

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพ.....	ฏ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
กรอบแนวคิดในการวิจัยวิจัย.....	10
คำอธิบายกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	20
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	22
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
1) การเรียนการสอนบนเว็บ.....	23
1.1) ความหมาย.....	23
1.2) ประเภทของการเรียนการสอนบนเว็บ.....	24
1.3) รูปแบบการออกแบบบทเรียนบนเว็บ.....	26
1.4) องค์ประกอบของเว็บไซต์เพื่อการศึกษา.....	48
2) การเรียนด้วยสถานการณ์จำลอง.....	54
2.1) ความหมายของการจัดการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์จำลอง.....	54
2.2) ประเภทของสถานการณ์จำลอง.....	55

บทที่	หน้า
2.3) วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์จำลอง.....	59
2.4) องค์ประกอบของสถานการณ์จำลอง.....	61
2.5) ขั้นตอนของการออกแบบสถานการณ์จำลอง.....	64
2.6) ข้อดีและข้อจำกัดของการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลอง.....	79
2.7) ลักษณะของสถานการณ์จำลองที่ดี.....	82
2.8) การนำสถานการณ์จำลองไปใช้ในสถานศึกษาทางทหาร.....	86
3) ภาวะผู้นำทางทหารและการตัดสินใจ.....	99
3.1) ภาวะผู้นำทางทหาร.....	99
3.1.1 ความหมายของผู้นำทางทหาร.....	99
3.1.2 ความหมายของภาวะผู้นำทางทหาร.....	102
3.2) การตัดสินใจ.....	109
3.2.1 ความหมายของการตัดสินใจ.....	109
3.2.2 ความสำคัญของการตัดสินใจ.....	111
3.2.3 หลักการของการตัดสินใจ.....	114
3.2.4 ขั้นตอนของกระบวนการตัดสินใจ.....	118
3.2.5 ตัวบ่งชี้การมีความสามารถในการตัดสินใจที่ดี.....	128
4) เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	130
5) กรอบแนวคิดการพัฒนารูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....	134
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	136
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาทหาร.....	136
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	140
ขั้นตอนที่ 3 สร้าง(ร่าง)รูปแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....	143

บทที่	หน้า
<p>ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาผลการใช้รูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....</p>	146
<p>ขั้นตอนที่ 5 รับรองรูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....</p>	150
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	154
<p>ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาทหาร.....</p>	154
<p>ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....</p>	164
<p>ตอนที่ 3 ผลการสร้าง(ร่าง)รูปแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....</p>	172
<p>ตอนที่ 4 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....</p>	176
<p>ตอนที่ 5 ผลการประเมินและรับรองรูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....</p>	188
5 การนำเสนอรูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....	189
<p>1) วัตถุประสงค์ของรูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....</p>	190
<p>2) องค์ประกอบและขั้นตอนของรูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....</p>	190
<p>3) หลักการที่ใช้ในการสร้างรูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....</p>	215

บทที่	หน้า
6 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	221
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	221
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูทหาร.....	221
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	222
ตอนที่ 3 ผลการสร้าง(ร่าง)รูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์ จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจ ของนักเรียนเตรียมทหาร.....	222
ตอนที่ 4 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์ บนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของ นักเรียนเตรียมทหาร.....	223
ตอนที่ 5 ผลการประเมินและรับรองรูปแบบการออกแบบบทเรียน สถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถ ในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....	223
สรุปผลการวิจัย.....	224
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูทหาร.....	224
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	227
ตอนที่ 3 ผลการสร้าง(ร่าง)รูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์ จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจ ของนักเรียนเตรียมทหาร.....	232
ตอนที่ 4 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์ บนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของ นักเรียนเตรียมทหาร.....	237
ตอนที่ 5 ผลการประเมินและรับรองรูปแบบการออกแบบบทเรียน สถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถ ในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....	241
อภิปรายผลการวิจัย.....	241
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	256
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	257

บทที่	หน้า
รายการอ้างอิง.....	258
ภาคผนวก.....	270
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	271
ภาคผนวก ข เครื่องมือและแบบประเมินที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวิจัย.....	275
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	299

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สังเคราะห์ขั้นตอนการออกแบบบทเรียนบนเว็บ.....	44
2	ลักษณะสำคัญของสถานการณ์จำลองแบบการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และสถานการณ์จำลองแบบกระบวนการทางสังคม.....	58
3	สังเคราะห์ขั้นตอนการออกแบบสถานการณ์จำลอง.....	73
4	สังเคราะห์ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์จำลอง.....	78
5	การใช้เครื่องจำลองสถานการณ์ (Simulator) ในโรงเรียนเหล่าทัพ.....	91
6	ผู้นำที่จะทำให้คนยอมปฏิบัติตามคำสั่ง 3 กรณี.....	104
7	สังเคราะห์ขั้นตอนการตัดสินใจ.....	126
8	จำนวนกลุ่มตัวอย่างและอัตราการตอบกลับจำแนกตามโรงเรียน.....	137
9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนตัว.....	155
10	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ ข้อมูลเพื่อนำมากำหนดรูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์ จำลองบนเว็บ (ข้อคำถามที่ตอบมากกว่า 1 ตัวเลือก)	157
11	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ ข้อมูลเพื่อนำมากำหนดรูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์ จำลองบนเว็บ.....	160
12	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ การพัฒนารูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บ เพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร (ข้อคำถามที่ตอบมากกว่า 1 ตัวเลือก)	164
13	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ การพัฒนารูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บ เพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....	166
14	องค์ประกอบของ(ร่าง)รูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์ จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของ นักเรียนเตรียมทหาร.....	174

ตารางที่		หน้า
15	ขั้นตอนของ(ร่าง)รูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลอง บนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียน เตรียมทหาร.....	175
16	คะแนนการประเมินสตอรี่บอร์ด (Storyboard) ชั้นที่ 1.....	181
17	คะแนนการประเมินสตอรี่บอร์ด (Storyboard) ชั้นที่ 2.....	182
18	คะแนนการประเมินสตอรี่บอร์ด (Storyboard) ชั้นที่ 3.....	183
19	คะแนนการประเมินสตอรี่บอร์ด (Storyboard) ชั้นที่ 4.....	185
20	คะแนนการประเมินสตอรี่บอร์ด (Storyboard) ชั้นที่ 5.....	186
21	สรุปผลการประเมินการออกแบบสตอรี่บอร์ด (Storyboard)	187
22	ขั้นตอนของรูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บ.....	194
23	กระบวนการเรียนรู้ทางปัญญา (Cognitive domain).....	199

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	การออกแบบตามหลักการ ADDIE Model.....	29
2	ขั้นพัฒนา(Development)การเรียนการสอนบนเว็บ.....	31
3	องค์ประกอบของการออกแบบเว็บไซต์ของ Peter.....	38
4	องค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอนบนเว็บของมหาวิทยาลัย แห่งรัฐอิลลินอยส์.....	50
5	โครงสร้างและแผนผังของสถานการณ์จำลอง (The general structure and flow of simulations).....	75
6	ภูมิสารสนเทศ.....	115
7	กลยุทธ์การตัดสินใจโดยการวางแผนอย่างรอบคอบ.....	118
8	กระบวนการตัดสินใจทางทหาร (decision-making process)	120
9	กระบวนการตัดสินใจ.....	121
10	รูปแบบกลยุทธ์การตัดสินใจโดยการวางแผนอย่างรอบคอบ.....	123
11	คุณลักษณะความคิดระดับสูง.....	123
12	กรอบแนวคิดการพัฒนารูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์ จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียน เตรียมทหาร.....	135
13	(ร่าง)รูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อ พัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....	173
14	การศึกษาผลการใช้รูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์ จำลองบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของ นักเรียนเตรียมทหาร.....	178
15	รูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อ พัฒนาความสามารถ ในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....	190
16	ขั้นตอนการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลองบนเว็บเพื่อ พัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนเตรียมทหาร.....	191

ภาพที่	หน้า
17	สรุปรุ่นต้นของรูปแบบการออกแบบบทเรียนสถานการณ์จำลอง บนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียน เตรียมทหาร..... 192