

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตวิชาออกแบบทัศนศิลป์ โดยตั้งสมมุติฐานในการวิจัยครั้งนี้ว่าหลังเรียนบทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏราชนครินทร์จำนวน 20 คน

การพัฒนาบทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตวิชาออกแบบทัศนศิลป์ได้คัดเลือกเนื้อหาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทั่วไปและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม โดยจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 หน่วยโดยแต่ละหน่วยนั้นจะมีเนื้อหาแยกออกเป็นทฤษฎีและปฏิบัติโดยชัดเจนพร้อมทั้งมีแบบทดสอบท้ายหน่วยของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม แหล่งข้อมูลแบบฝึกหัดและกิจกรรมต่างๆที่ต้องปฏิบัติในขณะที่เรียน โดยนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคการผลิตสื่อเสนอต่อผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้ควบคุมร่วมได้ทำการตรวจแก้ไขดำเนินการตามกระบวนการวิจัยเพื่อให้ได้บทเรียนที่มีความสมบูรณ์ที่สุดก่อนนำไปทดลองใช้จริง

ผลการวิจัยปรากฏว่าบทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตวิชาออกแบบทัศนศิลป์มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่ 4.5 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ABSTRACT

TE140763

The purposes of this research were to construct and to find out efficiency of web-Based Course On Visual Arts Design. The research hypothesis was that the computer lesson plan would be high efficiency according to the specialists opinions and yielded high learning achievement after teaching experimentation. Sampled group were twenty of students studying Major Industrial Design vocation first-year studying during first semester of 2544 of faculty of Industrial Technology at Rajabhat Institute Rajanagarindra.

The development of the Web-Based Course On Visual Arts Design through the Internet is made in accordance with general and behavioral objectives. In this respect, this course is divided into 7 units, each unit comprises of theoretical and practical substances as well as exercises, additional resources and activities during the course. In addition, the course has been proposed to according and lecturers controlling the thesis. The collectors has examined and amended according to the research process in order to obtain the best course before it into real practice

The learning achievement scores of the students study by the internet network computer lesson plan on Web-based Course On Visual Arts Design were significant higher than those who were studied before teaching at .01 statistical level