

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	คำถามการวิจัย.....	7
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	8
	ความสำคัญของการวิจัย.....	8
	ขอบเขตของงานวิจัย.....	9
	ลักษณะเฉพาะของการวิจัย.....	13
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	13
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
	สมรรถนะและแนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้ปกครองเด็กออทิสติก.....	18
	เด็กออทิสติกและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก.....	27
	การปรับพฤติกรรม.....	38
	การมีส่วนร่วม.....	47
	การเรียนรู้ผู้ใหญ่.....	56
	เทคนิคการฝึกอบรม:สื่อประเภทวิธีการ.....	60
	เทคนิคที่ใช้ในการวิจัย.....	65
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	79
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	86

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....	87
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัญหา สมรรถนะที่ต้องการจำเป็นและ วิธีการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรม ของเด็กออทิสติกของศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	89
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการพัฒนา สมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมของเด็ก ออทิสติกในศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	93
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะ ของผู้ปกครอง ในการปรับพฤติกรรมของเด็กออทิสติกในศูนย์การศึกษา พิเศษ.....	96
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครอง ในการปรับพฤติกรรมของเด็กออทิสติก.....	99
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหา สมรรถนะที่ต้องการจำเป็นและวิธีการ พัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรม ของเด็กออทิสติกของศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	103
ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครอง ในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก.....	122
ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปรับ พฤติกรรมของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก..	141
ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครอง ในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก.....	149

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทสรุป.....	168
สรุปผลการวิจัย.....	169
อภิปรายผล.....	174
ข้อเสนอแนะ.....	180
บรรณานุกรม.....	183
ภาคผนวก.....	195
ประวัติผู้วิจัย.....	261

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ผลการสังเคราะห์สมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็ก ออทิสติก จากสภาพปัญหา ต้องการจำเป็นสมรรถนะและวิธีการพัฒนา จากการศึกษาเอกสารและการสำรวจข้อมูล.....	104
2 ผลการสรุปสภาพปัญหาที่พบสมรรถนะและวิธีการพัฒนาสมรรถนะ ของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก จากการศึกษาเอกสาร และจากการสำรวจข้อมูล.....	108
3 ผลการสรุปปัญหาที่พบสมรรถนะและวิธีการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครอง ในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก จากการศึกษาข้อมูล โดยใช้เทคนิค การสัมภาษณ์ (Interview) ของผู้ปกครองที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice).....	112
4 เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับ พฤติกรรมเด็กออทิสติกจากการศึกษาเอกสารการสำรวจและการสัมภาษณ์ จากผู้ปกครองที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice).....	116
5 การตรวจสอบวิธีการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็ก ออทิสติกจากการศึกษาเอกสารการสำรวจและการสัมภาษณ์จากผู้ปกครอง ที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice).....	119
6 สรุปผลสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก จากการศึกษา เอกสารการสำรวจและการสัมภาษณ์จากผู้ปกครองที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice).....	120
7 การฝึกอบรมการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรม เด็กออทิสติก.....	132
8 สรุปผลการพิจารณาองค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครอง ในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกของผู้เชี่ยวชาญ.....	137
9 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองในการพัฒนาสมรรถนะการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก..	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก ที่เข้าร่วมการทดลองรูปแบบการพัฒนสมรรถนะของผู้ปกครองในการ ปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกในด้านทักษะ.....	145
11 ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็ก ออทิสติก ที่เข้าร่วมการทดลองรูปแบบการพัฒนสมรรถนะของผู้ปกครอง ในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกในด้านความรู้.....	146
12 ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็ก ออทิสติก ที่เข้าร่วมการทดลองรูปแบบการพัฒนสมรรถนะของผู้ปกครอง ในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกในด้านอัตมโนทัศน์.....	147
13 ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็ก ออทิสติก ที่เข้าร่วมการทดลองรูปแบบการพัฒนสมรรถนะของผู้ปกครอง ในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกในด้านแรงจูงใจ.....	147
14 ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็ก ออทิสติก ที่เข้าร่วมการทดลองรูปแบบการพัฒนสมรรถนะของผู้ปกครอง ในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกในด้านบุคลิกประจำตัว.....	148
15 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองเด็กออทิสติก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่รู้สึก พึงพอใจต่อรูปแบบการพัฒนสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรม เด็กออทิสติก.....	152
16 ผลการประเมินปฏิกิริยาผู้บริหาร ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ผู้ปกครองเด็ก ออทิสติก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	153
17 ผลการประเมินการเรียนรู้ประเมินโดยให้ผู้ปกครองเด็กออทิสติก ตอบแบบ สอบถามก่อนและหลังการฝึกอบรมเปรียบเทียบความรู้ของผู้ปกครอง ในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก.....	156
18 ผลการประเมินทักษะของผู้ปกครองเด็กออทิสติก เป็นการประเมินที่เกี่ยวข้อง กับการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติจริง.....	157

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	ผลการสรุปสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก จากสภาพที่พบจากการสำรวจข้อมูล.....	201
20	ผลการสรุปสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก จากปัญหาที่พบ จากการสำรวจข้อมูล.....	205
21	ผลการสรุปสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก จากความต้องการจำเป็นสมรรถนะ จากการสำรวจข้อมูล.....	210
22	ผลการสรุปสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก จากสภาพที่พบ จากการศึกษาเอกสาร.....	215
23	ผลการสรุปสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก จากปัญหาที่พบ จากการศึกษาเอกสาร.....	223
24	ผลการสรุปสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก จากสมรรถนะที่ต้องการจำเป็น จากการศึกษาเอกสาร.....	231
25	ผลการสังเคราะห์สมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก จากสภาพ ปัญหา ต้องการจำเป็นสมรรถนะ จากการศึกษาเอกสาร และการสำรวจข้อมูล.....	245

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แนวคิดการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก.....	86
2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย (Research Flowchart).....	88
3 ร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก (ร่างแรก).....	135
4 รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก.....	140
5 พัฒนาการของเด็กออทิสติกคนที่ 1.....	159
6 พัฒนาการของเด็กออทิสติกคนที่ 2.....	161
7 พัฒนาการของเด็กออทิสติกคนที่ 3.....	163
8 พัฒนาการของเด็กออทิสติกคนที่ 4.....	165
9 พัฒนาการของเด็กออทิสติกคนที่ 5.....	167