

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก
<b>ผู้วิจัย</b>	กัญญาณัฐ สิทธิยศ
<b>สถานที่ปรึกษา</b>	ดร.มานิตย์ ไชยกิจ
<b>ประเภทนิพนธ์</b>	วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557
<b>คำสำคัญ</b>	การพัฒนาสมรรถนะ ผู้ปกครองของเด็กออทิสติก เด็กออทิสติก การปรับพฤติกรรม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกในศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นการวิจัยและพัฒนา มี 4 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) การศึกษาสภาพปัญหา สมรรถนะที่ต้องการจำเป็นและวิธีการพัฒนา จากกรณีวิเคราะห์เอกสาร สํารวจจากผู้ปกครองของเด็กออทิสติกในศูนย์การศึกษาพิเศษจำนวน 10 คน และสัมภาษณ์ ผู้ปกครองออทิสติกที่เป็นเลิศจำนวน 2 คน
- 2) การสร้างรูปแบบโดยการนำผลการสังเคราะห์ข้อมูล จากขั้นตอนที่ 1 มากร่างรูปแบบและเอกสารประกอบการใช้รูปแบบได้แก่ ชุดฝึกอบรม ตรวจสอบร่างรูปแบบและเอกสารประกอบการใช้รูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน แล้วจึงปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
- 3) การทดลองใช้รูปแบบกับผู้ปกครองของเด็กออทิสติกในศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 5 คน
- 4) การประเมินรูปแบบโดยประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 1 คน ครู 7 คน ผู้ปกครอง 11 คน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 13 คน

ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก โดยใช้กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ การมีส่วนร่วม การสอนงานและการสนับสนุน จากผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้โปรแกรมการฝึกอบรม จำนวน 3 โปรแกรม ใช้ระยะเวลาในการทดลอง เป็นเวลา 3 เดือน ผลการทดลองพบว่าผู้ปกครองในกลุ่มทดลอง จำนวน 5 คนเกิดสมรรถนะ 5 ด้าน คือ ทักษะ ความรู้ อึดทนในทัศน แรงจูงใจ และบุคลิกประจำตัว ผู้ปกครองทุกคนมีสมรรถนะสูงขึ้น หลังการทดลอง และส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กออทิสติกทุกคนมีพัฒนาการที่สูงขึ้น การประเมินรูปแบบโดยประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และผู้บริหารได้นำรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกไปใช้ในศูนย์การศึกษาพิเศษ

<b>Title</b>	THE DEVELOPMENT OF AUTISTIC'S GUARDIANS COMPETENCY IN BEHAVIOR MODIFICATION FOR AUTISTIC
<b>Author</b>	Kanyanut Sittiyos
<b>Advisor</b>	Manit Chaiyagit
<b>Academic Paper</b>	Thesis Ph.D. in Education, Naresuan University, 2014
<b>Keywords</b>	Competency Development Autistic's Guardians Autistic Behavior Modification

### ABSTRACT

This research aims development of autistic's guardians competency in behavior modification for autistic model in special education. Research and development has four steps: 1) A study of the problem competency requirements and methods development, document analysis, survey of 10 parents of children with autism in Special Education and interviews with 2 parents of autistic are best practice 2) create a form by a process to synthesize the information from step 1. Drafting of forms and documentation formats, including training kit, check the form and documentation forms by 5 experts were then revised based on feedback. 3) Trial style with 5 parents of children with autism in Special Education, 4) evaluation model by assessing the satisfaction of the 1 Administration Special Education 7 teacher 11 parents. 13 people who were involved 13 people.

The results showed that the model developed competencies in the behavior of parents of children with autism. Using the workshop process Participation Coaching and support from experts. Using the number of training programs 3 takes on trial for 3 months, results showed that parents in the experimental group, 5 patients the efficacy of 5 aspects of skill, knowledge, self-concept, motivation and personality identification. Every parent has a higher competency after treatment. And affect the learning behavior of children with autism, people with developmental higher. Evaluation model by assessing the satisfaction of the Administration Special Education Teachers, parents are involved. Satisfaction was high. And the Administration Special Education has taken the development of autistic's guardians competency in behavior modification for autistic model to a special education center.

