

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการจัดกระบวนการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อ
ความสามารถในการเพิ่มมูลค่าสินค้าท้องถิ่นของ
ผู้ประกอบการชุมชน

โดย

นางสาวอาจารย์ คำทูล

สาขาวิชา

การศึกษานอกระบบโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีคณะครุศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชนิดา รักษ์พลเมือง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา)

..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย

(ดร. มิ่งขวัญ คงเจริญ)

อาจารย์ฯ คำทูล : ผลของการจัดกระบวนการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเพิ่มมูลค่าสินค้าท้องถิ่นของผู้ประกอบการชุมชน. (EFFECTS OF ORGANIZING PARTICIPATORY TRAINING PROCESSES ON THE ABILITY IN VALUE ADDING OF LOCAL PRODUCTS OF COMMUNITY ENTREPRENEUR) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผศ.ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, 244 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเพิ่มมูลค่าสินค้าท้องถิ่นของผู้ประกอบการชุมชน 2) เพื่อศึกษาผลของการจัดกระบวนการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเพิ่มมูลค่าสินค้าท้องถิ่นของผู้ประกอบการชุมชน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเข้าร่วมกระบวนการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเพิ่มมูลค่าสินค้าท้องถิ่นของผู้ประกอบการชุมชน

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้ประกอบการชุมชนในเขตตำบลนามะเือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 30 คน การจัดกิจกรรมดังกล่าวใช้ระยะเวลา 6 วัน รวมทั้งสิ้น 50 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชนิด ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนกิจกรรมการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเพิ่มมูลค่าสินค้าท้องถิ่นของผู้ประกอบการชุมชน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบวัดความรู้ แบบวัดทักษะ แบบวัดทัศนคติในการเพิ่มมูลค่าสินค้าท้องถิ่น และแบบประเมินผลการจัดกระบวนการฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยสถิติทดสอบที (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

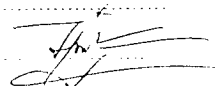
ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนากระบวนการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเพิ่มมูลค่าสินค้าท้องถิ่นของผู้ประกอบการชุมชน มีกระบวนการจัดตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ 1) ชั้นประสบการณ์ 2) ชั้นสะท้อนความคิดเห็นและอภิปราย 3) ชั้นความคิดรวบยอด 4) ชั้นทดลองหรือประยุกต์แนวคิด และใช้การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม

2. ผลการจัดกระบวนการฝึกอบรม พบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการเพิ่มมูลค่าสินค้าท้องถิ่นหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการจัดกระบวนการฝึกอบรม พบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกระบวนการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเพิ่มมูลค่าสินค้าท้องถิ่นของผู้ประกอบการชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$)

ภาควิชา การศึกษาดลอดชีวิต.....
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....
ปีการศึกษา 2555.....

ลายมือชื่อนิสิต ธาวรีญา คำทูล
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก 

5383438627: MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEYWORDS: ORGANIZING PARTICIPATORY TRAINING/ THE ABILITY/ VALUE ADDING OF LOCAL PRODUCTS/ COMMUNITY ENTREPRENEUR

ARCHARIYA KHUMTOON: EFFECTS OF ORGANIZING PARTICIPATORY TRAINING PROCESSES ON THE ABILITY IN VALUE ADDING OF LOCAL PRODUCTS OF COMMUNITY ENTREPRENEUR. ADVISOR: ASST.PROF. WIRATHEP PATUMCHAROENWATTANA. Ph.D.. 244 pp.

The purposes of this study were to 1) develop organizing participatory training processes on the ability in value adding of local products of community entrepreneurs.; 2) study effects of organizing participatory training processes on the ability in value adding of local products of community entrepreneurs.; 3) study participants's satisfaction toward the organizing participatory training processes on the ability in value adding of local products of community entrepreneurs.

The study was the experimental research study. The research samples were 30 community entrepreneurs in Namafueng District, Nongbua Lamphu Province. Activities were organized for six days, totally fifty hours. The research instruments included the developed the activity plans, the knowledge test, the skills test, the attitude test, and the evaluation form. The data were analyzed by using Means (\bar{X}), Standard Deviation (S.D.) and dependent-samples (t-test) at .05 level of significance.

The results were as follow:

1. The processes of development organizing participatory training processes on the ability in value adding of local products of community entrepreneur were 1) Experience, 2) Reflection and Discussion, 3) Conceptualization, and 4) Application and Group Process.

2. After the experiment, the experimental group's mean scores (\bar{X}) of the knowledge, skills and attitude in value add of local products after the experiment were higher than the mean scores before the experiment at .05 level of significance.

3. After participating the developed participatory training processes, the experiment group reported their satisfaction towards the training processes at the high level ($\bar{X} = 4.34$).

Department: Lifelong Education.....

Field of Study: Non-Formal Education.....

Academic Year: 2012

Student's Signature *Archariya Khumtoon*

Advisor's Signature *Wirathep Patumcharoenwattana*