

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กานดา พงศ์ทิพย์พนัส. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิชาการ, กรม. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.(2539). เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ การอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการอบรมครูผู้สอน คณิต. วิทย. ปีที่ 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชวนพิศ รักษาพวก. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4 เรื่อง บทประยุกต์ โดยการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ กับการสอนแบบ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชวลิต เกตุกระทุ่ม. (2548).การสร้างและพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่เน้นกลุ่มผู้นำ และการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ 2 เรื่อง เมตริกซ์. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- ทิตนา แหมมณี และเยาวภา เดชคุปต์. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎี และแนวทางการปฏิบัติการเล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์,
- บรรจง สมหนองหว้า. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน อยู่บุญชม. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ. : โอเดียนสโตร์,
- บุญโชติ นุ่มปาน. (2537). ผลการใช้เกมคณิตศาสตร์ที่มีผลต่อเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุษฎี นฤมิตร. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เบญจพิตร กลางท่าไก่อ.(2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้เกมกับ

- การสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปิยเชษฐ์ จันภักดี. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยเรียงลำดับเนื้อหาตามคู่มือครูของ สสวท. กับกลุ่มที่เรียนโดยเรียงลำดับเนื้อหาที่ผู้ศึกษาค้นคว้าขึ้น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรชัย จันทไทย.(2545). การเปรียบเทียบการสอนคณิตศาสตร์เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน (STAD) และกิจกรรมตามคู่มือครูของ สสวท. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิสมัย ศรีอำไพ. (2533). คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- . เอกสารประกอบการสอน ปถ.522 ปัญหาและกลวิธีสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- เพิ่มวุฒิ บุบผาตะนัง. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้ (TAI) กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แม็ค ม.3. (2544). วารสาร. ฉบับเดือนพฤษภาคม.
- ยุพิน พิพิธกุล และศิริพร ทรัพย์คง. (2546). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วิสิฐจรัสศรี เฟิงนุ่ม. (2551). ผลการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบจิ๊กซอว์. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
- วันฉวี จรบมณ. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (STAD) และการสอนแบบ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2537). การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมพร ดอนแก้วบัว.(2528). พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม.
- สมยศ นารีการ.(2523). การบริหารตามสภาพการณ์. กรุงเทพฯ : บรรกิจ.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย.(2529). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) .หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 3 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวังไตรตันวงศ์. (2520). เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- โสภณ ปภากจน์.(2521). การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
(2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ฉบับปรับปรุง.
กระทรวงศึกษาธิการ.
- อมร ไกรเทพ. (2551). ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์.บทความ.
- อภิชาติ จันทรสวรรค์. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และเจตคติ
ต่อวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการ
สอนที่เรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอนแบบ
วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัญชลี แจ่มเจริญ.(2526). วิธีสอนกลุ่มทักษะ "คณิตศาสตร์" (ระบบชุดการสอน). กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์และทำปกเจริญผล.
- Dunn, Rita. "Team Learning and Circles of Knowledge,"(1972). Practical Approaches to
Individualizing.New York: Packer Publishing Company Inc.
- Homyby, A.S., and E.C. Parnwell. (1990). An English-Reader's Dictionary. 4th Edition.
Bangkok: Thai Watana Panich Press Co.
- Orlando, Joseph Edward. "Cooperative Learning : Student Achivement and Attitude in
Community College Freshman English Classes,"(1992). Dissertation Abstracts
International. 25 (7) : 2382 - A ; January.
- Slavin, Robert E. "Cooperative Learning." (1980). Review of Educational Research. 50 (2)
: 319-320.
- Smith, Norman J. "The Effects of Using a Cooperative Learning Group Strategy in Teaching
Problem Solving on the Mathematical Allitudes of Preserve Elementary Teaching,"
(1987).Dissertation Abstracts International. 48 (11) : 2801 - A ; May.
- Webster, Noah. Webster's New (1983) Twentieth Century Dictionary of the English
Language Unabridged. 2nd Edition. New York:Simon and Schuster.
- William, Mary Susan. The Dffect of Cooperative Team Learning on Achievement and
Student Attitude in the Algebra Classroom.(1988) Dissertation Abstracts
International.49 (12) : 3611-A; November.
- Young, C.1972. "Team Learning" .TheArithmeticTeacher.19 (December 1972): 634