

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เอกสารที่ใช้สำหรับการวิจัย

COE No. 001/2014  
IRB No. 360/56



คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์  
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 เบอร์โทรศัพท์ 05596 8642

เอกสารรับรองการยกเว้นพิจารณาจริยธรรมโครงการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินการให้การรับรองการยกเว้นพิจารณาจริยธรรมโครงการวิจัย ตามแนวทางหลักจริยธรรมการวิจัยในคนที่เป็นมาตรฐานสากล ได้แก่ Declaration of Helsinki, The Belmont Report, CIOMS Guideline International Conference on Harmonization in Good Clinical Practice หรือ ICH-GCP และ 45CFR 46.101(b)

ชื่อโครงการ : ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดในโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เขตภาคเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ผู้วิจัยหลัก : นายพิพัฒน์พงษ์ ดอนแก้ว

สังกัดหน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

เอกสารรับรอง

1. AF 01-10 เวอร์ชัน 1.0 วันที่ 13 ธันวาคม 2556
2. AF 02-10 เวอร์ชัน 1.0 วันที่ 13 ธันวาคม 2556
3. AF 03-10 เวอร์ชัน 1.0 วันที่ 13 ธันวาคม 2556
4. โครงร่างวิทยานิพนธ์ เวอร์ชัน 1.0 วันที่ 13 ธันวาคม 2556
5. สรุปโครงร่าง เวอร์ชัน 1.0 วันที่ 13 ธันวาคม 2556
6. ประวัติผู้วิจัยหลัก เวอร์ชัน 1.0 วันที่ 13 ธันวาคม 2556
7. จบประมาณดำเนินโครงการ เวอร์ชัน 1.0 วันที่ 13 ธันวาคม 2556
8. แบบสอบถาม เวอร์ชัน 1.0 วันที่ 13 ธันวาคม 2556

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนาวลัย คำดี)  
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์  
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

วันที่รับรองการยกเว้นพิจารณาจริยธรรม : วันที่ 5 มกราคม 2557

- หมายเหตุ
1. ไม่ต้องส่งรายงานความก้าวหน้า
  2. ส่งรายงานปิดโครงการเมื่อสิ้นสุดการศึกษา



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
เรื่อง อนุมัติให้หนังสือระดับปริญญาโทดำเนินการทำวิจัย  
ครั้งที่ ๐๖๙/๒๕๕๗

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้ นายพิพัฒน์พงษ์ ต่อนแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๐๖๐๙๓๑ หนังสือระดับปริญญาโท  
หลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ดำเนินการทำวิจัยตามโครงร่าง  
วิทยานิพนธ์ ที่เสนอ

เรื่อง ภาษาไทย “ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องผ่าตัด  
ในโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เขตภาคเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข”  
ภาษาอังกฤษ “THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND  
PERFORMANCE IN THE HOSPITAL OPERATING ROOM NURSE TERTIARY  
NORTHERN REGION, MINISTRY OF HEALTH”  
โดยมี ดร.จิตติอาภา ตั้งคำวานิช เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์ ดร.วิตนะ นิวสนธ์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                                         |                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สันตยากร | อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร                                             |
| 2. ดร.ลัดดาวรรณ แดงเถิน                 | อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร                                             |
| 3. นางนารี ไชยวีระไทย                   | หัวหน้างานการพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัด<br>โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก                             |
| 4. ดร.สมพร เจษฎาญาณเมธา                 | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ<br>กลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัด<br>โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก |
| 5. นางสาววิภาวรรณ บำรุงไทย              | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ<br>กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา โรงพยาบาล<br>พุทธชินราช พิษณุโลก          |



## ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัด โรงพยาบาล  
ระดับตติยภูมิในเขตภาคเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัด โรงพยาบาลระดับตติยภูมิในเขตภาคเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ต้องระบุชื่อ นามสกุล
3. ท่านมีสิทธิปฏิเสธการตอบได้หากไม่ประสงค์จะตอบแบบสอบถาม แต่หากท่านพิจารณาแล้วยินดีให้ความอนุเคราะห์กรุณาตอบทุกข้อ
4. แบบสอบถามทุกฉบับได้บรรจุลงในซองเอกสารสีน้ำตาลเพื่อให้ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถใส่แบบสอบถามกลับคืนให้แก่ผู้วิจัยถือเป็นการปกปิดข้อมูลเป็นความลับ และไม่สามารถระบุถึงตัวผู้ตอบแบบสอบถามได้
5. คำตอบที่ได้รับถูกนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ แปลผลข้อมูลโดยไม่มีการอ้างอิงถึงตัวบุคคล แผนก และโรงพยาบาลที่ผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดอยู่และการรายงานผล ผู้วิจัยนำเสนอผลงานวิจัยโดยภาพรวมเท่านั้น ไม่มีการ รายงานข้อมูลของโรงพยาบาลแต่ละแห่ง

#### คำแนะนำในการกรอกแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้  
**ส่วนที่ 1** แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบ เป็นแบบคำถาม ปลายปิด ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา สถานที่ปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน จำนวน 6 ข้อ  
**ส่วนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับผู้นำการเปลี่ยนแปลงของเบล (1985) ตามการรับรู้ของพยาบาลห้องผ่าตัดกับหัวหน้างานการพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัด ได้แก่ 1) การสร้างบารมี

2) การสร้างแรงบันดาลใจ 3) การกระตุ้นปัญญา 4) การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลเป็นแบบ  
มาตราประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 23 ข้อ

**ส่วนที่ 3** แบบสอบถามระดับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดในโรงพยาบาลระดับ  
ตติยภูมิในเขตภาคเหนือสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ข้อความทางบวก ได้แก่ 1) สมรรถนะการดูแล  
ความปลอดภัยผู้ป่วย 2) สมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยด้านร่างกาย 3) สมรรถนะการพยาบาล  
ผู้ป่วยด้านการตอบสนองพฤติกรรม และ 4) สมรรถนะพยาบาลด้านระบบสุขภาพ เป็นแบบมาตรา  
ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 66 ข้อ

## 2. ความหมายที่สำคัญของข้อความในแบบสอบถาม

2.1 สมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัด หมายถึง การรับรู้พฤติกรรมความสามารถของ  
พยาบาลห้องผ่าตัดในการนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยตามขอเชตบทบาท  
หน้าที่รวมทั้งคุณลักษณะอื่น ๆ ตามกำหนดในตำแหน่งงาน ซึ่งประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะ  
พยาบาลห้องผ่าตัดโดยใช้กรอบตามมาตรฐานของสมาคมห้องผ่าตัดแห่งประเทศไทย ปี 2554

2.2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ  
ต่อหัวหน้างานการพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัดต่อแนวคิดและการปฏิบัติงานในกระบวนการเปลี่ยนแปลง  
ผู้นำต้องเป็นผู้เปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานของผู้ตาม ต้องได้ผลเกินเป้าหมายที่กำหนด ทศนคติ  
ความเชื่อมั่น และความต้องการของผู้ตามต้องได้รับการเปลี่ยนแปลงจากระดับต่ำสู่ระดับที่สูงกว่า  
โดยใช้แนวคิดทฤษฎีของเบส (Bass, 1985) ประเมินได้จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นมา  
โดยใช้กรอบแนวคิดของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงประกอบไปด้วยองค์ประกอบเฉพาะ  
ทั้ง 4 ประการ ดังนี้ การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ การสร้างแรงบันดาลใจ การกระตุ้นทางปัญญา  
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

3. โปรดอ่านคำแนะนำก่อนตอบแบบสอบถามส่วนนั้นๆ

4. ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถามให้ตรงกับความรู้สึของท่านขอขอบคุณ  
ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

นายพิพัฒน์พงษ์ ด่อนแผ้ว (Tel.085-6068120, 055-270300 ต่อ 19308, 84026)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ความคิดเห็นของท่านในเรื่องนี้มีคุณค่ายิ่งในวิจัยฉบับนี้

### แบบสอบถาม

## ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดใน โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เขตภาคเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับแนวคิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดของท่าน

2. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ส่วนได้แก่เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งเป็น 3 ตอนซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานการอบรมศึกษาต่อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงซึ่งผู้วิจัยได้ประยุกต์มาจากงานวิจัยของลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือดยตอบ 5 ระดับประยุกต์ตามแนวความคิดทฤษฎีผู้นำการเปลี่ยนแปลงของเบล โดยกำหนดค่าของคะแนนของช่วงน้ำหนักดังนี้

ระดับที่ 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด หรือร้อยละ 81-100

ระดับที่ 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก หรือร้อยละ 61-80

ระดับที่ 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง หรือร้อยละ 41-60

ระดับที่ 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย หรือร้อยละ 21-40

ระดับที่ 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด หรือไม่เกินร้อยละ 20

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลห้องผ่าตัดโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เขตภาคเหนือสังกัดกระทรวงสาธารณสุขซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแบบสมรรถนะของสมาคมพยาบาลห้องผ่าตัดแห่งประเทศไทย 2554 จำนวน ข้อ 66 แบ่งออกเป็น 4 สมรรถนะ ได้แก่

สมรรถนะการดูแลความปลอดภัยผู้ป่วย

สมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยด้านร่างกาย

สมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยด้านการตอบสนองพฤติกรรม

สมรรถนะการพยาบาลด้านระบบสุขภาพ

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือดยตอบ 5 ระดับดังนี้

- ระดับที่ 5 หมายถึง แสดงพฤติกรรมในข้อนั้นซ้ำ ๆ
- ระดับที่ 4 หมายถึง แสดงพฤติกรรมในข้อนั้น ๆ บ่อยครั้ง
- ระดับที่ 3 หมายถึง แสดงพฤติกรรมในข้อนั้น ๆ บางครั้ง
- ระดับที่ 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมในข้อนั้น ๆ นาน ๆ ครั้ง
- ระดับที่ 1 หมายถึง ไม่เคยแสดงพฤติกรรมในข้อนั้น ๆ

3. โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามแต่ละส่วนโดยละเอียดและกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์

4. ข้อมูลที่ได้จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ของการวิจัยเท่านั้น

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดตอบข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☒ ตารางของแต่ละข้อ  
เพียงช่องเดียวตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ 2.1ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

☐ 2.2 สูงกว่าปริญญาตรีไปกระนั้น.....

3. ประสบการณ์ปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด.....ปี

4. ตำแหน่งงานในห้องผ่าตัด

☐ 4.1 พยาบาลวิชาชีพฉุกเฉินช่วยชีวิต

☐ 4.2 พยาบาลวิชาชีพพนักงานกระทรวงสาธารณสุข

☐ 4.3 พยาบาลวิชาชีพระดับปฏิบัติการ

☐ 4.4 พยาบาลวิชาชีพระดับชำนาญการ

☐ 4.5 พยาบาลวิชาชีพระดับชำนาญการพิเศษ

☐ 4.6 พยาบาลเทคนิค/เจ้าหน้าที่พยาบาล

5. แผนกที่ปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด

☐ 5.1 แผนกศัลยกรรมเส้นเลือดหัวใจและทรวงอก

☐ 5.2 แผนกระบบประสาท

☐ 5.3 แผนกศัลยกรรมกระดูก

☐ 5.4 แผนกศัลยกรรมทั่วไป

☐ 5.5 แผนกศัลยกรรมตกแต่ง ทันตกรรม

☐ 5.6 แผนกศัลยกรรมระบบทางเดินปัสสาวะ

☐ 5.7 แผนกศัลยกรรมสูตินารีเวช

☐ 5.8 แผนกศัลยกรรมเด็ก

☐ 5.9 แผนกศัลยกรรมจักษุ

☐ 5.10 แผนกศัลยกรรมหู คอ จมูก

☐ 5.11 ไม่ได้ประจำแผนกไหน

☐ 5.12 อื่น ๆ

6. ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านได้รับการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการหรือศึกษาต่อเนื่องหรือไม่

☐ เคย ระบุ.....ครั้ง

☐ ไม่เคย

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวแนวคิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงของพยาบาลห้องผ่าตัด  
โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เขตภาคเหนือสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

คำชี้แจง โปรดกรอข้อมูลหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☒ ตารางของแต่ละข้อ  
เพียงช่องเดียวตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ให้ผู้ตอบ  
แบบสอบถามเลือกตอบ 5 ระดับประยุกต์ตามแนวความคิดทฤษฎีผู้นำการเปลี่ยนแปลงของเบส  
(1985) โดยกำหนดค่าของคะแนนของช่วงน้ำหนักดังนี้

|            |         |                                        |
|------------|---------|----------------------------------------|
| ระดับที่ 5 | หมายถึง | ปฏิบัติมากที่สุด หรือร้อยละ 81-100     |
| ระดับที่ 4 | หมายถึง | ปฏิบัติมาก หรือร้อยละ 61-80            |
| ระดับที่ 3 | หมายถึง | ปฏิบัติปานกลาง หรือร้อยละ 41-60        |
| ระดับที่ 2 | หมายถึง | ปฏิบัติน้อย หรือร้อยละ 21-40           |
| ระดับที่ 1 | หมายถึง | ปฏิบัติน้อยที่สุด หรือไม่เกินร้อยละ 20 |

3. โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามแต่ละส่วนโดยละเอียดและกรุณาตอบแบบ  
สองถามทุกข้อเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์

4. ข้อมูลที่ได้จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะนำไปใช้เพื่อ  
ประโยชน์ของการวิจัยเท่านั้น

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

| ข้อ<br>คำถาม                                                   | ข้อความ                                                                       | ระดับความคิดเห็น |          |               |           |                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------|-----------|------------------|
|                                                                |                                                                               | มาก<br>ที่สุด 5  | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง 3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด 1 |
| 1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมี<br>อุดมการณ์ | ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์                                              |                  |          |               |           |                  |
|                                                                | 1.....                                                                        |                  |          |               |           |                  |
|                                                                | 2. เป็นผู้ที่บุคคลเกิดความภาคภูมิใจและ<br>ไว้วางใจในความสามารถ                |                  |          |               |           |                  |
|                                                                | 3. เป็นผู้กระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้น<br>ยินดีอุทิศตนเพื่อความสำเร็จของงาน |                  |          |               |           |                  |
|                                                                | 4. เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการทำงานที่<br>ชัดเจน                                 |                  |          |               |           |                  |
|                                                                | 5. เป็นผู้ที่กล้าเผชิญปัญหาและใช้สติ<br>แก้ปัญหาในสภาวะวิกฤติ                 |                  |          |               |           |                  |
|                                                                | 6. เป็นผู้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักคุณธรรม<br>จริยธรรม                             |                  |          |               |           |                  |
|                                                                | 7. ....                                                                       |                  |          |               |           |                  |

2. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างแรงบันดาลใจ

| ข้อ<br>คำถาม                                          | ข้อความ                                                                                     | ระดับความคิดเห็น |          |               |           |                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------|-----------|------------------|
|                                                       |                                                                                             | มาก<br>ที่สุด 5  | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง 3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด 1 |
| 2. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างแรง<br>บันดาลใจ | ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ                                                                     |                  |          |               |           |                  |
|                                                       | 1. ....                                                                                     |                  |          |               |           |                  |
|                                                       | 2. เป็นผู้กระตุ้นให้ผู้อื่นมีความ<br>กระตือรือร้นอุทิศตนและทุ่มเทความ<br>พยายามเพื่อส่วนรวม |                  |          |               |           |                  |
|                                                       | 3. เป็นผู้สร้างความภาคภูมิใจให้กับ<br>หน่วยงาน                                              |                  |          |               |           |                  |
|                                                       | 4. เป็นผู้ที่พูดให้ผู้อื่นรู้ว่าการกิจที่ปฏิบัติ<br>เป็นภารกิจที่สำคัญต่อหน่วยงาน           |                  |          |               |           |                  |
|                                                       | 5. ....                                                                                     |                  |          |               |           |                  |

3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นให้ใช้ปัญญา

| ข้อ<br>คำถาม                                            | ข้อความ                                                                                                       | ระดับความคิดเห็น |          |               |           |                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------|-----------|------------------|
|                                                         |                                                                                                               | มาก<br>ที่สุด 5  | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง 3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด 1 |
| 3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้าน<br>การกระตุ้นให้ใช้ปัญญา | ด้านการกระตุ้นให้ใช้ปัญญา                                                                                     |                  |          |               |           |                  |
|                                                         | 1. เป็นผู้ที่กระตุ้นให้ผู้อื่นมีความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์                                                  |                  |          |               |           |                  |
|                                                         | 2. ....                                                                                                       |                  |          |               |           |                  |
|                                                         | 3. เป็นผู้ที่แสดงแนวคิดที่ทำให้ผู้อื่นรู้สึก<br>ว่าจำเป็นที่จะต้องเปลี่ยนแปลงการ<br>ทำงาน                     |                  |          |               |           |                  |
|                                                         | 4. เป็นผู้ที่กระตุ้นให้ผู้อื่นตระหนักถึง<br>ปัญหาที่เกิดขึ้นและพยายามแสวงหา<br>วิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหา |                  |          |               |           |                  |
|                                                         | 5. ....                                                                                                       |                  |          |               |           |                  |

4. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล

| ข้อ<br>คำถาม                                            | ข้อความ                                                                                           | ระดับความคิดเห็น |          |              |           |                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------|-----------|------------------|
|                                                         |                                                                                                   | มาก<br>ที่สุด5   | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด 1 |
| 4.ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงปัจเจก<br>บุคคล | ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล                                                                        |                  |          |              |           |                  |
|                                                         | 1. ....                                                                                           |                  |          |              |           |                  |
|                                                         | 2. เป็นผู้ที่สนใจและเอาใจใส่ผู้อื่นเป็น<br>รายบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน                              |                  |          |              |           |                  |
|                                                         | 3. เป็นผู้ที่สามารถมอบหมายงาน<br>ให้เพื่อร่วมงานตามความต้องการและ<br>ความสามารถของเพื่อร่วมงานได้ |                  |          |              |           |                  |
|                                                         | 4. เป็นผู้ที่สามารถให้คำปรึกษากับ<br>เพื่อร่วมงานได้อย่างเป็นกันเอง                               |                  |          |              |           |                  |
|                                                         | 5. ....                                                                                           |                  |          |              |           |                  |
|                                                         | 6. เป็นผู้ที่ให้ข้อมูล ข่าวสารและถ่ายทอด<br>ความรู้ให้ผู้อื่นได้                                  |                  |          |              |           |                  |



ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลห้องผ่าตัด  
โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เขตภาคเหนือสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

คำชี้แจง โปรดตรวจสอบข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☒ ตารางของแต่ละข้อ  
เพียงช่องเดียวตามความเป็นจริง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลห้องผ่าตัด  
โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เขตภาคเหนือสังกัดกระทรวงสาธารณสุขซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแบบ  
สมรรถนะของสมาคมพยาบาลห้องผ่าตัดแห่งประเทศไทย 2554 จำนวน ข้อ แบ่งออกเป็น 4  
สมรรถนะ ได้แก่

- สมรรถนะการดูแลความปลอดภัยผู้ป่วย
- สมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยด้านร่างกาย
- สมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยด้านการตอบสนองพฤติกรรม
- สมรรถนะการพยาบาลด้านระบบสุขภาพ

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ให้ผู้ตอบ  
แบบสอบถามเลือกตอบ 5 ระดับดังนี้

- |            |         |                                     |
|------------|---------|-------------------------------------|
| ระดับที่ 5 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมในข้อนั้นซ้ำๆ           |
| ระดับที่ 4 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมในข้อนั้น ๆ บ่อยครั้ง   |
| ระดับที่ 3 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมในข้อนั้น ๆ บางครั้ง    |
| ระดับที่ 2 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมในข้อนั้น ๆ นาน ๆ ครั้ง |
| ระดับที่ 1 | หมายถึง | ไม่เคยแสดงพฤติกรรมในข้อนั้น ๆ       |

สมรรถนะที่ 1 สมรรถนะด้านการดูแลความปลอดภัยของผู้ป่วย

| ข้อ<br>คำถาม                        | ข้อความ                                                           | ระดับความคิดเห็น |                      |                     |                           |                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|
|                                     |                                                                   | ปฏิบัติ<br>ซ้ำ ๆ | ปฏิบัติ<br>บ่อยครั้ง | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ปฏิบัติ<br>นาน ๆ<br>ครั้ง | ไม่เคย<br>ปฏิบัติ |
| 1. สมรรถนะด้านความปลอดภัยผู้ป่วยที่ | 1.....                                                            |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                     | 2. การป้องกันการบาดเจ็บเนื้อเยื่อจาก<br>เครื่องใช้ไฟฟ้า           |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                     | 3. การป้องกันการบาดเจ็บเนื้อเยื่อจาก<br>รังสี                     |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                     | 4. การป้องกันการบาดเจ็บเนื้อเยื่อจาก<br>การเคลื่อนย้าย            |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                     | 5. ....                                                           |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                     | 6. การป้องกันการบาดเจ็บเนื้อเยื่อจาก<br>เลเซอร์                   |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                     | 7. การป้องกันอันตรายจากการใช้เครื่อง<br>รัดห้ามเลือด (Tourniquet) |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                     | 8. ....                                                           |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                     | 9. การป้องกันอันตรายจากสาเหตุ<br>อื่น ๆ                           |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                     | 9.1 การป้องกันอันตรายจากการใช้<br>ยา                              |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                     | 9.2 การส่งสิ่งส่งตรวจ                                             |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                     | 9.3 การป้องกันการผ่าตัดผิดพลาด<br>(Time Out)                      |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                     | 9.4.....                                                          |                  |                      |                     |                           |                   |

สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะด้านการการพยาบาลผู้ป่วยด้านร่างกาย

| ข้อ<br>คำถาม                                 | ข้อความ                                              | ระดับความคิดเห็น |                      |                     |                           |                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|
|                                              |                                                      | ปฏิบัติ<br>ซ้ำ ๆ | ปฏิบัติ<br>บ่อยครั้ง | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ปฏิบัติ<br>นาน ๆ<br>ครั้ง | ไม่เคย<br>ปฏิบัติ |
| 2. สมรรถนะด้านการการพยาบาลผู้ป่วยด้านร่างกาย | 1. การป้องกันการติดเชื้อ                             |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 1.1.....                                             |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 1.2 การประเมินความเสี่ยงต่อการติดเชื้อของผู้ป่วย     |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 1.3 การจำแนกแผลผ่าตัดได้ถูกต้องตามมาตรฐานสากล        |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 1.4.....                                             |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 1.5การป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค                  |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 1.6 การวางแผนเพื่อลดระยะเวลาในกระบวนการผ่าตัด        |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 1.7 การทวนสอบการเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัด              |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 1.8.....                                             |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 1.9 การดูแลแผลผ่าตัด                                 |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 2. การดูแลการกำซาบของเนื้อเยื่อ                      |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 3. การดูแลอุณหภูมิกาย                                |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 4. การดูแลภาวะสมดุลของสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และกรดต่าง |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 5. ....                                              |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                              | 6. การจัดการความปวด                                  |                  |                      |                     |                           |                   |

สมรณนะที่ 3 สมรณนะด้านการการพยาบาลเพื่อตอบสนองผู้ป่วยด้านพฤติกรรม

| ข้อ<br>คำถาม                                             | ข้อความ                                                  | ระดับความคิดเห็น |                      |                     |                           |                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|
|                                                          |                                                          | ปฏิบัติ<br>ซ้ำ ๆ | ปฏิบัติ<br>บ่อยครั้ง | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ปฏิบัติ<br>นาน ๆ<br>ครั้ง | ไม่เคย<br>ปฏิบัติ |
| 3. สมรณนะด้านการการพยาบาลเพื่อตอบสนองผู้ป่วยด้านพฤติกรรม | 1. การให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติ                        |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                          | 1.1.....                                                 |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                          | 1.2 การประเมินระดับความรู้ของ<br>ผู้ป่วย                 |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                          | 1.3 การประเมินความพร้อมในการ<br>เรียนรู้ของผู้ป่วย       |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                          | 1.4.....                                                 |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                          | 1.5 การประเมินสภาวะด้านจิตสังคม                          |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                          | 1.6 การดูแลจิตใจผู้ป่วย                                  |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                          | 1.7 การให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวแก่<br>ผู้ป่วยในห้องผ่าตัด |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                          | 1.8 การให้ความรู้ด้านโภชนาการ                            |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                          | 1.9.....                                                 |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                          | 1.10 การให้ความรู้ด้านการจัดการ<br>ความปวด               |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                          | 1.11 การให้ความรู้เรื่องการดูแลแผล<br>ผ่าตัด             |                  |                      |                     |                           |                   |

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะด้านการการพยาบาลเพื่อตอบสนองผู้ป่วยด้านพฤติกรรม

| ข้อ<br>คำถาม                                                   | ข้อความ                                                                | ระดับความคิดเห็น |                      |                     |                           |                   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|
|                                                                |                                                                        | ปฏิบัติ<br>ซ้ำ ๆ | ปฏิบัติ<br>บ่อยครั้ง | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ปฏิบัติ<br>นาน ๆ<br>ครั้ง | ไม่เคย<br>ปฏิบัติ |
| 3. สมรรถนะด้านการการพยาบาลเพื่อตอบสนองผู้ป่วยด้านพฤติกรรม(ต่อ) | 2. จริยธรรมและการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วย                                |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                                | 2.1.....                                                               |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                                | 2.1.2 กรณีผู้ป่วยผ่าตัดเร่งด่วน                                        |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                                | 2.1.3 กรณีผู้ป่วยยังไม่เห็นใบยินยอมผ่าตัด                              |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                                | 2.1.4.....                                                             |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                                | 2.2การให้ความสำคัญกับคุณค่าและความต้องการของผู้ป่วย                    |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                                | 2.3การวางแผนการจำหน่ายโดยให้ผู้ป่วยและญาติมีส่วนร่วมในผู้ป่วย OPD CASE |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                                | 2.4การให้ข้อมูลและอธิบายแนวปฏิบัติตามความต้องการของผู้ป่วย             |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                                | 2.5การดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพ                                     |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                                | 2.6การรักษาความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วย                                   |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                                | 2.7การปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยยึดหลักจริยธรรมและมาตรฐานตามกฎหมาย           |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                                | 2.8การดูแลอย่างเสมอภาคปราศจากอคติและเหมาะสมตามสภาพการณ์                |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                                                | 2.9.....                                                               |                  |                      |                     |                           |                   |

สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะพยาบาลด้านระบบสุขภาพ

| ข้อ<br>คำถาม                   | ข้อความ                                                                   | ระดับความคิดเห็น |                      |                     |                           |                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|
|                                |                                                                           | ปฏิบัติ<br>ซ้ำ ๆ | ปฏิบัติ<br>บ่อยครั้ง | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ปฏิบัติ<br>นาน<br>ๆ ครั้ง | ไม่เคย<br>ปฏิบัติ |
| 4. สมรรถนะพยาบาลด้านระบบสุขภาพ | 1. ความเป็นวิชาชีพ                                                        |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 1.1.....                                                                  |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 1.2 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ                                               |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 1.3 มีการพัฒนาด้านความรู้เชิง<br>วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง                    |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 1.4 มีการแสดงออกซึ่งการคิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ                            |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 1.5.....                                                                  |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 2. การปฏิบัติตามนโยบายและ<br>มาตรฐานของหน่วยงาน                           |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 2.1 ปฏิบัติตามมาตรฐานความ<br>ปลอดภัยตามนโยบายของ<br>หน่วยงานและแนวปฏิบัติ |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 2.2 มีความรู้และความเข้าใจสิทธิ<br>และหน้าที่ของตนเองและผู้ป่วย           |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 2.3 มีการแสดงออกซึ่งกานตระหนักใน<br>การรักษาสุขภาพแวดล้อมในห้อง<br>ผ่าตัด |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 2.4.....                                                                  |                  |                      |                     |                           |                   |

สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะพยาบาลด้านระบบสุขภาพ

| ข้อ<br>คำถาม                   | ข้อความ                                                                    | ระดับความคิดเห็น |                      |                     |                           |                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|
|                                |                                                                            | ปฏิบัติ<br>ซ้ำ ๆ | ปฏิบัติ<br>บ่อยครั้ง | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ปฏิบัติ<br>นาน ๆ<br>ครั้ง | ไม่เคย<br>ปฏิบัติ |
| 4. สมรรถนะพยาบาลด้านระบบสุขภาพ | 3. การสนับสนุนเป้าหมายขององค์กร                                            |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 3.1 ปฏิบัติตามภาระกิจขององค์กร                                             |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 3.2.....                                                                   |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 3.3 ตระหนักถึงการปฏิบัติตาม<br>จริยธรรมและกฎหมาย                           |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 3.4.....                                                                   |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 3.5 มีส่วนรวมในกิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพวิชาชีพและพัฒนา<br>ความรู้ทางการแพทย์ |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 3.6 มีความเข้าใจและปฏิบัติตาม<br>นโยบายองค์กร                              |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 3.7 มีความรับผิดชอบเรื่องการใช้<br>งบประมาณ                                |                  |                      |                     |                           |                   |
|                                | 3.8.....                                                                   |                  |                      |                     |                           |                   |

ภาคผนวก ง ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ สมรรถนะ  
พยาบาลห้องผ่าตัดโรงพยาบาลระดับตติยภูมิในเขตภาคเหนือ  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุขวิเคราะห์รายข้อและรายได้

ตาราง 7 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนกับสมรรถนะ  
พยาบาลห้องผ่าตัดโรงพยาบาลระดับตติยภูมิในเขตภาคเหนือ สังกัดกระทรวง  
สาธารณสุข จำแนกเป็นรายด้าน

| ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามการรับรู้ของพยาบาลห้องผ่าตัด |                                      |                         |                           |                            |        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|--------|
| สมรรถนะพยาบาล<br>ห้องผ่าตัด                            | การมีอิทธิพล<br>อย่างมี<br>อุดมการณ์ | การสร้างแรง<br>บันดาลใจ | การกระตุ้นให้<br>ใช้ปัญญา | การคำนึงถึง<br>ปัจเจกบุคคล | ภาพรวม |
| การดูแลความ<br>ปลอดภัยผู้ป่วย                          | .491**                               | .564**                  | .607**                    | .668**                     | .664** |
| การพยาบาลผู้ป่วย<br>ด้านร่างกาย                        | .706**                               | .783**                  | .702**                    | .705**                     | .829** |
| การพยาบาลผู้ป่วย<br>ด้านการตอบสนอง<br>พฤติกรรม         | .421**                               | .676**                  | .806**                    | .809**                     | .765** |
| ด้านระบบสุขภาพ                                         | .585**                               | .719**                  | .460**                    | .337**                     | .602** |
| ภาพรวม                                                 | .672**                               | .847**                  | .777**                    | .743**                     | .866** |

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ผลการศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนตามการรับรู้ของพยาบาลห้องผ่าตัดกับ  
สมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดวิเคราะห์รายข้อและรายได้ตามทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
เบส

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามการรับรู้ของพยาบาลห้องผ่าตัด  
ทั้งหมด 4 ด้าน จำนวน 23 ข้อตามทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของเบส



ตาราง 8 แสดงผลการศึกษาระดับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัด

| ข้อความ                                                                                                | $\bar{X}$ | SD   | ระดับภาวะผู้นำ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------|
| ด้านที่ 1 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์                                                             |           |      |                |
| 1. เป็นผู้โน้มน้าวจิตใจผู้อื่นให้เกิดการยอมรับเชื่อถือ ศรัทธา                                          | 4.37      | .595 | สูง            |
| 2. เป็นผู้ที่บุคคลเกิดความภาคภูมิใจและไว้วางใจในความสามารถ                                             | 4.40      | .601 | สูง            |
| 3. เป็นผู้กระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นยินดีอุทิศตนเพื่อความสำเร็จของงาน                              | 4.35      | .543 | สูง            |
| 4. เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการทำงานที่ชัดเจน                                                              | 4.40      | .601 | สูง            |
| 5. เป็นผู้ที่กำลังเผชิญปัญหาและใช้สติแก้ปัญหาในสภาวะวิกฤติ                                             | 4.46      | .551 | สูง            |
| 6. เป็นผู้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม                                                          | 4.48      | .501 | สูง            |
| 7. เป็นผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทำให้ผู้อื่นยึดถือเป็นแบบอย่าง                                     | 4.43      | .549 | สูง            |
| ด้านที่ 2 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ                                                                      |           |      |                |
| 1. เป็นผู้ที่มีมองโลกในแง่ดี โดยใช้คำพูดและการกระทำที่เป็นการให้กำลังใจ                                | 4.48      | .501 | สูง            |
| 2. เป็นผู้กระตุ้นให้ผู้อื่นมีความกระตือรือร้นอุทิศตนและทุ่มเทความพยายามเพื่อส่วนรวม                    | 4.48      | .501 | สูง            |
| 3. เป็นผู้สร้างความภาคภูมิใจให้กับหน่วยงาน                                                             | 4.48      | .501 | สูง            |
| 4. เป็นผู้ที่พูดให้ผู้อื่นรู้ว่าภารกิจที่ปฏิบัติเป็นภารกิจที่สำคัญต่อหน่วยงาน                          | 4.29      | .457 | สูง            |
| 5. เป็นผู้เสริมสร้างความมั่นใจให้ผู้อื่นว่าหากทุกคนร่วมแรงร่วมใจกันทำงานจะทำให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ | 4.27      | .443 | สูง            |
| ด้านที่ 3 ด้านการกระตุ้นให้ใช้ปัญญา                                                                    | 4.29      | .457 | สูง            |
| 1. เป็นผู้ที่กระตุ้นให้ผู้อื่นมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                               |           |      |                |
| 2. เป็นผู้ที่ทำให้ผู้อื่นมองเห็นวิธีการทำงานแนวใหม่                                                    | 4.27      | .443 | สูง            |
| 3.เป็นผู้ที่แสดงแนวคิดที่ทำให้ผู้อื่นรู้สึกว่าเป็นที่จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงการทำงาน                     | 4.29      | .524 | สูง            |
| 4. เป็นผู้ที่กระตุ้นให้ผู้อื่นตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและพยายามแสวงหาวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหา  | 4.33      | .470 | สูง            |
| 5. เป็นผู้ส่งเสริมให้ผู้อื่นวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการทำงานโดยใช้เหตุผลและข้อมูลหลักฐาน              | 4.43      | .496 | สูง            |

ตาราง 8 (ต่อ)

| ข้อความ                                                                                   | $\overline{X}$ | SD   | ระดับภาวะผู้นำ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------|
| ด้านที่ 4 ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล                                                      | 4.43           | .496 | สูง            |
| 1. เป็นผู้วิเคราะห์ความต้องการและความสามารถของเพื่อร่วมงานได้                             |                |      |                |
| 2. เป็นผู้ที่สนใจและเอาใจใส่ผู้อื่นเป็นรายบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน                          | 4.46           | .499 | สูง            |
| 3. เป็นผู้ที่สามารถมอบหมายงานให้เพื่อร่วมงานตามความต้องการและความสามารถของเพื่อร่วมงานได้ | 4.46           | .499 | สูง            |
| 4. เป็นผู้ที่สามารถให้คำปรึกษากับเพื่อร่วมงานได้อย่างเป็นกันเอง                           | 4.46           | .499 | สูง            |
| 5. เป็นผู้ที่พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้อื่นมีศักยภาพในการทำงานมากขึ้น                         | 4.34           | .476 | สูง            |
| 6. เป็นผู้ที่ให้ข้อมูล ข่าวสารและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้                              | 4.34           | .476 | สูง            |

ผลการศึกษาระดับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดวิเคราะห์รายข้อและรายด้านตามแบบประเมินสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดของสมาคมพยาบาลห้องผ่าตัดแห่งประเทศไทย 2554 ทั้งหมด 4 ด้าน จำนวน 66 ข้อ

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ระดับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดวิเคราะห์รายข้อและรายได้ตามแบบประเมินสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดของสมาคมพยาบาลห้องผ่าตัดแห่งประเทศไทย 2554 ทั้งหมด 4 ด้าน จำนวน 66 ข้อ

ตาราง 9 แสดงผลประเมินสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดของสมาคมพยาบาลห้องผ่าตัดแห่งประเทศไทย 2554

| ข้อความ                                              | $\overline{X}$ | SD    | ระดับสมรรถนะ |
|------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|
| สมรรถนะข้อที่ 1 สมรรถนะด้านการดูแลความปลอดภัยผู้ป่วย |                |       |              |
| 1. การป้องกันการบาดเจ็บเนื้อเยื่อจากสารเคมี          | 4.97           | .163  | สูงสุด       |
| 2. การป้องกันการบาดเจ็บเนื้อเยื่อจากเครื่องใช้ไฟฟ้า  | 4.97           | .163  | สูงสุด       |
| 3. การป้องกันการบาดเจ็บเนื้อเยื่อจากรังสี            | 4.97           | .163  | สูงสุด       |
| 4. การป้องกันการบาดเจ็บเนื้อเยื่อจากการเคลื่อนย้าย   | 4.97           | .163  | สูงสุด       |
| 5. การป้องกันการบาดเจ็บเนื้อเยื่อจากการจัดทำ         | 4.86           | .668  | สูงสุด       |
| 6. การป้องกันการบาดเจ็บเนื้อเยื่อจากเลเซอร์          | 3.28           | 1.729 | ปานกลาง      |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อความ                                                       | $\bar{X}$ | SD    | ระดับสมรรถนะ |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|
| 7. การป้องกันอันตรายจากการใช้เครื่องรัดห้ามเลือด (Tourniquet) | 4.97      | .163  | สูงสุด       |
| 8. การป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อม/อุปกรณ์                    | 4.97      | .163  | สูงสุด       |
| 9. การป้องกันอันตรายจากสาเหตุอื่น ๆ                           | 4.97      | .163  | สูงสุด       |
| 9.1 การป้องกันอันตรายจากการใช้ยา                              |           |       |              |
| 9.2 การส่งสิ่งส่งตรวจ                                         | 4.76      | .428  | สูงสุด       |
| 9.3 การป้องกันการผ่าตัดผิดพลาด (Time Out)                     | 4.76      | .428  | สูงสุด       |
| 9.4 การป้องกันสิ่งตกค้างในร่างกายผู้ป่วย (การ Spount count)   | 4.92      | .274  | สูงสุด       |
| สมรรถนะข้อที่ 2 สมรรถนะการพยาบาลด้านร่างกาย                   |           |       |              |
| 1. การป้องกันการติดเชื้อ                                      |           |       |              |
| 1.1 การปฏิบัติการด้วยเทคนิคปลอดเชื้อ                          | 4.95      | .227  | สูงสุด       |
| 1.2 การประเมินความเสี่ยงต่อการติดเชื้อของผู้ป่วย              | 4.92      | .360  | สูงสุด       |
| 1.3 การจำแนกแผลผ่าตัดได้ถูกต้องตามมาตรฐานสากล                 | 4.61      | .542  | สูงสุด       |
| 1.4 การเตรียมความสะอาดผิวหนังบริเวณแผลผ่าตัด                  | 4.70      | .459  | สูงสุด       |
| 1.5การป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค                           | 4.70      | .459  | สูงสุด       |
| 1.6 การวางแผนเพื่อลดระยะเวลาในกระบวนการผ่าตัด                 | 4.69      | .464  | สูงสุด       |
| 1.7 การทวนสอบการเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัด                       | 4.60      | .573  | สูงสุด       |
| 1.8 การสอนและกระตุ้นผู้ป่วยเกี่ยวกับการไอ หายใจลึกและการ      | 4.30      | .870  | สูง          |
| ออกกำลังกาย                                                   |           |       |              |
| 1.9 การดูแลแผลผ่าตัด                                          | 4.36      | 1.127 | สูง          |
| 2. การดูแลการกำซาบของเนื้อเยื่อ                               | 4.51      | .709  | สูงสุด       |
| 3. การดูแลอุณหภูมิกาย                                         | 4.48      | .709  | สูง          |
| 4. การดูแลภาวะสมดุลของสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และกรดต่าง          | 4.17      | .693  | สูง          |
| 5. การดูแลการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด                    | 4.20      | .684  | สูง          |
| 6. การจัดการความปวด                                           | 4.17      | .716  | สูง          |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อความ                                                | $\overline{X}$ | SD    | ระดับสมรรถนะ |
|--------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|
| สมรรถนะข้อที่ 3 สมรรถนะกรพยาบาลผู้ป่วยด้านการ          |                |       |              |
| ตอบสนองพฤติกรรม                                        |                |       |              |
| 1. การให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติ                      |                |       |              |
| 1.1 การประเมินความสามารถในการสื่อสารของผู้ป่วย         | 4.38           | .487  | สูง          |
| 1.2 การประเมินระดับความรู้ของผู้ป่วย                   | 4.32           | .716  | สูง          |
| 1.3 การประเมินความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้ป่วย         | 4.34           | .722  | สูง          |
| 1.4 การให้ความรู้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติติดตามความ    | 4.45           | .498  | สูง          |
| ต้องการ                                                |                |       |              |
| 1.5 การประเมินสภาวะด้านจิตสังคม                        | 4.24           | .487  | สูง          |
| 1.6 การดูแลจิตใจผู้ป่วย                                | 4.43           | .649  | สูง          |
| 1.7 การให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วยในห้องผ่าตัด   | 4.51           | .709  | สูงสุด       |
| 1.8 การให้ความรู้ด้านโภชนาการ                          | 4.16           | .844  | สูง          |
| 1.9 การให้ความรู้ด้านการบริหารยาเพื่อการดูแลหลังผ่าตัด | 4.20           | .813  | สูง          |
| 1.10 การให้ความรู้ด้านการจัดการความปวด                 | 3.99           | 1.126 | สูงสุด       |
| 1.11 การให้ความรู้เรื่องการดูแลแผลผ่าตัด               | 4.53           | .669  | สูงสุด       |
| 2. จริยธรรมและการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วย                | 4.26           | .766  | สูง          |
| 2.1 การตรวจสอบการยินยอมการผ่าตัด                       |                |       |              |
| 2.1.1 กรณีผู้ป่วยยินยอมผ่าตัด                          |                |       |              |
| 2.1.2 กรณีผู้ป่วยผ่าตัดเร่งด่วน                        |                |       |              |
| 2.1.3 กรณีผู้ป่วยยังไม่เห็นใบยินยอมผ่าตัด              |                |       |              |
| 2.1.4 กรณีผู้ป่วยอยู่ในภาวะไร้ความสามารถ               |                |       |              |
| 2.2 การให้ความสำคัญกับคุณค่าและความต้องการของ          | 4.54           | .581  | สูงสุด       |
| ผู้ป่วย                                                |                |       |              |
| 2.3 การวางแผนการจำหน่ายโดยให้ผู้ป่วยและญาติมีส่วน      | 4.59           | .741  | สูงสุด       |
| ร่วมในผู้ป่วย OPD CASE                                 |                |       |              |
| 2.4 การให้ข้อมูลและอธิบายแนวปฏิบัติตามความต้องการ      | 4.65           | .590  | สูงสุด       |
| ของผู้ป่วย                                             |                |       |              |
| 2.5 การดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพ                    | 3.88           | 1.200 | สูง          |
| 2.6 การรักษาความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วย                  | 4.36           | .482  | สูง          |
| 2.7 การปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยยึดหลักจริยธรรมและมาตรฐาน   | 4.53           | .501  | สูงสุด       |
| ตามกฎหมาย                                              |                |       |              |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อความ                                                                             | $\overline{X}$ | SD   | ระดับสมรรถนะ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------|
| 2.8 การดูแลอย่างเสมอภาค ปราศจากอคติและเหมาะสมตามสภา<br>การณ์                        | 4.20           | .700 | สูง          |
| 2.9 การยอมรับและให้ความสำคัญในระบบคุณค่าวิถีชีวิต<br>วัฒนธรรมเชื้อชาติของผู้ป่วย    | 4.30           | .577 | สูง          |
| <b>สมรรถนะข้อที่ 4 สมรรถนะการพยาบาลด้านระบบสุขภาพ</b>                               |                |      |              |
| <b>1. ความเป็นวิชาชีพ</b>                                                           |                |      |              |
| 1.1 มีประกาศนียบัตรหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง                                        | 4.18           | .428 | สูง          |
| 1.2 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ                                                         | 4.84           | .365 | สูงสุด       |
| 1.3 มีการพัฒนาด้านความรู้เชิงวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง                                  | 4.60           | .740 | สูงสุด       |
| 1.4 มีการแสดงออกซึ่งการคิดอย่างมีวิจารณญาณ                                          | 4.47           | .581 | สูง          |
| 1.5 มีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้า ทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานด้วย<br>หลักฐานเชิงประจักษ์ | 4.39           | .700 | สูง          |
| <b>2. การปฏิบัติตามนโยบายและมาตรฐานของหน่วยงาน</b>                                  |                |      |              |
| 2.1 ปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยตามนโยบายของ<br>หน่วยงานและแนวปฏิบัติ               | 4.34           | .794 | สูง          |
| 2.2 มีความรู้และความเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้ป่วย                         | 4.54           | .499 | สูง.สุด      |
| 2.3 มีการแสดงออกซึ่งกานตระหนักในการรักษาสภาพแวดล้อมใน<br>ห้องผ่าตัด                 | 4.54           | .499 | สูงสุด       |
| 2.4 ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันไฟไหม้                                   | 4.50           | .582 | สูงสุด       |
| <b>3. การสนับสนุนเป้าหมายขององค์กร</b>                                              |                |      |              |
| 3.1 ปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร                                                      | 4.42           | .713 | สูง          |
| 3.2 ทักษะสื่อสารที่ดี รวมถึงการแก้ปัญหาความขัดแย้ง                                  | 4.50           | .582 | สูงสุด       |
| 3.3 ตระหนักถึงการปฏิบัติตามจริยธรรมและกฎหมาย                                        | 4.38           | .487 | สูง          |
| 3.4 มีความเข้าใจโครงสร้างองค์กรและสายงานบังคับบัญชา                                 | 4.31           | .550 | สูง          |
| 3.5 มีส่วนรวมในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพวิชาชีพและพัฒนา<br>ความรู้ทางการแพทย์              | 4.43           | .713 | สูง          |
| 3.6 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามนโยบายองค์กร                                           | 4.10           | .827 | สูง          |
| 3.7 มีความรับผิดชอบเรื่องการใช้งบประมาณ                                             | 4.24           | .667 | สูง          |
| 3.8 มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานเป็นทีม                                          | 4.28           | .540 | สูง          |