

การวิจัยนี้เป็น การศึกษาความความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของผู้บังคับบัญชาต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการนำไปปฏิบัติงาน ของผู้ที่ปฏิบัติงานทางด้านเทคนิควิศวกรรมและงานทางด้านการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในระหว่างปีการศึกษา พ.ศ. 2539-2543 ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานทางด้านเทคนิควิศวกรรม จำนวน 106 คน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานทางการศึกษา จำนวน 51 คน ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานทางด้านเทคนิควิศวกรรม จำนวน 106 คน และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานทางการศึกษา จำนวน 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีจำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา ฉบับที่ 2 แบบสอบถามเพื่อถามความต้องการของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการวิจัยสรุปว่า

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานทางด้านเทคนิควิศวกรรม มีความคิดเห็นต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในกลุ่มวิชาภาษา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ วิชาการบริหารธุรกิจ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ วิชาจิตวิทยาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไปวิชา

การออกแบบคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการศึกษา กลุ่มวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม วิชาการฝึกสอนภาคปฏิบัติและกลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมโทรคมนาคม วิชาวิศวกรรมโทรศัพท์ ทั้งหมดเป็นวิชาที่นำไปปฏิบัติงานมากเป็นอันดับ 1 และในส่วนกลุ่มวิชาภาษา วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ วิชาการเงินและการธนาคาร กลุ่มวิชาพื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ วิชาพุทธปรัชญา กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาการคำนวณผลเชิงเลข กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป วิชากฎหมายการศึกษาและระเบียบปฏิบัติวิชาชีพครู กลุ่มวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม วิชาการสอนวิชาเฉพาะและกลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมโทรคมนาคม วิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม ทั้งหมดเป็นวิชาที่นำไปปฏิบัติงานน้อยที่สุด

2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานทางด้านการศึกษา มีความคิดเห็นต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในกลุ่มวิชาภาษา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ วิชาการพัฒนาชุมชน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ วิชามนุษยสัมพันธ์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป วิชาสื่อการเรียนการสอน กลุ่มวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม วิชาการฝึกสอนภาคปฏิบัติ กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมโทรคมนาคม วิชาการทดลองปฏิบัติการทางอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งหมดเป็นวิชาที่นำไปปฏิบัติงานมากเป็นอันดับ 1 และในส่วนกลุ่มวิชาภาษา วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ วิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อม กลุ่มวิชาพื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ วิชาพุทธปรัชญา กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาการคำนวณผลเชิงเลข กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป วิชาโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กลุ่มวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม วิชาการบริหารโรงงานและห้องทดลอง และกลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมโทรคมนาคม วิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรมทั้งหมดเป็นวิชาที่นำไปปฏิบัติงานน้อยที่สุด

3. ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานทางด้านเทคนิควิศวกรรม มีความต้องการต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในกลุ่มวิชาภาษา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ วิชาการบริหารงานบุคคล กลุ่มวิชาพื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ วิชามนุษยสัมพันธ์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป วิชาการออกแบบคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการศึกษา กลุ่มวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม วิชาการฝึกสอนภาคปฏิบัติ กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมโทรคมนาคม วิชาการทดลองปฏิบัติการทางวิศวกรรมโทรคมนาคม ทั้งหมดเป็นวิชาที่ต้องการนำไปปฏิบัติงานมากเป็นอันดับ 1 และในส่วนกลุ่มวิชาภาษา วิชาภาษาอังกฤษครุศาสตร์วิศวกรรม กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ วิชากฎหมายแรงงานและพ.ร.บ. วิชาชีพวิศวกรรม กลุ่มวิชาพื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ วิชานันทนาการเบื้องต้น กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาการคำนวณผลเชิงเลข กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป วิชาการศึกษาหลักสูตร กลุ่มวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม วิชาสัมมนาการสอนและ

กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมโทรคมนาคม วิชาวิศวกรรมโทรทัศน์ ทั้งหมดเป็นวิชาที่ต้องการนำไปปฏิบัติงานน้อยที่สุด

4. ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานทางด้านการศึกษา มีความต้องการต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กลุ่มวิชาภาษา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ วิชาการบริหารงานบุคคล กลุ่มวิชาพื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ วิชามนุษยสัมพันธ์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรม กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป วิชาสื่อการเรียนการสอน กลุ่มวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม วิชาการฝึกสอนภาคปฏิบัติ กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมโทรคมนาคม วิชาการทดลองปฏิบัติการทางวิศวกรรมโทรคมนาคม ทั้งหมดเป็นวิชาที่ต้องการนำไปปฏิบัติงานมากเป็นอันดับ 1 และในส่วนกลุ่มวิชาภาษา วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ วิชาการเงินและการธนาคาร กลุ่มวิชาพื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ วิชานันทนาการเบื้องต้น กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาการคำนวณผลเชิงเลข กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป วิชาการศึกษานอกระบบ กลุ่มวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม วิชาการบริหารโรงงานและห้องทดลอง และกลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมโทรคมนาคม วิชาวิศวกรรมโทรทัศน์ ทั้งหมดเป็นวิชาที่ต้องการนำไปปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ABSTRACT

TE140787

The objectives of this research were to study the comments of post graduate students and the needs of their bosses in the bachelor degree of science in industrial education major in telecommunication engineering, at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang and the application is for working in engineering field and educational system.

Sample were 106 graduates who graduated in telecommunication engineering, 106 and worked in engineering field and 51 graduates who worked in educational system. They graduated from King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang between academic year 2539-2543 (B.E.). And other sample were 106 bosses who worked in the engineering field and 51 persons worked in the educational system. Questionnaire were used for data collection. They were classified in to 2 sets – one for graduates and another one for their bosses.

The research results were :

1. Sample who worked in engineering field had comments on telecommunication engineering curriculum of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang in the following areas : Language subject - English for professional purposes ; Fundamental subject in sociology - Business administration ; Fundamental subject in humanity - General psychology ; Fundamental subject in mathematics and science - Fundamental mathematics ; Educational subject - Computer aided design for education ; Engineering education subject - Laboratory teaching practice ;

Telecommunication engineering subject - Telephone engineering. They were used as the first priority. Whereas the Language subject - Business english ; Fundamental subject in sociology - Money and Banking ; Fundamental subject in humanity subject - Philosophy of buddhism ; Fundamental subject in mathematics and science - Computational methods ; Educational subject - Educational law & Professional ethics ; Engineering education subject - Special teaching ; Telecommunication engineering subject - Engineering economics. They were hardly used.

2. Sample who worked in educational system had comments on telecommunication engineering curriculum of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang in the following areas : Language subject - English for professional purposes ; Fundamental subject in sociology - Community development ; Fundamental subject in humanity - Human relations ; Fundamental subject in mathematics and science - Fundamental mathematics ; Educational subject - Instructional media ; Engineering education subject - Laboratory teaching practice ; Telecommunication engineering subject - Electronics laboratory. They were used as the first priority. Whereas the Language subject - Business english ; Fundamental subject in sociology - Small business management ; Fundamental subject in humanity subject - Philosophy of buddhism ; Fundamental subject in mathematics and science - Computational methods ; Educational subject - Educational television ; Engineering education subject - Laboratory and workshop management ; Telecommunication engineering subject - Engineering economics. They were hardly used.

3. The needs of their bosses in engineering field on telecommunication engineering curriculum of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang in the following areas : Language subject - English for professional purposes ; Fundamental subject in sociology - Personnel management ; Fundamental subject in humanity - Human relations ; Fundamental subject in mathematics and science - Fundamental mathematics ; Educational subject - Computer aided design for education ; Engineering education subject - Laboratory teaching practice ; Telecommunication engineering subject - Telecommunication Laboratory. They were needed as the first priority. Whereas the Language subject - English for engineering education ; Fundamental subject in sociology - Labour laws and engineering profession act ; Fundamental subject in humanity subject - Recreation ; Fundamental subject in mathematics and science - Computational methods ; Educational subject - Curriculum study ; Engineering education subject - Seminar in education ; Telecommunication engineering subject - Television engineering. They were hardly needed.

4. The needs of their bosses in educational system on telecommunication engineering curriculum of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang in the following areas :
Language subject - English for professional purposes ; Fundamental subject in sociology - Personnel management ; Fundamental subject in humanity - Human relations ; Fundamental subject in mathematics and science - Engineering mathematics ; Educational subject - instructional media ; Engineering education subject - Laboratory teaching practice ; Telecommunication engineering subject - Telecommunication Laboratory. They were needed as the first priority. Whereas the Language subject - Business English ; Fundamental subject in sociology - Money and banking ; Fundamental subject in humanity subject – Recreation ; Fundamental subject in mathematics and science - Computational methods ; Educational subject - Non-format Education : Engineering education subject - Laboratory and Workshop Management ; Telecommunication engineering subject - Television engineering. They were hardly needed.