

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูลทั่วไป

ช่วยกันคิดหน่อย
เพื่อปรับปรุงและพัฒนาประเพณีเรือแข่งให้อยู่คู่เมืองน่านตลอดไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเรือแข่งในหมู่บ้านหรือชุมชน

1. หมู่บ้านหรือชุมชนของท่านอยู่ในพื้นที่ใด ☐ นอกเขตเทศบาล ☐ ในเขตเทศบาล

2. หมู่บ้านหรือชุมชนของท่าน 2.1 มีเรือแข่งมาเป็นเวลาประมาณ.....ปี

2.2 ปัจจุบันมีเรือแข่ง จำนวนเรือ.....ลำ คือ

เรือเล็ก.....ลำ ชื่อ.....

เรือกลาง.....ลำ ชื่อ.....

เรือใหญ่.....ลำ ชื่อ.....

2.3 เรือในหมู่บ้านหรือชุมชนของท่าน ☐ เป็นเรือของหมู่บ้านหรือชุมชนเอง

☐ เป็นของเอกชน

3. ในหมู่บ้านหรือชุมชนของท่านมีบุคคลใดเป็นแกนนำสำคัญที่มีบทบาทในการทำให้เกิดการ
รวมตัวกัน ของประชาชนในหมู่บ้าน จนทำให้สามารถนำเรือเข้าแข่งขันในแต่ละปีได้
(โปรดระบุชื่อ-นามสกุล)

3.1.....

3.2.....

4. ในกรณีที่มีความขัดแย้งเกี่ยวกับเรือแข่งในหมู่บ้านหรือชุมชนของท่าน มีบุคคลใดที่สามารถทำ
หน้าที่เป็นคนกลางหรือเป็นกาวใจเชื่อมประสานทำให้ข้อขัดแย้งนั้นคลี่คลายลงไปได้ด้วยดี
(ผู้นำในที่นี้หมายถึงบุคคลที่ประชาชนในหมู่บ้านยอมรับและให้ความเคารพนับถือ)

4.1.....

4.2.....

4.3.....

5. บุคคลใดในหมู่บ้านหรือชุมชนของท่านที่มีบทบาทเป็นผู้นำในการให้คำปรึกษาหารือและช่วยแก้ไขปัญหากับเรื่องวิ่งแข่งไปได้ด้วยดี

(ผู้นำในที่นี้หมายถึงบุคคลที่ประชาชนในหมู่บ้านยอมรับและให้ความเคารพนับถือ)

5.1.....

5.2.....

5.3.....

6. ในการเตรียมวิ่งแข่งแต่ละปี หมู่บ้านหรือชุมชนของท่านได้มีการจัดหางบประมาณมาใช้จ่ายจากแหล่งใดบ้าง และมีวิธีการระดมทุนมาได้อย่างไร มีการแบ่งประเภทภายในหมู่บ้านอย่างไร

.....

7. โดยสรุปในภาพรวมในการจัดเตรียมวิ่งแข่งแต่ละปี ตั้งแต่เริ่มเตรียมการ จนถึงเสร็จสิ้นการแข่งขันในปีนั้นๆ หมู่บ้านหรือชุมชนของท่านใช้งบประมาณทั้งหมดเป็นเงินจำนวนเท่าใด

.....

8. งบประมาณที่ใช้จ่ายในการเตรียมวิ่งแข่งในแต่ละปี แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายในเรื่องใดบ้าง (เรียงจากมากไปหาน้อย เป็นการประมาณการการคร่าวๆ)

อันดับ 1 เรื่อง..... เป็นเงินประมาณ.....บาท

อันดับ 2 เรื่อง..... เป็นเงินประมาณ.....บาท

อันดับ 3 เรื่อง..... เป็นเงินประมาณ.....บาท

อันดับ 4 เรื่อง..... เป็นเงินประมาณ.....บาท

อันดับ 5 เรื่อง..... เป็นเงินประมาณ.....บาท

9. ในความคิดเห็นของท่าน ถ้าเราจะช่วยกันปรับปรุงและพัฒนาประเพณีวิ่งแข่งให้อยู่คู่เมืองน่านตลอดไป จนถึงรุ่นลูกหลาน ท่านอยากให้มีการปรับปรุงและพัฒนาในเรื่องใดบ้าง

9.1 สิ่งที่ต้องการปรับปรุงและพัฒนาภายในหมู่บ้านและชุมชนของท่านคืออะไร เพราะเหตุใดต้องการให้เป็นอย่างไร

.....

9.2 สิ่งที่ต้องการปรับปรุงและพัฒนาเกี่ยวกับการจัดประเพณีแข่งเรือระดับอำเภอ และระดับจังหวัดคืออะไร เพราะเหตุใด ต้องการให้เป็นอย่างไร

.....

.....

10. ในกระบวนการเตรียมเรือแข่งภายในหมู่บ้านและชุมชนของท่านมีวิธีการดำเนินการอย่างไร

10.1 การเตรียมเรือ มีวิธีการทำอย่างไรบ้าง มีค่าใช้จ่ายประมาณเท่าไร

.....

.....

10.2 การเตรียมลูกเรือให้พร้อมแข่งขันมีวิธีการทำอย่างไรบ้าง มีค่าใช้จ่ายประมาณเท่าไร

- มีการเก็บตัวหรือไม่ ทำอย่างไร

.....

.....

- มีการฝึกซ้อมอย่างไร มีระยะเริ่มฝึกซ้อมตั้งแต่เมื่อไหร่ช่วงเวลาใด

.....

.....

- มีผู้ฝึกสอน(โค้ช)การพายเรือหรือไม่ ใช้งบประมาณเท่าไรในการจ้างผู้ฝึกสอน มีระยะเวลาในการฝึกสอนนานเท่าไร

.....

.....

10.3 การเตรียมทีมงานในหมู่บ้าน ประกอบด้วยทีมงานอะไรบ้าง ทำอย่างไรถึงมีทีมงานเหล่านี้เกิดขึ้น มีค่าใช้จ่ายประมาณเท่าไร

.....

.....

ภาคผนวก ข ทะเบียนข้อมูลแกนนำเรือแข่งในหมู่บ้านและชุมชนจังหวัดน่าน

ทะเบียนข้อมูลแกนนำเรือแข่งในหมู่บ้านและชุมชนจังหวัดน่าน

1. ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล.....
2. ที่อยู่ บ้านเลขที่..... หมู่..... บ้าน..... ต.....
อ.....จ.น่าน เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....บ้าน.....
อีเมลล์.....
3. ชื่อเรือแข่ง.....ประเภทเรือ (เล็ก / กลาง / ใหญ่)
ชื่อเรือแข่ง.....ประเภทเรือ (เล็ก / กลาง / ใหญ่)
ชื่อเรือแข่ง.....ประเภทเรือ (เล็ก / กลาง / ใหญ่)
ชื่อเรือแข่ง.....ประเภทเรือ (เล็ก / กลาง / ใหญ่)
4. บทบาทของท่านที่เกี่ยวข้องกับเรือแข่งในหมู่บ้านหรือชุมชนของท่าน
.....
.....
5. บทบาทของท่านในการจัดการแข่งขันประเพณีแข่งเรือ
ระดับจังหวัด
.....
6. ถ้าหากมีการกล่าวถึงประเพณีการแข่งขันเรือจังหวัดน่าน ทั้งในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ
ท่านนึกถึงบุคคลใดบ้างที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและรักษาประเพณี
การแข่งขันเรือจังหวัดน่านให้สามารถสืบทอดและคงอยู่คู่กับจังหวัดน่านตลอดไป
(โปรดระบุชื่อ-นามสกุล ที่อยู่ที่จะสามารถติดต่อสอบถามความคิดเห็นการพัฒนาเรือแข่ง
ได้)
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

ภาคผนวก ค แบบสอบถามกลุ่มแกนนำเรือแข่ง/กลุ่มฝีพายเรือแข่ง/กลุ่มผู้นำทีมกองเชียร์

แบบสอบถามกลุ่มแกนนำเรือแข่ง/กลุ่มฝีพายเรือแข่ง/กลุ่มผู้นำทีมกองเชียร์
พฤติกรรมกรรมการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นท่านตามความเป็นจริง

บทบาทผู้ให้สัมภาษณ์ ในงานประเพณีแข่งเรือในชุมชน

- ☐ 1. เป็นกลุ่มแกนนำเรือแข่ง.....ปี ☐ 2. เป็นกลุ่มฝีพายเรือแข่งปี
☐ 3. เป็นกลุ่มผู้นำกองเชียร์เรือแข่ง.....ปี ☐ 4. เป็นสมาชิกกองเชียร์เรือแข่ง.....ปี
☐ 5. อื่นๆ(ระบุ).....ปี

บทบาทและหน้าที่ของท่านในชุมชน(ตอบได้หลายข้อ)

- ☐ 1. เป็นผู้นำชุมชน (ระบุ).....ปี ☐ 2. เป็นกรรมการหมู่บ้าน.....ปี
☐ 3. เป็นประธานกลุ่ม(ระบุ) ปี ☐ 4. เป็นกรรมการกลุ่ม.....ปี
☐ 5. สมาชิกกลุ่ม(ระบุ).....ปี
☐ 6. ทีมงานใน อบต. หรือ เทศบาล(ระบุตำแหน่ง).....ที่ทำหน้าที่มา.....ปี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
2. อายุปี(อายุเต็ม)
3. สถานภาพสมรส ☐ 1. โสด ☐ 2. คู่ ☐ 3. หม้าย ☐ 4. หย่า
☐ 5. แยกกันอยู่
4. ท่านจบการศึกษาสูงสุดระดับใด หรือกำลังเรียนอยู่ในระดับใด
- | | |
|--|--|
| ☐ 1. ไม่ได้เรียน หรือ ต่ำกว่าประถมศึกษา | ☐ 2. ประถมศึกษา หรือ เทียบเท่า |
| ☐ 3. มัธยมศึกษาตอนต้น | ☐ 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ☐ 5. ประกาศนียบัตร ระดับ ปวช. หรือ ปวส. | ☐ 6. อนุปริญญา |
| ☐ 7.ปริญญาตรี | ☐ 8. ปริญญาโท ☐ 9. อื่นๆ ระบุ..... |

5. ท่านประกอบอาชีพอะไร

- ☐ 1. นักเรียน/นักศึกษา (ชั้น ม.....โรงเรียน.....)
- ☐ 2. ทำสวน / ทำนา / ทำไร่ / เลี้ยงสัตว์ ☐ 3. รับจ้างทั่วไป
- ☐ 4. ค้าขาย/ ทำธุรกิจส่วนตัว
- ☐ 5. รัฐวิสาหกิจ ☐ 6. ทำงานโรงงาน/บริษัทเอกชน
- ☐ 7. รับราชการ ☐ 8. อื่นๆ ระบุ.....

6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนประมาณ

- ☐ 1. ต่ำกว่า 2,000 บาท ☐ 2. 2,000 บาท ถึง 4,000 บาท
- ☐ 3. 4,001 บาท ถึง 6,000 บาท ☐ 4. 6,001 บาท ถึง 8,000 บาท
- ☐ 5. 8,001 บาท ถึง 10,000 บาท ☐ 6. มากกว่า 10,000 บาท
- ☐ 7. อื่นๆ ระบุ.....

7. จำนวนหนี้สิน

- ☐ 1. ไม่มี
- ☐ 2. มีและสามารถบริหารจัดการด้านการชำระหนี้ได้
- ☐ 3. มีแต่ไม่สามารถบริหารจัดการด้านการชำระหนี้ได้

8. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา ท่านมีประสบการณ์ในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือไม่

(ในที่นี้ หากเป็นการลองชิม 1 ถึง 2 ครั้ง ถือว่าไม่เคยดื่ม)

- ☐ 1. ไม่เคยดื่ม
- ☐ 2. เคยดื่ม แต่ปัจจุบันเลิกดื่มแล้ว เนื่องจาก.....
- ☐ 3. เคยดื่ม และปัจจุบันยังคงดื่มอยู่ เนื่องจาก.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในช่วงเทศกาลงานประเพณี
แข่งเรือตอนที่ 2.1 รูปแบบพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในช่วงเทศกาล
ประเพณีแข่งเรือ

1. ท่านเคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือไม่ ☐ 1. เคย ☐ 2. ไม่เคย
2. ท่านเริ่มดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ครั้งแรก เมื่ออายุ.....ปี
- ปัจจุบันอายุ.....ปี รวมดื่มมา.....ปี

ในช่วงประเพณีแข่งเรือ เมื่ออายุ.....ปี รวมดื่มมาจนถึงปัจจุบันปี

3.บุคคลที่มีส่วนสำคัญในการชักชวนหรือร่วมดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับท่านคือใคร

ดื่มครั้งแรก ☐ 1.ดื่มเอง ☐ 2 พ่อ หรือ แม่ หรือญาติพี่น้อง ☐ 3. เพื่อนที่ใกล้ชิด
☐ 4 เพื่อนร่วมงาน. ☐ 5.สามี/ ภรรยา

ดื่มช่วงประเพณีแข่งเรือ(ตั้งแต่ช่วงฝึกซ้อม/ช่วงระหว่างแข่งขัน/ช่วงสิ้นสุดแข่งขันวัน
 สุดท้ายของทุกสนาม/หลังปิดสนาม)

☐ 1.ดื่มเอง ☐ 2 พ่อ หรือ แม่ หรือญาติพี่น้อง ☐ 3. เพื่อนที่ใกล้ชิด
☐ 4 เพื่อนร่วมงาน. ☐ 5.สามี/ ภรรยา

4.ชนิดของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ดื่มครั้งแรก (ตอบเพียง 1 ข้อ)

☐ 1. เหล้าขาว ☐ 2. เหล้าแดง ☐ 3. เบียร์ ☐ 4. ไวน์ หรือ สเปย์ ☐ 5 อื่นๆ

5.ชนิดของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ท่านดื่มในช่วงประเพณีแข่งเรือ (ตอบได้หลายข้อ)

☐ 1. เหล้าขาว ☐ 2. เหล้าแดง ☐ 3. เบียร์ ☐ 4. ไวน์ หรือ สเปย์ ☐ 5 อื่นๆ

6.ปริมาณเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ท่านดื่มในแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยแล้วมีปริมาณเท่าใด

.....

ถ้าดื่มร่วมกันหลายคน โดยเฉลี่ยมี จำนวนคนดื่มประมาณ.....คนและปริมาณเครื่องดื่ม
 จำนวนขวด

7.ลักษณะการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของท่าน เป็นอย่างไร และวิธีการที่อย่างไร

☐ 1. ดื่มแบบเปิดเผย ☐ 2. ดื่มแบบปกปิด ☐ 3.ดื่มแบบอื่นๆ(โปรดระบุ).....

8.ท่านมีวิธีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อย่างไร

☐ 1. ดื่มเพียวๆ โดยไม่มีการผสมกับเครื่องดื่มอื่น
☐ 2. ผสม (ระบุ) ผสมกับเครื่องดื่มอะไรบ้าง.....

เหตุผลคือ.....

9.เหตุผลที่ท่านดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงประเพณีแข่งเรือคือ

.....

10. ความรู้สึก/บรรยากาศที่ดีเมื่อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงประเพณีแข่งเรือ เป็นอย่างไรบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)

ระยะเวลาแข่งเรือ	สถานที่ดื่ม (ตอบได้หลายข้อ)	ช่วงเวลา (ตอบได้หลายข้อ)	ความรู้สึก/บรรยากาศ (ตอบได้หลายข้อ)
10.1 ช่วงเทศกาลประเพณีแข่งเรือ	☐ 1. บ้านตัวเอง ☐ 2. บ้านเพื่อน ☐ 3. งานสังคมต่างๆ ☐ 4. ร้านอาหาร ☐ 5. ในสวน / ไร่/นา/ที่รับจ้าง/ที่ก่อสร้าง ☐ 6. สถานที่ทำงานทั่วไป ☐ 7. สนามแข่งเรือ ☐ 8. อื่นๆ(ระบุ).....	☐ 1. เช้า ☐ 2. เที่ยง ☐ 3. บ่าย ☐ 4. เย็น ☐ 5. กลางคืน	☐ 1. สนุกสนาน ☐ 2. ได้ใจเพื่อน/ เข้าใจกัน/ ☐ 3. หายเหนื่อย อ่อนล้า ☐ 4. หายปวดเมื่อยร่างกาย ☐ 5. ลดความวิตกกังวล ☐ 6. อื่นๆ (ระบุ).....
10.2 ช่วงในชีวิตรประจำวันตามปกติ	☐ 1. บ้านตัวเอง ☐ 2. บ้านเพื่อน ☐ 3. งานสังคมต่างๆ ☐ 4. ร้านอาหาร ☐ 5. ในสวน / ไร่/นา/ที่รับจ้าง/ที่ก่อสร้าง ☐ 6. สถานที่ทำงานทั่วไป ☐ 7. สนามแข่งเรือ ☐ 8. อื่นๆ.....	☐ 1. เช้า ☐ 2. เที่ยง ☐ 3. บ่าย ☐ 4. เย็น ☐ 5. กลางคืน	☐ 1. สนุกสนาน ☐ 2. ได้ใจเพื่อน / เข้าใจกัน ☐ 3. หายเหนื่อย อ่อนล้า ☐ 4. หายปวดเมื่อยร่างกาย ☐ 5. ลดความวิตกกังวล ☐ 6. อื่นๆ...

11.องค์ประกอบในการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลประเพณีแข่งเรือ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นท่านตามความเป็นจริง

องค์ประกอบในการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์	ช่วงเทศกาลประเพณีแข่งเรือ
11.1 ท่านตีเครื่องตีแอลกอฮอล์คนเดียว โดยไม่ต้องมีคนอื่นมาชวน	☐ 1. ปฏิบัติเป็นประจำ ☐ 2. บ่อยครั้ง ☐ 3. นานๆครั้ง ☐ 4. ไม่เคยปฏิบัติ
11.2 ท่านตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ร่วมกับบุคคลในครอบครัว	☐ 1. ปฏิบัติเป็นประจำ ☐ 2. บ่อยครั้ง ☐ 3. นานๆครั้ง ☐ 4. ไม่เคยปฏิบัติ
11.3 ท่านตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ทุกครั้งที่เพื่อนหรือบุคคลใกล้เคียงมาชวน	☐ 1. ปฏิบัติเป็นประจำ ☐ 2. บ่อยครั้ง ☐ 3. นานๆครั้ง ☐ 4. ไม่เคยปฏิบัติ
11.4 ท่านสามารถตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ร่วมกับบุคคลอื่นที่ไม่สนิทกัน/ไม่รู้จักกันมาก่อน	☐ 1. ปฏิบัติเป็นประจำ ☐ 2. บ่อยครั้ง ☐ 3. นานๆครั้ง ☐ 4. ไม่เคยปฏิบัติ
11.5 การจัดหาเครื่องตีแอลกอฮอล์ให้แก่ทีมแกนนำเรือแข่ง ทีมลูกเรือและทีมกองเชียร์เรือแข่งในช่วงประเพณีการแข่งเรือเป็นอย่างไร(ตอบได้หลายข้อ)	☐ 1. หมู่บ้านจัดเตรียมให้ (โปรดระบุ จัดหาให้ในช่วงใดบ้าง) ☐ 1.1. ช่วงฝึกซ้อม พายเรือ / เข้าค่าย ☐ 1.2. ช่วงระหว่างแข่งขันแต่ละสนาม ☐ 1.3. ช่วงสิ้นสุด แข่งขันวันสุดท้าย ของทุกสนาม ☐ 1.4. ช่วงงานเลี้ยงฉลอง ☐ 2. หมู่บ้านไม่ได้จัดเตรียมให้ ☐ 3. สมาชิกซื้อมาดื่มเองกับเพื่อน ☐ 4. สมาชิกซื้อมาดื่มเอง
11.6 ค่าใช้จ่ายในการซื้อ <u>เครื่องตีแอลกอฮอล์</u> ของท่านในช่วงเทศกาลประเพณีแข่งเรือประมาณเท่าไร	จำนวนประมาณ.....ขวดๆละ.....บาท รวมเป็นเงินประมาณ.....บาท
11.7 ค่าใช้จ่ายในการซื้อ <u>เครื่องตีแอลกอฮอล์</u> ของท่านในช่วงชีวิตประจำวันตามปกติ	(สัปดาห์ละประมาณ.....ขวดๆละ.....บาท)

11.8 หมู่บ้านของท่าน ใช้เงินในการซื้อเครื่องดื่มน้ำแอลกอฮอล์ในงานฉลองเรือแข่งในหมู่บ้านบาท)	
13	บุคคลที่ท่านดื่มด้วยเป็นประจำในช่วงเทศกาลประเพณีแข่งเรือคือใคร (ตอบได้หลายข้อ) (ตั้งแต่ช่วงฝึกซ้อม/ช่วงระหว่างแข่งขัน/ช่วงสิ้นสุดแข่งขันวันสุดท้ายของทุกสนาม/หลังปิดสนาม) ☐ 1 ดื่มคนเดียว ☐ 2 ดื่มน้ำกับพ่อ หรือ แม่ ☐ 3 ดื่มน้ำกับสามีหรือภรรยา ☐ 4 ดื่มน้ำกับพี่น้องหรือญาติ ☐ 5 ดื่มน้ำกับเพื่อน/ เพื่อนร่วมงาน เพื่อนบ้านที่สนิทกัน ☐ 6 ดื่มน้ำกับกลุ่มมีพายเรือแข่ง ☐ 7 ดื่มน้ำกับกลุ่มแกนนำเรือแข่ง ☐ 8 ดื่มน้ำกับกลุ่มผู้นำกองเชียร์ ☐ 9 ดื่มน้ำกับคนรู้จักหมู่บ้านอื่นๆ ☐ 10 อื่นๆ(ระบุ)
14	เหตุผลที่ทำให้ท่านยังคงดื่มเครื่องดื่มน้ำแอลกอฮอล์ ในช่วงเทศกาลประเพณีแข่งเรือคือ(ตอบได้หลายข้อ) ☐ 1. ดื่มน้ำเพราะเพื่อนชักชวน ☐ 2. ดื่มน้ำเพราะติดใจรสชาติ ☐ 3. ดื่มน้ำเพราะมีปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว ☐ 4. ดื่มน้ำเพื่อคลายเครียด/ ลดความวิตกกังวล ☐ 5. ดื่มน้ำเพื่อให้รู้สึกสดชื่น ☐ 6. ดื่มน้ำเพราะติดสุราไม่สามารถเลิกได้ ☐ 7. ดื่มน้ำเพื่อสังสรรค์ /สนุกสนาน เพลิดเพลิน ☐ 8. เพื่อรักษาอาการปวดเมื่อยร่างกาย ☐ 9. ดื่มน้ำเพราะผลิตเอง หรือ บุคคลใกล้ชิด รู้จักกัน ผลิตสุราเอง ☐ 10. ดื่มน้ำเพราะบุคคลในครอบครัวชักชวน ☐ 11. ดื่มน้ำเพื่อเข้าสังคมให้เป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อนฝูง/เพื่อนบ้านสังคม ☐ 12. ดื่มน้ำเพื่อลดความตึงเครียด ไร้ใจ ☐ 13. อื่นๆ(ระบุ)

12. ความถี่ในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และปริมาณที่ดื่มต่อครั้ง

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นท่านตามความเป็นจริง

ระยะการแข่งเรือ และเทศกาลอื่นๆ	ความถี่ในการดื่มต่อสัปดาห์	ปริมาณในการดื่มต่อครั้ง
12.1 ช่วงฝึกซ้อม พายเรือ /ช่วงเข้าค่าย	☐ 1. ไม่ดื่ม ☐ 2. 1-2 ครั้ง ☐ 3. 3-4 ครั้ง ☐ 4. 5-6 ครั้ง ☐ 5. มากกว่า 6 ครั้ง	☐ 1. ไม่ดื่ม ☐ 2. 1-2 แก้ว ☐ 3. 3-4 แก้ว ☐ 4. 5-6 แก้ว ☐ 5. มากกว่า 6 แก้ว
12.2 ช่วงระหว่าง การแข่งขัน ในแต่ละสนาม	☐ 1. ไม่ดื่ม ☐ 2. 1-2 ครั้ง ☐ 3. 3-4 ครั้ง ☐ 4. 5-6 ครั้ง ☐ 5. มากกว่า 6 ครั้ง	☐ 1. ไม่ดื่ม ☐ 2. 1-2 แก้ว ☐ 3. 3-4 แก้ว ☐ 4. 5-6 แก้ว ☐ 5. มากกว่า 6 แก้ว
12.3 ช่วงสิ้นสุด แข่งขัน ในวันสุดท้าย ของทุกสนาม	☐ 1. ไม่ดื่ม ☐ 2. 1-2 ครั้ง ☐ 3. 3-4 ครั้ง ☐ 4. 5-6 ครั้ง ☐ 5. มากกว่า 6 ครั้ง	☐ 1. ไม่ดื่ม ☐ 2. 1-2 แก้ว ☐ 3. 3-4 แก้ว ☐ 4. 5-6 แก้ว ☐ 5. มากกว่า 6 แก้ว
12.4 ช่วงหลัง งานฉลองเรือ แข่งของหมู่บ้าน	☐ 1. ไม่ดื่ม ☐ 2. 1-2 ครั้ง ☐ 3. 3-4 ครั้ง ☐ 4. 5-6 ครั้ง ☐ 5. มากกว่า 6 ครั้ง	☐ 1. ไม่ดื่ม ☐ 2. 1-2 แก้ว ☐ 3. 3-4 แก้ว ☐ 4. 5-6 แก้ว ☐ 5. มากกว่า 6 แก้ว
12.5 ช่วงใน ชีวิตประจำวัน ตามปกติ	☐ 1. ไม่ดื่ม ☐ 2. 1-2 ครั้ง ☐ 3. 3-4 ครั้ง ☐ 4. 5-6 ครั้ง ☐ 5. มากกว่า 6 ครั้ง	☐ 1. ไม่ดื่ม ☐ 2. 1-2 แก้ว ☐ 3. 3-4 แก้ว ☐ 4. 5-6 แก้ว ☐ 5. มากกว่า 6 แก้ว
12.6 ช่วง ลอย กระทง	☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5.	☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5.
12.7 ช่วงส่งท้าย ปีเก่าต้อนรับปีใหม่	☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5.	☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5.
12.8 ช่วงสงกรานต์	☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5.	☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5.

17	ท่านเคยมีความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือไม่ (ตอบได้หลายข้อ) ☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี(ระบุโรค /อาการที่เป็น) ☐ 2.1 ได้รับการบาดเจ็บทางกาย ☐ 2.2 ได้รับอุบัติเหตุทางถนน ☐ 2.3 โรคกระเพาะอาหาร ☐ 2.4 คลื่นไส้อาเจียน ☐ 2.5 อาการเมาค้าง ☐ 2.6 มีอาการมือสั่น ☐ 2.7 โรคตับแข็ง ☐ 2.8 มีอารมณ์หงุดหงิดง่าย ☐ 2.9 มีอาการหลงลืมเป็นบางช่วง ☐ 2.10 ซึมเศร้า ☐ 2.11 อื่นๆ(ระบุ).....
----	--

ตอนที่ 2.3 ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลงาน
ประเพณีแข่งเรือ

ส่วนที่ 2.3.1 ปัจจัยด้านความเชื่อ

ที่	ความเชื่อกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ	ระดับความเห็นของท่าน		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่ แน่ใจ
1.	เชื่อว่าการดื่มเหล้าจะแสดงถึงความเป็นผู้นำ /ผู้นำต้อง ดื่มเหล้า			
2.	คนไม่ดื่มเหล้าคือคนอ่อนแอ			
3.	การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้วยกัน ถือว่าเป็นพวกพ้อง เดียวกัน "กันวกันเหล้าโดยกันได้ มันก็เหมือนกับเป็น เจ้าหมู่เดียวกันได้นั่นแหละ"			
4.	การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นสิทธิส่วนบุคคล			
5.	การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นการฉลองความยินดี และความสำเร็จ			
6.	ดื่มเหล้าแล้วไม่ต้องเกรงใจใคร			
7.	พุทธศาสนิกชนไม่ควรดื่มเหล้า			
8.	คนดื่มเหล้าคือคนทันสมัย			
9.	การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นการแสดงความเป็น ลูกผู้ชาย			
10.	การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ช่วยเพิ่มสมรรถนะทางเพศ			

ส่วนที่ 2.3.2 ปัจจัยด้านพิธีกรรมที่เกี่ยวกับงานประเพณีแข่งเรือ

ที่	พิธีกรรมกับการตีเครื่องตีมแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ	ระดับความเห็นของท่าน		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1	มีพิธีกรรมอะไรบ้างในชุมชนที่เป็นปัจจัยเอื้อนำท่านไปสู่การตีเครื่องตีมแอลกอฮอล์เช่น			
	1.1 พิธีสู่ขวัญเรือ			
	1.2 พิธีเลี้ยงผีเรือ			
	1.3 การถวายเครื่องเซ่นสังเวยสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำเรือแข่ง			
	1.4 พิธีสู่ขวัญลูกเรือ			

ส่วนที่ 2.3.3 ปัจจัยด้านความคาดหวังของคนท้องถิ่นจากการตีเครื่องตีมแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ

ที่	ความคาดหวังของคนท้องถิ่นจากการตีเครื่องตีมแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ	ระดับความเห็นของท่าน		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1	ตีมเหล้าจะทำให้มีผู้เชื่อถือและไว้วางใจ			
2	การตีมเหล้า เป็นการให้เกียรติซึ่งกันและกัน			
3	การตีมเหล้าแสดงถึงความเท่าเทียมกันระหว่างชายและหญิง			
4	การตีมเหล้า ช่วยให้การพบปะสังสรรค์ มีความสนุกสนานเพลิดเพลินมากขึ้น			
5	การตีมเหล้าทำให้ลืมปัญหาที่เกิดขึ้นได้			
6	ตีมเหล้าทำให้การติดต่อพูดคุยกันราบรื่นขึ้น			
7	ตีมเหล้า ทำให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก			
8	ตีมเหล้า ช่วยให้ร่างกายสดชื่น กระปรี้กระเปร่า และกระฉับกระเฉง			
9	ตีมเหล้า ช่วยให้เลือดลมสูบฉีดดีขึ้น			
10	ตีมเหล้า ช่วยให้หายเหนื่อย			
11	ตีมเหล้า ช่วยลดอาการปวดเมื่อย			

ที่	ความคาดหวังของคนท้องถิ่นจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ	ระดับความเห็นของท่าน		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
12	ดื่มเหล้าช่วยให้ชีวิตผ่อนคลายและคลายเครียด			
13	ดื่มเหล้า ช่วยให้คลายความวิตกกังวล			
14	ดื่มเหล้าช่วยให้รู้สึกผ่อนคลาย และลดความรู้สึกตื่นเต้น			
15	ดื่มเหล้าช่วยเพิ่มความ รั้าใจ สนุก			

ส่วนที่ 2.3.4 ปัจจัยด้านบริบทแวดล้อมที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นท่านตามความเป็นจริง

	ปัจจัยด้านบริบทแวดล้อมที่เอื้อต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
1	ท่านสามารถซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้สะดวกมากหรือน้อยเพียงใดจากร้านจำหน่ายบริเวณ สนามแข่งเรือ ☐ 1. ไม่สะดวก เนื่องจาก..... ☐ 2. สะดวกซื้อ เนื่องจาก.....
2	จากข้อ 1 ท่านสามารถซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้จากแหล่งใด(ตอบได้หลายข้อ)) ☐ 1 เป็นร้านแผงลอย ขายอย่างเปิดเผย ☐ 2 เป็นร้านแผงลอย ขายอย่าง ปกปิด ☐ 3 ร้านอาหาร ขายอย่างเปิดเผย ☐ 4 ร้านอาหาร ขายอย่างปกปิด ☐ 5 ตัวแทนบริษัทเครื่องดื่มมาตั้งขายโดยตรง ☐ 6 ซื้อเตรียมไปจากแหล่งขายที่อยู่ภายนอก สนามแข่งเรือ ☐ 7 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 2.3.5 ปัจจัยด้านบทบาทของครอบครัวต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงแข่งเรือ

ปัจจัยด้านบทบาทของครอบครัวในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ช่วงเทศกาลประเพณีแข่งเรือ
1.บุคคลในครอบครัว(พ่อแม่/สามี/ภรรยา/ลูก) สนับสนุน ยอมรับ และเห็นด้วยกับท่าน ในการ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลงาน ประเพณีแข่งเรือ	☐ 1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ☐ 2. เห็นด้วย ☐ 3. ไม่เห็นด้วย ☐ 4. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2.ท่านมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมาชิกใน ครอบครัวที่ดื่มสุราหรือติดเหล้า	☐ 1. มี ☐ 2. ไม่มี
3.ท่านมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเพื่อน สนิท หรือบุคคลที่ใกล้ชิด ที่ดื่มสุรา หรือติดเหล้า	☐ 1. มี ☐ 2. ไม่มี

ส่วนที่ 2.3.6 ปัจจัยด้านสื่อที่มีผลต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ

	ปัจจัยด้านสื่อที่มีผลต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ
1	ท่านรู้จักเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จากแหล่งใด(ตอบได้หลายข้อ) ☐ 1. โฆษณาทางโทรทัศน์ ☐ 2. โฆษณาทางวิทยุ จากส่วนกลาง ☐ 3. โฆษณาทางวิทยุ ภายในจังหวัด(ส่วนราชการ) ☐ 4. โฆษณาทางวิทยุ ภายในจังหวัด(วิทยุชุมชน) ☐ 5. นิตยสาร /หนังสือพิมพ์จากส่วนกลาง ☐ 6. นิตยสาร /หนังสือพิมพ์ภายในท้องถิ่น ☐ 7. อื่นๆ(โปรดระบุ).....
	ปัจจัยด้านสื่อที่มีผลต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ
2	ท่านคิดว่าอิทธิพลของสื่อต่างๆที่โฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์นั้นมีความสัมพันธ์ต่อการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของท่านและคนในชุมชนในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ อย่างไรบ้าง ☐ 1. มี เพราะว่า..... ☐ 2. ไม่มี เพราะว่า.....
3	ท่านคิดว่า โทรทัศน์ โทรศัพท์มือถือ ทำให้สื่อสารถึงกันได้รวดเร็วขึ้น มีอิทธิพลต่อการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ของท่าน และบุคคลใกล้ชิดท่าน ในช่วงแข่งเรือหรือไม่ อย่างไร ☐ 1. มี เพราะว่า..... ☐ 2. ไม่มี เพราะว่า.....

	ปัจจัยด้านสื่อที่มีผลต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ
4	มีสื่อประเภทไหนบ้างที่ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ประชาชน ลด ละ เลิก การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในงานประเพณีการแข่งเรือ ☐ 1. ไม่เคยรับรู้ ☐ 2. รับรู้ (โปรดระบุ....)
5	ข้อความที่ได้ยินจากสื่อรณรงค์ลด ละ เลิกการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีเนื้อหาอย่างไร ข้อความที่ท่านได้ยินคือ
6	ท่านเข้าใจความหมายของเนื้อหาในสื่อข้อ 6 อย่างไร
7	ท่านได้ยินข้อความที่รณรงค์ ในข้อ 6 มาจากช่องทางใด
8	ท่านได้ยินข้อความที่รณรงค์ในข้อ 6 ในช่วงเวลาใด
9	จำนวนครั้งหรือความถี่ในการนำเสนอข้อความในข้อ 6 ท่านได้ยินบ่อยประมาณกี่ครั้งต่อวัน
10	รูปแบบของสื่อที่นำเสนอข้อความรณรงค์ในข้อ 6 เป็นแบบใด
11	สื่อที่รณรงค์ในการลด ละ เลิก การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในข้อ 6 นั้น มีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดื่มของท่านอย่างไร ☐ 1. ไม่มีผล เนื่องจาก..... ☐ 2. มีผล เกิดการปรับเปลี่ยนคือ.....

ภาคผนวก ง แบบสอบถามกลุ่มแกนนำเรือแข่ง/กลุ่มฝีพายเรือแข่ง/กลุ่มแกนนำแม่บ้าน
(กองเชียร์)

แบบสอบถามกลุ่มแกนนำเรือแข่ง/กลุ่มฝีพายเรือแข่ง/กลุ่มแกนนำแม่บ้าน(กองเชียร์)
พฤติกรรมกรรมการตีเครื่องตีฆ้องกำลังในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ จังหวัดน่าน

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตาม
ความเป็นจริง

บทบาทผู้ให้สัมภาษณ์ ในงานประเพณีแข่งเรือในชุมชน

- ☐ 1. เป็นกลุ่มแกนนำเรือแข่ง.....ปี ☐ 2. เป็นกลุ่มฝีพายเรือแข่ง.....ปี
☐ 3. เป็นกลุ่มผู้นำกองเชียร์เรือแข่ง.....ปี ☐ 4. เป็นสมาชิกกองเชียร์เรือแข่ง.....ปี
☐ 5. อื่นๆ(ระบุ).....ปี

บทบาทและหน้าที่ของท่านในชุมชน(ตอบได้หลายข้อ)

- ☐ 1. เป็นผู้นำชุมชน (ระบุ).....ปี ☐ 2. เป็นกรรมการหมู่บ้าน.....ปี
☐ 3. เป็นประธานกลุ่ม(ระบุ)ปี ☐ 4. เป็นกรรมการกลุ่ม.....ปี
☐ 5. สมาชิกกลุ่ม(ระบุ).....ปี
☐ 6. ทีมงานใน อบต. หรือ เทศบาล(ระบุตำแหน่ง).....ที่ทำหน้าที่มา.....ปี
☐ 7. อื่นๆ(ระบุ).....ทำหน้าที่มา.....ปี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

2. อายุปี(อายุเต็ม)

3. สถานภาพสมรส ☐ 1. โสด ☐ 2. คู่ ☐ 3. หม้าย
☐ 4. หย่า ☐ 5. แยกกันอยู่

4. ท่านจบการศึกษาสูงสุดระดับใด หรือกำลังเรียนอยู่ในระดับใด

- ☐ 1. ไม่ได้เรียน หรือ ต่ำกว่าประถมศึกษา ☐ 2. ประถมศึกษา หรือ เทียบเท่า
☐ 3. มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ 5. ประกาศนียบัตร ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ☐ 6. อนุปริญญา
☐ 7.ปริญญาตรี ☐ 8. ปริญญาโท ☐ 9. อื่นๆ ระบุ

5. ท่านประกอบอาชีพอะไร

- ☐ 1. นักเรียน/นักศึกษา (ชั้น ม.....โรงเรียน.....)
- ☐ 2. ทำสวน / ทำนา / ทำไร่ / เลี้ยงสัตว์ ☐ 3. รับจ้างทั่วไป
- ☐ 4. ค้าขาย/ ทำธุรกิจส่วนตัว
- ☐ 5. รัฐวิสาหกิจ ☐ 6. ทำงานโรงงาน/บริษัทเอกชน
- ☐ 7. รับราชการ ☐ 8. อื่นๆ ระบุ.....

6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนประมาณ

- ☐ 1. ต่ำกว่า 2,000 บาท ☐ 2. 2,000 บาท ถึง 4,000 บาท
- ☐ 3. 4,001 บาท ถึง 6,000 บาท ☐ 4. 6,001 บาท ถึง 8,000 บาท
- ☐ 5. 8,001 บาท ถึง 10,000 บาท ☐ 6. มากกว่า 10,000 บาท
- ☐ 7. อื่นๆ ระบุ.....

7. จำนวนหนี้สิน

- ☐ 1. ไม่มี
- ☐ 2. มีและสามารถบริหารจัดการด้านการชำระหนี้ได้
- ☐ 3. มีแต่ไม่สามารถบริหารจัดการด้านการชำระหนี้ได้

8. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา ท่านมีประสบการณ์ในการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง หรือไม่
(ในที่นี้ หากเป็นการลองชิม 1 ถึง 2 ครั้ง ถือว่าไม่เคยดื่ม)

- ☐ 1. ไม่เคยดื่ม
- ☐ 2. เคยดื่ม แต่ปัจจุบันเลิกดื่มแล้ว เนื่องจาก.....
- ☐ 3. เคยดื่ม และปัจจุบันยังคงดื่มอยู่ เนื่องจาก.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง ในช่วงเทศกาลงานประเพณี
แข่งเรือตอนที่ 3.1 รูปแบบพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง ในช่วงเทศกาลประเพณี
แข่งเรือ

1. ท่านเคยดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง หรือไม่ ☐ 1. เคย ☐ 2. ไม่เคย

2. ท่านเริ่มดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง ครั้งแรก เมื่ออายุ.....ปี

ปัจจุบันอายุ.....ปี รวมดื่มมา.....ปี

ในช่วงประเพณีแข่งเรือ เมื่ออายุ.....ปี รวมดื่มมาจนถึงปัจจุบันปี

3. บุคคลที่มีส่วนสำคัญในการชักชวนหรือร่วมดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง กับท่านคือใคร

ดื่มครั้งแรก ☐ 1. ดื่มเอง ☐ 2. พ่อ หรือ แม่ หรือญาติพี่น้อง

☐ 3. เพื่อนที่ใกล้ชิด ☐ 4. เพื่อนร่วมงาน ☐ 5.สามี/ ภรรยา

ดื่มช่วงประเพณีแข่งเรือ(ตั้งแต่ช่วงฝึกซ้อม/ช่วงระหว่างแข่งขัน/ช่วงสิ้นสุดแข่งขันวันสุดท้ายของ
ทุกสนาม/หลังปิดสนาม)

☐ 1. ดื่มเอง ☐ 2. พ่อ หรือ แม่ หรือญาติพี่น้อง

☐ 3. เพื่อนที่ใกล้ชิด ☐ 4. เพื่อนร่วมงาน. ☐ 5.สามี/ ภรรยา

4. ชนิดของเครื่องดื่มชูกำลัง ที่ดื่มครั้งแรก (ตอบเพียง 1 ข้อ)

☐ 1. เอ็ม 100 ☐ 2. เอ็ม 150 ☐ 3. กระทั่งแดง

☐ 4. ฉลามขาว ☐ 5. ลิโพวิตันดี ☐ 6..357

☐ 7. คาราบาวแดง ☐ 8. ลูกทุ่ง ☐ 9. แรเงอร์

☐ 10. สปอนเซอร์ ☐ 11. อื่นๆ(ระบุ).....

5. ชนิดของเครื่องดื่มชูกำลัง ที่ท่านดื่มในช่วงประเพณีแข่งเรือ (ตอบได้หลายข้อ)

☐ 1. เอ็ม 100 ☐ 2. เอ็ม 150 ☐ 3. กระทั่งแดง

☐ 4. ฉลามขาว ☐ 5. ลิโพวิตันดี ☐ 6..357

☐ 7. คาราบาวแดง ☐ 8. ลูกทุ่ง ☐ 9. แรเงอร์

☐ 10. สปอนเซอร์ ☐ 11. อื่นๆ(ระบุ).....

6. ปริมาณเครื่องดื่มชูกำลัง ที่ท่านดื่มในแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยแล้วมีปริมาณเท่าใด

จำนวนขวด

7. ลักษณะการเลือกซื้อและดื่มเครื่องดื่มชูกำลังที่มียี่ห้อต่างๆที่ท่านปฏิบัติเป็นประจำ

มีลักษณะอย่างไร

- ☐ 1. เลือกซื้อและดื่มยี่ห้อสินค้าเดิมโดยไม่มีการเปลี่ยนแปลง
- ☐ 2. เคยลองเปลี่ยนบ้างเป็นบางครั้งแต่กลับมาดื่มยี่ห้อเดิม
- ☐ 3. ไม่จำกัดยี่ห้อ เปลี่ยนไปเรื่อยๆ
- ☐ 4. อื่นๆ (ระบุ).....

8. ท่านมีวิธีการซื้อและดื่มเครื่องดื่มชูกำลังของท่านมีลักษณะเป็นอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- ☐ 1. ซื้อแล้วเปิดดื่มทันที
- ☐ 2. ซื้อครั้งละ 2-3 ขวด แล้วทยอยดื่ม
- ☐ 3. ซื้อครั้งละ 4-5 ขวด แล้วทยอยดื่ม
- ☐ 4. ซื้อครั้งละ ไม่จำกัดจำนวนแล้วแต่สถานการณ์แล้วทยอยดื่มและ แบ่งปันให้เพื่อน

หรือคนรู้จักดื่มด้วยกัน

- ☐ 5. อื่นๆ (ระบุ).....

9. ความรู้สึกที่ดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง ในช่วงประเพณีแข่งเรือ เป็นอย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

ระยะเวลา แข่งเรือ	สถานที่ดื่ม (ตอบได้หลายข้อ)	ช่วงเวลา (ตอบได้หลายข้อ)	ความรู้สึก/บรรยากาศ (ตอบได้หลายข้อ)
9.1 ช่วง เทศกาล ประเพณีแข่ง เรือ (แยก 5 ระยะ)	☐ 1.บ้านตัวเอง ☐ 2 บ้านเพื่อน ☐ 3 งานสังคมต่างๆ ☐ 4.ร้านอาหาร ☐ 5. ในสวน /ไร่/นา/ที่ รับจ้าง/ที่ก่อสร้าง	☐ 1. เช้า ☐ 2. เที่ยง ☐ 3. บ่าย ☐ 4. เย็น ☐ 5. กลางคืน	☐ 1. ทดแทนเหงื่อที่ เสียไป ☐ 2. ได้ใจเพื่อน/ เข้าใจกัน ☐ 3. หายเหนื่อย อ่อนล้า ☐ 4. หายปวดเมื่อย ร่างกาย ☐ 5. ลดความวิตกกังวล ☐ 6. อื่นๆ(ระบุ).....
9.2 ช่วงใน ชีวิตประจำวัน ตามปกติ	☐ 6.สถานที่ทำงานทั่วไป ☐ 7.สนามแข่งเรือ ☐ 8. อื่นๆ(ระบุ).....		

10. องค์ประกอบในการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลประเพณีแข่งเรือ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นท่านตามความเป็นจริง

องค์ประกอบในการตี เครื่องตีแอลกอฮอล์	ช่วงเทศกาลประเพณีแข่งเรือ
10.1 การจัดหา <u>เครื่องตี</u> <u>ชุกาลัง</u> ให้แก่ทีมแกนนำ เรือแข่ง ทีมลูกเรือและทีม กองเชียร์เรือแข่งในช่วง ประเพณีการแข่งเรือเป็น อย่างไร(ตอบได้หลายข้อ)	☐ 1. หมู่บ้านจัดเตรียมให้ (โปรดระบุ จัดหาให้ในช่วงใดบ้าง) ☐ 1.1. ช่วงฝึกซ้อม พายเรือ / เข้าค่าย ☐ 1.2. ช่วงระหว่างแข่งขันแต่ละสนาม ☐ 1.3. ช่วงสิ้นสุด แข่งขันวันสุดท้าย ของทุกสนาม ☐ 1.4. ช่วงงานเลี้ยงฉลอง ☐ 2. หมู่บ้านไม่ได้จัดเตรียมให้ ☐ 3. สมัครใจซื้อมาตีเองกับเพื่อน ☐ 4. สมัครใจซื้อมาตีเอง
10.2 ค่าใช้จ่ายในการซื้อ <u>เครื่องตีชุกาลัง</u> ของท่าน ในช่วงเทศกาลประเพณี แข่งเรือประมาณเท่าไร	จำนวนประมาณ.....ขวดๆละ.....บาท รวมเป็นเงินประมาณ.....บาท
10.3 ค่าใช้จ่ายในการซื้อ <u>เครื่องตีชุกาลัง</u> ของท่าน ในช่วงชีวิตประจำวัน ตามปกติ	(สัปดาห์ละประมาณ..... ขวดๆละ.....บาท)
10.4 หมู่บ้านของท่าน ใช้เงินในการซื้อ <u>เครื่องตีชุกาลัง</u> ตลอดช่วงงานแข่งเรือ จำนวน.....กิโลกรัม ประมาณบาท)	

11. ความถี่ในการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง และปริมาณที่ดื่มต่อครั้ง

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นท่านตามความเป็นจริง

ระยะเวลาแข่งเรือ และเทศกาลอื่นๆ	ความถี่ในการดื่มต่อสัปดาห์	ปริมาณในการดื่มต่อครั้ง
11.1 ช่วงฝึกซ้อม พายเรือ /ช่วงเข้าค่าย	☐ 1. ไม่ดื่ม ☐ 2. 1-2 ครั้ง ☐ 3. 3-4 ครั้ง ☐ 4. 5-6 ครั้ง ☐ 5. มากกว่า 6 ครั้ง	☐ 1. ไม่ดื่ม ☐ 2. ครึ่งขวด ☐ 3. 1 ขวด ☐ 4. 2 ขวด ☐ 5. มากกว่า 2 ขวด
11.2 ช่วงระหว่างการแข่งขันในแต่ละสนาม		
11.3 ช่วงสิ้นสุด แข่งขัน ในวันสุดท้ายของทุกสนาม		
11.4 ช่วงหลังนัดปิดสนาม 1 เดือน		
11.5 ช่วงในชีวิตประจำวันตามปกติ		
12	บุคคลที่ท่านดื่มเครื่องดื่มชูกำลังด้วยเป็นประจำช่วงเทศกาลประเพณีแข่งเรือทั้ง 5 ระยะเวลาคือใคร (ตอบได้หลายข้อ) ☐ 1 ดื่มคนเดียว ☐ 2 ดื่มนับพ่อ หรือ แม่ ☐ 3 ดื่มนับสามีหรือภรรยา ☐ 4 ดื่มนับพี่น้องหรือญาติ ☐ 5 ดื่มนับเพื่อน/ เพื่อนร่วมงาน เพื่อนบ้านที่สนิทกัน ☐ 6 ดื่มนับกลุ่มฝีพายเรือแข่ง ☐ 7 ดื่มนับกลุ่มแกนนำเรือแข่ง ☐ 8 ดื่มนับกลุ่มผู้นำกองเชียร์ ☐ 9 ดื่มนับคนรู้จักหมู่บ้านอื่นๆ ☐ 10 อื่นๆ(ระบุ)	
13	เหตุผลที่ทำให้ท่านยังคงดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง (ตอบได้หลายข้อ) ☐ 1. เพื่อนชักชวน ☐ 2. ติดใจรสชาติ ☐ 3. ชื่อยี่ห้อสินค้า ติดหู ☐ 4. ช่วยบำรุงร่างกาย ☐ 5. ต้องการเพิ่มพลังงานให้กับร่างกาย ☐ 6. ช่วยดับกระหาย ☐ 7. ผ่อนคลายและ ลดความรู้สึก ตื่นเต้น ☐ 8. ช่วยเพิ่มความเข้าใจ และความสนุกสนาน ☐ 9. ช่วยลดอาการอ่อนล้า ทำให้หายเหนื่อย ☐ 10. ช่วยลดอาการปวดเมื่อยร่างกาย ☐ 11. คลายเครียด ลดความวิตกกังวล ☐ 12. ชดเชยน้ำและเกลือแร่ที่ร่างกายสูญเสีย ☐ 13. ช่วยให้เลือดลมในร่างกายสูบฉีดดีขึ้น ☐ 14. ช่วยให้ร่างกายสดชื่นกระปรี้กระเปร่าและกระฉับกระเฉง ☐ 15. มีรางวัลสูงใจ ลด/ แลก/ แจก / แถม/ชิงโชค ☐ 16. ติดเครื่องดื่มชูกำลังและไม่สามารถเลิกได้ ☐ 17. เพื่อสังสรรค์/ สนุกสนาน/ เพลิดเพลิน ☐ 18. บุคคลในครอบครัวชักชวนให้ดื่ม ☐ 19. เพื่อเข้าสังคมให้เป็นที่ยอมรับในเพื่อนฝูง/ เพื่อนบ้าน / สังคม ☐ 20. อื่นๆ(ระบุ)	

14	ท่านเคยมีความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นจากการตีเครื่องตีชุกำลัง หรือไม่ (ตอบได้หลายข้อ) ☐ 1. ไม่เคย ☐ 2. เคย ถ้าเคยมีอาการดังนี้ ☐ 2.1 คลื่นไส้ อาเจียน ☐ 2.2 อาการมือสั่น ☐ 2.3 อารมณ์หงุดหงิดง่าย ☐ 4 มีอาการใจสั่น / หัวใจเต้นเร็ว ☐ 5 อาการอื่นๆ(ระบุ).....
----	--

ตอนที่ 3.3 ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการตีเครื่องตีชุกำลังในช่วงเทศกาลงานประเพณีงานแข่งเรือ

ส่วนที่ 3.3.1 ปัจจัยด้านความเชื่อ

ที่	ความเชื่อกับการตีเครื่องตีชุกำลังในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ	ระดับความเห็นของท่าน		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1.	เชื่อว่าการตีเครื่องตีชุกำลังจะแสดงถึงความเป็นผู้นำและผู้นำต้องตีเครื่องตีชุกำลัง			
2.	คนที่ตีเครื่องตีชุกำลังเป็นคนเข้มแข็ง			
3.	การตีเครื่องตีเครื่องตีชุกำลังด้วยกัน ถือว่าเป็นพวกพ้องเดียวกัน “กันว่ากินเครื่องตีชุกำลังโดยกันได้ มันก็เหมือนกับเป็นเจ้าของเดียวกันได้นั่นแหละ”			
4.	การตีเครื่องตีเครื่องตีชุกำลัง เป็นสิทธิส่วนบุคคล			
5.	การตีเครื่องตีเครื่องตีชุกำลัง เป็นการฉลองความยินดีและความสำเร็จ			
6.	คนตีเครื่องตีชุกำลังคือคนทันสมัย			
7.	การตีเครื่องตีชุกำลัง เป็นการแสดงความเป็นลูกผู้ชาย			
8.	การตีเครื่องตีชุกำลังช่วยเพิ่มสมรรถนะทางเพศ			
9	การตีเครื่องตีชุกำลังเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนให้มีการพัฒนาด้านการช่วยเหลือสังคมและด้านการกีฬา			

ส่วนที่ 3.3.2 ปัจจัยด้านพิธีกรรมที่เกี่ยวกับงานประเพณีแข่งเรือ

ที่	พิธีกรรมกับการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ	ระดับความเห็นของท่าน		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1	มีพิธีกรรมอะไรบ้างในชุมชนที่เป็นปัจจัยเอื้อนำท่านไปสู่ การดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง เช่น			
	1.1 พิธีสูขวัญเรือ			
	1.2 พิธีเลี้ยงผีเรือ			
	1.3 การถวายเครื่องเซ่นสังเวยสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำเรือแข่ง			
	1.4 พิธีสูขวัญลูกเรือ			

ส่วนที่ 3.3.3 ปัจจัยด้านความคาดหวังของคนท้องถิ่นจากการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ

ที่	ความคาดหวังของคนท้องถิ่นจากการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ	ระดับความเห็นของท่าน		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังจะทำให้มีผู้เชื่อถือและไว้วางใจ			
2	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังเป็นการให้เกียรติซึ่งกันและกัน			
3	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังแสดงถึงความเท่าเทียมกันระหว่าง ชายและหญิง			
4	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังช่วยให้การพบปะสังสรรค์ มีความ สนุกสนานเพลิดเพลิน มากขึ้น			
5	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังทำให้จิตใจเข้มแข็งมากขึ้น			
6	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังทำให้การติดต่อพูดคุยกันราบรื่นขึ้น			
7	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังทำให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก			
8	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังช่วยให้ร่างกายสดชื่น กระปรี้กระเปร่า และกระฉับกระเฉง			
9	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังช่วยให้เลือดลมสูบฉีดดีขึ้น			
10	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังช่วยให้หายเหนื่อย			

ที่	ความคาดหวังของคนท้องถิ่นจากการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง ในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ	ระดับความเห็นของท่าน		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
11	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังช่วยลดอาการปวดเมื่อย			
12	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังช่วยให้ชีวิตผ่อนคลายและคลายเครียด			
13	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังช่วยให้คลายความวิตกกังวล			
14	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังช่วยเพิ่มความ เร้าใจ สนุก			
15	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังทำให้รู้สึกว่าเป็นผู้มีความสามารถ เป็นนักสู้ที่ยิ่งใหญ่			
16	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังเป็นการได้แสดงออกถึงความเป็นลูกผู้ชายได้อย่างเต็มที่			
17	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังทำให้"มีพลัง"กำลังในการพายเรือมาก			
18	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังทำให้มีความมั่นใจที่จะชนะในการแข่งขันเรือได้			
19	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังทำให้มีความกล้าหาญ อดทนในการแข่งขันเรือได้			

ส่วนที่ 3.3.4 ปัจจัยด้านบริบทแวดล้อมที่ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังในช่วงเทศกาลงาน
ประเพณีแข่งเรือ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นท่านตาม
ความเป็นจริง

	ปัจจัยด้านบริบทแวดล้อมที่เอื้อต่อการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง
1	ท่านสามารถซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้สะดวกมากหรือน้อยเพียงใดจากร้านจำหน่ายบริเวณ สนามแข่งเรือ ☐ 1. ไม่สะดวก เนื่องจาก..... ☐ 2. สะดวกซื้อ เนื่องจาก.....
2	จากข้อ 1 ท่านสามารถซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้จากแหล่งใด(ตอบได้หลายข้อ)) ☐ 1 เป็นร้านแผงลอย ขายอย่างเปิดเผย ☐ 2 เป็นร้านแผงลอย ขายอย่าง ปกปิด ☐ 3 ร้านอาหาร ขายอย่างเปิดเผย ☐ 4 ร้านอาหาร ขายอย่างปกปิด ☐ 5 ตัวแทนบริษัทเครื่องดื่มมาตั้งขายโดยตรง ☐ 6 ซื้อเตรียมไปจากแหล่งขายที่อยู่ภายนอก สนามแข่งเรือ ☐ 7 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 3.3.6 ปัจจัยด้านสื่อที่มีผลต่อการตีเครื่องตีชุกกำลังในเทศกาลประเพณี
แข่งเรือ

	ปัจจัยด้านสื่อที่มีผลต่อการตีเครื่องตีชุกกำลังในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ
1	ท่านรู้จัก <u>เครื่องตีชุกกำลัง</u> จากแหล่งใด(ตอบได้หลายข้อ) ☐ 1. โฆษณาทางโทรทัศน์ ☐ 2. โฆษณาทางวิทยุ จากส่วนกลาง ☐ 3. โฆษณาทางวิทยุ ภายในจังหวัด(ส่วนราชการ) ☐ 4. โฆษณาทางวิทยุ ภายในจังหวัด(วิทยุชุมชน) ☐ 5. นิตยสาร /หนังสือพิมพ์จากส่วนกลาง ☐ 6. นิตยสาร /หนังสือพิมพ์ภายในท้องถิ่น ☐ 7. อื่นๆ(โปรดระบุ).....
	ปัจจัยด้านสื่อที่มีผลต่อการตีเครื่องตีชุกกำลังในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ
2	ท่านคิดว่าอิทธิพลของสื่อต่างๆที่โฆษณา <u>เครื่องตีชุกกำลัง</u> นั้นมีความสัมพันธ์ต่อการตีเครื่องตีชุกกำลังของท่านและคนในชุมชนในช่วงเทศกาลงานประเพณีแข่งเรือ อย่างไรบ้าง ☐ 1. มี เพราะว่า..... ☐ 2. ไม่มี เพราะว่า.....
3	ท่านคิดว่า โทรทัศน์ โทรศัพท์มือถือ ทำให้สื่อสารถึงกันได้รวดเร็วขึ้น มีอิทธิพลต่อการตี <u>เครื่องตีชุกกำลัง</u> ของท่าน และบุคคลใกล้ชิดท่านในช่วงแข่งเรือหรือไม่ อย่างไร ☐ 1. มี เพราะว่า..... ☐ 2. ไม่มี เพราะว่า.....
5	มีสื่อประเภทไหนบ้างที่ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ประชาชน ลด ละ เลิก การตีเครื่องตีชุกกำลัง ในงานประเพณีการแข่งเรือ ☐ 1. ไม่เคยรับรู้ ☐ 2. รับรู้ (โปรดระบุ...)
6	ข้อความที่ได้ยินจากสื่อรณรงค์ลด ละ เลิกการตี <u>เครื่องตีชุกกำลัง</u> มีเนื้อหาอย่างไร ข้อความที่ท่านได้ยินคือ
7	ท่านเข้าใจ ความหมายของเนื้อหา ในสื่อข้อ 6 ว่าอย่างไร
8	ท่านได้ยินข้อความที่รณรงค์ ในข้อ 6 มาจากช่องทางใด
9	ท่านได้ยินข้อความที่รณรงค์ในข้อ 6 ในช่วงเวลาใด
10	จำนวนครั้งหรือความถี่ ในการนำเสนอข้อความในข้อ 6 ท่านได้ยินบ่อยประมาณกี่ครั้งต่อวัน
11	รูปแบบของสื่อ ที่นำเสนอข้อความรณรงค์ในข้อ 6 เป็นแบบใด
12	สื่อที่รณรงค์ในการ ลด ละ เลิก การตีเครื่องตีชุกกำลัง ในข้อ 6 นั้น มีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การตี ของท่านอย่างไร ☐ 1. ไม่มีผล เนื่องจาก..... ☐ 2. มีผล เกิดการปรับเปลี่ยนคือ

ภาคผนวก จ ประเด็นการสนทนากลุ่ม

ประเด็นการสนทนากลุ่ม คือ

แนวทางการสนทนากลุ่มและจัดเสวนาประชุมกลุ่มย่อยโดยใช้เทคนิคระดมสมอง

บริบทแวดล้อมของประเพณีการแข่งขันเรือในชุมชน ย้อนหลัง 50 ปี(ช่วง พ.ศ.2500-2551)
และสถานการณ์ปัจจุบันของประเพณีการแข่งขันเรือ ในการแข่งขันระดับจังหวัดนัดเปิดนาม
และนัดปิดสนาม

ประสบการณ์ในการบริหารจัดการประเพณีการแข่งขันเรือในชุมชนในอดีตและปัจจุบัน

ปัจจุบันย้อนหลัง 3 ปี(พ.ศ.2552-2554)และ

ภาพอนาคตภายใน 1 ปี(พ.ศ.2555) ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับประเพณีการแข่งขันเรือในชุมชน

หัวข้อ	อดีตที่เป็นมา	ปัจจุบันที่เป็นอยู่	อนาคตที่ต้องการ

แนวทางการสนทนากลุ่มและจัดเสวนาประชุมกลุ่มย่อยโดยใช้เทคนิคระดมสมอง

- 1) พวกเราต้องการให้ประเพณีการแข่งขันเรือของบ้านเรามีลักษณะเป็นอย่างไรในอนาคต"
- 2) พวกเราจะต้องช่วยกันหรือร่วมมือกันปฏิบัติอย่างไรเพื่อให้ประเพณีการแข่งขันเรือของบ้าน
เรามีลักษณะเป็นจริงตามที่พวกเราต้องการตามข้อที่ 1)
- 3) พวกเราต้องการพัฒนาตนเองและทีมแกนนำชุมชนในเรื่องใดบ้างเพื่อให้มีความ
สามารถทำงานได้สำเร็จตามที่กำหนดในข้อ 1) และข้อ 2)

แนวทางการสนทนากลุ่มและจัดเสวนาประชุมกลุ่มย่อยโดยใช้เทคนิคระดมสมอง

“ความต้องการพัฒนาการบริหารจัดการแนวทางเพื่อพัฒนานวัตกรรมชุมชนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพเชิงสร้างสรรค์ตามองค์ประกอบด้านวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ตามความต้องการของชุมชนและประเด็นการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆตามความต้องการของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

แนวทางการสนทนากลุ่มและจัดเสวนาประชุมกลุ่มย่อยโดยใช้เทคนิคระดมสมอง

“วิเคราะห์พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และเครื่องดื่มชูกำลังในช่วงเทศกาลประเพณีการแข่งขันเรือใน 5 ระยะเวลาของกลุ่มผู้แสดงทางสังคม 3 กลุ่มได้แก่ กลุ่มลูกเรือ กลุ่มแกนนำเรือแข่งและกลุ่มผู้นำทีมกองเชียร์เรือแข่ง”

ภาคผนวก จ เนื้อหาการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

เนื้อหาการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

(Participatory Learning Appraisal: PLA)

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning Appraisal :PLA)

1.การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning Appraisal :

PLA) ครั้งที่ 1(PLA-1)

1.1 เนื้อหาการอบรมประกอบด้วย

1.1.1 เนื้อหาการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

เพื่อสร้างความคุ้นเคยและสร้างความไว้วางใจผ่านการจัดกระบวนการกลุ่ม ใช้เวลาจัดกิจกรรมประมาณ 1.30 ชั่วโมงระหว่าง 08.30-10.00 น ของวันแรกในการจัดอบรม ประกอบด้วย การฝึกทักษะเรียนรู้ตัวเองและเรียนรู้ผู้อื่นผ่านการจัดกระบวนการกลุ่มในกิจกรรม “รักกันฉันท์พี่น้อง” และกิจกรรม “มาเติมหัวใจให้เต็มสีห้องกันเถอะ” โดยแบ่งจำนวนสมาชิกกลุ่มตามประเด็นที่ผู้วิจัยกำหนดเช่น การแบ่งกลุ่มโดยใช้ฐานวันเกิด การเรียงอายุจากบุคคลที่มีอายุมากไปหาบุคคลที่มีอายุน้อยที่สุด และแบ่งกลุ่มผู้ให้ข้อมูลโดยนับช่วงอายุที่ใกล้เคียงอยู่กลุ่มเดียวกันเพื่อให้เกิดกิจกรรมการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างสมาชิกผู้ให้ข้อมูลภายในกลุ่ม

1.1.2 เนื้อหาการฝึกทักษะกระบวนการคิดประกอบการฝึกทักษะ

การคิดแบบคิดคนเดียว ฝึกคิดร่วมกับเพื่อนที่มีความคิดเห็นตรงกัน และทักษะการฝึกคิดกับทีมงานโดยการปรับตัวเองเพื่อให้สามารถเข้ากับคนกลุ่มใหญ่ได้ นอกจากนั้นผู้วิจัยกำหนดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้ข้อมูลบริบทแวดล้อมมาประกอบการพิจารณาเพื่อให้เกิดกิจกรรมการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่มเดิมและสมาชิกกลุ่มใหม่ที่เข้าไปร่วมด้วยภายหลังจากการปรับตัวโดยใช้ข้อมูลบริบทแวดล้อมเป็นฐานสำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการคิดและการตัดสินใจ

1.1.3 เนื้อหาการฝึกทักษะ "การสื่อสาร" "การฟัง" "การแสดงความคิดเห็น"

1.1.4 เนื้อหาการฝึกทักษะ "การทำงานเป็นทีม"

1.1.5 เนื้อหาการฝึกทักษะ "การฝึกพูดในที่ชุมชน"

ประกอบด้วยเนื้อหาหลักการฝึกพูดในที่ชุมชนโดยใช้บูรณาการร่วมกับเนื้อหาที่ได้จากการจัดเสวนากลุ่มโดยเทคนิคการระดมสมองเพื่อการมีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นความต้องการพัฒนานวัตกรรมชุมชนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพเชิงสร้างสรรค์และประเด็นที่เป็นสนใจร่วมของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ใช้เวลาจัดกิจกรรมประมาณ 1.30 ชั่วโมงระหว่าง 11.00-12.30 น ของวันแรกในการจัดอบรม

1.1.6 เนื้อหาการฝึกทักษะ "ภาวะผู้นำ"

1.1.7 เนื้อหาการฝึกทักษะ "การบริหารความขัดแย้ง"

1.2 สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ ประกอบด้วย

1.2.1 สื่อและอุปกรณ์ทางการวิจัย ประกอบด้วยแนวทางการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แนวทางสนทนากลุ่ม แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก แนวทางการจัดเสวนากลุ่มโดยการระดมสมอง เอกสารสรุปผลการวิจัยเชิงสำรวจและการวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับเป็นข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรมในระหว่างดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้

1.2.2 สื่อและอุปกรณ์สำหรับส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วย แผ่นซีดี เพลงบรรเลงใช้สำหรับเปิดระหว่างการฝึกทักษะกระบวนการคิด แผ่นซีดีเพลงลูกทุ่งจังหวะเร้าใจดนตรีใช้สำหรับเปิดระหว่างการฝึกทักษะการเรียนรู้ในการเปลี่ยนกิจกรรมหรือเปลี่ยนสมาชิกกลุ่มหรือปรับตามกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม

1.2.3 สื่อและอุปกรณ์สำนักงาน ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์และจอขยายภาพ / กระดาษ ปากกาเคมี กระดาษกาวและกระดานสำหรับติดกระดาษเพื่อเขียนความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในระหว่างเสวนาและประชุมกลุ่ม

1.3 การประเมินผล ให้การประเมินผลแบบมีส่วนร่วมพบว่าบรรยากาศในระหว่างการชี้แจงการเสวนาและการประชุมกลุ่มมีความเป็นกันเอง มีความเป็นมิตร เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมและให้ข้อมูลครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนดและบรรยากาศระหว่างการจัดกิจกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็นอย่างดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม

ภาคผนวก ข แบบประเมินสื่อท้องถิ่น (หลังทดลองใช้)

แบบประเมินสื่อรณรงค์ อักเหื่อน่าน อักสุขภาพ ต้องแข่งเหื่อน่านอย่างสร้างสรรค์
คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย✓ลงในช่อง□ หน้าข้อความที่ตรงความคิดเห็นท่านตามความเป็นจริง

ผู้ตอบ ☐ 1 กลุ่มแกนนำเรือแข่ง ☐ 2 กลุ่มลูกเรือ
☐ 3 กลุ่มแม่บ้าน(แกนนำกองเชียร์เรือ) ☐ 4 ประชาชนทั่วไป

1.ท่านเคยได้รับฟังเสียงประชาสัมพันธ์รณรงค์ "แข่งเรือ ปลอดภัย ปลอดภัย ปลอดภัยเครื่องมือทุ่นทุ่น" ในโครงการ"อักเหื่อน่าน อักสุขภาพ ต้องแข่งเหื่อน่านอย่างสร้างสรรค์" หรือไม่

- ☐ 1 เคย
☐ 2 ไม่เคย

2. จากข้อ 1 ประเภทของสื่อที่ท่านได้รับฟังมีอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ☐ 1. เสียงพูดด้วยภาษาพื้นเมืองที่มีดนตรีประกอบ
☐ 2.ขอแข่งเหื่อน่านเพื่อสุขภาพคนน่าน
☐ 3. เสียงพูดประชาสัมพันธ์ของนักจัดรายการวิทยุ
☐ 4. เสียงพูดของโฆษกสนามที่ถ่ายทอดสดแข่งเรือ

3. จากข้อ 2 ท่านได้รับฟังสื่อนั้น จากช่องทางใด(ตอบได้หลายข้อ)

- ☐ 1. สถานีวิทยุ (โปรดระบุชื่อ).....
☐ 2. เสียงตามสายในหมู่บ้านของท่าน
☐ 3. เคเบิลทีวี ภายในจังหวัดน่าน
☐ 4. เสียงพูดของโฆษกสนามที่ถ่ายทอดสดงานแข่งเรือทางวิทยุ
☐ 5 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. เนื้อหาสาระ ในการรณรงค์ แข่งเหื่อน่านอย่างสร้างสรรค์ ในข้อ 3 มีอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ☐ 1. อักษาเอกลักษณ์เหื่อน่าน ☐ 2. อักษาการแต่งกายพื้นเมืองน่าน
☐ 3.อักสุขภาพต่อเนื่อง ☐ 4. แข่งเรือปลอดภัย ปลอดภัย
☐ 5 แข่งเรือปลอดภัยเครื่องมือทุ่นทุ่นทุกชนิด
☐ 6. เสิญชวนดื่ม่น้ำสมุนไพรพื้นบ้านเมืองน่านดื่มแทนเครื่องดื่มทุ่นทุ่นทุกชนิด
☐ 7. อื่นๆ.....

5. ท่านมีความเข้าใจในเนื้อหาที่รณรงค์ แข่งเรือปลอดเหล้า ปลอดเบียร์ ปลอดเครื่องดื่มชูกำลัง

ในโครงการ“ฮักเฮือน่าน ฮักสุขภาพ ต้องแข่งเฮือน่านอย่างสร้างสรรค์” หรือไม่ อย่างไร

☐ 1. เข้าใจทั้งหมด

☐ 2. เข้าใจบ้างในบางส่วน

☐ 3. ไม่เข้าใจ

6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่มีสื่อท้องถิ่นใช้ประชาสัมพันธ์และรณรงค์

“แข่งเรือปลอดเหล้า ปลอดเบียร์ และแข่งเรือปลอดเครื่องดื่มชูกำลัง”

☐ 1. เห็นด้วยและควรรณรงค์ต่อไป

☐ 2. ไม่เห็นด้วย

7. ท่านคิดว่า มีความเป็นไปได้มากหรือน้อยเพียงใด ที่ประชาชนชาวน่านจะช่วยกันรณรงค์ และใช้น้ำดื่มสมุนไพรพื้นบ้านดื่ม แทนการดื่มเครื่องดื่มชูกำลังทุกชนิดในงานประเพณีการแข่งขันเรือ

☐ 1. เห็นด้วยและควรรณรงค์ต่อไป เพราะว่า.....

☐ 2. ไม่เห็นด้วยเพราะว่า.....

8. ท่านคิดว่า มีความเป็นไปได้มากหรือน้อยเพียงใด ที่ประชาชนชาวน่านจะช่วยกันรณรงค์ และใช้น้ำดื่มสมุนไพรพื้นบ้านดื่ม แทนการดื่มเครื่องดื่มชูกำลังทุกชนิดในชีวิตประจำวัน

☐ 1. เห็นด้วยและควรรณรงค์ต่อไปเพราะว่า.....

☐ 2. ไม่เห็นด้วยเพราะว่า.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความเห็นของท่าน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ท่านเข้าใจ เนื้อหาในสื่อที่รณรงค์ที่เน้น “การแข่งขันเฮื่อน่าน อย่างสร้างสรรค์ ใน 3 ด้าน”					
2. ท่านเห็นด้วยกับเนื้อหาการรณรงค์ “ฮักษาเอกลักษณ์เฮื่อน่าน”					
3. ท่านเห็นด้วยกับเนื้อหาการรณรงค์ “ฮักษาการแต่งกายพื้นเมืองน่าน”					
4. ท่านเห็นด้วยกับเนื้อหาการรณรงค์ “ฮักษาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง”					
5. ท่านเห็นด้วยกับเนื้อหาการรณรงค์ “แข่งเรือปลอดเหล้า ปลอดเบียร์”					
6. ท่านเห็นด้วยกับเนื้อหาการรณรงค์ “แข่งเรือปลอดเครื่องดื่มชูกำลัง”					
7. ท่านเห็นด้วยกับเนื้อหาการรณรงค์ “ดื่มน้ำสมุนไพรพื้นบ้านดื่มแทนเครื่องดื่มชูกำลังทุกชนิด”					
8. ท่านเห็นด้วยกับรูปแบบของสื่อในการนำเสนอเนื้อหาการรณรงค์ “แข่งเรือปลอดเหล้า ปลอดเบียร์ ปลอดเครื่องดื่มชูกำลัง” โดยใช้คำพูดเป็นภาษาพื้นเมือง					
9. ท่านเห็นด้วยกับรูปแบบของการนำเสนอเนื้อหาการรณรงค์ “แข่งเรือปลอดเหล้า ปลอดเบียร์ ปลอดเครื่องดื่มชูกำลัง” โดยใช้ การขอเมื่อน่าน					
10.โดยภาพรวม ท่านพึงพอใจ ในสื่อที่ใช้รณรงค์ “แข่งเรือปลอดเหล้า ปลอดเบียร์ ปลอดเครื่องดื่มชูกำลัง” ในโครงการ “ฮักเฮื่อน่าน ฮักสุขภาพ ต้องแข่งเฮื่อน่านอย่างสร้างสรรค์”					

ภาคผนวก ช สปอตประชาสัมพันธ์(ใช้ภาษาพื้นเมือง) ชุดที่ 1

สำหรับเปิดทางวิทยุและสนามแข่งเรือ (1.41 นาที)

ชักเรื่อนำน ชักสุขภาพ ต้องแข่งเรื่อนำนอย่างสร้างสรรค์

ดนตรีไตเติ้ล ใช้เพลงเกี่ยวกับเรือแข่ง ของคุณรุ่งโรจน์ เป็นนักร้องที่เป็นคนเมื่องน่านและคนเมื่องน่านรู้จัก

และใช้เสียงดนตรีพื้นเมืองน่านสำหรับใช้ในงานแข่งเรือ “เสียงตีฆ้องล่องน่าน ตีปานแข่งเรือ”
ดนตรี..... (เสียงผู้หญิง)

ชมรมคนชักเรื่อนำน ร่วมกับ ชมรมแม่ญิงน่านนุ่งซิ่น และเครือข่ายองค์กรงดเหล้า จังหวัดน่าน ขอเงินป่อแม่ปื่อน้องคนเมื่องน่านทุกคน มาช่วยกันส่งเสริม หื้อประเพณีแข่งเรือเมื่องน่านบ้านเฮา เป็นการแข่งเรือที่สร้างสรรค์ ใน 3 ด้าน คือ.....

- 1.ชักหาเรือเอกลักษณ์น่าน เรือแข่งที่มี หัวไฉ่พญานาค มีหางวัลย์ทึงอนงาม
- 2.แต่งกายพื้นเมืองน่าน ไปผ่อแข่งเรือทุกนัด ทุกสนาม
- 3.ชักหาสุขภาพ

ขอหื้อทีมลูกเรือและกองเชียร์ เรือแข่ง ทุกหมู่บ้าน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง
แข่งเรือปลอดเหล้า ปลอดเบียร์.....

และแข่งเรือ ปลอดเครื่องดื่มชูกำลัง ทุกชนิด ..โดยน้อเจ้า.....
ดนตรี.....

เฮามีทางเลือกที่ดีกว่า ปลอดภัย ประหยัดค่าใช้จ่าย
โดยดั้นน้ำสมุนไพรพื้นบ้านของเฮา....หื้อลูกเรือกิน
เพื่อบำรุงกำลัง แก้วปวดเมื่อย กล้ามเนื้อ และทดแทนเหงื่อที่เสียไป

ดนตรี.....

ขอหื้อใจแสง ของลูกเรือแต่ๆในการพายเรือ ภูมิใจ
และสมศักดิ์ศรี ของลูกป้อชาย ลูกแม่น่านน่าน แต่ๆ.....น้อเจ้า

ภาคผนวก ณ สปอตประชาสัมพันธ์(ใช้ภาษาพื้นเมือง) ชุดที่ 2

(สำหรับเปิดทางเสียงตามสายในหมู่บ้าน) (2.13 นาที)

น้ำสมุนไพรพื้นบ้าน ทางเลือกที่ดีกว่าสำหรับลูกเรือเมืองน่าน

ดนตรีไตเติ้ล ใช้เพลงเกี่ยวกับเรือแข่ง ของคุณรุ่งโรจน์ เป็นนักร้องที่เป็นคนเมืองน่านและคนเมืองน่านรู้จัก

และใช้เสียงดนตรีพื้นเมืองน่านสำหรับใช้ในงานแข่งเรือ “เสียงดีซังล่องน่าน ดีปานแข่งเรือ”

ชมรมคนฮักเฮือน่าน ร่วมกับ ชมรมแม่ญิงน่านนุ่งซิ่น และเครือข่ายองค์กรงดเหล้า จังหวัดน่าน ขอเงินจวนกลุ่มแม่บ้าน ได้ดื่มน้ำสมุนไพรพื้นบ้านของเธอ เพื่อบำรุงสุขภาพของลูกเรือ ลดการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ และชะลอวัยร่างกายสดชื่น ทดแทนการสูญเสียเหงื่อ ที่เสียไป..... จากการพายเรือ
ดนตรี.....

กลุ่มแม่บ้านเจ้า เรามีทางเลือกที่ดีกว่า
ใ้จ้มน้ำสมุนไพรพื้นบ้าน ของเธอ แดนเครื่องดื่มชูกำลังทุกชนิด

น้ำดื่มสมุนไพรพื้นบ้าน จะชะลอลดภัยต่อสุขภาพ ประหยัดค่าใช้จ่าย และปกป้องศักดิ์ศรีของลูกเรือเมืองน่านว่า
เธอประลองกำลังฝีพาย กลางแม่น้ำน่าน โดยการใจแข็ง..ของลูกเรือเธอเหล่า...เจ้า

น้ำสมุนไพรพื้นบ้าน เป็นกำลังใจ...จาก...กลุ่มแม่บ้าน
และเป็นทางเลือกที่ดีกว่าสำหรับ...ลูกเรือเมืองน่าน...ทุกคน..เจ้า

ด้วยความห่วงใย จาก...ชมรมคนฮักเฮือน่าน ร่วมกับ
ชมรมแม่ญิงน่านนุ่งซิ่น และเครือข่ายองค์กรงดเหล้า จังหวัดน่าน

ภาคผนวก ญ สปอต ขอเพื่อประชาสัมพันธ์ ชุดที่ 3

(ใช้เปิดทางเสียงตามสายในหมู่บ้าน(เวลาที่ใช้ 8-10 นาที)

(โดยคณะขอ ครูอุณศิลป์ ศิลปินดีเด่น จ.น่านและครูภูมิปัญญาไทย รุ่น 4)

ชักเรื่อน่าน ชักสุขภาพ ต้องแข่งเรื่อน่าน อย่าง..สร้าง..สรรค์ เจ้า ดนตรี.....

-เสียงดนตรีสละล้อขอ ปิน

-เสียงดนตรี ตีฆ้องล่องน่าน ตีปानแข่งเรือ.....

-เสียงผู้ชายอุ้มำเมือง ชักเรื่อน่าน ชักสุขภาพ ต้องแข่งเรื่อน่านอย่างสร้างสรรค์
เริ่มขอ (ตามเนื้อหาในการขออยู่ในขอบเขตดังนี้)

-สวัสดิ์พี่น้องคนเมืองน่านทุกคน หมู่เฮาโชคดีที่ได้เกิดเป็นคนเมืองน่าน เมืองแห่ง
ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม และคนเมืองน่านโชคดีที่สุดในโลก เพราะว่า บรรพบุรุษของเฮาได้มอบ
มรดกทางวัฒนธรรมที่สุดยอดไว้ให้เฮาคือ ประเพณีแข่งเรือ

เป็นหน้าที่ของลูกเมืองน่านทุกคนไม่ว่าหญิงหรือชาย จะต้องช่วยกันรักษาและสืบทอด
ไปสู่รุ่นลูกหลานต่อไปไม่มีที่สิ้นสุด.....

คนเมืองน่านทุกคนชักเรือ แต่ว่าชักเรืออย่างเดียวมันบ่พอ ชักเรือแล้วจะต้องชัก
สุขภาพไปด้วย.....เพราะว่าการแข่งเรือกับการดูแลสุขภาพ จะต้องเดินไปด้วยกัน จะแยก
ออกจากกันบ่ได้ สุขภาพบ่ดี ร่างกายบ่แข็งแรง ก็บ่มีแรงพายเรือ เน้อเจ้า

ดังนั้น จึงขอเงินพี่น้องเมืองน่านทุกคน มาช่วยกันส่งเสริม หื้อประเพณีแข่งเรือเมืองน่าน
บ้านเฮา เป็นการแข่งเรือที่สร้างสรรค์ ใน 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

1.ด้านเชื้อเอกลักษณะน่าน

ขอเงินแกนนำเชื้อแข่งและลูกเชื้อทุกหมู่บ้าน มาช่วยกันรักษาสืบต่อยเชื้อเอกลักษณะ
เชื้อเมืองน่าน เชื้อแข่งที่มี หัวใจพญานาค มีหางวัลย์ทิ้งอนงาม และวาดลายไทยที่ตัวเชื้อ.....
พร้อมกับเขียนชื่อเรือ และชื่อหมู่บ้านให้ชัดเจน.....โดยเน้อเจ้า

2.ด้านการแต่งกาย

ขอเงินป่อแม่ป็น้องทุกคน บ่ว่าแม่ญิงหรือป่อจาย ได้แต่งกายแบบพื้นเมืองน่าน
ไปผ่อแข่งเฮือทุกนัด ทุกสนาม เพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมการแต่งกายแบบพื้นเมืองน่าน...
เนื้อเจ้า

3.ด้านสุขภาพ

ทีมลูกเฮือและกองเชียร์ เฮือแข่ง ทุกหมู่บ้าน ต้องช่วยกันรักษาสุขภาพ เนื้อเจ้า
ออกกำลัง หื้อร่างกายแข็งแรง แข่งเฮือปลอดเหล้า ปลอดเบียร์.....

ถ้าจะหื้อดี จะต้องแข่งเฮือ ปลอดเครื่องดื่มชูกำลัง ทุกชนิด ..โดยเนื้อเจ้า

ขอหื้อลูกเฮือทุกคน ใช้แรงแห่งเฮาแต่ๆในการพายเฮือ จะยะหื้อเฮาปลอดภัย ภูมิใจ
และสมศักดิ์ศรี ของลูกผู้ชาย..ลูกแม่น่านแต่ๆ...นักรกว่า..เนื้อเจ้า

เสียงสะล้อบรเพลง.....

(เสียงผู้หญิงอุ้มกำเมือง)

ป่อมันเหย ธรรมชาติอันรื่นรมย์ และธรรมชาติอันงดงาม และ คณะพ่อครูอุราศิลป์ บ้าน
ชาวหลวง

เป็นมาเงินจวนคนบ้านเฮา ว่า บ่ดีลิ้มเนื้อ....แข่งเฮือปลอดเหล้า ปลอดเบียร์.....

ถ้าจะหื้อดี จะต้องแข่งเฮือ ปลอดเครื่องดื่มชูกำลัง ทุกชนิด ..โดยเนื้อ

เป็นว่า....ขอหื้อลูกเฮือบ้านเฮาทุกคน ใช้แรงแห่งเฮาแต่ๆในการพายเฮือ
จะยะหื้อเฮาปลอดภัย ภูมิใจและสมศักดิ์ศรี ของลูกผู้ชาย..ลูกแม่น่านแต่ๆ....เนื้อเจ้า

(เสียงผู้ชายอุ้มกำเมือง)

โ๊ะ อะหยัง อะหยัง ก็ห้ามเหี้ยมด ลูกเฮือพายเฮือมันอดมันอ่อนจะหื้อยะจะได้

.....

(เสียงผู้หญิงอุ้มกำเมือง)

บ่อ ..ยาก บ่อ ยาก เฮามีทางเลือกที่ดีกว่า บ่อต้องสิ้นเปลืองเงินทอง
ขอเงินจวน หื้อกลุ่มแม่บ้าน ต้มน้ำสมุนไพรพื้นบ้านของเฮา....หื้อลูกเฮือกิน
เพื่อบำรุงกำลัง แก่ปวดเมื่อย กล้ามเนื้อ และทดแทนเหงื่อที่เสียไป
และบ่ดีลิ้ม ไล่ ไบเตย หื้อหอม ชื่นใจ โดยเนื้อ เจ้า.....กลุ่มแม่บ้าน...เจ้า.....

ดนตรี.....

.. (เสียงผู้ชายอุ้มกำเมือง) โอ้อันซำก็ เข้าใจแล้ว.....

ฮักเรื่อน่าน ฮักสุขภาพ ต้องแข่งเรื่อน่าน อย่าง..สร้าง..สรรค์ เน้อ ปีน้องเน้อ
ดนตรีสะล้อ.....

บทส่งท้ายในการขอ

ขอให้กำลังใจ อวยพรให้มีความสุขและขอขอบคุณที่แกนนำเฮือแข่ง ทีมลูกเฮือ และกองเชียร์
เฮือ

แข่งทุกหมู่บ้าน ที่ได้ร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีแข่งเรือเมื่อน่าน หือเป็นการแข่งเรือที่
สร้างสรรค์ ใน 3 ด้าน

คือด้านเอกลักษณ์เรื่อน่าน ด้านการแต่งกายพื้นเมื่อน่าน และด้านสุขภาพ แข่งเรือ
ปลอดภัย ปลอดภัย ถ้าจะหือดี ก็ต้องแข่งเฮือปลอดภัยเต็มทุุกำลังโดยเน้อ

ด้วยความหวังเอยจาก

ชมรมคนฮักเรื่อน่าน และ ชมรมแม่ญิงน่านนุ่งซิ่น และคณะขอครูอรุณศิลป์บ้านชาวหลวง

ฮักเรื่อน่าน ฮักสุขภาพ ต้องแข่งเรื่อน่าน อย่าง..สร้าง..สรรค์ เจ้า

ดนตรี...ขอ -เสียงดนตรี ดีฮ่องล่องน่าน ดีปานแข่งเรือ.....

สปอต ซอเพื่อประชาสัมพันธ์ชุด 3 (ฉบับแปลจากภาษาพื้นบ้าน)

ฮักเรือนาน ฮักสุขภาพ ต้องแข่งเรือนานอย่างสร้างสรรค์

เสียงดนตรีระลือซอ ปิน ของวงระลือ ซอ ปิน

(โดยคณะซอ ครูอรุณศิลป์ ศิลปินดีเด่น จ.น่านและครูภูมิปัญญาไทย รุ่น 4)

-เนื้อหาในการซอ

-สวัสดีพี่น้องคนเมืองน่านทุกคน หมู่เฮาโชคดีที่ได้เกิดเป็นคนเมืองน่าน เมืองแห่งศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม และคนเมืองน่านโชคดีที่สุดในโลก เพราะว่า บรรพบุรุษของเฮาได้มอบมรดกทางวัฒนธรรมที่สุดยอดไว้ให้เฮาคือ ประเพณีแข่งเรือ

เป็นหน้าที่ของลูกเมืองน่านทุกคนไม่ว่าหญิงหรือชาย จะต้องช่วยกันรักษาและสืบทอดไปสู่รุ่นลูกรุ่นหลานต่อไปไม่มีที่สิ้นสุด

-คนเมืองน่านทุกคนฮักเรือ แต่ว่าฮักเรืออย่างเดียวมันปพอ ฮักเรือแล้วจะต้องฮักสุขภาพไปด้วยเพราะว่าเรือกับสุขภาพจะต้องเดินไปด้วยกัน จะแยกออกจากกันไม่ได้สุขภาพบดึก็บ่อมีแสงพายเรือ

ดังนั้น จึงขอเงินพี่น้องเมืองน่านทุกคน มาจ่วยกันส่งเสริม หื้อประเพณีแข่งเรือเมืองน่านบ้านเฮา เป็นการแข่งเรือที่สร้างสรรค์ บ่เหมือนใคร ใน 2 เรื่องต่อไปนี้
เรื่องเรือ

ขอเชิญชวนแกนนำเรือแข่งและลูกเรือทุกหมู่บ้าน ได้จ่วยกันฮักชาติฮักฮอยเอกลักษณ์เรือเมืองน่านเอาไว้คือ

หัวไฉ่พญานาค หางวัลย์ทึงอนงาม และลายของเมืองน่านบนแผนเรือ.....พร้อมชื่อหมู่บ้าน

เรื่องสุขภาพ

ขอเชิญชวนทีมลูกเรือและกองเชียร์ เรือแข่ง ทุกหมู่บ้าน จ่วยกันฮักสุขภาพ

ออกกำลังกายแข็งแรง แข่งเรือ ปลอดภัย ปลอดภัย

ถ้าจะหื้อดี ต้องแข่งเรือ ปลอดภัยดั้งเดิมทุกกำลัง ทุกชนิดโดยเนื้อ

เพราะใช้แสง ของเฮาแต่ๆในการพายเรือ จะปลอดภัยและภูมิใจกว่าเนื้อเจ้า

(เสียงผู้ชาย)

ไอ้ะ อะหยัง อะหยัง ก็ห้ามเหี้ยมด ลูกเหือพายเหืออย่างอิดอย่างอ่อนจะหือยะจะได้

(เสียงผู้หญิง)

-บ่อ... ยาก บ่อ..ยาก เลยเจ้า ขอเงิน หื้อกลุ่มแม่บ้าน ต้มน้ำสมุนไพร....ไปสูกันกิน
ใส่หื้อสะพายควาย บำรุงกำลัง แก่ปวดเมื่อย กล้ามเนื้อ ใส่กระชายดำ หื้อร่างกายคึกคัก
ตื่นตัว

ใส่ฮ้อยดำ หื้อหวานชุ่มคอ มีพลัง และบดลี้ม ใส่ ใบเตย หื้อหอม ชื่นใจ โดยเนื้อ เจ้า.....

กลุ่มแม่บ้าน.....เจ้า

ภาคผนวก ฎ เนื้อหาประชาสัมพันธ์ สำหรับโฆษณาแข่งเรือ ชุตที่ 1

ชักเรื่อนำนั อักสุขภาพ ต้องแข่งเรื่อนำนัอย่างสร้างสรร์คั

.....
ชมรมคนชักเฮื่อนำนั ร่วมกับ ชมรมแม่ญิงำนัน่งขึ้น ขอเงินป้อแม่ป็น้องคนเมื่องำนั
ทุกคน มาช่วยกันส่งเสริม หื้อประเพณีแข่งเฮื่อเมื่องำนันบ้านเฮา เป็นการแข่งเฮื่อที่สร้างสรร์คั
ใน 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

1.ด้านเฮื่อเอกลักษณำนั

ขอเงินแกนนำเฮื่อแข่งและลูกเฮื่อทุกหมู่บ้าน มาช่วยกันชักซาฮิตฮอยเอกลักษณั เฮื่อ
เมื่องำนั เฮื่อแข่งที่มี หัวไ้พญานาค มีหางวัลย์ทึงอนงาม และวาดลายไทยที่ตัวเฮื่อ.....
พร้อมกันเขียนชื่อเรือ และชื่อหมู่บ้านให้เห็นอย่างชัดเจน

2.ด้านการแต่งกาย

ขอเงินป้อแม่ป็น้องทุกคน บ่ว่าแม่ญิงหรือป้อจาย ได้แต่งกายแบบพื้นเมื่องำนัน
ไปผ่อแข่งเฮื่อทุกนัด ทุกสนาม เพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมการแต่งกายแบบพื้นเมื่องำนัน..

3.ด้านสุขภาพ

ทีมลูกเฮื่อและกองเชียร์ เฮื่อแข่ง ทุกหมู่บ้าน ต้องช่วยกันชักสุขภาพ เนื่อเจ้า
ออกกำลัง หื้อร่างกายแข็งแรง แข่งเฮื่อปลอดเหล้า ปลอดเบียร์.....
ถ้าจะหื้อดี จะต้องแข่งเฮื่อ ปลอดเครื่องดื่มชูกำลัง ทุกชนิด ..
ขอหื้อใจแสง ของเฮาแต่ๆในการพายเฮื่อ จะยะหื้อเฮาปลอดภัย ภูมิใจ
และสมัคคีตคีรี ของลูกผู้ชาย ลูกแม่นำนำนั แต่ๆ...นัักกว่า...เนื่อเจ้า

เฮามีทางเลือกที่ดี บัด้องลันเปลื้องเงินทอง ขอเงินจวนหื้อกลุ่มแม่บ้าน ต้มน้ำสมุนไพรพื้นบ้าน
ของเฮา....หื้อลูกเฮื่อกิน เพื่อบำรุงกำลัง แก้วปวดเมื่อย กล้ามเนื่อ และทดแทนเหงื่อที่เสียไป ได้
และปดิลิม ไล่ ใบเตย หื้อหอม ขึ้นใจ โดยเนื่อกลุ่มแม่บ้าน...

ชักเรื่อนำนั อักสุขภาพ ต้องแข่งเรื่อนำนั อย่าง..สร้าง..สรร์คั เนื่อ

เนื้อหาประชาสัมพันธ์ สำหรับโหมกสนามแข่งเรือ ชุดที่ 2 ฮักเรือน่าน ฮักสุขภาพ ต้องแข่งเรือน่านอย่างสร้างสรรค์

.....

เทศบาลตำบล.... ร่วมกับ ชมรมคนฮักเฮือน่าน ชมรมแม่ญิงน่านนุ่งซิ่น และเครือข่ายองค์กรงดเหล้า จังหวัดน่าน ขอเชิญพ่อแม่พี่น้องคนเมืองน่านทุกคน มาช่วยกันส่งเสริม หื้อประเพณีแข่งเรือเมืองน่านบ้านเฮา เป็นการแข่งเรือที่สร้างสรรค์ ใน 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

1.ด้านเรือเอกลักษณ์น่าน

ขอเชิญแกนนำเรือแข่งและลูกเรือทุกหมู่บ้าน มาช่วยกันฮักชาติฮักฮอยเอกลักษณ์ เรือเมืองน่าน เรือแข่งที่มี หัวไต้พญานาค มีหางวัลย์ที่งอนงาม และวาดลายไทยที่ตัวเรือ..... พร้อมกับเขียนชื่อเรือ และชื่อหมู่บ้านให้เห็นอย่างชัดเจน

2.ด้านการแต่งกาย

ขอเชิญพ่อแม่พี่น้องทุกคน บ่ว่าแม่ญิงหรือพ่อจาย ได้แต่งกายแบบพื้นเมืองน่าน ไปผ่อแข่งเรือทุกนัด ทุกสนาม เพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมการแต่งกายแบบพื้นเมืองน่าน..

3.ด้านสุขภาพ

ทีมลูกเรือและกองเชียร์ เรือแข่ง ทุกหมู่บ้าน ต้องช่วยกันฮักสุขภาพ เนื้อเจ้า ออกกำลังกายแข็งแรง แข่งเรือปลอดภัย ปลอดภัย.....

ถ้าจะหื้อดี จะต้องแข่งเรือ ปลอดภัยเรือดีมชูกำลัง ทุกชนิด ..

ขอหื้อใจแสง ของเฮาแต่ๆในการพายเรือ จะยะหื้อเฮาปลอดภัย ภูมิใจ และสมศักดิ์ศรี ของลูกผู้ชาย ลูกแม่น้ำน่าน แต่ๆ...นักกว่า...เนื้อเจ้า

เฮามีทางเลือกที่ดี บ่ต้องสิ้นเปลืองเงินทอง ขอเงินจวนหื้อกลุ่มแม่บ้าน ตมน้ำสมุนไพรพื้นบ้านของเฮา....หื้อลูกเรือกิน เพื่อบำรุงกำลัง แก้ปวดเมื่อย กล้ามเนื้อ และทดแทนเหงื่อที่เสียไป ได้ และบดิลิม ใส่ ใบเตย หื้อหอม ชื่นใจ โดยเนื้อกลุ่มแม่บ้าน...

ฮักเรือน่าน ฮักสุขภาพ ต้องแข่งเรือน่าน อย่าง..สร้าง..สรรค์ เนื้อ

**สปอตวิทยุและสปอตขอเพื่อประชาสัมพันธ์ชุด
ฮักเรื่อน่าน ฮักสุขภาพ ต้องแข่งเรื่อน่านอย่างสร้างสรรค์
(ฉบับแปลจากภาษาพื้นบ้าน)**

เสียงดนตรีสละลื้อขอ ปิน ของวงสละลื้อ ขอ ปิน ครูอรุณศิลป์

-เนื้อหาในการขอ

-สวัสดีพี่น้องคนเมืองน่านทุกคน พวกเราโชคดีที่ได้เกิดเป็นคนเมืองน่าน เมืองแห่งศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม และคนเมืองน่านโชคดีที่สุดในโลก เพราะว่า บรรพบุรุษของเฮาได้มอบมรดกทางวัฒนธรรมที่สุดยอดไว้ให้เราเราคือ **ประเพณีแข่งเรือ**

เป็นหน้าที่ของลูกเมืองน่านทุกคนไม่ว่าหญิงหรือชาย จะต้องช่วยกันรักษาและสืบทอดไปสู่รุ่นลูกรุ่นหลานต่อไปไม่มีที่สิ้นสุด

-คนเมืองน่านทุกคนรักเรือ แต่ว่ารักเรืออย่างเดียวนั้นบ่พอ รักเรือแล้วจะต้องรักสุขภาพไปด้วย เพราะว่าเรือกับสุขภาพจะต้องเดินไปด้วยกัน จะแยกออกจากกันไม่ได้สุขภาพไม่ดีก็ไม่มีแรงพายเรือ

ดังนั้น จึงขอเชิญพี่น้องเมืองน่านทุกคน มาช่วยกันส่งเสริม ให้ประเพณีแข่งเรือเมืองน่านบ้านเรา เป็นการแข่งเรือที่สร้างสรรค์ ไม่เหมือนใคร ใน 2 เรื่องต่อไปนี้

เรื่องเรือ

ขอเชิญชวนแกนนำเรือแข่งและลูกเรือทุกหมู่บ้าน ได้ช่วยกันรักษาอนุรักษ์เอกลักษณ์เรือเมืองน่านเอาไว้คือ หัวโขนญานาค หางวัลย์ทึงอนงาม และลายของเมืองน่านบนแผ่นข้างเรือ.....พร้อมชื่อหมู่บ้าน

เรื่องสุขภาพ

ขอเชิญชวนทีมลูกเรือและกองเชียร์ เรือแข่ง ทุกหมู่บ้าน ช่วยกันรักษาสุขภาพ ออกกำลังกายแข็งแรง แข่งเรือ ปลอดภัยล้ำ ปลอดภัยเบียร์ ถ้าจะให้ดี ผลดีต้องแข่งเรือ ปลอดภัยเครื่องดื่มชูกำลังทุกชนิดด้วย

การพายเรือของลูกผู้ชายลุ่มแม่น้ำน่านต้องสมศักดิ์ศรี ต้องใช้แรง ใช้พลกำลังของเราจริงๆ ในการพายเรือ จะปลอดภัยและภูมิใจว่าการพายเรือที่กระตุ้นด้วยเครื่องดื่มชูกำลัง เราต้องร่วมใจกันแสดงออกให้รู้ว่าการพายเรือด้วยพลกำลังของลูกเรือจริงๆ เป็นความภูมิใจและสมศักดิ์ศรี ของลูกผู้ชาย ลูกแม่น้ำน่าน เรามีทางเลือกที่ดี ไม่ต้องสิ้นเปลืองเงินทอง ขอเชิญชวนกลุ่มแม่บ้าน ต้มน้ำสมุนไพรพื้นบ้านของบ้านเรา...ให้ลูกเรือกิน เพื่อบำรุงกำลัง แก้ปวดเมื่อย กล้ามเนื้อ และทดแทนเหงื่อที่เสียไปได้

และอย่าลืม ใส่ ใบเตย ให้น้ำดื่มสมุนไพรหอม ชื่นใจ ด้วยนะ.....กลุ่มแม่บ้าน...

(เสียงผู้ชาย)

อะไรก็ห้ามไปหมดแล้วจะกินอะไร ลูกเรือพายเรือ เหนื่อยล้ามากหมดแรง จะให้ทำอย่างไรละ

(เสียงผู้หญิง)

-ไม่อยากเลยการแก้ไขปัญหारेื่อง ลูกเรือพายเรือ เหนื่อยล้ามากหมดแรง

ขอเชิญให้ กลุ่มแม่บ้าน ต้มน้ำสมุนไพรพื้นบ้านของเราให้ลูกเรือดื่ม

ใส่ห่อสะพายควาย บำรุงกำลัง แก้ปวดเมื่อย กล้ามเนื้อ

ใส่อ้อยดำ หีอหวานชุ่มคอ มีพลัง และ ใส่ ใบเตย ทำให้น้ำดื่มหอม ชื่นใจ.....

ภาคผนวก ฏ สถิติในการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการเปรียบเทียบพหุคูณ
แบบ LSD

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ONE WAY ANOVA) หรือ (F-test)
(นิภา เมธาวิชัย, 2543, หน้า 110)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ

F = อัตราส่วนของความแปรปรวน

MS_b = ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w = ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม

$$LSD = t_{1,\alpha/2} \sqrt{MS_E} \sqrt{\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}}$$

การเปรียบเทียบพหุคูณแบบ LSD หรือ Fisher's Least – Significant Different
(กัลยา วานิชย์บัญชา, 2550, หน้า 161-174)

$$LSD = t_{1,\alpha/2} \sqrt{MS_E} \sqrt{\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}}$$

1) วิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถาม นำไปบันทึกในโปรแกรมสำเร็จรูปโดยใช้ความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage) เป็นสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

2) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบด้วยการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) และการทดสอบสมมติฐานใช้ระดับความเชื่อมั่น 95% เพื่อตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้ง 3 กลุ่ม ในประเด็นปัจจัยด้านความเชื่อที่มีผลต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และเครื่องดื่มชูกำลังของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้ง 3 กลุ่ม จากนั้นได้ทดสอบหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างน้อยหนึ่งคู่ที่แตกต่างกันโดยนำไป

เปรียบเทียบเชิงซ้อน (Multiple comparison) โดยใช้วิธีทดสอบแบบ Least Significant Difference (LSD) เพื่อหาค่าเฉลี่ยจากการเปรียบเทียบเชิงซ้อน (Multiple comparison) คู่ใดบ้างแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่ คู่ที่ 1 ระหว่างกลุ่มลูกเรือกับกลุ่มแกนนำเรือแข่ง คู่ที่ 2 ระหว่างกลุ่มลูกเรือกับกลุ่มผู้นำทีมกองเชียร์เรือแข่ง และคู่ที่ 3 ระหว่างกลุ่มแกนนำเรือแข่งกับกลุ่มผู้นำทีมกองเชียร์เรือแข่ง

3) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบด้วยการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) และการทดสอบสมมติฐานใช้ระดับความเชื่อมั่น 95% เพื่อตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้ง 3 กลุ่มโดยนำไปเปรียบเทียบเชิงซ้อน (Multiple comparison) โดยใช้วิธีทดสอบแบบ Least Significant Difference (LSD) เพื่อหาค่าเฉลี่ยจากการเปรียบเทียบเชิงซ้อน (Multiple comparison) คู่ใดบ้างแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ภาคผนวก รฐ หนังสือตอบรับการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย

288 ถนนสุมนเทวราช ต.ในเวียง

อำเภอเมือง จังหวัดน่าน 55000

3 ธันวาคม พ.ศ.2556

เรื่อง ขอขอบคุณและแจ้งผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

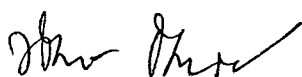
เรียน คุณรัตนพร ทองเขียว

ตามที่ คุณรัตนพร ทองเขียวได้นำเสนอความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาประเพณีการแข่งขันเรือแข่งสร้างสรรค์ซึ่งเป็นผลการวิจัยในระยะที่ 1 ในวงเสวนาแบบไม่เป็นทางการของชมรมแม่หญิงน่านนุ่งซิ่นเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2555และในเวทีการประชุมตัวแทนเรือแข่งในเดือนสิงหาคม พ.ศ.2555 ใน 3 ประเด็นคือ 1)การรักษาเอกลักษณ์เรือแข่งเมืองน่าน 2)การอนุรักษ์การแต่งกายพื้นเมืองน่านในงานแข่งเรือ และ 3)การดูแลสุขภาพต่อเนื่องตลอดปีและเน้นการแข่งขันเรือปลอดเหล้าเบียร์และแข่งเรือปลอดเครื่องดื่มชูกำลังนั้น

ในการนี้ ดิฉันในฐานะคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ของสภาวัฒนธรรมจังหวัดน่านได้นำข้อเสนอแนะไปพิจารณาร่วมกับแนวทางการดำเนินงานของสภาวัฒนธรรมและนำเสนอต่อที่ประชุมร่วมกับหน่วยงานอื่นๆในหลายเวทีซึ่งมีความสอดคล้องกับความคิดเห็นของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องส่งผลให้เกิดข้อตกลงร่วมกันโดยจัดการแข่งเรือประเภทเรือเอกลักษณ์โดยให้รางวัลเรือทุกลำที่เข้าแข่งขันและสามารถรักษาเอกลักษณ์เรือแข่งเมืองน่านไว้ได้ตามคุณลักษณะที่กำหนดและได้รับการตอบรับจากประชาชนเป็นอย่างมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณ คุณรัตนพร ทองเขียวเป็นอย่างสูงที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเพณีการแข่งขันเรือให้เป็นประเพณีที่นำไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเชิงสร้างสรรค์และหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความกรุณาจากท่านอีกในโอกาสต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวทักษิณา ธรรมสถิตย์)

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ สภาวัฒนธรรม จังหวัดน่าน



ที่ นน 52003/พิเศษ

กองการศึกษา เทศบาลเมืองน่าน

อำเภอเมือง จังหวัดน่าน 55000

10 ธันวาคม พ.ศ.2556

เรื่อง ขอบขอบคุณและแจ้งผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

เรียน คุณรัตนพร ทองเขียว

ตามที่ คุณรัตนพร ทองเขียวได้นำเสนอความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาประเพณีการแข่งขันเรือแข่งสร้างสรรค์ซึ่งเป็นผลการวิจัยในระยะที่ 1 ในวงเสวนาแบบไม่เป็นการของชมรมแม่หญิงน่านนุ่งซิ่นเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2555และในเวทีการประชุมตัวแทนเรือแข่งในเดือนสิงหาคม พ.ศ.2555 ใน 3 ประเด็นคือ 1)การรักษาเอกลักษณ์เรือแข่งเมืองน่าน 2)การอนุรักษ์การแต่งกายพื้นเมืองน่านในงานแข่งเรือ และ 3)การดูแลสุขภาพต่อเนื่องตลอดปีและเน้นการแข่งขันเรือปลอดเหล้าเบียร์และแข่งเรือปลอดเครื่องดื่มชูกำลังนั้น

ในการนี้ ทางกองการศึกษาได้นำข้อเสนอแนะมาพิจารณาพร้อมกับแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานและนำเสนอต่อที่ประชุมร่วมกับหน่วยงานอื่นๆในหลายเวทีซึ่งมีความสอดคล้องกับความคิดเห็นของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องส่งผลให้เกิดข้อตกลงร่วมกันโดยจัดการแข่งเรือประเภทเรือเอกลักษณ์โดยให้รางวัลเรือทุกลำที่เข้าแข่งขันและสามารถรักษาเอกลักษณ์เรือแข่งเมืองน่านไว้ได้ตามคุณลักษณะที่กำหนดและได้รับการตอบรับจากประชาชนเป็นอย่างมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณ คุณรัตนพร ทองเขียวเป็นอย่างสูงที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเพณีการแข่งขันเรือให้เป็นประเพณีที่นำไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเชิงสร้างสรรค์และหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความกรุณาจากท่านอีกในโอกาสต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางรดา เพชรชัน)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน



ที่ นร 0207.33/พิเศษ

สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

ไทยจังหวัดน่าน อำเภอเมือง

จังหวัดน่าน 55000

10 ธันวาคม พ.ศ.2556

เรื่อง ขอขอบคุณและแจ้งผลการนำสโปตประชาสัมพันธ์จากผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
เรียน คุณรัตนพร ทองเขียว

ตามที่ คุณรัตนพร ทองเขียวร่วมกับตัวแทนกลุ่มลูกเรือ กลุ่มแกนนำเรือแข่ง และกลุ่มผู้นำทีมกองเชียร์เรือแข่งและชมรมแม่หญิงน่านนุ่งซิ่น ได้จัดทำสโปตประชาสัมพันธ์เป็นภาษาพื้นเมืองน่านชุด อักเหือน่าน อักสุภาพ ต้องแข่งเหือน่านอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ประชาสัมพันธ์และรณรงค์การส่งเสริมสุขภาพเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และเครื่องดื่มชูกำลังในกลุ่มผู้แสดงทางสังคมในช่วงเทศกาลประเพณีการแข่งเรือ จังหวัดน่านนั้น

ในการนี้ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดน่านได้นำสื่อท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ในช่วงเทศกาลประเพณีการแข่งเรือระหว่างเดือนกรกฎาคม-พฤศจิกายน พ.ศ.2555-2556 และขอชื่นชมสื่อท้องถิ่นที่ใช้ภาษาพื้นเมืองทำให้เข้าใจง่ายและระบุกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสื่อสารได้ชัดเจนทำให้สื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในระดับหมู่บ้านได้ง่ายและครอบคลุมพื้นที่ และเป็นประโยชน์ต่อนักจัดรายการวิทยุที่สามารถนำเสนอเนื้อหาในสื่อมาประชาสัมพันธ์ต่อเนื่องในรายการทำให้การประชาสัมพันธ์มีความชัดเจนและมีเอกภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณ คุณรัตนพร ทองเขียวและคณะเป็นอย่างสูงและหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความกรุณาจากท่านอีกในโอกาสต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางรติพร บุญคง)

ผู้อำนวยการสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดน่าน



ที่ นร 0207.33/พิเศษ

สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

ไทยจังหวัดน่าน อำเภอเมือง

จังหวัดน่าน 55000

10 ธันวาคม พ.ศ.2556

เรื่อง ขอขอบคุณและแจ้งผลการนำสποตประชาสัมพันธ์จากผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

เรียน คุณรัตนพร ทองเขียว

ตามที่ คุณรัตนพร ทองเขียวร่วมกับตัวแทนกลุ่มลูกเรือ กลุ่มแกนนำเรือแข่ง และกลุ่มผู้นำทีมกองเชียร์เรือแข่งและชมรมแม่หญิงน่านนุ่งซิ่น ได้จัดทำสποตประชาสัมพันธ์เป็นภาษาพื้นเมืองน่านชุด อักเหื่อน่าน อักสุขภาพ ต้องแข่งเหื่อน่านอย่างสร้างสรรค์ เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์และรณรงค์การส่งเสริมสุขภาพเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และเครื่องดื่มชูกำลังในกลุ่มผู้แสดงทางสังคมในช่วงเทศกาลประเพณีการแข่งขันเรือ จังหวัดน่านนั้น

ในการนี้ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดน่านได้นำสื่อท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ในช่วงเทศกาลประเพณีการแข่งขันเรือระหว่างเดือนกรกฎาคม-พฤศจิกายน พ.ศ.2555-2556 และขอชื่นชมสื่อท้องถิ่นที่ใช้ภาษาพื้นเมืองทำให้เข้าใจง่ายและระบุกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสื่อสารได้ชัดเจนทำให้สื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในระดับหมู่บ้านได้ง่ายและครอบคลุมพื้นที่ และเป็นประโยชน์ต่อนักจัดรายการวิทยุที่สามารถนำเนื้อหาในสื่อมาประชาสัมพันธ์ต่อเนื่องในรายการทำให้การประชาสัมพันธ์มีความชัดเจนและมีเอกภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณ คุณรัตนพร ทองเขียวและคณะเป็นอย่างสูงและหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความกรุณาจากท่านอีกในโอกาสต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางวิจิตรา โกสีย์)

เจ้าหน้าที่กระจายเสียง สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดน่าน

บ้านเลขที่ 123/1 หมู่ 4 ต.กลางเวียง
อ.เวียงสา จ.น่าน 55110

3 ธันวาคม พ.ศ.2556

เรื่อง ขอบขอบคุณและแจ้งการนำสปอตประชาสัมพันธ์ซึ่งเป็นผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
เรียน คุณรัตนพร ทองเขียว

ตามที่ คุณรัตนพร ทองเขียวร่วมกับตัวแทนกลุ่มลูกเรือ กลุ่มแกนนำเรือแข่ง และกลุ่มผู้นำทีมกองเชียร์เรือแข่งและชมรมแม่หญิงน่านนุ่งซิ่น ได้จัดทำสปอตประชาสัมพันธ์เป็นภาษาพื้นเมืองน่านชุด ฮักเฮือน่าน ฮักสุขภาพ ต้องแข่งเฮือน่านอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ประชาสัมพันธ์และรณรงค์การส่งเสริมสุขภาพเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และเครื่องดื่มชูกำลังในกลุ่มผู้แสดงทางสังคมในช่วงเทศกาลประเพณีการแข่งเรือ จังหวัดน่านนั้น

ในการนี้ สถานีวิทยุชุมชน จังหวัดน่าน จำนวน 15 สถานีได้นำสื่อท้องถิ่นดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ในช่วงเทศกาลประเพณีการแข่งเรือระหว่างเดือนกรกฎาคม-พฤศจิกายน พ.ศ.2555-2556 และขอชื่นชมสื่อท้องถิ่นดังกล่าวที่ใช้ภาษาพื้นเมืองทำให้เข้าใจง่ายและระบุกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสื่อสารได้อย่างชัดเจนทำให้สื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในระดับหมู่บ้านได้ง่ายและครอบคลุมทุกพื้นที่ อนึ่ง สื่อท้องถิ่นชุดนี้เป็นประโยชน์ต่อนักจัดรายการวิทยุทุกรายการที่สามารถนำเนื้อหาในสื่อที่ออกมาประชาสัมพันธ์ต่อเนื่องในรายการส่งผลทำให้การประชาสัมพันธ์มีความชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับสปอตประชาสัมพันธ์ที่ทางสถานีและหน่วยงานอื่นจัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณ คุณรัตนพร ทองเขียวและคณะเป็นอย่างสูงและหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความกรุณาจากท่านอีกในโอกาสต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมโภช กุลสุริย์โพธิ์)

ประธานชมรมสถานีวิทยุชุมชน จังหวัดน่าน

ที่ทำการกลุ่มแม่บ้าน ต.กลางเวียง
อ.เวียงสา จ.น่าน 55110

3 ธันวาคม พ.ศ.2556

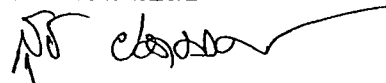
เรื่อง ขอบขอบคุณและแจ้งการนำสโปตประชาสัมพันธ์ซึ่งเป็นผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
เรียน คุณรัตนพร ทองเขียว

ตามที่ คุณรัตนพร ทองเขียวร่วมกับตัวแทนกลุ่มลูกเรือ กลุ่มแกนนำเรือแข่ง และกลุ่มผู้นำทีมกองเชียร์เรือแข่งและชมรมแม่หญิงน่านนุ่งซิ่น ได้จัดทำสโปตประชาสัมพันธ์เป็นภาษาพื้นเมืองน่านชุด อักเหือน่าน อักสุขภาพ ต้องแข่งเหือน่านอย่างสร้างสรรค์ เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์และรณรงค์การส่งเสริมสุขภาพเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และเครื่องดื่มชูกำลังในกลุ่มผู้แสดงทางสังคมในช่วงเทศกาลประเพณีการแข่งเรือ จังหวัดน่านนั้น

ในการนี้ เทศบาลตำบลเวียงสาได้นำสื่อท้องถิ่นดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ในช่วงเทศกาลประเพณีการแข่งเรือระหว่างเดือนกรกฎาคม-พฤศจิกายน พ.ศ.2555-2556 และขอชื่นชมสื่อท้องถิ่นดังกล่าวที่ใช้ภาษาพื้นเมืองทำให้เข้าใจง่ายและระบุกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสื่อสารได้อย่างชัดเจนทำให้สื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในระดับหมู่บ้านได้ง่ายและครอบคลุมทุกพื้นที่ อนึ่ง สื่อท้องถิ่นชุดนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้ประกาศข่าวสารเสียงตามสายของเทศบาลตำบลเวียงสาที่สามารถนำเนื้อหาในสื่อที่ออกมาประชาสัมพันธ์ต่อเนื่องทำให้การประชาสัมพันธ์มีความชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของเทศบาลตำบลเวียงสา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอบขอบคุณ คุณรัตนพร ทองเขียวและคณะเป็นอย่างสูงและหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความกรุณาจากท่านอีกในโอกาสต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสุธีร์ ยอดมงคล)

ประชาสัมพันธ์ เทศบาลตำบลเวียงสา จังหวัดน่าน

ที่ทำการกลุ่มเยาวชนตำบลซึ่ง

อ.เวียงสา จ.น่าน 55110

3 ธันวาคม พ.ศ.2556

เรื่อง ขอบขอบคุณและแจ้งผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

เรียน คุณรัตนพร ทองเขียว

ตามที่ คุณรัตนพร ทองเขียวร่วมกับกลุ่มผู้นำทีมกองเชียร์เรือแข่ง ประธานชมรม แพทย์พื้นบ้าน จังหวัดน่านและชมรมแม่หญิงน่านนุ่งซิ่นได้จัดนิทรรศการสัญจรเพื่อประชาสัมพันธ์ และรณรงค์การส่งเสริมสุขภาพเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และเครื่องดื่มชูกำลังในช่วงเทศกาลประเพณีการแข่งขันเรือและได้สาธิตการดื่มน้ำดื่ม สมุนไพรสำหรับกลุ่มลูกเรือดื่มเพื่อทดแทนการดื่มเครื่องดื่มชูกำลังในระหว่างการแข่งขันเรือที่ สนามแข่งเรือนัดเปิดสนามของจังหวัดน่านเมื่อวันที่ 15-16 กันยายน พ.ศ.2555 และที่สนามแข่ง เรือของเทศบาลตำบลคูได้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2555 นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าและทีมงานผู้นำทีมกองเชียร์เรือแข่งของกลุ่มเยาวชน ตำบลซึ่ง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ได้มีโอกาสไปชมนิทรรศการและได้เรียนรู้การดื่มน้ำดื่มสมุนไพรที่จะ นำไปใช้ดื่มให้กลุ่มลูกเรือดื่มบำรุงกำลังโดยใช้ฮ่อสะพายควาย อ้อยดำและใบเตย จากนายอินปั้น ทาคำสม ประธานแพทย์พื้นบ้านจังหวัดน่าน ดังนั้น ข้าพเจ้าและทีมงานได้นำไปปรึกษากลุ่มผู้นำ ทีมกองเชียร์เรือแข่งที่เป็นกลุ่มแม่บ้านและมีข้อตกลงร่วมกันของหมู่บ้านคือให้นำสื่อไปเปิดเสียง ตามสายในหมู่บ้านช่วงเช้าและเย็นในช่วงก่อนการแข่งขันเรือ งดซื้อเครื่องดื่มชูกำลังโดยกลุ่มแม่บ้าน ร่วมกับกลุ่มเยาวชนได้ดื่มน้ำดื่มสมุนไพรให้กลุ่มลูกเรือ กลุ่มแกนนำและสมาชิกกองเชียร์ดื่มที่ สนามแข่งเรืออำเภอเวียงสาเมื่อวันที่ 29-30 ตุลาคม พ.ศ.2555 และวันที่ 18-19 ตุลาคม พ.ศ.2556

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอบขอบคุณทีมงานเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความรู้และ สนับสนุนการแข่งขันเรือเพื่อสุขภาพโดยการแข่งเรือปลอดเหล้าปลอดเบียร์และปลอดเครื่องดื่มชูกำลัง

ขอแสดงความนับถือ

บรรจง สีเขียว

(นายบรรจง สีเขียว)

ประธานกลุ่มเยาวชนตำบลซึ่ง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

ที่ทำการชมรมแพทย์พื้นบ้าน จังหวัด

น่าน อ.เมือง จ.น่าน 55000

10 ธันวาคม พ.ศ.2556

เรื่อง ขอขอบคุณและแจ้งผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

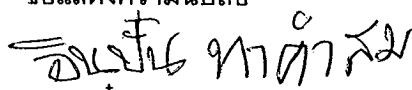
เรียน คุณรัตนพร ทองเขียว

ตามที่ คุณรัตนพร ทองเขียวร่วมกับกลุ่มผู้นำทีมกองเชียร์เรือแข่งได้มาปรึกษาเรื่องสมุนไพรและเชิญชวนเข้าร่วมจัดนิทรรศการสัญจรเพื่อประชาสัมพันธ์และรณรงค์การดื่มน้ำสมุนไพรบำรุงสุขภาพกลุ่มลูกเรือนั้น ข้าพเจ้าได้สมัครใจและเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่สนามแข่งเรือจำนวน 8 ครั้งดังนี้ 1)สนามแข่งเรือดัดเปิดสนามเมื่อวันที่ 15-16 กันยายน พ.ศ.2555 และวันที่ 21-22 กันยายน พ.ศ.2556 และสนามแข่งเรือดัดปิดสนามเมื่อวันที่ 9-11 พฤศจิกายน พ.ศ.2555 และวันที่ 1-3 พฤศจิกายน พ.ศ.2556 2)สนามแข่งเรืออำเภอเวียงสา วันที่ 29-30 ตุลาคม พ.ศ.2555 และวันที่ 18-19 ตุลาคม พ.ศ. 2556 และ 3)สนามแข่งเรือของเทศบาลตำบลคูได้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2555 และ 12-13 ตุลาคม พ.ศ.2556

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่กลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนที่สนใจโดยตอบข้อซักถามและสาธิตการต้มน้ำดื่มสมุนไพรที่จะนำไปใช้ดื่มให้กลุ่มลูกเรือดื่มบำรุงกำลังโดยใช้ฮ่อสะพายควาย ฮ้อยดำและใบเตยซึ่งข้าพเจ้ารับรองความปลอดภัยเนื่องจากได้รับใบอนุญาตขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประเภทเวชกรรมไทย เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2544 และข้าพเจ้าได้นำสื่อประชาสัมพันธ์มาเปิดเสียงประกอบการให้คำปรึกษาและการบรรยายแก่ผู้สนใจที่มาเยี่ยมชม ณ ที่ทำการชมรมอย่างต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณที่มงานเป็นอย่างสูงที่เห็นความสำคัญของการใช้สมุนไพรในท้องถิ่นมาดื่มเพื่อบำรุงสุขภาพในโครงการแข่งเรือปลอดเหล้าปลอดเบียร์และแข่งเรือปลอดเครื่องดื่มชูกำลัง

ขอแสดงความนับถือ


(นายอินัน ทาคำสม)

ประธานชมรมแพทย์พื้นบ้าน จังหวัดน่าน

ภาคผนวก ท รหัสกลุ่มผู้ให้ข้อมูลและรหัสพื้นที่วิจัย

รหัส	00	:	ผู้นำชุมชน
รหัส	01	:	กลุ่มลูกเรือ
รหัส	02	:	กลุ่มแกนนำเรือแข่ง
รหัส	03	:	กลุ่มผู้นำทีมกองเชียร์เรือแข่ง
รหัส	09	:	กลุ่มผู้สูงอายุที่รับผิดชอบด้านพิธีกรรม
รหัส	PC-01	:	เภสัชกร ปฏิบัติงานที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน
รหัส	PC-02	:	เภสัชกร อาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รหัสพื้นที่วิจัย

รหัส	A	:	หมู่บ้านที่เป็นพื้นที่วิจัยที่ 1 (การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม)
รหัส	B	:	หมู่บ้านที่เป็นพื้นที่วิจัยที่ 2 (การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม)
รหัส	C	:	หมู่บ้านที่แยกไปจากพื้นที่วิจัยที่ 2 แต่เป็นทีมเรือแข่งเดียวกัน
รหัส	D	:	หมู่บ้านที่เป็นพื้นที่วิจัยที่ 1 (การทดลองใช้สื่อนวัตกรรมท้องถิ่น)
รหัส	E	:	หมู่บ้านที่เป็นพื้นที่วิจัยที่ 2 (การทดลองใช้สื่อนวัตกรรมท้องถิ่น)
รหัส	F	:	หมู่บ้านที่เป็นพื้นที่วิจัยที่ 3 (การทดลองใช้สื่อนวัตกรรมท้องถิ่น)
รหัส	G	:	หมู่บ้านที่เป็นพื้นที่วิจัยที่ 4 (การทดลองใช้สื่อนวัตกรรมท้องถิ่น)

อภิธานศัพท์

อภิธานศัพท์

กิน 1-2 แปะ	:	ปริมาณของเหล้าขาวในแก้วที่ยกดื่มต่อครั้งซึ่งมีปริมาณไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับความสามารถในการดื่มของแต่ละคน เช่น การดื่มเหล้าของผู้หญิงในท้องถิ่น 1 แปะมีปริมาณเท่ากับการนำนิ้วชี้และนิ้วกลางของเจ้าตัวพาดตามขวางของแก้วแปะซึ่งจะมีปริมาณเท่ากับ 5-10 cc ส่วนการดื่มเหล้าของผู้ชาย 1 แปะจะมีปริมาณเท่ากับ 10-20 cc มากกว่าผู้หญิง 1 เท่าตามขนาดของนิ้วมือของเพศชายที่มีขนาดใหญ่กว่า ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความพอใจของคนดื่มและเพื่อนในวงดื่มที่จะสามารถลดหรือเพิ่มปริมาณของเหล้าขาวได้เนื่องจากเป็นการคาดคะเนปริมาณด้วยสายตาควบคุมกับการใช้นิ้วพาดตามขวาง
กว่าเขาจะได้ซ่อมก็แม่น้ำคำขจ้ยๆ	:	ไม่มีเวลาฝึกซ้อมพายเรือและจะซ่อมในในตอนหัวค่ำรีบมาไวๆ
งานเลี้ยงฉลองเฮืออย่างม่วนเหมือนปล่อยผีปล่อยสาบ	:	งานเลี้ยงฉลองเรือแข่งของหมู่บ้านที่ได้รับการยอมรับร่วมกันว่ากลุ่มลูกเรือสามารถดื่มเหล้าได้เต็มที่
จัดแบ่งใจหาหมูลูกเฮือเขา	:	การทำความเข้าใจผู้อื่น เอาใจเขามาใส่ใจเรา
ดีกอะละ	:	โอกาสในการนำเรือลงแข่งขันได้เต็มที่
แต่ๆแล้วมันป่ถูก	:	ไม่มีความยุติธรรม
ปีไผ่นองมันญาติไผ่ญาติมัน	:	ญาติพี่น้อง
ป้อเต๋แม่หม่อน	:	คำใช้เรียกขานบรรพบุรุษเพศหญิงและชายที่มีอายุมากกว่า 80 ปีขึ้นไป
แปะ	:	เป็นลักษณะนามของภาชนะที่ทำมาจากแก้วหรือพลาสติกมีขนาดบรรจุประมาณ 30 cc เป็นภาชนะที่คนในท้องถิ่นใช้รองรับการเทหรือรินเหล้าขาวจากขวด ในขณะที่ดื่มเหล้าและนิยมใช้ทั้งการดื่มคนเดียวหรือดื่มเป็นกลุ่ม

มากัดผ่อ	:	การทบทวน
มาแข่งกับคนตุ๊ก คนจน ดีหาเจ้ากินคำ	:	ทีมลูกเรือที่เป็นเกษตรกรต้องทำงานในไร่ในสวน
ลูกเรือหรือลูกเฮือ	:	ฝีพายเรือแข่ง
เลี้ยงกับเลี้ยง	:	การเสียค่าใช้จ่ายที่ไม่คุ้มค่ากับสิ่งที่ได้รับ
เลี้ยงชะปะ	:	การเสียค่าใช้จ่ายหลายอย่างที่มีความหมาย ในเชิงเป็นสิ่งที่ฟุ่มเฟือย ไม่มีความจำเป็นต้องใช้
หัวไ้อ์	:	หัวเรือที่ทำจากไม้แกะสลักเป็นรูปพญานาคหรืองูใหญ่ ที่กำลังชูคอ แยกเขี้ยวนำเกรงขามแต่มีความสง่างาม เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของเรือแข่งจังหวัดน่าน
หางวัลย์	:	หางเรือที่ทำจากไม้แกะสลักเป็นรูปหางพญานาคที่มี ความยาวอ่อนช้อยรับกับพู่ห้อยเป็นสายระย้ายาวลงมา สอดรับกับส่วนตัวเรือและหัวเรือเป็นรูปร่างของตัว พญานาค
เอาแต่ๆ	:	ตั้งใจทำอย่างจริงจัง
เอาแข่งจาวบ้านแต่ๆมาแข่งกัน	:	การแข่งขันเรือที่จัดกลุ่มลูกเรือจากชุมชนมาแข่งขันกันเอง
เอาคนหลวง กินข้าวหลวง	:	ทีมลูกเรือทหารที่ฝึกซ้อมพายเรือตลอดวัน
ไ้เวลาหลวง		
เอาหัวใจมาจุ่มไว้ใต้เฮือ	:	เป็นการเปรียบเทียบการร่วมกันเชียร์เรือของหมู่บ้านที่ กำลังแข่งขันเหมือนการเอาหัวใจของคนทั้งหมู่บ้านมา รวมกันไว้ที่เดียวกัน
เฮือดีเป็นกินข้าวหลวง	:	ทีมเรือแข่งของทหาร
เฮาจะถูๆไถๆไปจะอึดแต่บ่ไหว	:	การฝืนใจทำในสิ่งที่ไม่เห็นด้วย/ไม่อยากทำ