิภา ศรีไพโรจน์. (2531). **รูปแบบการสอนวิธีการทางสถิติสำหรับ
การวิจัยที่มีประสิทธิภาพ.** มหาสารคาม: ปรีดาการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน.** กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). **คู่มือการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์:**
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
- ประเทือง ภูมิภักทราคม. (2540). **การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์.**
กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์.
- ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี. (2548). **รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.** ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2546). **การวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดียว.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2546). **วิธีการสอนเด็กออทิสติก.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ผดุง อารยะวิญญู. (2551). **กิจกรรมการฝึกทักษะได้ก่อก่อการวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว (Single Subject Design)**. กรุงเทพฯ: เจ.เอ็น.ที.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญ. (2551). **ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชร ศรีสังข์. (2551). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาจิตวิทยาสังคมโดยใช้ชุมชนและประสบการณ์เป็นฐานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. (2541). **กลยุทธ์ในการฝึกอบรม** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เพ็ญแข ลิมศิลา. (2540). **การวินิจฉัยโรคออติซึม**. สมุทรปราการ: โรงพยาบาลยวประสาทไวทยปถัมภ์.
- เพ็ญแข ลิมศิลา. (2541). **การวินิจฉัยโรคออติซึม**. สมุทรปราการ: โรงพยาบาลยวประสาทไวทยปถัมภ์.
- เพ็ญแข ลิมศิลา. (2545). **ออติซึมในประเทศไทยจากตำราสู่ประสบการณ์ในเอกสารประกอบบรรยายพิเศษการประชุมระดับชาติเรื่องครูหม่อ พ่อแม่**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มานพ คณะโต. (2550). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณในระบบสุขภาพ ชุมชน**. ขอนแก่น: เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูล สารสนเทศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2539). **วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชัน.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2551). **พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ อักษร A-L**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ลัดดา เหมาะสุวรรณ. (2547). **พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย**. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วัชร สามาลัย. (2545). **การพัฒนาชุดการฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยชั้นเรียนและการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วารสารสื่อพลัง. (2548). ชุมชนกับการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา. **วารสารสื่อพลัง**, 13, 2-15.
- วิชัย วงใหญ่. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- ศิริวรรณ มีคุณ. (2545). การจัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังคมไทย. **วารสารศึกษาศาสตร์**, 14(2), 11-20.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered Learning). ใน **เอกสารประชุมปฏิบัติการ เรื่องนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิรินทรรัตน์ ทองปาน. (2544). **รูปแบบและบทบาทการมีส่วนร่วมที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง : ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ปกครองที่เป็นกรรมการโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ สส.ม., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย. (2552). **การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนปฐมวัย**. ดุษฎีนิพนธ์ ปริญญาโท., มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- สมคิด บางโม. (2553). **เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม**. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ เจกราฟฟิค.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2543). **การสอนผู้ใหญ่**. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- สมพร สุทัศน์ีย์, ม.ร.ว. (2544). **จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2550). **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544 ก). **การพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา โดยครอบครัวในสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544 ข). **การประชุมสมัชชาการปฏิรูปการเรียนรู้ เรื่อง บทบาทและยุทธศาสตร์พ่อแม่ ผู้ปกครองเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544 ค). **คู่มือการดำเนินงานของเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: พริกหวาน.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544 ง). **บทบาทเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูในการร่วมพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษากรณีตัวอย่าง: รูปแบบที่ประสบความสำเร็จ.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2555). **สรุปผลที่สำคัญการสำรวจความพิการ พ.ศ. 2555.** กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2550). **การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้วย Competency-Based HRM.** กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สุรศักดิ์ บุญเทียน และศิริธร อรไชย. (2553). **การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการสมัชชาสุขภาพเฉพาะพื้นที่: หลักคิดเพื่อการประยุกต์ใช้.** นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 9).** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุสรวดี ไชโยรักษ์. (2549). **บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน : พหุกรณีศึกษา.** วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ไหมไทย ไชยพันธ์. (2557). **แนวคิดทฤษฎีการศึกษาการปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน.** วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 1(1), 21-33.
- อภิญญา เวชยชัย. (2544). **รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อรพินท์ สฟโชคชัย. (2551). **หลักสำคัญในการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (การเปิดระบบราชการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม).** กรุงเทพฯ: สำนักงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2545). **ช่วยเหลือออทิสติก.** กรุงเทพฯ: ชันดำการพิมพ์.
- American Public Health Association. (1983). **Community participation in primary health care.** N.P.: Prepared under Agency for International Development Contract DSPE – c – 0053.
- Arbdt, Stodgell and Rodier. (2005). The teratology of autism. **International Journal of Developmental Neuroscience**, 23(2-3), 189-199.
- Ashwood, P., will, S. and van de water, J. (2006). The immune system in autism: a new frontier for autism research. **Journal of Leukocyte Biology**, 80, 1-15.

- Bandura, Albert. (1969). **Principle of behavior modification**. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Bandura, Albert. (1977). **Social learning theory**. New Jersey: Prentice-Hall, Englewood Cliffs.
- Bandura, Albert. (1986). **Social foundations of thought and action**. NJ.: Englewood Cliff, Prentice-Hall.
- Bandura, A., Reese, L. and Adams, N. E. (1982). Microanalysis of action and fear arousal as a function of differential levels of perceived self-efficacy. **Journal of Personality and Social Psychology**, 43, 5-21.
- Bauman, Z. (1991). **Modernity and ambivalence**. Cambridge: Polity.
- Bloom, B.A. (1956). **Taxonomy of educational objectives**. handbook 1: cognitive domain.
- Braunschweig, D. and Ashood, P. (2008). Maternally derived antibodies specific of fetal brain proteins. **Neurotoxicology**, 29(2), 226-231.
- Cohen, J.M. and Uphoff, N. (1980). **Development participation: Concept and measure for project design implementation and evaluation**. New York: Cornell University.
- Cotton J.L. Dose. (1977). Employee Involvement Work. Yes, Sometimes. **Journal of Nursing Core Quality**, 12(2), 33-45.
- Daniel, U.L. and Rayna, F.L. (1996). **Home environment, the family and cognitive development society and education** (9th ed.). New York: Simon and Schuster.
- David Mc Kay. (1975). **The modern practice of adult education: Andragogy versus pedagogy**. New York: Association Press.
- Dawson, G., Osterling, J. (1997). Early Intervention in Autism. In M.J. Guralnick (Eds.), **The effectiveness of early intervention** (pp.307-326). Kansas City: Paul.
- Deb Keen, Donna Couzens, Sandy Muspratt and Sylvia Rodger. (2005). The Effects of a Parent-Focused Intervention for Children with a Recent Diagnosis of Autism Spectrum Disorder on Parenting Stress and Competence. **Research in Autism Spectrum Disorders**, 4(2), 229-241.

- Dillenburg, K., Keenan, M., Gallagher, S. and McElhinney, M. (2004). **Parent education and home-based behaviour analytic intervention: An examination of parents' perceptions of outcome.** *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 29(2), 119-130.
- Epstein. (1995). *School/ Family/ Community Partnerships: Caring for the Children We share.* *Delta Kappan*, 56(3), 701-712.
- Epstein, J.L. and others. (1997). *School, family, community partnerships : Your handbook for action.* Thousand Oaks , Corwin Press.
- Epstein Joyce L. (1999). **Preparing educators for school - 103 families - community partnerships: Results of a national survey of colleges and Universities.** U.S.A.: Johns Hopkins University.
- Fantuzzo, John, Tighe, Erin and Child, Stephanie. (2000). *Family Involvement Questionnaire: A Multivariate Assessment of Family Participation in Early Childhood Education.* *Journal of Educational Psychology*, 92(2), 367-376.
- Goss, J. D. and Leinbach, T. R. (1996). **Focus group as alternative research.** N.P.: Practice Area.
- Gowen, Johnson-Martin, N., Goldman, B.D. and Appelbaum, M. (1989). *Parental stress and behaviour problems of children with developmental disability.* *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 27(3), 149-160.
- Hassall, R., Rose, J. and McDonald, J. (2005). *Parenting stress in mothers of children with an intellectual disability: The effects of parental cognitions in relation to child characteristics and family support.* *Journal of Intellectual Disability Research*, 49, 405-418.
- Health Powell, R.A. and Single, H. M. (1996). *Focus Group.* *International Journal of Quality in Health Care*, 8(5), 499-504.
- Jonathan A. Weiss, Suzanne Robinson, Stephanie Fung, Ami Tint, Philip Chalmers and Yona Lunskey. (2013). *Family hardiness, social support, and self-efficacy in mothers of individuals with Autism Spectrum Disorders.* *Research in Autism Spectrum Disorder*, 7(11), 1310–1317.
- Joyce, B and Weil, M. (2004). **Model of teaching** (7th ed.). U.S.A.: Pearson.

- Kasambira Danai. (2008). **Communicative function of preschoolers and their mothers across cultures and socioeconomic**. U.S.A.: The University of North Carolina at Chapel Hill.
- Kirkpatrick, D. (1975). **Evaluating training programs**. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Kirkpatrick, D. (1998). **Evaluation training programs: The four levels** (2nd Ed.). San Francisco: Berrett-Koehler.
- Kitzinger, J. (1994). **The methodology of focus group: The importance of interaction between research participants sociology**. N.P.: n.p.
- Kinney PL. (2008). Climate Change. Air quality and human health. **American Journal of Prevention Medicine**, 35, 459-467.
- Knowles, M.S. (1978). **The adult education movement in the United State**. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Knowles, M.S. (1980). **The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy**. New York: Cambridge, The Adult Education.
- Kolevzjon, Gross and Reichenberg. (2007). Prenatal and perinatal risk factors for autism: a review and integration of findings. **Dissertation Abstracts International. Arch Pediatr Adolesc Med**, 161(4), 326-333.
- Lazarus, R. S. and Folkman, S. (1984). **Stress, appraisal and coping**. New York: Springer.
- Libbey, J.E., Sweeten, T.L., McMahon, W.M. and Fujinami, R.S. (2005). Autistic disorder and viral infection. **J.Neurovirology**, 11, 1-10.
- Lovaas O. Ivar. (1987). Behavioral treatment and normal educational and intellectual functioning in young autistic children. **J Consult Clin Psychol**, 55(1), 3-9.
- Lovaas O. Ivar. (2003). **Early and intensive behavioral intervention in autism** New York: Guilford Press, xix.
- Marton F. (1976). "On qualitative differences in learning 1: Outcome and Process" **British Journal of Educational Psychology**, 46, 4-11.
- McClelland, D.C. (1973). Testing for Competence rather than for Intelligence. **American Psychologist**, 28, 1-14.

- McConachie, H. and Diggle, T. (2007). Parent implemented early intervention for young children with autism spectrum disorder: A systematic review. **Journal of Evaluation in Clinical Practice**, 13(1), 120-129.
- Michael Waldman, Sean Nicholson and Nodir Adilov. (2012). **Positive and Negative Mental Health Consequences of Early Childhood Television Watching**. N.P.: National Bureau of Economic Research.
- Midgley, J., Hall, A., Hardiman, M. and Narine, D. (1986). **Community participation, social development and the state**. New York: Methuen.
- Miller P. Mc C and M.J. Wilson. (1983). **A Dictionary of Social Science Methods**. New York: John Wiley and Sons.
- Mocil, G.R. (2006). Functional Communication training in the natural environment. **A pilot investigation with a young child with autism spectrum disorder Education and Treatment of Children**, 29(4), 615-633.
- Moes, D.R. and Frea, W.D. (2002). Contextualized behavioral support in early intervention for children with autism and their families. **Journal of Autism and Development Disorder**, 32, 519-533.
- Morgan, D. L. and Kreuger, R.A. (1993). **When to use focus groups**. London: Sage.
- Morgan, D. L. (1997). **Focus group as qualitative research** (2nd ed.). London: Sage.
- Morrison, G.S. (1998). **Early children education today** (7th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Morrison, G.S. (2000). **Early childhood education today** (2nd ed.). Education, Toronto: Merrill Publishing.
- O'Leary, K.D. and Wilson, G.T. (1987). **Behavior therapy** (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Powell, R.A. and Single, H. M. (1996). Focus Group. **International Journal of Quality in Health Care**, 8(5), 499-504.
- Rabey, GP. (1980). **Training: A practical approach to job training -designed for managers, supervisors and training officers**. Wellington: Paige Productions.
- Race, K. E., Hotch, D. F. and Parker, T. (1994). Rehabilitation program evaluation: Use of focus group to empower clients. **Evaluation Review**, 18(6), 730-740.

- Rapin, I. (1997). Report of the National Advisory Mental Health Council's Behavioral Science Workgroup. **Autism New England Journal of Medicine**, 337, 97-104.
- Rapin, I. (2000). Translating behavioral Science into action. Washington,DC: National Institute of Mental Health.
- Richard P. Hastings. (2009). Do Challenging Behaviors Affect Staff Psychological Well-Being? **American Journal on Mental Retardation**, 107(6), 455-467.
- Roger, J.M. (2008). Tobacco and pregnancy overview of exposures and effect. **Birth Defects Res C Embryo Today**, 84(1), 1-15
- Rothwell, W.J. (1996). **Beyon traning and development: State of art strategies of enhancing human performance**. New York: American Management Association.
- Sander, M.R. and Woolley, M.L. (2005). The relationship between maternal self-efficacy and parent training. **Child: Care, Health and Development**, 31, 65-73.
- Seiss Jenny. (2008). **Effects of a twelve week home based Adlerian parent education programin families with seriously emotionally disturbed children between the ages of six andfourteen**. Chicago: Psy.D., Adler School of Professional Psychology, United States Illinois.
- Siller, M. and Sigman, M. (2002). The behaviors of parents of children with autistic predict the subsequent development of their children's communication. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 32, 77-89.
- Schultz, T. R., Schmidt, C. and Stichter, J. P. (2011). A review of parent education programs for parents of children with autism spectrum disorder. **Focus on Autism and Other Developmental Disabilities**, 26(2), 96-104.
- Shaeffer, S. (1994). **Parnerships and Participation In Basic Education: A Series of Training Moduales and Case study Abstracts for Educational Planner and Managers**. Paris: UNES Co. International Institute for Educational Planning.
- Siller, M. and Sigman, M. (2002). The behaviors of parents of children with autism predict the subsequent development of their children's communication. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 32, 77-89.
- Skager, R. and Dave, R.H. (1977). **Curriculum evaluation for lifelong education**. New York: Pergamon Press.

- Solish, A. and Perry, A. (2008). Parents' involvement in their children's behavioral intervention programs: Parents' and therapists' perspectives. **Research in Autism Spectrum Disorders**, 2, 728-738.
- Strain, P.S., Wolery, M. and Izeman, S. (1998). Considerations for administrators in the design of service options for young children with autism and their families. **Young Exceptional Children**, 1, 8-16.
- Strickland, A. W. (2006). **Idaho State University College of Education Science, Math and Technology Education**. Retrieved March 2, 2010, from <http://www.ed.isu.edu/addie/index.htm>
- Tan, Edwin T. (2010). **A contextual approach to understanding immigrant Asian fathers' educational involvement in their children's lives**. Doctoral dissertation, Ph.D., University of California, Irvine.
- Teacher Magazine on the WEB. (1981). **School – Based management**. N.P.: United Nations, Department of International Economic and Social Affairs.
- Thomas, C. (2007). **Sociologies of disability and illness, contested ideas in disability studies and medical sociology**. Palgrave Macmillan: Basingstoke.
- Thomas, KC., Ellis, AR., McLaurin, C., Daniels, J. and Morrissay, JP. (2007). Access to care for autism related Services. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 37, 1902–1912.
- Thompson, K., Whybrow, S., McConnell, D., Coles, D., Bratel, J., Wearing, C., et al. (2003). **Supporting families: Family well-being and children with disabilities**. Sydney: School of Occupational and Leisure Sciences, University of Sydney.
- Tough, Allen. (1979). **The Adult's learning projects**. Toronto Ontario: The Ontario Institute for Studies in Education.
- Zafeiriou, D.I., Ververi, A. and Vargiami, E. (2007). Childhood autism and associated comorbidities. **Brain Dev**, 29(5), 257-272.