

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แนวสัมภาษณ์เชิงลึกและสนทนากลุ่มพ่อแม่เกษตรกรและลูกวัยรุ่น

ข้อมูลส่วนบุคคลผู้ให้สัมภาษณ์ (พ่อแม่วัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นชั้น ม.1-3)

1. ชื่อท่าน.....สกุล.....ชื่อเล่น.....อายุ.....
2. ชื่อคู่ครอง.....สกุล.....ชื่อเล่น.....อายุ.....
3. อาศัยอยู่บ้านเลขที่.....หมู่บ้าน.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....เบอร์โทรศัพท์ท่าน.....
4. สถานภาพสมรส [] อยู่ด้วยกัน [] แยกทาง [] ม่าย.....(เสียชีวิต)
5. ท่านมีบุตรคนแรกอายุเท่าไร.....
6. ภรรยา/สามีของท่านมีบุตรคนแรกอายุเท่าไร.....
7. จำนวนบุตร.....คน
8. ลูกคนที่ 1 อายุ 1.....ปี, คนที่ 2 อายุ....., คนที่ 3 อายุ.....ปี
ท่านคนที่ 4 อายุ.....ปี, คนที่ 5 อายุ....., คนที่ 6 อายุ.....ปี
9. ชื่อบุตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....
10. ลูกคนนี้เป็นลูกคนที่.....
11. เบอร์โทรศัพท์ลูก.....
12. ปัจจุบันลูกของท่านอาศัยอยู่กับใคร
1. [] พ่อ 2. [] แม่ 3. [] ทั้งพ่อและแม่
13. เมื่อมีปัญหาลูกของท่านเลือกที่จะพูดคุยกับมากที่สุด
1. [] พ่อ 2. [] แม่ 3. [] ทั้งพ่อและแม่
14. ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย
1. [] พ่อ 2. [] แม่ 3. [] ทั้งพ่อและแม่ 4. [] อื่นๆ ระบุ.....
15. ท่านให้ค่าใช้จ่ายกับลูกอย่างไร
1. [] รายวัน.....บาท 2. [] รายสัปดาห์.....บาท 3. [] รายเดือน.....บาท
16. รวมรายได้ต่อเดือน.....บาท [] พอใช้ [] ไม่พอใช้
17. ท่านมีรายได้ต่อปี เท่าไร..... [] พอใช้ [] ไม่พอใช้

เอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมวิจัย (สำหรับพ่อแม่)

เรียน คุณพ่อคุณแม่ทุกท่าน

ดิฉันชื่อ นางสาวผาสุข แก้วเจริญตา เป็นนักศึกษาปริญญาเอก สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการวิจัยเรื่อง “การสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่และลูกในครอบครัวเกษตรกรรมจังหวัดอุตรดิตถ์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษามูลเหตุปัจจัย วิธีการ กระบวนการในการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นและนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการเพื่อการพัฒนาต่อไป โดยมีคุณพ่อ คุณแม่ และ น้องๆ ในชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง ปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ ที่จะช่วยอธิบายถึงกระบวนการ วิธีการพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัวตามการรับรู้และประสบการณ์ของท่านในฐานะที่พ่อและแม่ของวัยรุ่นตอนต้น โดยคุณพ่อและคุณแม่จะได้มีส่วนร่วมในการศึกษาครั้งนี้ ซึ่งเป็นการศึกษาวิจัยโดยใช้วิธีการตอบแบบสอบถามและการพูดคุยในกลุ่มซึ่งในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ จะมีคุณพ่อและคุณแม่ท่านอื่นๆ เข้ามาร่วมการพูดคุยในกลุ่มและให้ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการการพูดคุยเรื่องเพศกับลูกวัยรุ่นตามการรับรู้และประสบการณ์ของคุณพ่อและคุณแม่แต่ละคน และจะมีการสัมภาษณ์เพิ่มเติมซึ่งการพูดคุยจะใช้เวลาประมาณ 60-90 นาที ทั้งนี้การพูดคุยจะมีการบันทึกเทปเสียง และดิฉันจะขออนุญาตบันทึกภาพและวีดีโอบันทึกภาพเคลื่อนไหวขณะสัมภาษณ์เพื่อให้ข้อมูลที่ครบถ้วน การเก็บข้อมูลในครั้งนี้จะมีผู้ช่วยนักวิจัยชื่อ นางสาวเสาวลักษณ์ สุกใส ทำหน้าที่บันทึกข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการพูดคุยครั้งนี้ ดิฉันจะขออนุญาตอธิบายรายละเอียดของงานวิจัยและวิธีการเก็บข้อมูลให้คุณพ่อและคุณแม่ได้ทราบ หากมีข้อสงสัยดิฉันยินดีตอบคำถามในทุกประเด็นค่ะ

ในการดำเนินการครั้งนี้ ดิฉันซึ่งเป็นผู้วิจัยในครั้งนี้ จะทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ ซึ่งประเด็นที่สัมภาษณ์คุณพ่อและคุณแม่มีอิสระในการตัดสินใจตอบหรือไม่ตอบคำถามก็ได้ แต่คำตอบทุกคำตอบของคุณพ่อและคุณแม่จะเป็นประโยชน์อย่างมากมายในการนำไปวิเคราะห์สถานการณ์การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นในปัจจุบันซึ่งจะนำมาใช้ในการหาแนวทางเพื่อการพัฒนาต่อไป ประเด็นคำตอบจากการสัมภาษณ์ ดิฉันจะขอให้ทุกท่านได้ทบทวนและสอบถามเพื่อพิจารณาว่ามีเรื่องราวใดบ้างที่น้องอาจจะไม่สะดวกใจหรืออึดอัดใจที่จะนำไปเผยแพร่ หรืออยากให้ระมัดระวังในการเผยแพร่ ซึ่งต้องได้รับความยินยอมจากคุณพ่อและคุณแม่ก่อนทุกครั้งที่ยกการสัมภาษณ์

เมื่อคุณพ่อและคุณแม่ได้ทราบวัตถุประสงค์และแนวทางปฏิบัติในการเข้าร่วมวิจัย ขอให้ท่านเซ็นชื่อแสดงความยินยอมในการเข้าร่วมวิจัย หลังจากนั้นท่านจะได้เข้าร่วมโครงการวิจัย การเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ขึ้นอยู่กับความตัดสินใจของท่าน หากท่านไม่สมัครใจเข้าร่วมโครงการหรือเปลี่ยนใจระหว่างเข้าร่วมโครงการท่านสามารถถอนตัวจากการวิจัยครั้งนี้ได้ตลอดเวลา โดยที่ท่านจะไม่สูญเสียประโยชน์ใดๆ ที่ควรจะได้รับและข้อมูลส่วนตัวของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและดำเนินการทุกอย่างอย่างรัดกุมปลอดภัย ท่านมีสิทธิตามกฎหมายที่จะเข้าถึงข้อมูลของท่าน ถ้าท่านต้องการใช้สิทธิต่างๆ ดังกล่าว กรุณาแจ้งให้กับดิฉันทราบ รวมทั้งไม่มีการอ้างอิงถึงท่านโดยใช้ชื่อของท่านในรายการใดๆ เกี่ยวกับงานวิจัยครั้งนี้ การนำผลการวิจัยไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่ จะทำในภาพรวมของผลการวิจัยเท่านั้นโดยไม่ระบุชื่อและที่อยู่ของผู้ให้ข้อมูล และใช้ตัวเลข รหัส แทนชื่อผู้ให้ข้อมูลแทน และข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจะถูกทำลายหลังงานวิจัยเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว สิทธิประโยชน์อื่นๆ อันเกิดจากผลการวิจัยจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ในกระบวนการวิจัยจะมีการเก็บข้อมูลจากบุตรของท่านซึ่งเป็นบุคคลที่อายุต่ำกว่า 18 ปี จะต้องขออนุญาตจากท่านซึ่งเป็นผู้ปกครองโดยให้ท่านเซ็นชื่อลงในใบยินยอมให้บุตรของท่านเข้าร่วมเป็นผู้ให้ข้อมูล ทั้งนี้ท่านและบุตรมีสิทธิจะปฏิเสธไม่เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้และถึงแม้บุตรของท่านจะยินยอมให้เข้าร่วมการวิจัยแล้วท่านและบุตรของท่านยังมีสิทธิบอกลบเลิกการวิจัยนี้ได้ ซึ่งการยกเลิกนี้จะไม่ส่งผลใดๆ ต่อการเรียนในระบบปกติของบุตรของท่านแต่อย่างใด

หากท่านมีข้อสงสัยประการใดเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ ท่านสามารถติดต่อกับผู้วิจัยได้ที่
โดยตรง หมายเลขโทรศัพท์ 081-2803215 ได้ตลอด 24 ชั่วโมง หรืออาจารย์ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร. พัชรินทร์ สิริสุนทร และคณะสังคมศาสตร์ สาขาพัฒนาสังคม โทรศัพท์
.....ในวัน เวลา ราชการ

.....
(นางสาวมาสุช แก้วเจริญตา)

ผู้วิจัย

ประเด็นการสัมภาษณ์พ่อแม่
การสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นในครอบครัวเกษตรกรจังหวัดอุดรธานี

จำนวนครั้งที่สัมภาษณ์.....วันที่สัมภาษณ์.....เวลา.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....
 รหัสผู้ให้ข้อมูล.....รหัสของลูก.....รหัสของพ่อ/แม่.....

1. ข้อมูลทั่วไป

- คุณพ่อ/คุณแม่ ปัจจุบันอายุเท่าไรคะ
- ในบ้านนี้มีสมาชิกกี่คนคะ มีลูกกี่คน ชาย/หญิง อายุเท่าไรบ้างแล้วคะ คุณพ่อ/แม่
 แต่งงานเมื่ออายุเท่าไรคะ มีลูกคนแรกตอนอายุเท่าไรคะ ลูกๆ แต่ละคนเป็นอย่างไร
 กันบ้าง
- ทำไร่/ทำนาที่กี่ครั้งในรอบ 1 ปี เป็นเจ้าของที่นา/ที่ไร่ หรือเช่า มีเครื่องมือ เครื่องจักร
 อุปกรณ์ในการทำนาทำไร่เองมั้ยคะ ค่าใช้จ่ายในการทำนาเป็นอย่างไรบ้าง ผลผลิต
 เป็นอย่างไรบ้างคะ รายได้ต่อปีเป็นอย่างไรบ้าง เพียงพอกับค่าใช้จ่ายภายในบ้าน
 หรือไม่ มีเวลาว่างในช่วงไหนของปีบ้าง

2. การศึกษา

- คุณพ่อ/คุณแม่ เรียนหนังสือที่ไหนคะ จบการศึกษาสูงสุดที่ไหนคะ โรงเรียนเป็นแบบ
 สหศึกษา หรือโรงเรียน ชาย / หญิงคะ บรรยากาศในช่วงนั้นเป็นอย่างไรบ้าง ในช่วง
 นั้นในโรงเรียนที่คุณพ่อ/คุณแม่เรียนอยู่ มีการแบ่งกลุ่มชาย หญิง หรือมีการจับคู่เป็น
 คู่กันบ้างมั้ยคะ เป็นอย่างไรบ้าง ถ้ามีแฟนที่บ้านรับรู้มั้ยคะ แล้วมีวิธีการจัดการ
 อย่างไรบ้าง
- ถ้ามีแฟนและมีความสัมพันธ์ลึกซึ้งถึงขนาดมีเพศสัมพันธ์ตอนนั้นทราบถึงวิธีการ
 ป้องกันการตั้งครรภ์หรือไม่อย่างไร
- ในโรงเรียนสอนเรื่องเพศศึกษาอย่างไรบ้าง
 (กายวิภาค, การป้องกันการตั้งครรภ์, โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์, อื่นๆ)
- นอกจากในโรงเรียน ท่านได้รับรู้เรื่องเพศศึกษาจากที่ใดบ้าง
 (สื่อ เช่น แมกกาซีน ทีวี ละคร หนังสือ วรรณกรรม)
- จากสื่อต่างๆ ที่ท่านเคยอ่าน ท่านสนใจในประเด็นใดบ้าง

3. ประสบการณ์ของพ่อแม่การเลี้ยงดูจากครอบครัว

- ในวัยเด็กท่านถูกเลี้ยงดูมาแบบไหน พ่อของท่านเป็นคนมีบุคลิกภาพอย่างไร แม่ของท่านเป็นคนมีบุคลิกภาพอย่างไร ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับพ่อแม่เป็นอย่างไรบ้าง
- ใครเป็นคนที่มียุทธិพลต่อการดำเนินชีวิตของท่านมากที่สุดในช่วงนั้น เพราะเหตุใด
- กฎหรือข้อห้ามอะไรบ้างที่ท่านต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เรื่องเพศมีข้อห้ามอะไรบ้างที่ท่านต้องยึดถืออย่างเคร่งครัด ปัจจุบันท่านรู้สึกต่อกฎ หรือข้อห้ามนี้อย่างไร ข้อห้ามนั้นมีผลต่อการตัดสินใจของท่านในการอบรมลูกอย่างไรบ้าง
- ท่านมีมุมมองว่าการพูดเรื่องเพศกับเพื่อนเป็นอย่างไร
- ท่านคิดว่าหากท่านพูดเรื่องเพศกับลูกคนอื่นมีความเห็นต่อสิ่งที่ท่านทำอย่างไร
- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในวัยเรียน
- เมื่อมีการตั้งครรภ์ในวัยเรียนส่วนใหญ่มีวิธีการจัดการกับเรื่องราวนี้อย่างไร (ยอมรับได้ไม่ได้) และมีวิธีการจัดการอย่างไร (ประเพณีชุมชน)
- ท่านคิดว่าปัจจุบันการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในวัยเรียนเป็นปัญหาหรือไม่ เพราะเหตุใด
- สถานการณ์วัยรุ่นตั้งครรภ์ในปัจจุบัน หากเกิดขึ้นกับครอบครัวท่าน ท่านคิดว่าคนในหมู่บ้านจะมีมุมมองต่อครอบครัวท่านหรือตัวท่านอย่างไร

4. การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวในเรื่องเพศ

- พ่อแม่หรือญาติผู้ใหญ่ของท่านให้ความสำคัญในเรื่องการมีแฟน หรือการมีคู่ครองอย่างไรบ้าง ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยเพราะเหตุใด
- พ่อแม่ของท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน หรือการตั้งครรภ์ก่อนแต่ง มีการปฏิบัติอย่างไรบ้าง
- มีการสอนพี่น้องที่เป็นชายในครอบครัวของท่านอย่างไร และมีการสอนพี่น้องที่เป็นลูกสาวอย่างไรบ้าง มีการปฏิบัติอย่างไรบ้าง
- ท่านคิดว่า การเลี้ยงดูจากพ่อแม่ของท่านที่ได้รับมาจากครอบครัวในอดีตมีอิทธิพลต่อท่านในการเลี้ยงดูบุตรของท่านหรือไม่อย่างไร ท่านดูแลลูกสาวอย่างไร ท่านดูแลลูกชายอย่างไร อะไรคือปัญหา/อุปสรรคที่ท่านพบในปัจจุบัน
- ท่านคิดว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องลามกหรือเป็นเรื่องสกปรกหรือไม่อย่างไร เมื่อท่านพูดคุยเรื่องเพศท่านคุยกับใคร/ที่ไหน หรือกลุ่มเพื่อนกลุ่มไหนบ้าง เรื่องที่คุยส่วนใหญ่เป็นประเด็นอะไร
- สื่อที่มีอยู่มากมายในเรื่องเพศท่านรู้สึกอย่างไร (ชอบ/ไม่ชอบ) เพราะเหตุใด

5. ประสบการณ์ความรักของพ่อแม่

- ในช่วงวัยรุ่นท่านมีแฟนหรือคนรักเมื่ออายุเท่าไร ท่านรู้สึกอย่างไรบ้าง พ่อแม่รับรู้บ้างมั๊ย พ่อแม่ของท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ท่านทำอย่างไรบ้าง
- ท่านมีวิธีการติดต่อสื่อสารกับแฟนอย่างไร มีปัญหา/อุปสรรคอย่างไรบ้าง แฟนคนนั้นยังคบหาอยู่มาจนปัจจุบันหรือแต่งงานกันหรือไม่
- ตอนคบหาเป็นแฟนท่านเคยถูกล่วงเกิน/เคยล่วงเกินในฐานะคนรักหรือแฟนหรือไม่ เมื่อท่านถูกล่วงเกินท่านมีวิธีการอย่างไร (ยินยอม/ปฏิเสธ) ท่านบอกกล่าวเรื่องราวที่เกิดขึ้นให้ใครรับรู้หรือปรึกษาใครบ้างหรือไม่ เพราะเหตุใด

6. การดูแลบุตร

- บทบาทของท่านในการดูแลบุตรเป็นอย่างไรบ้าง ส่วนใหญ่ท่านดูแลในเรื่องใด
- ท่านมีความคาดหวังอย่างไรบ้างต่ออนาคตของบุตร ชาย/หญิง (การศึกษา , อาชีพ, ครอบครัว)
- ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีเวลาพบปะสังสรรค์กันบ้างหรือไม่ อย่างไร ท่านมีช่วงเวลาใดบ้างในการพบปะกับสมาชิกในครอบครัว บ่อยแค่ไหน บรรยากาศในการพูดคุยเป็นอย่างไร มีการแสดงความคิดเห็นกันอย่างอิสระหรือไม่
- ท่านออกไปร่วมกิจกรรมกับชุมชนบ่อยมั๊ยคะ ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมอะไรบ้าง เด็กๆ ได้ออกไปทำกิจกรรมกับคุณพ่อคุณแม่บ้างมั๊ยคะ กิจกรรมอะไรบ้างคะที่เด็กๆ ชอบไปกับพ่อแม่
- ท่านทราบหรือไม่ว่า ลูกของท่านชื่นชอบอะไรบ้าง (รายการทีวี หนังสือที่ชอบอ่าน เพลงโปรดที่ชอบฟังด้วยกัน ศิลปินที่ชื่นชอบ กีฬาที่ชื่นชอบ สถานที่พักผ่อนที่ชอบไป) ท่านเคยทำกิจกรรมเหล่านี้กับลูกหรือไม่อย่างไร
- ครอบครัวของท่านมีวิธีการแสดงความรักกับลูกด้วยวิธีการอย่างไร
- ท่านกับคู่ครอง มีข้อตกลงในเรื่องการดูแลบุตรอย่างไรบ้าง ข้อตกลงใดบ้างที่ถือเป็นข้อห้ามที่เคร่งครัดและท่านมีวิธีการสื่อสารกับลูกอย่างไร
- ท่านมีวิธีการดูแลบุตรสาวอย่างไรบ้าง ให้ความสำคัญกับเรื่องใดเป็นพิเศษหรือไม่อย่างไร
- ท่านมีวิธีการดูแลบุตรชายอย่างไรบ้าง ให้ความสำคัญเรื่องใดเป็นพิเศษหรือไม่อย่างไร

7. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

- ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับลูกในปัจจุบันเป็นอย่างไร และความสัมพันธ์ระหว่างคู่ของท่านกับลูกเป็นอย่างไร
- ท่านและคู่ครองมีข้อตกลงในเรื่องการอบรมดูแลลูกอย่างไรบ้าง ข้อตกลงใดที่เป็นกติกาเคร่งครัดของครอบครัว
- ในครอบครัวมีเรื่องขัดแย้งกันบ้างหรือไม่ ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความขัดแย้งกันในเรื่องใดมากที่สุด ที่ผ่านมามีวิธีการอย่างไรในการจัดการกับความขัดแย้งที่เกิดขึ้น
- พฤติกรรมใดของลูกในช่วงนี้ที่ท่านยังไม่สามารถจัดการหรือแก้ไขได้
- ที่ผ่านมามีข้อขัดแย้งในครอบครัวระหว่างท่านและลูก ท่านเลือกใช้วิธีการหรือมีแนวทางในการจัดการแก้ไขอย่างไร ท่านเลือกใช้วิธีนี้เพราะเหตุใด ลูกของท่านมีท่าทีหรือมีการแสดงออกอย่างไรต่อวิธีการที่ท่านเลือกใช้

8. การพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัว

- ในมุมมองของท่าน ท่านคิดว่าเรื่องเพศในครอบครัวหมายถึงอะไร
- การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่กับลูก หมายถึงอะไร
- การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นควรจะมีประเด็นใดบ้าง
- ท่านสอนหรือพูดคุยเรื่องเพศกับลูกหรือไม่ อย่างไร
- ท่านเริ่มสอนเมื่อลูกอายุเท่าไร สอนในเรื่องใดบ้าง สอนเวลาไหน สอนอย่างไร (พูดอย่างไร ใช้สัญลักษณ์อย่างไร ใช้ท่าทางอย่างไร)
- ลูกของท่านมีท่าทีอย่างไรบ้างเมื่อท่านพูดเรื่องเพศ

9. เพศสภาวะ

- ท่านอยากเห็นลูกสาวมีบุคลิกและพฤติกรรมอย่างไร
- ท่านคิดว่าพฤติกรรมใดที่หญิงไทยไม่ควรปฏิบัติ เพราะเหตุใด
- ท่านคิดว่าพฤติกรรมใดหรือข้อห้ามสำหรับผู้หญิงในเรื่องใดในอดีตที่ไม่เป็นผลดีต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและควรมีการเปลี่ยนแปลง เพราะเหตุใด
- ผู้หญิงไทยควรมีการแสดงหรือมีพฤติกรรมในเรื่องเพศอย่างไร ท่านให้ความสำคัญต่อเรื่องนี้เพราะเหตุใด
- ท่านคิดว่าพฤติกรรมในเรื่องเพศประเด็นใดบ้างที่หญิงไทยไม่ควรปฏิบัติ เพราะเหตุใด
- ท่านคิดว่าลูกชายควรมีพฤติกรรมอย่างไร

- ลูกชายควรมีพฤติกรรมในเรื่องเพศอย่างไรบ้าง
- ท่านสอนหรือมีวิธีการสื่อสารในเรื่องความเป็นหญิงความเป็นชายกับลูกในเรื่องใดบ้าง
วิธีการที่ท่านใช้สอนลูก ท่านทำอย่างไรบ้าง
(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าทีอย่างไรเมื่อท่านพูดคุยเรื่องนี้)
- ประเด็นใดบ้างที่ในเรื่องความเป็นหญิงและความเป็นชายที่ท่านให้ความสำคัญ
วิธีการที่ท่านใช้สอนลูก ท่านทำอย่างไรบ้าง
(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าทีอย่างไรเมื่อท่านพูดคุยเรื่องนี้)

10. เพศวิถี

- ท่านมีมุมมองต่อเรื่องอารมณ์และความต้องการทางเพศของวัยรุ่นในปัจจุบันนี้อย่างไร
- ท่านคิดอย่างไรกับพฤติกรรมและการแสดงออก ของวัยรุ่นชายหญิงในปัจจุบันนี้
- ท่านมีมุมมองต่อเรื่องหน้าตา การแต่งกายของวัยรุ่นหญิงในปัจจุบันอย่างไร
- ท่านมีมุมมองต่อเรื่องหน้าตา การแต่งกายของวัยรุ่นชายในปัจจุบันนี้อย่างไร
- ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อการนำเสนอร่างกายและอัตลักษณ์ของวัยรุ่นผ่านสื่อในปัจจุบัน
- ท่านมีความเห็นอย่างไรกับการที่วัยรุ่นเริ่มใช้เครื่องสำอางค์แต่งหน้าหรือใช้น้ำหอม
- ท่านพูดคุยเรื่องรูปร่าง หน้าตา การแต่งกาย กับลูกสาว/ลูกชาย อย่างไร
(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าทีอย่างไร)
- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความรักของวัยรุ่นในปัจจุบัน
- ท่านพูดคุยกับลูกวัยรุ่นในเรื่องมีแฟน/คู่รักกับลูกสาว/ลูกชายอย่างไร
(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าทีอย่างไร)
- ท่านพูดคุยกับลูกวัยรุ่นในเรื่องการจัดการกับอารมณ์และความต้องการทางเพศกับลูกสาว/ลูกชายอย่างไร
(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าทีอย่างไร)
- ท่านพูดคุยเรื่องพฤติกรรมและการแสดงออกในเรื่องความรักกับลูกสาว/ลูกชายอย่างไร

(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าที่
อย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าที่อย่างไร)

- ท่านพูดคุยเรื่องการรักษาความสะอาด และการดูแลเรื่องการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย
กับลูกสาว/ลูกชายอย่างไร กับลูกสาว/ลูกชาย อย่างไร

(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าที่
อย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าที่อย่างไร)

- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อกรณีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของวัยรุ่น
- ท่านพูดคุยเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับลูกวัยรุ่นอย่างไร มีประเด็นใดบ้างที่
ท่านพูดคุยกับลูกและมีประเด็นใดบ้างที่ท่านไม่พูดกับลูก

(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าที่
อย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าที่อย่างไร)

11. ข้อห้ามในเรื่องเพศ

- ในครอบครัวของท่านมีข้อห้ามอะไรบ้างที่ลูกสาว/ลูกชาย ห้ามทำ เช่น ห้ามมี
พฤติกรรมแสดงออกอย่างไร ห้ามพูดเรื่องใด
- ข้อห้ามนั้น มีข้อผ่อนปรนหรือไม่ห้ามนั้นกระทำในทุกโอกาสหรือห้ามเฉพาะในวาระ
หรือโอกาสใด หรือสถานการณ์ใด
- มีสื่อหรืออุปกรณ์ในเรื่องเพศใดบ้างที่ห้ามนำเข้ามาไว้ในบ้าน เด็ดขาด เพราะเหตุใด
- ข้อห้ามทั้งหมดนั้นท่าน ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมี
ท่าทางหรือแสดงท่าที่อย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าที่อย่างไร
- ลูกสาว/ลูกชายตอนนี้ที่คู่รักหรือแฟนหรือไม่ ท่านรับรู้เรื่องราวนี้อย่างไรบ้าง (ระดับ
ความสัมพันธ์ ความถี่ในการพบปะ ช่วงเวลา)
- ท่านสอบถามเรื่องคู่รัก/แฟน กับลูกสาว/ลูกชายอย่างไร
(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าที่
อย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าที่อย่างไร)
- ท่านมีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้รู้ว่าลูกสาว/ลูกชายมีคู่รักหรือแฟน
- (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าที่
อย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าที่อย่างไร)
- ท่านสอนเรื่องอะไรกับลูกบ้างในเรื่องการมีแฟน/คนรัก ท่านมีวิธีการอย่างไร
(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าที่
อย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าที่อย่างไร)

12. เพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ

- ท่านทราบหรือไม่ว่าการป้องกันการตั้งครรภ์มีกี่วิธีและมีการปฏิบัติอย่างไรบ้าง
- ท่านพูดคุยกับลูกสาว/ลูกชายอย่างไรบ้างในการป้องกันการตั้งครรภ์
(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าทีอย่างไร)
- ท่านเคยพูดคุยกับลูกสาว/ลูกชาย ถึงการตั้งเป้าหมายของชีวิตและการชวนพูดคุยและวิเคราะห์ผลที่คาดว่าจะเกิดจากการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่อย่างไร
(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าทีอย่างไร)
- ท่านเคยพูดคุยกับลูกสาว/ลูกชาย ถึงการให้คุณค่าของตนเองและผู้อื่นหากต้องตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์หรือไม่อย่างไร
(ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ท่านใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, ท่านมีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, ท่านใช้ช่วงเวลาไหน, ลูกของท่านมีท่าทีอย่างไร)
- ท่านเคยพูดคุยกับลูกสาว/ลูกชาย ถึงการมีแผนการดำเนินชีวิตทางเพศที่ปลอดภัย เช่น การปฏิเสธยืนยั้น การมีจุดยืนเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยหรือไม่อย่างไร
- ท่านมีความคิดว่าความรับผิดชอบหมายถึงอย่างไร
- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อพฤติกรรมของวัยรุ่นในเรื่องความรับผิดชอบในปัจจุบัน
- ท่านคิดว่าวัยรุ่นควรมีความรับผิดชอบในเรื่องใดบ้าง
- ท่านมีวิธีการสอนหรือสร้างทักษะความรับผิดชอบให้กับลูกด้วยวิธีการใดบ้าง ได้ผลหรือไม่ อย่างไร
- การสอนที่ไม่ได้ผลเกิดจากปัญหาอะไรบ้าง ที่ผ่านมามาท่านแก้ไขอย่างไร
- เพศสัมพันธ์และความรับผิดชอบ ท่านคิดว่าควรประกอบด้วยอะไรบ้าง เพราะเหตุใด
- ท่านเห็นด้วยหรือไม่ในการพูดคุยกับลูกวัยรุ่นในเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ เพราะเหตุใด
- ท่านคิดว่าพ่อแม่ควรมีการปฏิบัติเช่นไรในการพูดคุยกับลูกวัยรุ่นในเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบท่านคิดเห็นอย่างไรต่อการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในวัยเรียน
- ท่านคิดว่าการเริ่มต้นพูดคุยควรดำเนินการอย่างไร
- ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีการสอนเพศศึกษาอย่างไรในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในปัจจุบัน

ข้อมูลส่วนบุคคลผู้ให้สัมภาษณ์ (วัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นชั้น ม.1-3)

1. ชื่อ.....สกุล.....ชื่อเล่น.....อายุ.....ชั้น.....
2. Facebook.....
3. Email address.....
4. อาศัยอยู่บ้านเลขที่..... หมู่บ้าน.....ถนน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....เบอร์โทรศัพท์.....
5. ชื่อบิดา.....
6. เบอร์โทรศัพท์.....
7. ชื่อมารดา.....
8. เบอร์โทรศัพท์.....
9. สถานภาพสมรสของบิดามารดา [] อยู่ด้วยกัน [] แยกทาง [] ม่าย.....
(เสียชีวิต)
10. ปัจจุบันอาศัยอยู่กับใคร
1. [] พ่อ 2. [] แม่ 3. [] ทั้งพ่อและแม่
11. เมื่อมีปัญหาท่านเลือกที่จะพูดคุยกับมากที่สุด
1. [] พ่อ 2. [] แม่ 3. [] ทั้งพ่อและแม่
12. จำนวนพี่น้อง.....คน
13. ท่านเป็นบุตรคนที่.....
14. พี่จำนวน.....คน คนที่ 1 อายุ 1.....ปี, คนที่ 2 อายุ, คนที่ 3 อายุ.....ปี
15. น้องจำนวน....คน คนที่ถัดจากท่านคนที่ 1 อายุ.....ปี, คนที่ 2 อายุ, คนที่ 3 อายุ.....ปี
16. ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย
1. [] พ่อ 2. [] แม่ 3. [] ทั้งพ่อและแม่ 4. [] อื่นๆ ระบุ.....
17. ท่านได้รับค่าใช้จ่ายจากพ่อแม่
1. [] รายวัน.....บาท 2. [] รายสัปดาห์.....บาท 3. [] รายเดือน.....บาท
18. รวมรายได้ต่อเดือน.....บาท [] พอใช้ [] ไม่พอใช้

แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก สำหรับลูกวัยรุ่น

สวัสดิ์ค๊ะ พี่ชื่อ ผาสุข แก้วเจริญตา เรียก พี่เจ็บบักได้นะคะ พี่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอเชิญน้องเข้าร่วมโครงการวิจัยเรื่อง “การสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่และลูกในครอบครัววงศตรกรจังหวัดอุตรดิตถ์” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษามูลเหตุปัจจัย วิธีการ กระบวนการในการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นและนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการเพื่อการพัฒนาต่อไป โดยมีน้องๆ ในชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง ปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ รวมถึงคุณพ่อและคุณแม่ของน้องๆ เป็นผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ ที่จะช่วยอธิบายถึงกระบวนการ วิธีการพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัวตามการรับรู้ของน้องในฐานะที่เป็นเด็กวัยรุ่นตอนต้น โดยน้องจะได้มีส่วนร่วมในการศึกษาครั้งนี้ ซึ่งเป็นการศึกษาวิจัยโดยใช้วิธีการตอบแบบสอบถามและการพูดคุยในกลุ่มซึ่งมีน้องๆ เด็กวัยรุ่นตอนต้นเข้ามาร่วมการพูดคุยในกลุ่มและให้ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการการพูดคุยเรื่องเพศกับพ่อแม่ ตามการรับรู้และประสบการณ์ของน้องๆ แต่ละคน และจะมีการสัมภาษณ์เพิ่มเติมซึ่งการพูดคุยจะใช้เวลาประมาณ 60-90 นาที ทั้งนี้ การพูดคุยจะมีการบันทึกเทปเสียง และพี่จะขออนุญาตบันทึกภาพและวิดีโอบันทึกภาพเคลื่อนไหวขณะสัมภาษณ์เพื่อให้ข้อมูลที่ครบถ้วน การเก็บข้อมูลในครั้งนี้จะมีผู้ช่วยนักวิจัยชื่อ นางสาวเสาวลักษณ์ สุกใส ทำหน้าที่บันทึกข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการพูดคุยครั้งนี้ พี่จะขออนุญาตอธิบายรายละเอียดของงานวิจัยและวิธีการเก็บข้อมูลให้น้องได้ทราบ หากมีข้อสงสัยที่ยินดีตอบคำถามในทุกประเด็นค่ะ

ในการดำเนินการครั้งนี้ พี่เจ็บบักซึ่งเป็นผู้วิจัยในครั้งนี้ จะทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ ซึ่งประเด็นที่สัมภาษณ์น้องมีอิสระในการตัดสินใจตอบหรือไม่ตอบคำถามก็ได้ แต่คำตอบทุกคำตอบของน้องจะเป็นประโยชน์อย่างมากมาใช้ในการนำไปวิเคราะห์สถานการณ์การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นในปัจจุบันซึ่งจะนำมาใช้ในการหาแนวทางเพื่อการพัฒนาต่อไป ประเด็นคำตอบจากการสัมภาษณ์ พี่เจ็บบักจะขอให้น้องได้ทบทวนและสอบถามเพื่อพิจารณาว่ามีเรื่องราวใดบ้างที่น้องอาจจะไม่สะดวกใจหรืออึดอัดใจที่จะนำไปเผยแพร่ หรืออยากให้ระมัดระวังในการเผยแพร่ ซึ่งต้องได้รับความยินยอมจากน้องก่อนทุกครั้งที่จะสัมภาษณ์

เมื่อน้องได้ทราบวัตถุประสงค์และแนวทางปฏิบัติในการเข้าร่วมวิจัย ขอให้น้องเห็นชื่อแสดงความยินยอมในการเข้าร่วมวิจัย หลังจากนั้นน้องจะได้เข้าร่วมโครงการวิจัย การเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ขึ้นอยู่กับมติของน้อง หากน้องไม่สมัครใจเข้าร่วมโครงการหรือเปลี่ยนใจระหว่างเข้าร่วมโครงการน้องสามารถถอนตัวจากการวิจัยครั้งนี้ได้ตลอดเวลา โดยที่น้องจะไม่

สูญเสียประโยชน์ใดๆ ที่น้องควรจะได้รับและข้อมูลส่วนตัวของน้องจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและดำเนินการทุกอย่างอย่างรัดกุมปลอดภัย น้องมีสิทธิตามกฎหมายที่จะเข้าถึงข้อมูลของน้อง ถ้าน้องต้องการใช้สิทธิต่างๆ ดังกล่าว กรุณาแจ้งให้กับพี่ทราบ รวมทั้งไม่มีการอ้างถึงน้องโดยใช้ชื่อของน้องในรายการใดๆ เกี่ยวกับงานวิจัยครั้งนี้ การนำผลการวิจัยไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่จะทำในภาพรวมของผลการวิจัยเท่านั้นโดยไม่ระบุชื่อและที่อยู่ของผู้ให้ข้อมูล และใช้ตัวเลข รหัสแทนชื่อผู้ให้ข้อมูลแทน และข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจะถูกทำลายหลังงานวิจัยเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว สิทธิประโยชน์อื่นๆ อันเกิดจากผลการวิจัยจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำหรับน้องที่อายุต่ำกว่า 18 ปี จะต้องขออนุญาตจากผู้ปกครองโดยให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองเซ็นต์ชื่อลงในใบยินยอมให้น้องเข้าร่วมเป็นผู้ให้ข้อมูล ทั้งนี้ผู้ปกครองและน้องมีสิทธิจะปฏิเสธไม่ให้น้องเข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้และถึงแม้น้องจะยินยอมให้เข้าร่วมการวิจัยแล้วน้องยังมีสิทธิ์บอกยกเลิกการวิจัยนี้ได้ใดๆ ต่อการเรียนในระบบปกติของน้องแต่อย่างใด

หากน้องมีข้อสงสัยประการใดเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ น้องสามารถติดต่อกับผู้วิจัยได้ที่
โดยตรง หมายเลขโทรศัพท์ 081-2803215 ได้ตลอด 24 ชั่วโมง หรืออาจารย์ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร. พัทรินทร์ สิริสุนทร และคณะสังคมศาสตร์ สาขาพัฒนาสังคม โทรศัพท์
.....ในวัน เวลา ราชการ

.....
(นางสาวผาสุข แก้วเจริญตา)

ผู้วิจัย

ประเด็นการสัมภาษณ์ลูก
การสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นในครอบครัวเกษตรกรจังหวัดอุตรดิตถ์

จำนวนครั้งที่สัมภาษณ์.....วันที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

รหัสผู้ให้ข้อมูล.....รหัสของพ่อ.....รหัสของพ่อ/แม่.....

1. ข้อมูลทั่วไป

- ตอนนี้น้องอายุเท่าไรคะ
- ในบ้านนี้มีสมาชิกกี่คนคะ มีพี่มีน้องกี่คน ชาย/หญิง อายุเท่าไรบ้างแล้วคะ น้องเป็นลูกคนที่เท่าไรคะ สนุกกับใครมากที่สุดในบ้าน
- ในบ้านมีใครญาติ หรือ คนอื่นๆมาอยู่ด้วยมั้ยคะนอกจากพ่อกับแม่
- พ่อกับแม่ให้เงินเป็นค่าใช้จ่ายยังงัย (ให้แบบรายวัน หรือให้เป็นเดือน)
- เวลาที่พ่อแม่ให้เงิน พ่อแม่ทำอะไรบ้าง
- เงินที่ได้ส่วนใหญ่น้องเอาไปใช้ในเรื่องอะไรบ้าง เพียงพอกับค่าใช้จ่ายของน้องมั้ย ถ้าไม่พอทำอะไร
- มีโทรศัพท์ใช้มั้ย รุ่นไหน ราคาเครื่องเท่าไร ทำอะไรได้บ้าง ใครซื้อให้ มีคลิปเก็บไว้บ้างมั้ย รู้สึกพอใจกับโทรศัพท์เครื่องนี้หรือไม่อย่างไร
- ที่บ้านมีรายได้จากที่ไหนบ้าง เพียงพอมั้ย มีหนี้สินหรือไม่
- น้องได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่อะไรบ้างในครอบครัว รู้สึกอย่างไรกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายคะ

2. ประสบการณ์การเลี้ยงดูจากครอบครัว

- พ่อของน้องเป็นคนมีบุคลิกภาพอย่างไร แม่ของน้องเป็นคนมีบุคลิกภาพอย่างไร
- ในวัยเด็กน้องถูกเลี้ยงดูมาแบบไหน
- ความสัมพันธ์ระหว่างน้องกับพ่อและแม่เป็นอย่างไรบ้าง สนุกและพูดคุยกับใครมากเป็นพิเศษ
- เวลามีปัญหาปรึกษาใคร
- ทุกวันนี้การพูดคุยกับพ่อแม่เป็นเหมือนเมื่อก่อนที่น้องยังเป็นเด็กกว่านี้หรือไม่ มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง น้องคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุ
- มีเรื่องใดบ้างที่น้องต้องเก็บเป็นความลับไม่สามารถบอกหรือให้พ่อแม่รู้ได้เด็ดขาด

- ท่านทราบถึงความคาดหวังของพ่อแม่ที่มีต่ออนาคตของท่านหรือไม่ (การศึกษา , อาชีพ, ครอบครัว) พ่อแม่ทำอะไร และท่านรู้สึกอย่างไร
- ในครอบครัวมีเวลาพบปะสังสรรค์กันบ้างหรือไม่ อย่างไร มีช่วงเวลาใดบ้างที่เป็นเวลาของครอบครัว บ่อยแค่ไหน บรรยากาศในการพูดคุยเป็นอย่างไร มีการแสดงความคิดเห็นกันอย่างอิสระเสรีหรือไม่
- ในครอบครัวมีเวลาในช่วงไหนบ้างที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- น้องได้ออกไปทำกิจกรรมในชุมชนกับพ่อแม่บ้างหรือไม่ ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมอะไรบ้าง
- พ่อแม่ทราบหรือไม่ว่า น้องชื่นชอบอะไรบ้าง (รายการทีวี หนังสือที่ชอบอ่าน เพลงโปรดที่ชอบฟังด้วยกัน ศิลปินที่ชื่นชอบ กีฬาที่ชื่นชอบ สถานที่พักผ่อนที่ชอบไป) สิ่งที่น้องชื่นชอบ พ่อแม่ได้ทำกิจกรรมเหล่านี้ด้วยกันหรือไม่อย่างไร น้องรู้สึกอย่างไรที่พ่อแม่ไม่ได้เข้ามาช่วยรับรู้

3. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

- พ่อแม่ของน้อง มีวิธีการดูแลบุตรสาวอย่างไรบ้าง ให้ความสำคัญกับเรื่องใดเป็นพิเศษหรือไม่อย่างไร
- พ่อแม่ของน้อง มีวิธีการดูแลบุตรชายอย่างไรบ้าง ให้ความสำคัญเรื่องใดเป็นพิเศษหรือไม่อย่างไร
- น้องคิดว่าความสัมพันธ์ระหว่างน้องกับพ่อแม่ในปัจจุบันเป็นอย่างไร (รักกันดี , ทะเลาะกันบ่อย) น้องรับรู้ได้อย่างไร
- ที่ผ่านมามีพ่อกับแม่มีวิธีการแสดงความรักกับกับน้องด้วยวิธีการอย่างไร เคยโอบกอดให้กำลังใจ หรือแสดงออกอย่างไรบ้างในการแสดงความรัก
- น้องต้องการให้พ่อแม่แสดงความรักความห่วงใยในลักษณะอย่างไร
- ถ้ามีการขัดแย้งหรือการทำผิด จะเกิดเหตุการณ์อย่างไรกับน้องบ้าง อยากให้ลองยกตัวอย่างให้ฟัง
- น้องกับพ่อแม่ มีความขัดแย้งกันในเรื่องใดมากที่สุด และที่ผ่านมามีวิธีการอย่างไรในการจัดการกับความขัดแย้งที่เกิดขึ้น น้องทำอะไรเมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้น
- น้องรู้สึกอึดอัดกับเรื่องใดบ้างเมื่ออยู่ในครอบครัว น้องแก้ปัญหาอย่างไร
- น้องรู้สึกอึดอัดกับเรื่องใดบ้างเมื่ออยู่ในโรงเรียน น้องแก้ปัญหาอย่างไร

4. กลุ่มเพื่อนและพฤติกรรมทางเพศ

- น้องมีเพื่อนที่สนิทกับใครคน ี่อะไรบ้างคะ บ้านอยู่ใกล้กันมั๊ย ในจำนวนนี้น้องสนิทกับใครมากที่สุด
- เวลาเจอกันขอบคุณเรื่องอะไรบ้าง (ศิลปิน ละคร หนังสือ เพลง กีฬา เกมส์ กิจกรรม)
- น้องมีความเห็นอย่างไรกับความรักรของวัยรุ่นในปัจจุบัน
- ในกลุ่มมีใครมีแฟนแล้วบ้าง น้องมีแฟนมั๊ย ได้เจอกันหรือรู้จักกันได้อย่างไร มีใครรู้บ้าง (พ่อ แม่ ญาติ เพื่อนสนิท)
- ถ้ามีแฟน ที่บ้านรับรู้ได้มั๊ยคะ น้องมีวิธีการอย่างไรที่จะบอกให้พ่อแม่รับรู้ พ่อแม่มีท่าทีหรือการแสดงออกอย่างไรในเรื่องนี้
- แฟนหรือคู่รักในความหมายของน้องหมายถึงอะไรบ้าง แฟนคนที่น้องคบหาอยู่ในปัจจุบันเป็นแฟนคนแรกหรือไม่ ปัจจุบันมีแฟนมาแล้วกี่คน
- ถ้าต้องการเลือกคนมาเป็นแฟนเรา น้องเลือกจากอะไรบ้าง
- น้องมีความคาดหวังกับคนที่จะมาเป็นแม่ของลูก หรือสามีเราในอนาคต อย่างไร
- น้องคิดว่าแฟนคนที่เราคบหาอยู่ในช่วงนี้จะ เป็นภรรยาหรือสามีเราในอนาคตหรือไม่ เพราะเหตุใด
- น้องมีมุมมองต่อเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นอย่างไรบ้าง
- ในกลุ่มเพื่อนมีใครที่มีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์บ้างไหม
- ความสัมพันธ์กับแฟน ตอนนี้มีความสัมพันธ์ในระดับไหน (จับมือ สัมผัส หอม กอด มีเพศสัมพันธ์)
- ตอนคบหาเป็นแฟนน้องเคยรู้สึกว่าคุณเองถูกล่วงเกิน/เคยล่วงเกินในฐานะคนรักหรือแฟนหรือไม่ เมื่อถูกล่วงเกินน้องมีวิธีการอย่างไร (ยินยอม/ปฏิเสธ) น้องได้บอกกล่าวเรื่องราวที่เกิดขึ้นให้ใครรับรู้หรือปรึกษาใครบ้างหรือไม่ เพราะเหตุใด
- การคบหากันเป็นแฟนมีเหตุและปัจจัยในเรื่องใดบ้างที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ และหากมีความสัมพันธ์ลึกซึ้งถึงขนาดมีเพศสัมพันธ์ตอนนั้นทราบถึงวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์หรือไม่อย่างไร
- ในการมีเพศสัมพันธ์ได้ใช้ถุงยางอนามัยหรือไม่ ใช้เพราะเหตุใด ไม่ใช้เพราะเหตุใด
- ใช้วิธีคุมกำเนิดอย่างไรหรือไม่อย่างไร
- น้องได้ถุงยางอนามัยมาด้วยวิธีใดบ้าง

5. เพศศึกษา

- ในโรงเรียนสอนเรื่องเพศศึกษาอย่างไรบ้าง (กายวิภาค, การป้องกันการตั้งครรภ์, โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์, อื่นๆ)
- นอกจากในโรงเรียน ท่านได้รับรู้เรื่องเพศศึกษาจากที่ใดบ้าง (สื่อ เช่น แมกกาซีน ทีวี่ละคร หนังสือ วรรณกรรม)
- นื่องสนใจในประเด็นใดบ้าง
- นื่องเคยทดลองใช้ถุงยางอนามัยหรือไม่
- นื่องเคยใช้ยาคุมกำเนิดหรือไม่
- นื่องทราบหรือไม่ว่าเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยหมายถึงอย่างไร

6. การอบรมเลี้ยงดูจากพ่อแม่ในเรื่องเพศ

- ในครอบครัว พ่อแม่ของนื่องมีวิธีการสอนพี่น้องที่เป็นชายในเรื่องเพศอย่างไรบ้าง(สอนเรื่องอะไร สอนเมื่อไร และสอนที่ไหน)
- ในครอบครัว พ่อแม่ของนื่องมีวิธีการสอนพี่น้องที่เป็นหญิงในเรื่องเพศอย่างไรบ้าง (สอนเรื่องอะไร สอนเมื่อไร และสอนที่ไหน)
- พ่อแม่สอนเรื่องเพศเมื่อนื่องอายุเท่าไร สอนเรื่องอะไรบ้าง สอนอย่างไร
- ปัจจุบันพ่อแม่สอนเรื่องเพศหรือไม่ สอนประเด็นไหน สอนอย่างไร
- ในมุมมองของนื่อง นื่องคิดว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องลามกหรือเป็นเรื่องสกปรกหรือไม่อย่างไร
- ถ้านื่องต้องคุยเรื่องเรื่องเพศ นื่องเลือกที่จะคุยกับใคร/ที่ไหน หรือกลุ่มเพื่อนกลุ่มไหนบ้าง เรื่องที่คุยส่วนใหญ่เป็นประเด็นอะไร
- สื่อเรื่องเพศ (ทีวี่ Internet หนังสือ ฯลฯ) ที่มีอยู่ในตอนนี้ นื่องคิดว่ามีประโยชน์หรือไม่อย่างไร (ชอบ/ไม่ชอบ) เพราะเหตุใด
- ในหมู่บ้านของนื่อง เมื่อมีเรื่องวัยรุ่นท้องในวัยเรียน หรือมีการจับคู่ของวัยรุ่นแบบคู่รัก ชุมชนมีมุมมองอย่างไร
- ในหมู่บ้านที่นื่องอยู่ ถ้าพ่อแม่พูดเรื่องเพศกับลูกนื่องคิดว่าคนในหมู่บ้านจะคิดเห็นอย่างไรกับเรื่องนี้

7. การพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัว

- การพูดคุยเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่กับลูก น้องคิดว่าควรเป็นการพูดคุยในเรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด
- การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นควรมีประเด็นใดบ้าง
- พ่อแม่สอนหรือพูดคุยเรื่องเพศกับน้องหรือไม่ ถ้าคุยอย่างไร
- พ่อแม่เริ่มสอนเรื่องเพศให้กับน้องตั้งแต่อายุเท่าไร สอนในเรื่องใดบ้าง สอนเวลาไหน สอนอย่างไร (พูดอย่างไร ใช้สัญลักษณ์อย่างไร ใช้ท่าทางอย่างไร) พ่อมีท่าทีอย่างไรบ้างเมื่อพูดเรื่องเพศ และท่าทีที่แสดงออกมานั้นน้องรู้สึกอย่างไร

8. เพศสภาวะ

- ผู้หญิงไทยควรมีลักษณะอย่างไร
- น้องคิดว่าในสังคมไทยผู้หญิงควรมีการแสดงออกทางเพศหรือมีพฤติกรรมอย่างไร พ่อแม่ของน้องให้ความสำคัญต่อเรื่องนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด ตัวน้องเองรู้สึกอย่างไร
- น้องรับรู้จากไหนบ้างว่าผู้หญิงไทย หรือชายไทยควรมีคุณสมบัติทางเพศอย่างไร
- พ่อแม่บอกกับน้องหรือไม่ว่า พฤติกรรมใดที่หญิงไทยไม่ควรปฏิบัติ และบอกเหตุผลหรือไม่
- พ่อแม่สอนอย่างไร มีวิธีการอย่างไรบ้าง พ่อแม่ให้ความสำคัญ กับเรื่องใดบ้าง
- (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)
- น้องคิดว่าในปัจจุบันนี้ พฤติกรรมใดหรือข้อห้ามสำหรับผู้หญิงในเรื่องใดในอดีตที่ไม่เป็นผลดีต่อการดำเนินชีวิตและควรมีการเปลี่ยนแปลง เพราะเหตุใด
- วิธีการที่พ่อแม่ใช้สอนทำอย่างไรบ้าง ((ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)
- เมื่อน้องถามและหากพ่อแม่ไม่ต้องการพูดเรื่องนี้ พ่อแม่ของน้องท่านมีวิธีการอย่างไร (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)

9. เพศวิถี

- น้องมีมุมมองต่อเรื่องอารมณ์ทางเพศในวัยรุ่นอย่างไร
- น้องเริ่มรู้ตัวว่าเริ่มมีอารมณ์ทางเพศเมื่ออายุเท่าไร อะไรบ้างที่ทำให้น้องรู้สึกว่าเป็นตัวกระตุ้นที่ทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศ น้องมีวิธีการจัดการกับอารมณ์ทางเพศอย่างไรบ้าง
- น้องมีความเห็นอย่างไรกับพฤติกรรมและการแสดงออกในเรื่องเพศของวัยรุ่นชายหญิงในปัจจุบันนี้อย่างไร เช่น พฤติกรรม หน้าตา การแสดงออก
- ในมุมมองของน้องวัยรุ่นหญิงควรมีการดูแลตนเองเรื่องรูปร่างหน้าตาอย่างไร
- และวัยรุ่นชายควรมีการดูแลตนเองเรื่องรูปร่างหน้าตาอย่างไร
- เมื่อเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น วิธีการแต่งตัวมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
- มีใครเป็นแรงบันดาลใจในเรื่องการดูแลรูปร่างหน้าตาหรือไม่อย่างไร
- ปัจจัยอะไรบ้างที่ทำให้วัยรุ่นรู้สึกไม่มั่นใจในตัวเอง และมีวิธีการอย่างไรในการสร้างความมั่นใจในตนเอง มีการใช้เครื่องสำอางหรือไม่ อย่างไร
- น้องคิดว่าสื่อประเภทใด หรือประเด็นใดที่มีผลต่อวัยรุ่นทั้งในเรื่องพฤติกรรม การแต่งกาย และการแสดงออกในปัจจุบัน
- มีสื่ออะไรบ้างที่ทำให้วัยรุ่นอย่างเป็นและมีการเลียนแบบ (เครื่องแต่งกาย น้ำหอม เครื่องสำอาง อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์)
- พ่อแม่เคยพูดคุยเรื่องสื่อที่มีอยู่ในปัจจุบันกับน้อง อย่างไร (พูดเรื่องอะไร ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)
- พ่อแม่มีอิทธิพลต่อน้องอย่างไรบ้างในเรื่องของการแต่งตัว รสนิยมหรือการแสดงออกของน้อง
- พ่อแม่เห็นด้วยในเรื่องใดและมีวิธีการอย่างไร ไม่เห็นด้วยในเรื่องใด และมีวิธีการอย่างไร
- พ่อแม่เคยพูดคุยเรื่องรูปร่าง หน้าตา การแต่งกาย กับท่าน อย่างไร (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)

- น้องคิดว่าโรงเรียนมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและการแสดงออกถึงความเป็นตัวตนของวัยรุ่นในปัจจุบันหรือไม่ เพราะเหตุใด
- น้องคิดว่ากลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อตัวน้องในเรื่องการแสดงออกหรือความเป็นตัวตนของน้องหรือไม่อย่างไร อะไรที่มีอิทธิพลต่อน้องมากที่สุด
- น้องมีความคิดเห็นอย่างไรกับความรักของวัยรุ่นในปัจจุบัน
- พ่อแม่พูดคุยกับน้องในเรื่องมีแฟน/คู่รักอย่างไร (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)
- พ่อแม่พูดคุยกับน้องในเรื่องการจัดการกับอารมณ์และความต้องการทางเพศอย่างไร (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)
- พ่อแม่พูดคุยเรื่องพฤติกรรมและการแสดงออกในเรื่องความรักกับน้อง อย่างไร (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)
- พ่อแม่พูดคุยเรื่องการรักษาความสะอาด และการดูแลเรื่องการเปลี่ยนแปลงของร่างกายกับน้อง อย่างไร (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)
- น้องมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของวัยรุ่น
- พ่อแม่พูดคุยเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับน้องอย่างไร (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)

10. ข้อห้ามในเรื่องเพศ

- ในครอบครัวของน้องมีข้อห้ามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศในเรื่องใดบ้าง ลูกสาว/ลูกชาย ห้ามทำอะไรหรือห้ามมีพฤติกรรมแสดงออกอย่างไร ห้ามพูดเรื่องใด
- ข้อห้ามนั้น มีข้อผ่อนปรนหรือไม่ว่าห้ามเฉพาะในวาระ หรือโอกาสใด หรือสถานการณ์ใด
- มีสื่อหรืออุปกรณ์ในเรื่องเพศใดบ้างที่ห้ามนำเข้ามาไว้ในบ้าน เด็ดขาด เพราะเหตุใด
- พฤติกรรมใดหรือเรื่องใดที่ห้ามกระทำโดยเด็ดขาด
- ข้อห้ามทั้งหมดนั้นพ่อแม่ ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, ใช้ช่วงเวลาไหน, น้องรู้สึกอย่างไร และทำอย่างไรกับข้อห้ามนั้น
- น้องมีคูรักรหรือแฟนหรือไม่ พ่อแม่รับรู้เรื่องราวนี้อย่างไรบ้าง (ระดับความสัมพันธ์ ความถี่ในการพบปะ ช่วงเวลา)
- พ่อแม่เคยสอบถามเรื่องคูรักร/แฟน กับน้องหรือไม่อย่างไร (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)

11. เพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ

- น้องคิดว่าความรับผิดชอบหมายถึงอย่างไร
- ในความหมายของเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบในมุมมองของน้องควรเป็นอย่างไร ประกอบด้วยอะไรบ้าง
- น้องคิดว่าพ่อแม่ควรมีการพูดคุยกับลูกวัยรุ่นในเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบอย่างไร เพราะเหตุใด การเริ่มต้นพูดคุยควรดำเนินการอย่างไร
- พ่อแม่เคยได้พูดคุยกับน้องอย่างไรบ้างในการป้องกันการตั้งครรภ์ (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)
- พ่อแม่เคยพูดคุยกับน้องถึงการตั้งเป้าหมายของชีวิตและการชวนพูดคุยและวิเคราะห์ผลที่คาดว่าจะเกิดจากการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่อย่างไร (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน,

พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)

- พ่อแม่เคยพูดคุยกับน้องถึงการทำความเข้าใจ ความเข้าใจคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เมื่อต้องตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์หรือไม่อย่างไร (ใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง, พ่อแม่ใช้คำว่าอย่างไรบ้าง, พ่อแม่มีท่าทางหรือแสดงท่าทีอย่างไร, พ่อแม่ใช้ช่วงเวลาไหน, พ่อแม่มีท่าทีอย่างไรเมื่อพูดคุยเรื่องนี้ น้องรู้สึกอย่างไร และมีแสดงท่าทางอย่างไรเมื่อพ่อแม่พูดเรื่องนี้)
- พ่อแม่เคยพูดคุยกับลูกสาว/ลูกชาย ถึงการมีแผนการดำเนินชีวิตทางเพศที่ปลอดภัย เช่น การปฏิเสธยืนยัน การมีจุดยืนเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยหรือไม่อย่างไร
- น้องคิดเห็นอย่างไรต่อการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในวัยเรียน
- น้องคิดว่าวิธีการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนที่ได้ผลในการแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นควรมีการจัดการด้วยวิธีการอย่างไรบ้าง
- น้องคิดว่าวิธีการสอนเพศศึกษาจากพ่อแม่เพื่อการแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นควรมีการจัดการด้วยวิธีการอย่างไรบ้าง
- น้องคิดว่าพ่อแม่ควรมีการปฏิบัติอย่างไรเมื่อต้องการพูดคุยกับลูกวัยรุ่นในเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ

ภาคผนวก ข แบบสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่เลือกเพียงข้อเดียวหรือเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศสภาพของท่าน [] 1. ชาย [] 2. หญิง
2. ท่านกำลังเรียนชั้น
3. ผลการเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเกรดเฉลี่ย.....
4. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี (ปีเต็ม)
5. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา
[] 1. อยู่ด้วยกัน [] 2. หย่าร้าง [] 3. หม้าย
6. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับ
[] 1. บิดาและมารดา [] 2. บิดา
[] 3. มารดา [] 4. ญาติ
[] 5. เซ้าที่พักอยู่กับเพื่อน [] 6. อยู่คนเดียว
[] 7. อื่นๆระบุ.....
7. ท่านได้รับเงินจากผู้ปกครองวันละ.....บาท
[] 1. พอใช้ [] 2. ไม่พอใช้
8. ใน 1 เดือนที่ผ่านมา ท่านเคยหนีโรงเรียนทั้งวันหรือไม่
[] เคย จำนวน.....ครั้ง ท่านโดดเรียนเพราะ.....
[] ไม่เคย ท่านไม่โดดเรียนเพราะ.....
9. ใน 1 เดือนที่ผ่านมา ท่านเคยหนีเรียนเฉพาะบางวิชาหรือไม่
[] เคย จำนวน.....ครั้ง ท่านโดดเรียนเพราะ.....
[] ไม่เคย ท่านไม่โดดเรียนเพราะ.....
10. น้ำหนักปัจจุบัน.....กิโลกรัม
ท่านมีความรู้สึกว่ารูปร่างของท่าน [] 1. อ้วน [] 2. พอดี [] 3. ผอม
11. ส่วนสูงของท่าน.....เซนติเมตร
ท่านมีความรู้สึกว่าความสูงของท่าน [] 1. สูง [] 2. เตี้ย [] 3. พอดี
12. ท่านพึงพอใจกับทรงผมของท่านในปัจจุบันนี้
[] 1. พอใจ [] 2. ไม่พอใจ

13. ท่านดูแลทรงผมของท่านอย่างไร
1. ทำผมเองทุกครั้ง 2. เข้าร้านเสริมสวยบางครั้ง 3. เข้าร้านเสริมสวยทุกครั้ง
14. ท่านรู้สึกอย่างไรกับสีผิวของท่านในปัจจุบันนี้
1. ท่านพอใจ
2. ท่านไม่พอใจ เพราะ (เลือกตอบในข้อที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด)
- 2.1 รู้สึกว่าผิวคล้ำ แก่ไขและทำให้ผิวขาวขึ้นโดยใช้ผลิตภัณฑ์เพิ่มความขาวชนิด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ทา 2. กิน 3. ฉีด 4. ยังไม่เคยใช้
- 2.2 ผิวขาวเกินไป และ ท่านแก้ไขให้ผิวสวยขึ้นโดยใช้ผลิตภัณฑ์ชนิด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ทา 2. กิน 3. ฉีด 4. ยังไม่เคยใช้
15. ท่านเริ่มรู้สึกว่าคุณอยากมีคนรักหรือแฟนเมื่ออายุ.....ปี
16. ท่านมีแฟน หรือคู่รัก ครั้งแรกเมื่ออายุ.....ปี
17. ท่านรู้จักกับแฟนหรือคู่รักคนแรกได้อย่างไร
1. เพื่อนแนะนำ 2. หนีเรียนไปพบกัน 3. เข้ามาหรือเข้าไปขอเบอร์
4. ผู้ใหญ่แนะนำ 5. เป็นเพื่อนกันมาก่อน 6. อื่นๆ.....
18. ความรักของท่านกับคู่รักของท่านเป็นแบบไหน
1. ความรักแบบชายและหญิง 2. ความรักแบบหญิงรักหญิง
3. ความรักแบบชายรักชาย 4. แบบมีความสัมพันธ์ได้ทั้งสองเพศ
5. ยังไม่แน่ใจ 6. อื่นๆ
19. ท่านเคยมีความสัมพันธ์กับคู่รักหรือแฟนของท่านในระดับใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. จับมือ 2. กอด/โอบไหล่ 3. หอม
4. จูบ 5. จับหน้าอก หรือ อวัยวะเพศ
6. ยังไม่เคยถูกตัวกันเลย
7. มีเพศสัมพันธ์แบบสอดใส่ (กรุณาตอบคำถามในข้อ20.)
20. จากข้อ 19 หากท่านเคยมีเพศสัมพันธ์แบบสอดใส่ ท่านป้องกันการตั้งครรภ์อย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง 2. ใช้ถุงยางอนามัยบางครั้ง
3. ยาคุมฉุกเฉิน 4. หลั่งนอก

[] 5. ยาคุมชนิดแผง

[] 6. ยาคุมชนิดฉีด

[] 7. ไม่ได้ป้องกัน เพราะ.....

21 การรับรู้คุณค่าในตนเอง

กรุณาใส่เครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องคำตอบที่ใกล้เคียงกับความรู้สึกท่านมากที่สุด

ความรู้สึกของฉัน	ฉันรู้สึก ตลอดเวลา	ฉันรู้สึก บางครั้ง	ฉันแทบไม่ รู้สึก
1. ฉันผิดหวังกับผลการเรียนของฉัน			
2. ฉันเป็นสมาชิกคนสำคัญของครอบครัว			
3. ฉันเป็นคนสำคัญ			
4. ฉันเก่งพอสมควรในด้านการอ่าน			
5.			
6.			
7.			
29. ฉันไม่ภูมิใจกับอะไรเลยที่เกี่ยวข้องกับ ตนเอง			
30. ฉันรูปร่างดี			

ส่วนที่ 2 การให้ความสำคัญต่อการอบรมสั่งสอนในเรื่องความรับผิดชอบของพ่อ
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ท่านคิดว่าตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติ
 มาก หมายถึง พ่อของท่านให้ความสำคัญปฏิบัติให้คุณเป็นตัวอย่างและติดตามใกล้ชิด ทุกวัน
 และทุกครั้งที่มีโอกาส

ปานกลางหมายถึง พ่อของท่านให้ความสำคัญปฏิบัติบางครั้งและติดตามเท่าที่โอกาสเอื้ออำนวย
 ไม่เคย หมายถึง พ่อของท่านไม่ให้ความสำคัญ ไม่เคยปฏิบัติและไม่ได้ติดตามในเรื่องนั้นเลย

	ระดับของการให้ความสำคัญ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านความรับผิดชอบต่อตัวเอง			
1. พ่อของท่านให้ความสำคัญกับการสั่งสอนให้ท่านมีความรับผิดชอบในเรื่องการเรียน			
2. พ่อของท่านให้ความสำคัญกับการอบรมสั่งสอนให้ท่านมีความรับผิดชอบดูแลตัวเองในชีวิตประจำวัน			
3. พ่อของท่านให้ความสำคัญกับการสั่งสอนให้ท่านมีความรับผิดชอบเรื่องตรงต่อเวลา			
4.....			
5.....			
ด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว			
6.....			
7.....			
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม			
8.....			
9.....			
ด้านเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ			
10.....			
11.....			
12.....			
13.....			
14.....			
15. พ่อของท่านให้ความสำคัญกับการสั่งสอนให้ท่านรู้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์			

ส่วนที่ 4 การสื่อสารของพ่อที่ทำให้ท่านรู้ว่าตนเองมีคุณค่า

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความถี่ ที่พ่อของท่านปฏิบัติหรือพูด

บ่อย	หมายถึง	พ่อของท่านปฏิบัติ หรือ พูดกับท่านทุกครั้ง
ปานกลาง	หมายถึง	พ่อของท่านปฏิบัติ หรือพูดกับท่านบ่อยเท่าที่โอกาสเอื้ออำนวย
น้อย	หมายถึง	ท่านไม่แน่ใจว่าพ่อของท่านมีการปฏิบัติหรือมีการพูดคุยบ่อยแค่ไหน
ไม่เคย	หมายถึง	ข้อความนั้นพ่อของท่านไม่เคยปฏิบัติหรือไม่เคยพูดคุยเลย

ลักษณะการสื่อสาร	ความถี่			
	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
1. พ่อแสดงท่าทางสนใจใส่ใจต่อความคิด ความรู้สึกของท่าน				
2. พ่อถามความเห็นของท่านเพื่อให้ท่านได้ตัดสินใจต่อสิ่งที่ท่านเลือกและปฏิบัติด้วยคำพูดว่า "หนูชอบสิ่งที่หนูทำมั๊ย" "หนูอยากให้เป็นอย่างไร"				
3. พ่อและท่านร่วมกันวางแผนเป้าหมายของชีวิต อนาคตการเรียน และการดำเนินชีวิต				
4. พ่อบอกกับท่านด้วยวาจาว่า "ลูกมีค่าที่สุดสำหรับพ่อ พ่อรักลูก"				
5. พ่อชื่นชมท่านเมื่อท่านทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จแม้แต่งานชิ้นเล็กๆ				
6. พ่อตำหนิตานด้วยคำพูดว่า "ทำไม ไม่ทำอย่างคนอื่นเค้าบ้าง"				
7.....				
8.....				
14. พ่อใช้วิธีการนิ่งหรือเปลี่ยนเรื่องคุยเมื่อท่านซักถามเรื่องความรัก				
15. พ่อให้ท่านได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและรับรู้สถานการณ์ของครอบครัวทุกเรื่อง เช่น เรื่องหนี้สิน รายได้ รายจ่าย				

ส่วนที่ 5 การรับรู้ของลูกต่อความสำคัญในเรื่องความรับผิดชอบที่ แม่ อบรมสั่งสอน คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ท่านคิดว่าตรงกับระดับความสำคัญที่ท่านรับรู้

มาก หมายถึง แม่ให้ความสำคัญปฏิบัติให้ดูเป็นตัวอย่างและติดตามใกล้ชิด ทุกวันและทุกครั้งที่มีโอกาส

ปานกลาง หมายถึง แม่ให้ความสำคัญมีการปฏิบัติบางครั้งและติดตามเท่าที่โอกาสเอื้ออำนวย

ไม่เคย หมายถึง แม่ไม่ให้ความสำคัญ ไม่เคยปฏิบัติและไม่ได้ติดตามในเรื่องนั้นเลย

	ระดับของการให้ความสำคัญ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านความรับผิดชอบต่อตัวเอง			
1.แม่ของท่านให้ความสำคัญกับการสั่งสอนให้ท่านมีความรับผิดชอบในเรื่องการเรียน			
2.แม่ของท่านให้ความสำคัญกับการอบรมสั่งสอนให้ท่านมีความรับผิดชอบดูแลตัวเองในชีวิตประจำวัน			
3.แม่ของท่านให้ความสำคัญกับการสั่งสอนให้ท่านมีความรับผิดชอบเรื่องตรงต่อเวลา			
4.....			
5.....			
ด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว			
6.....			
7.....			
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม			
8.			
9.			
ด้านเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15. แม่ของท่านให้ความสำคัญกับการสั่งสอนให้ท่านรู้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์			

ส่วนที่ 7 การสื่อสารของแม่ที่ทำให้ท่านรับรู้ว่าคุณค่า

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความถี่ ที่แม่ของท่านปฏิบัติหรือพูด

- บ่อย หมายถึง แม่ของท่านปฏิบัติ หรือ พูดกับท่านทุกครั้ง
- ปานกลาง หมายถึง แม่ของท่านปฏิบัติ หรือพูดกับท่านบ่อยเท่าที่โอกาสเอื้ออำนวย
- น้อย หมายถึง ท่านไม่แน่ใจว่าแม่ของท่านมีการปฏิบัติหรือมีการพูดคุยบ่อยแค่ไหน
- ไม่เคย หมายถึง ข้อความนั้นแม่ของท่านไม่เคยปฏิบัติหรือไม่เคยพูดคุยเลย

ลักษณะการสื่อสาร	ความถี่			
	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
1.แม่แสดงท่าทางสนใจใส่ใจต่อความคิด ความรู้สึกของท่าน				
2.แม่ถามความเห็นของท่านเพื่อให้ท่านได้ตัดสินใจต่อสิ่งที่ท่านเลือกและปฏิบัติด้วยคำพูดว่า "หนูชอบสิ่งที่หนูทำมั๊ย" "หนูอยากให้เป็นอย่างไร"				
3. แม่และท่านร่วมกันวางแผนเป้าหมายของชีวิต อนาคตการเรียน และการดำเนินชีวิต				
4. แม่บอกกับท่านด้วยวาจาว่า "ลูกมีค่าที่สุดสำหรับแม่ แม่รักลูก"				
5. แม่ชื่นชมท่านเมื่อท่านทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จแม้แต่งานชิ้นเล็กๆ				
6.แม่ตำหนิต่านด้วยคำพูดว่า "ทำไม ไม่ทำอย่างคนอื่นเค้าบ้าง"				
7.....				
8.....				
14.แม่ใช้วิธีการนิ่งหรือเปลี่ยนเรื่องคุยเมื่อท่านซักถามเรื่องความรัก				
15.แม่ให้ท่านได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและรับรู้สถานการณ์ของครอบครัวทุกเรื่อง เช่น เรื่องหนี้สิน รายได้ รายจ่าย				

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามสำหรับลูกวัยรุ่นเกี่ยวกับวิธีการสื่อสาร
ด้านเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบของพ่อแม่

ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index) = $\frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	=	15/30	=	0.500
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	=	15/30	=	0.500
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	=	30/30	=	0.500
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	=	15/30	=	0.500
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	=	15/30	=	0.500
รวม	=		=	8.000
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=		=	10 คู่
ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (CVI)	=		=	0.750

ภาคผนวก ค แบบสอบถาม พ่อของวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เลือกเพียงข้อเดียวหรือเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี (ปีเต็ม)
2. การศึกษาสูงสุด
[] ประถมศึกษาปีที่ 4 [] ประถมศึกษาปีที่ 6
[] มัธยมศึกษาตอนต้น ม. 3 [] มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ระดับ ปวช.
[] อนุปริญญา [] ปริญญาตรี
[] สูงกว่าปริญญาตรี [] ไม่ได้เรียนหนังสือ
3. รายได้เฉลี่ยในแต่ละเดือน.....บาท
4. สถานภาพสมรส
[] 1. คู่ [] 2. แยกทาง [] 3. หม้าย
5. อาชีพของท่าน
[] 1. เกษตรกร [] 2. รับจ้างทำเกษตร [] 3. รับจ้างทั่วไป
[] 4. รับราชการ [] 5. ค้าขาย [] 6. ลูกจ้างหน่วยงานรัฐ/เอกชน
[] 7. รัฐวิสาหกิจ [] 8. แม่บ้าน [] 9. แม่บ้านไม่มีรายได้
[] 10. อื่นๆ (ระบุ).....
6. ท่าน [] 1. มี นา เป็นของตัวเองจำนวน.....ไร่
 [] 2. ไม่มี นา เช่ามา จำนวน.....ไร่
7. ท่าน [] 1. มี สวน เป็นของตัวเองจำนวน.....ไร่
 [] 2. ไม่มี สวน ท่านเช่า สวนทำกิน จำนวน.....ไร่
8. ท่านมีหนี้สิน
1. มี..... 2. ประมาณบาท
2. ไม่มี.....
9. ท่านมีคู่รักคนแรกเมื่ออายุ.....ปี
10. ท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ.....ปี
11. ท่านมีครอบครัวเมื่ออายุ.....ปี
12. ท่านมีลูก จำนวน.....คน 1.ชาย จำนวน.....คน 2. หญิง จำนวน.....คน

ส่วนที่ 2 การให้ความสำคัญของพ่อต่อการอบรมสั่งสอนลูกในความรับผิดชอบ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ท่านคิดว่าตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติ

- มาก หมายถึง ท่านให้ความสำคัญปฏิบัติให้ดูเป็นตัวอย่างและติดตามใกล้ชิด ทุกวัน และทุกครั้งที่มีโอกาส
- ปานกลาง หมายถึง ท่านให้ความสำคัญปฏิบัติบางครั้งและติดตามเท่าที่โอกาสเอื้ออำนวย
- ไม่เคย หมายถึง ท่านไม่ให้ความสำคัญ ไม่เคยปฏิบัติและไม่ได้ติดตามในเรื่องนั้นเลย

	ระดับของการให้ความสำคัญ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านความรับผิดชอบต่อตัวเอง			
1. ท่านให้ความสำคัญกับการสั่งสอนให้ลูกมีความรับผิดชอบในเรื่องการเรียน			
2. ท่านให้ความสำคัญกับการอบรมสั่งสอนให้ลูกมีความรับผิดชอบดูแลตัวเองในชีวิตประจำวัน			
3. ท่านให้ความสำคัญกับการสั่งสอนให้ลูกมีความรับผิดชอบเรื่องตรงต่อเวลา			
4.....			
5.....			
ด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว			
6.....			
7.....			
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม			
8.			
9.			
ด้านเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15. ท่านให้ความสำคัญกับการสั่งสอนให้ลูกรู้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์			

3.6 เมื่อท่านต้องการสื่อสารให้ลูกของท่าน รู้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ ท่านสื่อสารอย่างไร

(1) วิธีการที่ท่านใช้ในการ สื่อสาร	(2) ความถี่ที่ท่านปฏิบัติ			(3) เหตุผลข้อใดที่ท่านต้องการสื่อสารกับลูก				
	ไม่เคย ทำ	ทำบาง ครั้ง		ไม่เคย ทำ	ทำบาง ครั้ง	กลัว ชั้นนำ	ไม่เคย ทำ	ทำ บาง ครั้ง
1.ท่านสอนวิธีการใช้ ถุงยางอนามัย								
2.ท่านหาถุงยางอนามัย มาให้ลูกใช้								
6.....								
7.....								

ส่วนที่ 4 การสื่อสารของพ่อในการสร้างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของลูกวัยรุ่น คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านได้รับในแต่ละข้อ

- บ่อย หมายถึง ท่านปฏิบัติ หรือพูดกับลูกหรือมีการแสดงท่าทีให้โอกาสกับลูกได้
ตัดสินใจเองทุกครั้งที่มีการตัดสินใจกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งเป็นสิทธิ
ที่ลูกของท่านกระทำได้โดยอิสระ
- ปานกลาง หมายถึง ท่านปฏิบัติ หรือท่านพูดกับลูกบ่อยเท่าที่โอกาสเอื้ออำนวย
- น้อย หมายถึง ท่านมีการปฏิบัติหรือมีการพูดคุยบ่อย
- ไม่เคย หมายถึง ข้อความนั้นท่านไม่เคยปฏิบัติหรือไม่เคยพูดคุยเลย

ลักษณะการสื่อสาร	ความถี่			
	บ่อย	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เคย
1.ท่านแสดงท่าทางสนใจใส่ใจต่อความคิด ความรู้สึกของลูก				
2.ท่านถามความเห็นของลูกเพื่อให้ลูกได้ตัดสินใจต่อสิ่งที่ลูก เลือกและปฏิบัติด้วยคำพูดว่า "หนูชอบสิ่งที่หนูทำมั๊ย" "หนูอยาก ให้เป็นอย่างไร"				
6. ท่านตำหนิลูกด้วยคำพูดว่า "ทำไม ไม่ทำอย่างคนอื่นเค้าบ้าง"				
7.....				
15.				

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามสำหรับพ่อเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารของพ่อด้านเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบและการรับรู้ของลูก

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index)} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	=	15/30	=	0.500
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	=	15/30	=	0.500
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	=	15/30	=	0.500
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	=	15/30	=	0.500
รวม			=	8.000
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ			=	10 คู่
ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (CVI)			=	0.800

ภาคผนวก ง แบบสอบถาม แม่ของวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เลือกเพียงข้อเดียวหรือเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี (ปีเต็ม)
2. การศึกษาสูงสุด
 ประถมศึกษาปีที่ 4 ประถมศึกษาปีที่ 6
 มัธยมศึกษาตอนต้น ม. 3 มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ระดับ ปวช.
 อนุปริญญา ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี ไม่ได้เรียนหนังสือ
3. รายได้เฉลี่ยในแต่ละเดือน.....บาท
4. สถานภาพสมรส
 1. คู่ 2. แยกทาง 3. หม้าย
5. อาชีพของท่าน
 1. เกษตรกร 2. รับจ้างทำเกษตร 3. รับจ้างทั่วไป
 4. รับราชการ 5. ค้าขาย 6. ลูกจ้างหน่วยงานรัฐ/เอกชน
 7. รัฐวิสาหกิจ 8. แม่บ้าน 9. แม่บ้านไม่มีรายได้
 10. อื่นๆ (ระบุ).....
6. ท่าน 1. มี นา เป็นของตัวเองจำนวน.....ไร่
 2. ไม่มี นา เช่านา จำนวน.....ไร่
7. ท่าน 1. มี สวน เป็นของตัวเองจำนวน.....ไร่
 2. ไม่มี สวน ท่าน เช่า สวนทำกิน จำนวน.....ไร่
8. ท่านมีหนี้สิน
3. มี..... 2. ประมาณบาท
4. ไม่มี.....
9. ท่านมีคู่รักคนแรกเมื่ออายุ.....ปี
10. ท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ.....ปี
11. ท่านมีครอบครัวเมื่ออายุ.....ปี
12. ท่านมีลูก จำนวน.....คน 1.ชาย จำนวน.....คน 2. หญิง จำนวน.....คน

ส่วนที่ 2 การให้ความสำคัญของแม่ต่อการอบรมสั่งสอนลูกในความรับผิดชอบ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ท่านคิดว่าตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติ

มาก หมายถึง ท่านให้ความสำคัญปฏิบัติให้ดูเป็นตัวอย่างและติดตามใกล้ชิด ทุกวัน และทุกครั้งที่มีโอกาส

ปานกลาง หมายถึง ท่านให้ความสำคัญปฏิบัติบางครั้งและติดตามเท่าที่โอกาสเอื้ออำนวย

ไม่เคย หมายถึง ท่านไม่ให้ความสำคัญ ไม่เคยปฏิบัติและไม่ได้ติดตามในเรื่องนั้นเลย

	ระดับของการให้ความสำคัญ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านความรับผิดชอบต่อตัวเอง			
1. ท่านให้ความสำคัญกับการสั่งสอนให้ลูกมีความรับผิดชอบในเรื่องการเรียน			
2. ท่านให้ความสำคัญกับการอบรมสั่งสอนให้ลูกมีความรับผิดชอบดูแลตัวเองในชีวิตประจำวัน			
3. ท่านให้ความสำคัญกับการสั่งสอนให้ลูกมีความรับผิดชอบเรื่องตรงต่อเวลา			
4.			
5.			
ด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว			
6.			
7.			
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม			
8.			
9.			
ด้านเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15. ท่านให้ความสำคัญกับการสั่งสอนให้ลูกรู้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์			

3.6 เมื่อท่านต้องการสื่อสารให้ลูกของท่าน รู้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ ท่านสื่อสารอย่างไร

(1) วิธีการที่ท่านใช้ในการ สื่อสาร	(2) ความถี่ที่ท่านปฏิบัติ			(3) เหตุผลข้อใดที่ท่านต้องการสื่อสารกับลูก				
	ไม่เคย ทำ	ทำบาง ครั้ง		ไม่เคย ทำ	ทำบาง ครั้ง	กลัว ขึ้นมา	ไม่เคย ทำ	ทำ บาง ครั้ง
1. ท่านสอนวิธีการใช้ ถุงยางอนามัย								
2. ท่านหาถุงยางอนามัย มาให้ลูกใช้								
6.....								
7.....								

ส่วนที่ 4 การสื่อสารของพ่อในการสร้างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของลูกวัยรุ่น

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านได้รับในแต่ละข้อ

บ่อย หมายถึง ท่านปฏิบัติ หรือ พูดกับลูกหรือมีการแสดงท่าทีให้โอกาสกับลูกได้
ตัดสินใจเองทุกครั้งที่มีการตัดสินใจกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งเป็นสิทธิ
ที่ลูกของท่านกระทำได้โดยอิสระ

ปานกลาง หมายถึง ท่านปฏิบัติ หรือท่านพูดกับลูกบ่อยเท่าที่โอกาสเอื้ออำนวย

น้อย หมายถึง ท่านมีการปฏิบัติหรือมีการพูดคุยน้อย

ไม่เคย หมายถึง ข้อความนั้นท่านไม่เคยปฏิบัติหรือไม่เคยพูดคุยเลย

ลักษณะการสื่อสาร	ความถี่			
	บ่อย	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เคย
1. ท่านแสดงท่าทางสนใจใส่ใจต่อความคิด ความรู้สึกของลูก				
2. ท่านถามความเห็นของลูกเพื่อให้ลูกได้ตัดสินใจต่อสิ่งที่ลูก เลือกและปฏิบัติด้วยคำพูดว่า “หนูชอบสิ่งที่หนูทำมั๊ย” “หนูอยาก ให้เป็นอย่างไร”				
6. ท่านตำหนิลูกด้วยคำพูดว่า “ทำไม ไม่ทำอย่างคนอื่นเค้าบ้าง”				
7.....				
15.				

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามสำหรับพ่อเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารของแม่ด้านเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบและการรับรู้ของลูก

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index)} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	=	15/30	=	0.500
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	=	15/30	=	0.500
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	=	15/30	=	0.500
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	=	30/30	=	1.000
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	=	15/30	=	0.500
รวม	=		=	8.000
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=		=	10 คู่
ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (CVI)	=		=	0.800

ภาคผนวก จ เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมวิจัย



หนังสือแสดงความยินยอมการเข้าร่วมโครงการวิจัย
กรณีที่อาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยเป็นผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ
(INFORMED CONSENT FORM)

การวิจัยเรื่อง การสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่ลูกวัยรุ่นในครอบครัวเกษตรกรจังหวัด
อุตรดิตถ์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว)..... ผู้ปกครองของ(นาย/นาง/นางสาว/เด็กชาย/เด็กหญิง)

..... อยู่บ้านเลขที่..... ซอย..... ถนน..... แขวง/
ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

บัตรประชาชน/ข้าราชการเลขที่.....

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าและบุคคลในปกครองของข้าพเจ้า(อาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย)ได้รับเอกสารและคำอธิบายจากผู้วิจัย ถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีวิจัย อันตรายหรืออาการข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัยหรือจากยาที่ใช้ รวมทั้งประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว ผู้วิจัยได้ตอบคำถามต่างๆที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจไม่ปิดบัง ไม่ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้าพเจ้าอนุญาตให้ผู้วิจัยเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลในปกครองของข้าพเจ้าได้ตามที่ผู้วิจัยเห็นสมควร ข้าพเจ้ายินยอมให้บุคคลในปกครองของข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการนี้โดยความสมัครใจและมีสิทธิ์ที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้

ผู้วิจัยและ/หรือผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยขอให้คำรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลในปกครองของข้าพเจ้าเป็นความลับและจะเปิดเผยเฉพาะในรูปที่เป็นการสรุปการวิจัย โดยไม่ระบุตัวบุคคลผู้เป็นเจ้าของข้อมูล และหากเกิดอันตรายหรือความเสียหายอันเป็นผลจากการวิจัยต่อบุคคลในปกครองของข้าพเจ้า ผู้วิจัยและ/หรือผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยจะจัดการรักษาพยาบาลให้จนกลับคืนสภาพเดิม และจะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการรักษาพยาบาลรวมทั้งค่าใช้จ่ายเสียหายอื่นถ้าหากมี

ผู้วิจัยแจ้งด้วยว่าข้าพเจ้าสามารถติดต่อกับผู้วิจัย..... นางสาวผาสุข แก้วเจริญตา
ได้ที่..... โรงพยาบาลลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ 53130

โทรศัพท์..... 081 - 2803215 โทรสาร 055-431345 ต่อ 105.....

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจทุกประการ จึงได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ปกครอง

()

ลงนาม..... อาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

()

ลงนาม..... ผู้วิจัย

(นางสาวผาสุข แก้วเจริญตา)

ลงนาม..... พยาน

()

ลงนาม..... พยาน

()



หนังสือแสดงความยินยอมการเข้าร่วมโครงการวิจัย
กรณีที่อาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะ
INFORMED CONSENT FORM

การวิจัยเรื่อง การสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นในครอบครัวเกษตรกรจังหวัด
อุตรดิตถ์

วันให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....อยู่บ้านเลขที่.....
ชอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
บัตรประชาชน/ข้าราชการเลขที่.....

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับเอกสารและคำอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย
วิธีวิจัย อันตรายหรืออาการข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัยหรือจากยาที่ใช้ รวมทั้งประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียด
และมีความเข้าใจดีแล้ว ผู้วิจัยได้ตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจไม่ปิดบัง ไม่ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้าพเจ้า
อนุญาตให้ผู้วิจัยเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าได้ตามที่ผู้วิจัยเห็นสมควร ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการนี้โดยความสมัครใจ และมีสิทธิ์
ที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้

ผู้วิจัยและ/หรือผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยขอให้คำรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับข้าพเจ้าเป็นความลับและจะเปิดเผย
เฉพาะในรูปที่เป็นการสรุปการวิจัย โดยไม่ระบุตัวบุคคลผู้เป็นเจ้าของข้อมูล และหากเกิดอันตรายหรือความเสียหายอันเป็นผลจาก
การวิจัยต่อข้าพเจ้า ผู้วิจัยและ/หรือผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยจะจัดการรักษาพยาบาลให้จนกลับคืนสภาพเดิม และจะเป็นผู้ออก
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการรักษาพยาบาลรวมทั้งค่าใช้จ่ายเสียหายอื่นถ้าหากมี

ผู้วิจัยแจ้งด้วยว่าข้าพเจ้าสามารถติดต่อกับผู้วิจัย(นาย/นาง/นางสาว)..... ผาสุข แก้วเจริญตา
ได้ที่.....โรงพยาบาลลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ 53130
โทรศัพท์..... 081 - 2803215.....โทรสาร..... 055-431345 ต่อ 105

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจทุกประการ จึงได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....อาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

()

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางสาวผาสุข แก้วเจริญตา)

ลงนาม.....พยาน

()

ลงนาม.....พยาน

()



ข้อมูลทางเลือกสำหรับพ่อแม่ในการเข้าร่วมโครงการวิจัย
(Participant Information Sheet)

1. หมายเลขโครงการศึกษาวิจัย: (ถ้ามี).....
2. ชื่อโครงการศึกษา การสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นในครอบครัวเกษตรกรจังหวัดอุดรดิตต์
3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มวัยรุ่นตอนต้นมีแนวโน้มของปัญหาที่เพิ่มสูงขึ้นทั้งด้านการมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุเฉลี่ยน้อยลง เพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย อัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ รวมถึงการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ที่นำไปสู่การทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย การดำเนินการส่วนใหญ่ในรูปของหลักสูตรเพศศึกษา และยังขาดกระบวนการพัฒนาทักษะในเรื่องของอารมณ์ ความรู้สึก และความสัมพันธ์ในสังคม โดยเฉพาะการสร้างทักษะและความเข้าใจถึงการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศที่มุ่งให้เด็กและวัยรุ่นตั้งเป้าหมายของชีวิตและวิเคราะห์ถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ ให้ความใส่ใจต่อคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถวางแผนการดำเนินชีวิตทางเพศอย่างปลอดภัย เช่น การใช้ทักษะการปฏิเสธยืนยัน การมีจุดยืนเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ที่หลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงที่นำไปสู่การตั้งครรภ์ไม่พร้อม

การเรียนรู้เรื่องเพศของวัยรุ่นที่ผ่านมามีอยู่ภายใต้กรอบวัฒนธรรมทางเพศของสังคมไทยทั้งกระบวนการขัดเกลาทางสังคม และเรียนรู้จากหลักสูตรเพศศึกษารวมถึงการเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์จากสื่อที่มีการเผยแพร่เรื่องเพศมากมาย ซึ่งเป็นมูลเหตุจูงใจให้วัยรุ่นในปัจจุบันที่มีการพัฒนาด้านร่างกายเติบโตเป็นหนุ่มเป็นสาวอย่างรวดเร็วอยากรู้อยากลองและนำไปสู่ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ บทบาทของพ่อแม่ในการสร้างทักษะชีวิตเรื่องเพศกับลูกเพื่อสร้างความเข้าใจในความรัก รับผิดชอบต่อพฤติกรรมทางเพศจึงเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างทัศนคติใหม่ในเรื่องเพศในบทบาทของพ่อแม่ภายใต้กระบวนการขัดเกลาทางสังคม แต่บทบาทด้านการสื่อสารเรื่องเพศของพ่อแม่ที่ผ่านมากลับพบว่ายากจึงมีอุปสรรคที่สำคัญทั้งด้านค่านิยม ทัศนคติในการสื่อสารเรื่องเพศกับลูก ข้อค้นพบจากการศึกษาครั้งนี้จะนำไปสู่การอธิบายเพื่อวิเคราะห์มูลเหตุปัจจัย วิธีการ กระบวนการในการสื่อสารเรื่องเพศกับลูก ข้อค้นพบจากการศึกษาครั้งนี้จะนำไปสู่การอธิบายเพื่อวิเคราะห์มูลเหตุปัจจัย วิธีการ กระบวนการในการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในครอบครัวเกษตรกรจังหวัดอุดรดิตต์ และนำไปสู่ข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบของพ่อแม่ที่มีลูกวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุดรดิตต์ที่นำไปใช้ในการป้องกันปัญหาอย่างเหมาะสมเท่าทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

4. การศึกษานี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร

4.1 ข้อมูลพื้นฐานของพ่อแม่และลูกวัยรุ่นประกอบด้วย อาชีพ/รายได้ ระดับการศึกษา ทัศนคติ/ค่านิยม และประสบการณ์การรับรู้เรื่องเพศ

4.2 ศึกษากระบวนการขัดเกลาในเรื่องเพศของพ่อแม่ต่อลูกวัยรุ่นในปัจจุบันที่สำคัญได้แก่ เพศสภาพ เพศวิถี สื่อเรื่องเพศ การศึกษา เพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ ข้อห้ามในเรื่องเพศ

4.3 เพื่อศึกษาการรับรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมในเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบลูกวัยรุ่น

4.4 ศึกษารูปแบบการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่กับลูกวัยรุ่น ประเด็นและเนื้อหา วิธีการทั้ง วัจนภาษา อวัจนภาษา และสัญลักษณ์

4.5 ศึกษาการรับรู้ของลูก วัยรุ่นต่อพฤติกรรมสื่อสารเรื่องเพศของพ่อแม่ประเด็นและเนื้อหา วิธีการทั้ง วัจนภาษา อวัจนภาษา และสัญลักษณ์

5. ท่านจะได้ประโยชน์อะไรจากการศึกษานี้

ท่านจะได้บททวนการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบกับบุตรวัยรุ่นซึ่งอาจเป็นประโยชน์ต่อการเลี้ยงบุตรคนต่อไปรวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการให้คำแนะนำกับญาติในการดูแลลูกวัยรุ่นในหารป้องกันปัญหาในอนาคต

6. ท่านจะต้องปฏิบัติตัวอย่างไร

โครงการวิจัยขอให้ท่านให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และให้สัมภาษณ์จากประสบการณ์ของตัวเองท่านเองในประเด็นที่ท่านสามารถให้ข้อมูลได้

7. ท่านจะทำอย่างไรหากท่านไม่ต้องการเข้าร่วมการศึกษา หรือหากท่านเปลี่ยนใจระหว่างเข้าร่วมศึกษา

ท่านมีสิทธิหรืออย่างเด็ดขาดในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการหรือปฏิเสธไม่เป็นผู้ให้ข้อมูลในโครงการ ซึ่งโครงการวิจัยยินดีและเคารพในการตัดสินใจของท่านในทุกกรณี ท่านจะได้รับการคุ้มครองสิทธิในการตัดสินใจซึ่งไม่มีผลต่อการขาดสิทธิหรือสวัสดิการในด้านต่างๆ ที่ท่านได้รับจากภาครัฐ และยังคงได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียม

8. ใครจะรู้บ้างว่าท่านเข้าร่วมการศึกษานี้

ท่านเป็นผู้ให้ข้อมูลโดยตรงและจะมีเพียงผู้วิจัยเท่านั้นที่ทราบละเอียดของข้อมูลที่ท่านให้

9. การปกป้องรักษาข้อมูล: ข้อมูลใดบ้างที่จะถูกเก็บรวบรวมไว้จากการศึกษานี้

9.1 ในทุกขั้นตอนของการเก็บข้อมูล จากแบบสอบถามของโครงการวิจัย ท่านจะได้รับการปกปิดข้อมูลด้วยกระบวนการที่รัดกุม มีพื้นที่ส่วนตัวในการตอบสอบถาม ทั้งนี้ข้อมูลของท่านถือเป็นความลับที่นักวิจัยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ผู้วิจัยจะเป็นผู้ส่งแบบสอบถามให้ท่านโดยตรงท่านไม่ต้องระบุ ชื่อ สกุล หรือที่อยู่ ที่สามารถระบุได้ว่าเป็นแบบสอบถามจากใคร กระบวนการจัดเก็บจะดำเนินการโดยจัดให้มีซองใส่ชุดแบบสอบถามรายชุด ปิดผนึกและส่งตรงมายังผู้วิจัยโดยผู้วิจัยจะเป็นผู้เปิดซองแบบสอบถามด้วยตัวเอง เพื่อป้องกันการรั่วไหลของข้อมูลที่สำคัญจากท่าน

9.2 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะรวบรวมชุดแบบสอบถามจากทุกพื้นที่ ดำเนินการบันทึกข้อมูลโดยใช้รหัส และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างซึ่งมีจำนวนมาก และนำเสนอข้อมูลในภาพรวมไม่มีการระบุสถานที่แหล่งข้อมูล หรือ ผู้ให้ข้อมูล

9.3 ในการสัมภาษณ์เชิงลึกท่านทุกครั้งท่านจะได้รับการอธิบายสิทธิของท่านในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการหรือไม่เข้าร่วมโครงการอย่างละเอียดทุกครั้งซึ่งทุกขั้นตอนสามารถสอบถามได้เพื่อให้ท่านได้เข้าใจในกระบวนการและเป้าหมายของการวิจัยรายละเอียดของกระบวนการสัมภาษณ์ สิทธิในการให้ข้อมูล การยุติการให้ข้อมูล กระบวนการรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การรักษาความลับ

9.4 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ทุกครั้งจะทำการตรวจสอบและส่งมอบให้ท่านได้พิจารณาว่าประเด็นในการสัมภาษณ์ตรงตามที่ท่านได้ให้ข้อมูลหรือไม่ และท่านยินยอมให้อ้างถึงได้ในกรณีใดบ้าง และในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมจากข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด โดยใช้รหัส ประเด็นที่ค้นพบจากการสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลที่ซ้ำกันจนเป็นประเด็นร่วมที่ผ่านการตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ จากนั้นดำเนินการสรุปประเด็นที่ได้จากการวิเคราะห์ และใช้วิธีการนำเสนอข้อมูลในชื่อสมมติ หรือบทบาท ซึ่งผลลัพธ์ของข้อมูลในลำดับสุดท้ายไม่สามารถระบุที่มาของแหล่งข้อมูลได้

10. หากสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผลการศึกษาจะมอบให้ท่านหรือไม่

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้วิจัยจะดำเนินการคืนข้อมูลแก่ชุมชนผลเป็นภาพรวมทั้งตำบล และจะนำเสนอเชิงนโยบายเสนอแก่ผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ได้แก่ เครือข่ายคณะทำงานด้านครอบครัวและเยาวชนทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สื่อสารมวลชนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการและผู้มีบทบาททางสังคมที่เกี่ยวข้อง

11. หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษานี้ท่านสามารถติดต่อใครได้บ้าง

นางสาวผาสุข แก้วเจริญตา โรงพยาบาลลับแลอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

โทรศัพท์ 081-2803215 โทรสาร 055-432345 Email address: phasuk_k@hotmail.com



ข้อมูลและคำแนะนำสำหรับพ่อแม่และผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่เข้าร่วมโครงการวิจัย
(Participant Information Sheet)

1. หมายเลขโครงการศึกษาวิจัย: (ถ้ามี).....

2. ชื่อโครงการศึกษา การสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นในครอบครัวเกษตรกรจังหวัดอุดรดิตต์

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มวัยรุ่นตอนต้นมีแนวโน้มของปัญหาที่เพิ่มสูงขึ้นทั้งด้านการมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุเฉลี่ยน้อยลง เพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย อัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ รวมถึงการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ ที่นำไปสู่การทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย การดำเนินการส่วนใหญ่ในรูปของหลักสูตรเพศศึกษา และยังคงขาดกระบวนการพัฒนาทักษะในเรื่องของอารมณ์ ความรู้สึก และความสัมพันธ์ในสังคม โดยเฉพาะการสร้างทักษะและความเข้าใจถึงการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศที่มุ่งให้เด็กและวัยรุ่นตั้งเป้าหมายของชีวิตและวิเคราะห์ถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ - ให้ความใส่ใจต่อคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถวางแผนการดำเนินชีวิตทางเพศอย่างปลอดภัย เช่น การใช้ทักษะการปฏิเสธยืนยัน การมีจุดยืนเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ที่หลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงที่นำไปสู่การตั้งครรภ์ไม่พร้อม

การเรียนรู้เรื่องเพศของวัยรุ่นที่ผ่านมาอยู่ภายใต้กรอบวัฒนธรรมทางเพศของสังคมไทยทั้งกระบวนการขัดเกลาทางสังคม และเรียนรู้จากหลักสูตรเพศศึกษารวมถึงการเรียนรู้ตามอัยยาคีจากสื่อที่มีการเผยแพร่เรื่องเพศมากมาย ซึ่งเป็นมูลเหตุจูงใจให้วัยรุ่นในปัจจุบันที่มีการพัฒนาด้านร่างกายเติบโตเป็นหนุ่มเป็นสาวอย่างรวดเร็วอยากรู้อยากลองและนำไปสู่ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ บทบาทของพ่อแม่ในการสร้างทักษะชีวิตเรื่องเพศกับลูกเพื่อสร้างความเข้าใจในความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมทางเพศจึงเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างทัศนคติใหม่ในเรื่องเพศในบทบาทของพ่อแม่ภายใต้กระบวนการขัดเกลาทางสังคม แต่บทบาทด้านการสื่อสารเรื่องเพศของพ่อแม่ที่ผ่านมากลับพบว่ายังคงมีอุปสรรคที่สำคัญทั้งด้านค่านิยม ทัศนคติในการสื่อสารเรื่องเพศกับลูก ข้อค้นพบจากการศึกษาครั้งนี้จะนำไปสู่การอธิบายเพื่อวิเคราะห์มูลเหตุปัจจัย วิธีการ กระบวนการในการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในครอบครัวเกษตรกรจังหวัดอุดรดิตต์ และนำไปสู่ข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบของพ่อแม่ที่มีลูกวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุดรดิตต์ที่นำไปใช้ในการป้องกันปัญหาอย่างเหมาะสมเท่าทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

4. การศึกษานี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร

4.1 ศึกษากระบวนการขัดเกลาในเรื่องเพศของพ่อแม่ต่อลูกวัยรุ่นที่ลูกรับรู้ในปัจจุบันที่สำคัญได้แก่ เพศสภาวะ เพศวิถี สื่อเรื่องเพศ การศึกษา เพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ ข้อห้ามในเรื่องเพศ

4.2 ศึกษาการรับรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมในเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบของวัยรุ่น

4.4 ศึกษารูปแบบการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่กับลูกวัยรุ่น ประเด็นและเนื้อหา วิธีการทั้ง วัจนภาษา อวัจนภาษา และสัญลักษณ์

4.5 ศึกษาการรับรู้ของลูกวัยรุ่นต่อพฤติกรรมสื่อสารเรื่องเพศของพ่อแม่ประเด็นและเนื้อหา วิธีการทั้ง วัจนภาษา อวัจนภาษา และสัญลักษณ์

5. ท่านจะได้ประโยชน์อะไรจากการศึกษานี้

5.1 ทราบถึงมูลเหตุปัจจัย วิธีการ กระบวนการในการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบระหว่างพ่อแม่และลูกวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในครอบครัวเกษตรกรจังหวัดอุตรดิตถ์

5.2 ทราบถึงกระบวนการขัดเกลาทางสังคม และรูปแบบการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่กับลูกวัยรุ่น ประเด็นและเนื้อหา วิธีการทั้ง วัจนภาษา อวัจนภาษา และสัญลักษณ์ และข้อเสนอแนะการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบของพ่อแม่กับลูกวัยรุ่น

5.3 สามารถนำประเด็นข้อเสนอนี้ที่ได้จากท่านไปสู่การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์โดยการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบของพ่อแม่ที่มีลูกวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุตรดิตถ์ที่ท่านต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

6. ท่านจะต้องปฏิบัติตัวอย่างไร

โครงการวิจัยขอให้ท่านให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และให้สัมภาษณ์จากประสบการณ์ของท่านเองในประเด็นที่ท่านสามารถให้ข้อมูลได้ ซึ่งข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำไปวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นต่อไป

7. ท่านจะทำอย่างไรหากท่านไม่ต้องการเข้าร่วมการศึกษา หรือหากท่านเปลี่ยนใจระหว่างเข้าร่วมศึกษา

ท่านมีสิทธิอย่างเด็ดขาดในการตัดสินใจเข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วมโครงการวิจัย โดยท่านจะได้รับการคุ้มครองสิทธิในการตัดสินใจซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ของท่านและ การตัดสินใจของท่านนั้นไม่ส่งผลกระทบต่อผลการเรียน หรือการนำมาซึ่งการถูกเกลียดชังทั้งในปัจจุบันและในอนาคต และไม่ส่งผลต่อสิทธิในการรักษาในหน่วยบริการสุขภาพของรัฐทุกประการ

8. ใครจะรู้บ้างว่าท่านเข้าร่วมการศึกษานี้

ท่านเป็นผู้ให้ข้อมูลโดยตรงและจะมีเพียงผู้วิจัยเท่านั้นที่ทราบละเอียดของข้อมูลที่ท่านให้

9. การปกป้องรักษาข้อมูล: ข้อมูลใดบ้างที่จะถูกเก็บรวบรวมไว้จากการศึกษานี้

9.1 ในการรวบรวมข้อมูลเนื่องจากท่านเป็นผู้เข้าร่วมโครงการที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ดังนั้นการยินยอมให้ข้อมูลของท่าน จะได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายสิทธิเด็กทุกประการอย่างเคร่งครัด โดยรวมถึงการให้ความยินยอมก่อนการสัมภาษณ์จากผู้ปกครองทุกครั้ง

9.2 ในทุกขั้นตอนของการเก็บข้อมูล จากแบบสอบถามของโครงการวิจัย ท่านจะได้รับการปกปิดข้อมูลด้วยกระบวนการที่รัดกุม มีพื้นที่ส่วนตัวในการตอบสอบถาม ทั้งนี้ข้อมูลของท่านถือเป็นความลับที่นักวิจัยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ผู้วิจัยจะเป็นผู้ส่งแบบสอบถามให้ท่านโดยตรงท่านไม่ต้องระบุ ชื่อ สกุล หรือที่อยู่ ที่สามารถระบุได้ว่าเป็นแบบสอบถามจากใคร กระบวนการจัดเก็บจะดำเนินการโดยจัดให้มีซองใส่ชุดแบบสอบถามรายชุด ปิดผนึกและส่งตรงมายังผู้วิจัยโดยผู้วิจัยจะเป็นผู้เปิดซองแบบสอบถามด้วยตัวเอง เพื่อป้องกันการรั่วไหลของข้อมูลที่สำคัญจากท่าน

9.3 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะรวบรวมชุดแบบสอบถามจากทุกพื้นที่ ดำเนินการบันทึกข้อมูลโดยใช้รหัส และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างซึ่งมีจำนวนมาก และนำเสนอข้อมูลในภาพรวมไม่มีการระบุสถานที่แหล่งข้อมูล หรือ ผู้ให้ข้อมูล

9.4 ในการสัมภาษณ์เชิงลึกท่านซึ่งยังไม่บรรลุนิติภาวะจะได้รับการคุ้มครองสิทธิอย่างเคร่งครัดในการขออนุญาตผู้ปกครองอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษรในการสัมภาษณ์ ทั้งนี้ในการสัมภาษณ์ทุกครั้งผู้วิจัยจะให้ข้อมูลรายละเอียดของกระบวนการสัมภาษณ์ สิทธิในการให้ข้อมูล การยุติการให้ข้อมูล กระบวนการรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การรักษาความลับอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจเข้าร่วมโครงการทุกครั้ง

9.5 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ทุกครั้งจะทำการตรวจสอบและส่งมอบให้ท่านได้พิจารณาว่าประเด็นในการสัมภาษณ์ตรงตามที่ท่านได้ให้ข้อมูลหรือไม่ และท่านยินยอมให้อ้างถึงได้ในกรณีใดได้บ้าง และในการวิเคราะห์ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมจากข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด โดยใช้รหัส ประเด็นที่ค้นพบจากการสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลที่ซ้ำกันจนเป็น

ประเด็นร่วมที่ผ่านการตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ จากนั้นดำเนินการสรุปประเด็นที่ได้จากการวิเคราะห์ และใช้วิธีการนำเสนอข้อมูลในข้อสมมติ หรือบทบาท ซึ่งผลลัพธ์ของข้อมูลในลำดับสุดท้ายไม่สามารถระบุที่มาของแหล่งข้อมูลได้

10. หากสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผลการศึกษาจะมอบให้ท่านหรือไม่

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้วิจัยจะดำเนินการคืนข้อมูลแก่ชุมชนผลเป็นภาพรวมทั้งตำบล และจะนำข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอแก่ผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ได้แก่ เครือข่ายคณะทำงานด้านครอบครัวและเยาวชนทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สื่อสารมวลชนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการและผู้มีบทบาททางสังคมที่เกี่ยวข้อง

11. หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษานี้ท่านสามารถติดต่อใครได้บ้าง

นางสาวผาสุข แก้วเจริญตา โรงพยาบาลลับแลอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

โทรศัพท์ 081-2803215 โทรสาร 055-432345 Email address: phasuk_k@hotmail.com