

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบศูนย์สาธิตการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สำหรับมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล  
RESEARCH TITLE : THE DEVELOPMENT OF PRE-SCHOOL CHILD DEVELOPMENT CENTER MODEL  
FOR VONGCHAVALITKUL UNIVERSITY

ผู้วิจัยและคณะ ดร.อุษณีย์ เทพวรชัย  
ศรีัญญา นาคสระน้อย  
จิรัญญา บุรีมาศ  
อินทิพร ปักเคเด

### บทคัดย่อ

เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาว่า การพัฒนาคนที่จะให้เกิดคุณภาพผู้ที่ดีที่สุดคือการพัฒนาใน  
ระยะวัยต้นของชีวิต และตามแผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545 - 2559) ตั้งเป้าหมายให้เด็ก  
ปฐมวัย อายุ 0-5 ปีทุกคน ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทุกด้านก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อทราบสภาพรูปแบบของ  
ศูนย์พัฒนาเด็กวัยก่อนเรียนของมหาวิทยาลัยของรัฐ และเพื่อเสนอรูปแบบของศูนย์พัฒนาเด็กวัยก่อนเรียน  
สำหรับมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ประชากร คือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนที่อยู่ในมหาวิทยาลัยของรัฐทั่ว  
ประเทศ สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีแบบง่าย(Simple random sampling) ได้ตัวอย่างประชากร คือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของมหาวิทยาลัยเขตภาคเหนือ 1 แห่ง มหาวิทยาลัยเขตภาคกลาง 2  
แห่ง มหาวิทยาลัยเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 แห่ง และมหาวิทยาลัยเขตภาคตะวันออก 1 แห่ง  
เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล มี 2 ชุด คือ แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็กและครูพี่เลี้ยง และแบบสังเกตเพื่อ  
สังเกตการดำเนินการต่างๆของศูนย์เด็กเล็กหาคุณภาพความจริง (Validity) ของเครื่องมือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ  
จำนวน 3 คน แล้วไปทดลองใช้ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ค่าความ  
เที่ยง(Reliability) = 0.78

### ผลการศึกษาพบว่า

1. รูปแบบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่งมีความแตกต่างกัน แต่มี  
วัตถุประสงค์และดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2550-2559
2. ศูนย์สาธิตการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ควรตั้งอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
3. รูปแบบของศูนย์สาธิตการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สำหรับมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ควร  
มีลักษณะดังนี้ ด้านการบริหาร โครงสร้างองค์กรให้ขึ้นตรงกับอธิการบดี แต่อยู่ในความดูแลของคณะ  
พยาบาลศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยต้องกำหนดปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ใน

การจัดตั้งศูนย์ฯ ให้ชัดเจน เพื่อจะได้มีทิศทางในการดำเนินการ ด้านโครงสร้างเชิงกายภาพและการจัดสภาพแวดล้อม ให้ดำเนินการตามข้อปฏิบัติต่างๆตามที่ระบุไว้ในกฎกระทรวง เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็ก พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑ ตอนที่ ๘๔ ก วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๕ และด้านการดำเนินงาน ซึ่งได้แก่การจัดสภาพแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการ การบริการอาหารและน้ำ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ให้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่คู่เมืองไทยแข็งแรง ของกรมอนามัย

ข้อเสนอแนะ ควรศึกษาถึงจุดคุ้มทุน

คำสำคัญ รูปแบบ เด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์สาธิตการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน

**RESEARCH TITLE : THE DEVELOPMENT OF PRE-SCHOOL CHILD DEVELOPMENT CENTER MODEL  
FOR VONGCHAVALITKUL UNIVERSITY**

**AUTHORS : UTSANEE TEPVORACHAI Ph. D.**

Mrs. SARINYA NAKSRANOI

Ms. JIRANYA BURIMATH

Mrs. INTIPORN PAKKAETAE

**ABSTRACT**

Many literatures have agree that the best quality human development starts in the early ages of life as reflected in the 2002-2016 National Education Development Plan. The Plan aims for all children age 0-5 years undergo developments and preparations in all aspects prior to entering the education system.

**Methodology:** The methodology of this study is a descriptive research. The objective of this study were to acknowledge the model of pre-school child development centers at public universities and to present the model of pre-school child development center for Vongchavalitkul University. The study population were pre-school child development centers at public universities in Thailand. The simple random sampling using five pre-school child development centers: one pre-school child development center from public universities in the northern Thailand, two centers from the central Thailand, one center from the north-eastern Thailand, and one center from the eastern Thailand. The research tools consist of two sets of qualitative data collection: a) an interview survey on managements and teachers of pre-school child development center, and b) an observation on the center activities. The research tools were validated by three experts and tested at Khok Kruad pre-school child development center, Muang, Nakhon Ratchasima with the reliability at 0.78.

The study found that

1. The models of the five pre-school child development centers were different, but their objectives and managements were in-line with the 2007-2016 early childhood development policies and strategies.
2. The pre-school child center should be located within Vongchavalitkul University campus.

3. The model for pre-school child development centers for Vongchavalitkul University should exhibit the following characteristics: a) the organization structure should directly report to the University president with supervision from the Faculty of Nursing, b) the university should clearly establish the philosophy, policies and objectives for the center to guide its operations, c) the environmental management should be complied with the 2006 regulations regarding rules, procedures and conditions for obtaining a license nursery establishing according to royal gazette volume 123 number 84 a dated on August 22, 2006, d) the center activities, including environmental care, health promotion, development promotion, food and water, and parents, communities and agencies involvement, should be complied with the Healthy Childcare to Healthy Thailand standard by the Department of Health.

**Recommendation:** The study should cover the investment break even point.

**Keywords:** model, pre-school child, pre-school child development center