

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานงานวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การสร้างภาพเคลื่อนไหว.....	8
แนวคิดว่าด้วยเรื่องพระพุทธศาสนาและการศึกษาในสังคมไทย.....	29
แนวคิดและความเป็นมาของศีล 5.....	38
กรอบการจัดสาระการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา.....	44
หลักการและความคิดเกี่ยวกับสื่อการสอน.....	58
ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้.....	59
เอกสารเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	67
แนวคิดเกี่ยวกับความตระหนัก.....	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	81
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	85
การสร้างการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว.....	85
แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	91
แบบวัดความตระหนักในศีล 5.....	93

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการดู ภาพเคลื่อนไหว.....	94
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความตระหนักทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังใช้การ์ตูนภาพเคลื่อนไหว.....	95
5 บทสรุป.....	98
สรุปผลวิจัย.....	98
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	112
ประวัติผู้วิจัย.....	212

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงวิเคราะห์วัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละหน่วย.....	86
2	แสดงระยะเวลาในการทดลอง.....	90
3	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว.....	94
4	แสดงผลการเปรียบเทียบความตระหนักในศีล 5 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความตระหนักเรื่อง ศีล 5 ในวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การ์ตูนภาพเคลื่อนไหว.....	95
5	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความตระหนักเรื่องศีล 5 ในวิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การ์ตูนภาพเคลื่อนไหว สำหรับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	96
6	แสดงค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความตระหนัก เรื่อง ศีล 5 ในวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	191
7	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	194
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนและหลังเรียนของนักเรียน.....	195

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	แสดงแบบประเมินค่า (IOC) ของแบบวัดความตระหนักก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความตระหนัก เรื่อง ศิล 5 ในวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	206
10	แสดงผลการเปรียบเทียบการวัดความตระหนักในการรักษา ศิล 5 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ก่อนและหลังที่เรียนด้วยสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเรื่อง ศิล 5 ในวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	210
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนและหลังเรียน . ของนักเรียน.....	211