

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | ผศ.ดร.สุพรรณณี สุ่มเล็ก | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2 | ดร.ดวงรัตน์ กัดทะเล | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา |
| 3 | อาจารย์อำภา กันทะเป็ง | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |

รายชื่อคณะกรรมการสัมมนา

วันที่ 24 ธันวาคม 2555

ณ ห้อง 1105 อาคารมุข ปรานี มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. รศ. ดร. กุลยา คันทิผลาชีวะ | ผู้เชี่ยวชาญด้านการดูแลเด็กปฐมวัย (ข้าราชการบำนาญ จาก มศว.ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร) |
| 2. ผศ. ดร. สุพรรณณี สุ่มเล็ก | อดีตผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 3. อ. แน่งน้อย ฐปัทม์ | นักวิชาการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพที่ 5 โลกกรวด ผู้รับผิดชอบดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยตรง กระทรวงสาธารณสุข |
| 4. ดร. จงศิลป์ สุขุมจริยพงศ์ | อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 5. อ. รัฐพล ปัญจอารมณ์ | อาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 6. รศ. กัลยา พัฒนะศรี | ที่ปรึกษาวิจัย อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 7. ผศ. พรรณงาม พรรณเชษฐ์ | ที่ปรึกษาวิจัย อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 8. รศ. วรธนา สุขสบาย | อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 9. อ. ชูทิมา อนันตชัย | อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 10. อ. วารินทร์ วัฒนานนท์เสถียร | อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 11. อ. ยวดี บาคาล | อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 12. ดร. อุษณีย์ เทพวรชัย | ผู้ดำเนินการวิจัย อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 13. อ. ศรีัญญา อัครไชยสิทธิ์ | ผู้ดำเนินการวิจัย อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 14. อ. จิรัญญา บุรีมาศ | ผู้ดำเนินการวิจัย อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ |

แบบสังเกต

คำชี้แจง แบบสังเกตชุดนี้ เพื่อให้ผู้วิจัยใช้สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กวัยก่อนเข้าเรียน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับสิ่งที่ผู้วิจัยพบเห็นด้วยตนเอง หรือโดยสอบถามจากผู้เกี่ยวข้อง แต่ถ้าท่านไม่ทราบ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องไม่ทราบ

กิจกรรมที่ต้องสังเกต มี 7 ด้าน คือ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม | 5. ด้านบุคลากร |
| 2. ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 6. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ |
| 3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ | 7. ด้านการบริหารจัดการศูนย์ฯ |
| 4. ด้านบริการอาหารและน้ำ | |

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

จำนวนพยาบาลวิชาชีพ.....คน จำนวนเด็ก.....คน จำนวนครูพี่เลี้ยง.....คน

วุฒิการศึกษาของครูพี่เลี้ยง ระดับปริญญาตรีคน

ต่ำกว่าปริญญาตรี.....คน

จำนวนบุคลากรอื่น(ระบุ).....

ลำดับ ที่	รายการ	มี/✓	ไม่มี/ ไม่✓	ไม่ ทราบ	หมายเหตุ
ด้านสภาพแวดล้อม					
1	การเดินทางไปศูนย์เด็กฯ สะดวกสบาย				
2	ที่ตั้งเป็นสัดส่วน มีขอบเขตชัดเจน ห่างไกลมลภาวะต่างๆ เช่น ฝุ่น เสียง คัง กลิ่น				
3	ตัวอาคาร ชั้นเดียว มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย				
4	มีบริเวณสำหรับจอดรถ				
5	มีการปลูกต้นไม้รอบๆศูนย์เด็กฯ				
6	ภายในอาคาร เสถียรกลมม่น หากเป็นเหลี่ยมต้องมีวัสดุห่อหุ้มรอบเสา				
7	มีช่องทางเดินกว้างขวาง เด็กเดินและวิ่งสะดวกและปลอดภัย				
8	ภายในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้ดี				
9	ปลั๊กไฟติดตั้งอยู่สูงจากพื้นมากกว่า 1.5 เมตร หรือมีฝาปิดป้องกันเด็กเล่น				
10	โต๊ะเก้าอี้ของเล่นและของใช้ มีขนาดเหมาะสมจำนวนเพียงพอสำหรับเด็ก				
11	มีพื้นที่ห้องสำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อจำนวนเด็ก เฉลี่ย 2 ตร.ม/เด็ก 1 คน				
12	มีการแยกห้องต่างๆเป็นสัดส่วน ได้แก่ ห้องเด็กวัยทารก วัยเตาะเตาะ และ เด็กก่อนวัยเรียน				

ลำดับ ที่	รายการ	มี/ช	ไม่มี/ ไม่มีช	ไม่ ทราบ	หมายเหตุ
13	มีการแยกห้องสำหรับเด็กป่วยอย่างเป็นสัดส่วน				
14	มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ และทำความสะอาดร่างกายเด็ก พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสม				
15	มีห้องส้วมที่เหมาะสมและเพียงพอกับเด็ก มีน้ำ มีแสงสว่างและมีการระบายอากาศที่ดี				
16	มีถังขยะที่มีฝาปิด สภาพใช้งานได้ และมีการจัดเก็บออกจากตัวอาคารทุกวัน เพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี				
17	มีพื้นที่เก็บสิ่งปฏิกูลที่เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ เพียงพอ และมีการกำจัดสิ่งปฏิกูลทุกวัน				
18	มีการติดตั้งเครื่องตัดไฟ และอุปกรณ์ดับเพลิงที่พร้อมใช้งาน และมีช่องทางฉุกเฉินที่สามารถพาเด็กออกนอกอาคารได้อย่างปลอดภัย				
19	มีสนามเด็กเล่น ที่เหมาะสมและปลอดภัย				
20	มีแหล่งเรียนรู้ สำหรับกิจกรรมภายนอกห้องเรียน				
21	มีห้องอื่นๆที่จำเป็นต่อการดำเนินการ เช่น ห้องทำงานของครูที่เลี้ยง ห้องซักผ้า ห้องเก็บของ เป็นต้น				
ด้านการส่งเสริมสุขภาพ					
1	มีสมุดบันทึกสุขภาพประจำตัวสำหรับเด็กทุกคน				
2	มีกิจกรรมประเมินภาวะโภชนาการ โดย				
	2.1 ชั่งน้ำหนัก ทุก 1 เดือน				
	2.2 วัดส่วนสูง ทุก 3 เดือน				
	2.3 ตรวจร่างกายโดยกุมารแพทย์ ทุก 3 เดือน				
	2.4 ตรวจร่างกายโดยพยาบาลวิชาชีพ ทุกวัน				
3	มีบริการอาหารกลางวันด้วยอาหารมีคุณค่าครบ 5 หมู่ และมีอาหารว่าง โดยมีตารางรายการอาหารอย่างชัดเจน				
4	เด็กทุกคนแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน				
5	มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่และผ้าเช็ดมือ				
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ					
1	มีผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ซึ่งทำทุก 3 เดือนหรือทุกเทอม				
2	มีกิจกรรมเล่านิทานให้เด็กฟัง และมีหนังสือนิทานให้อ่าน				
3	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย เช่น ให้เด็กรับประทานอาหารครบหมู่ คั้นน้ำสะอาดและนมอย่างเพียงพอ ให้เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ให้เด็กเล่นเกม หรือออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย				

ลำดับ ที่	รายการ	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	ไม่ ทราบ	หมายเหตุ
4	มีกิจกรรมการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่				
	4.1 พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่				
	4.2 พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก				
5	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างเด็กและครอบครัว เช่น การยอมรับในความเป็นตัวตนของเด็ก ปฏิบัติกับเด็กอย่างให้เกิดริและเท่าเทียมกัน และส่งเสริมการสร้างสัมพันธภาพระหว่างเด็ก เป็นต้น				
6	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อสภาพแวดล้อม และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก เช่น จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและร่างกาย ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก จัดบรรยากาศให้อบอุ่น มีการติดตาม บันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง รวมถึงนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็ก				
7	มีสื่อหลากหลาย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หรือพัฒนาการเด็กที่สมวัย				
ด้านบริการอาหารและน้ำ					
1	มีพื้นที่จัดเตรียมอาหารและอาหารว่าง รวมถึงพื้นที่ทำความสะอาดและจัดเก็บภาชนะด้วย				
2	มีที่สำหรับเก็บน้ำสะอาดเพื่อคั้นและใช้เพียงพอ				
3	มีน้ำสะอาดเพื่อคั้น เด็กมีแก้วน้ำส่วนตัว มีการล้างและเก็บที่ถูกต้องวิธี				
4	บริเวณที่ปรุงอาหาร สะอาดและถูกสุขลักษณะ				
5	ห้องครัว เน้นเรื่องความปลอดภัยและปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญ				
6	มีการล้างผักหรือผลไม้ทุกครั้งก่อนรับประทาน				
7	ภาชนะใส่อาหารสะอาด ปลอดภัยและเหมาะสม				
8	ผู้ประกอบการมีสุขภาพดี แต่งกายสะอาด สุขอนามัยในการปรุงอาหารที่ดี				
ด้านบุคลากร (ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก)					
1	พี่เลี้ยงเด็กมีสุขภาพดีที่เป็นแบบอย่างได้ และตรวจสุขภาพปีละ 1 ครั้ง				
2	จำนวนพี่เลี้ยงเด็กเพียงพอ มีอัตราส่วนต่อเด็กเหมาะสม				
	2.1 เด็กอายุน้อยกว่า 1 ปี อัตราส่วน 1 : 3				
	2.2 เด็กอายุ 1-3 ปี อัตราส่วน 1 : 6-10				
	2.3 เด็กอายุมากกว่า 3 ปี อัตราส่วน 1 : 10-15				
3	พี่เลี้ยงเด็กทุกคนได้เข้าอบรมเกี่ยวกับการดูแลเด็ก ปีละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง				
4	พี่เลี้ยงเด็กสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรได้				

ลำดับ ที่	รายการ	มี/ไม่ มี/ไม่	ไม่ ทราบ	หมายเหตุ
ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ				
1	มีมุมสำหรับพ่อแม่หรือผู้ปกครองพักรอเมื่อมารับเด็ก หรือมุมการเรียนรู้ เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร			
2	มีการเปิดโอกาสให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อ พัฒนาเด็ก และหรือนำผลประเมินไปพัฒนาเด็ก			
3	มีกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมที่จัดตาม ประเพณี			
4	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่อผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป			
ด้านการบริหารจัดการศูนย์ฯ				
1	มีมาตรการควบคุมป้องกันการติดเชื้อแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ			
2	มีแผนงานเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ สร้างสัมพันธภาพ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและองค์กรต่างๆ			
3	ศูนย์ฯมีนโยบายให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการศึกษา มีการค้นคว้าวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กในศูนย์ฯ			
4	ศูนย์ฯ มีโครงสร้างและมีระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) โดยมีการ ประสานความร่วมมือกับบุคคลทุกฝ่ายเพื่อพัฒนางาน			
5	ศูนย์ฯมีการบริหารงบประมาณที่คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ มุ่งเน้นผลงาน			
6	ผู้บริหารศูนย์ฯมีความรอบรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย			
7	มีคณะกรรมการฯ ที่ติดตามการดำเนินงานตามแผนของศูนย์ฯ ส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึงอย่าง มีคุณภาพ			
8	คณะกรรมการฯ มีส่วนในการให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา ศูนย์ฯให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก			
9	คณะกรรมการฯ มีส่วนในการบริหารงานบุคคล			
10	คณะกรรมการฯ มีส่วนในการให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ งบประมาณของศูนย์ฯ			
11	คณะกรรมการฯมีส่วนร่วมในการให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนาของศูนย์ฯ			

วิธีการคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสังเกตระหว่างผู้สังเกตการณ์

โดยวิธีของ William A. Scott

$$\text{สูตร} \quad \pi = \frac{Po - Pe}{1 - Pe}$$

Po = ค่าร้อยละของความเห็นที่ตรงกันระหว่างผู้สังเกต

Pe = ค่าระดับความคาดหวังของความเห็นที่ตรงกันระหว่างผู้สังเกต (ถ้ากุม, จับใจความไม่ได้)

วิธีทำ จำนวนรายการสังเกต = 66 ข้อ

จำนวนข้อที่ความเห็นที่ตรงกันระหว่างผู้สังเกต = 52 ข้อ

จำนวนข้อที่ถ้ากุม (ตรงกัน 2 คน) = 12 ข้อ

จำนวนข้อที่จับใจความได้ไม่ตรงกัน = 2 ข้อ

$$\begin{aligned} Po &= 52/66 \times 100 = 78.79\% = 0.79 \\ Pe &= \left\{ \frac{12}{66 \times 100} \right\}^2 + \left\{ \frac{2}{66 \times 100} \right\}^2 \\ &= (0.18)^2 + (0.03)^2 \\ &= 0.0333 \end{aligned}$$

$$\text{แทนค่าในสูตร} = \frac{0.79 - 0.0333}{1 - 0.0333}$$

$$= 0.78$$

ดังนั้น แบบสังเกตมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.78