

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม โดยตั้งสมมุติฐานว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนบทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สูงกว่าก่อนเรียน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 20 คน

การสร้างบทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการเลือกเนื้อหา ให้มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็น 10 หน่วย ในแต่ละหน่วยจะมีเนื้อหาแบ่งแยกย่อยออกไปเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา ดำเนินการผลิตสื่อ นำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิด้านการผลิตสื่อ เพื่อหาข้อบกพร่องและแก้ไขปรับปรุงก่อนนำมาทดลองครั้งที่ 1 ทดลองกับศึกษาจำนวน 3 คน และทดลองครั้งที่ 2 กับนักศึกษาจำนวน 6 คน และนำผลทดลองทั้ง 2 ครั้ง มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้บทเรียนที่มีความสมบูรณ์ ก่อนที่จะนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนบทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ABSTRACT

TE140764

The purposes of this research were to construct and compare learning achievement of Web Course on Principle of Industrial Design. The research hypothesis was that after web course studying students has achieved higher score than before studying.

Sampled groups were twenty Bachelor's degree students Programme Industrial Product Design. Faculty of Industrial Technology of Rajabhat Institute Rajanagarindra.

The Research construct web course on principle of industrial design. The selected matter on conversation with course outline and conversation objective the lesson plan was divided into ten units. Each unit had its own.

Each part of the research was presented to the expertise, media expertise in order to examine and adjust. The media appropriateness. Then, it was experimented for first time on three students and on six students for second time. The outcome was examined and adjusted as the web course ready for experiment.

The research on web course on Principle of Industrial Design had yielded that learning achievement of students after studying with web course was higher than before studying. Significant of .01 statistical level.