

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง เลขยกกำลัง เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	เมธาวี อานพรหม
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หาญศึก ตาลศรี
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปกรณ์ ประจันบาน
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (คณิตศาสตร์ศึกษา), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556
คำสำคัญ	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบบูรณาการ เลขยกกำลัง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภายหลังจากเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับเกณฑ์ร้อยละ 70 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.4 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจำนวน 5 ชุด ใช้เวลาในการสอน 13 คาบเรียน วิธีการดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยแบบแผนการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบกลุ่มเดียวทดสอบหลังการทดลอง ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้, แบบทดสอบอัตนัยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าทีแบบหนึ่งกลุ่ม ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง หลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ผลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยได้ทำการทดสอบหลังการทดลอง สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

Title THE EFFECTS OF INTEGRATED LEARNING ACTIVITY PACKAGE IN EXPONENT TOPIC TO ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS OF MATHAYOMSUKSA 1 STUDENTS

Author Methawee Arnprom

Advisor Assistant Professor Hansuk Tansee, Ph.D

Co - Advisor Assistant Professor Pakron Prachanban, Ph.D.

Academic Paper Thesis M.Ed. in Science Education (Mathematics), Naresuan University, 2013

Keywords learning activity packages, integrated, exponent

ABSTRACT

The purposes of this research are to compare achievement in mathematics of exponent after and before and after learning with statistically higher than the 70 % and study the students satisfaction towards the integrated learning activity package. The sample used in this study consist of 30 mattayomsuksa 1.4 students attending Naresuan University Secondary Demomstration School in the academic year 2012. The instruments used for study were integrated learning activity package to achievement in mathematics of exponent. Research methodology stages: 1) Study the effects of integrated learning activity package. The researching plan in the experiment is "One-Group Pretest-Posttest Design"and 2) Study the pleasures of students on integrated learning activity package implementation. The research instruments used in this study were the integrated learning activity package, a subjective test is achievement in mathematics of exponent and the satisfaction questionnaire towards the integrated learning packages .The data was analyzed using t-test dependent and t-test one sample .The results of the study were as follows : The achievement in mathematics of integrated learning activity package was statistically higher than before and higher than the 70 percentage was statistically significant at.05 level and the satisfaction of students towards the learning packages a high level.