

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2533). **จิตวิทยาการศึกษา ฉบับปรับปรุงใหม่** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรกช สมจิตร. **ขวัญเรือน ไบยา, สุวนิศรา กุศล, นงนุช จินย้าย และพวงผกา เวียงคำ.** (2548). **การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “คำขวัญจังหวัดน่าน” สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม, มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กรมวิชาการ. (2535). **คู่มือหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).** กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2544). **การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2544ก). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการพัฒนาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2544ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2546). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (ม.ป.ป.). **แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ.** กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- กฤษณา ทิมแสน, กัลปิงหา เหลี่ยมนำชัย, จริญญา สมัยสมบัติ, ปาลีรัตน์ ทิพย์วงศ์ และ เนียม จันทนาค. (2546). **การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “กำแพงเพชรเมืองมรดกโลก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- กฤษณา ศิริวัฒน์, นภาพรณ กัลลาวิทย์กรรม และนันทิยา วาณิชกมลนันทน์. (2545). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “คำขวัญจังหวัดอุทัยธานี” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กัญญา สุวรรณแสง. (2532). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). **สื่อการสอนและฝึกอบรม: จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติมา ปรีดีดีลก. (2532). **การบริหารและนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: อักษรนิพนธ์.
- เกษมา จงสูงเนิน. (2533). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการใช้และไม่ใช้หนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียนในการสอนตามคู่มือครูของ สสวท.** ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- จันทร์ จันทร์วิล. (2543). **การเขียนและจัดทำสื่อสำหรับเยาวชน**. กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมี.
- จินตนา ไบยาภูษี. (2534ก). **การเขียนสื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- จินตนา ไบยาภูษี. (2534ข). **การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- จินตนา ไบยาภูษี. (2534ค). **แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- จินตนา ไบยาภูษี. (2542). **การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- จุไรรัตน์ ธนุทอง. (2548). **การศึกษาความสารถทางการเขียนเรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติจากการสอนเขียนเรื่องโดยใช้สื่อการ์ตูนเคลื่อนไหว**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2527). **หนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ชนันฐดา ฤทธิ์แดง. (2542). **การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ประเพณีท้องถิ่นสมุทรปราการ” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ชม ภูมิภาค. (2524). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ณรงค์ ทองปาน. (2526). **การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: กรมฝึกหัดครู.

- ดวงรัตน์ กมโลบล. (2535). การศึกษาลักษณะการสร้างอารมณ์โดยสังคมในการ์ตูนญี่ปุ่น
ทางโทรทัศน์ ชุดโดเรมอน. วิทยานิพนธ์ นศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2525). การ์ตูนกับการสอน. ม.ป.ท.: ประชาศึกษา.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2335). การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน หนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ:
ต้นอ้อแกรมมี.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2339). การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม.
กรุงเทพฯ: ต้นอ้อแกรมมี.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2531). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูธนบุรี.
- ทิพย์วรรณ ฮองกุล, เบญจมาศ กันยาประสิทธิ์ และอนงค์ เนียมสุวรรณ. (2549). การสร้างหนังสือ
อ่านเพิ่มเติมเรื่อง “เที่ยวชมอุทยานแห่งชาติทุ่งแสลงหลวง” สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). ระเบียบวิธีวิจัยเอกสารประกอบการสอน. พิษณุโลก:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธรรมปพน ลีอำนาจโชค. (2550). Intro to animation: คู่มือสำหรับการเรียนรู้แอนิเมชัน
เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ฐานบุ๊ค.
- ธรรมศักดิ์ เอื้อรักสกุล. (2547). การสร้างภาพยนตร์ 2D อนิเมชัน: How to make 2D
Animation. กรุงเทพฯ: มีเดีย อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี.
- นพมาศ ธีรเวคิน. (2534). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นาฏสินี ชัยแก้ว. (2543). การสร้างและทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องมลพิษ
อุตสาหกรรมเหมืองหินและโรงโม่หินสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, นครปฐม.
- นิพนธ์ คุณารักษ์. (2547). หลักการวิจารณ์ภาพยนตร์แอนิเมชัน. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2511). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.
- บุญสิริ สุวรรณเพ็ชร. (2538). พจนานุกรมจิตวิทยานับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: เอช เอ็น เค บุ๊คส์.
- บุศรา นิยมเวช. (2554). ความตระหนักในด้านคุณธรรมของผู้เรียนวิชา ความรู้คู่คุณธรรม
(RU 600). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ปรมาภรณ์ มาเทพ. (2551). การพัฒนาสื่อการ์ตูนมัลติมีเดียสำหรับสอนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง หลักกรรม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้า.
- ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. (2546). ตามหากำรตูน. กรุงเทพฯ: มติชน.
- ปราณี เขียงทอง. (2526). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: สุวีริยะสาส์น.
- พรประภา ธนเศรษฐ์. (2546). ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา เรื่อง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ด้วยการ์ตูนเคลื่อนไหว. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- พระครูธรรมศาสนโมลิต (อนาลโย). (2547). ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ พศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พระธรรมปิฎก. (2543). มงคลสาร. กรุงเทพฯ: กิตติวรรณ.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2544). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระมหาพิชิตชัย ยมพาลไพ. (2542). การศึกษาทัศนะ เรื่อง ศิล 5 ของชาวพุทธในสังคมไทย ปัจจุบันศึกษาเฉพาะกรณีการฆ่าสัตว์. วิทยานิพนธ์ อศ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, นครปฐม.
- พระมหาสำรวย ญาณส่วโร (พินดอน). (2542). การศึกษาเรื่องผลกระทบจากการล่วงละเมิด ศิลข้อที่ 5 ที่มีต่อสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ พศ.ม., มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พรเทพ เมืองแมน. (2544). การออกแบบและพัฒนา CAI Multimedia ด้วย Authorware. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (ม.ป.ป.). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงแก้ว ปุณยกนก. (2540). แบบและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา: แบบหนึ่งของ เครื่องมือวิจัย แบบสอบถามเอ็มไอคิว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- พิมลพรรณ หิรัญยกภาพ. (2552). การพัฒนากำรตูนแอนิเมชันเสริมสร้างคุณลักษณะ อ้นพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับช่วงชั้นที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- เพ็ญญา ทรัพย์เจริญ. (2547). ปัญหาเยาวชน มีโครสนใจจะแก่ ไทยโพสต์. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- ภัททรา เหลืองวิลาศ. (2546). เพลิดเพลินกับการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม Moho. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). ปาฏิภรรค ภาษาไทย. ใน พระสูตรตันตปิฎก (เล่มที่ 11 ข้อ 36 หน้า 53). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). ปาฏิภรรค ภาษาไทย. ใน พระสูตรตันตปิฎก (เล่มที่ 11 ข้อ 50 หน้า 50). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). ปาฏิภรรค ภาษาไทย. ใน พระสูตรตันตปิฎก (เล่มที่ 11 ข้อ 50 หน้า 71). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). ปาฏิภรรค ภาษาไทย. ใน พระสูตรตันตปิฎก (เล่มที่ 11 ข้อ 102 หน้า 73). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). ปาฏิภรรค ภาษาไทย. ใน พระสูตรตันตปิฎก (เล่มที่ 11 ข้อ 283 หน้า 226). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). มหาวรรค ภาษาไทย. ใน พระวินัยปิฎก (เล่มที่ 5 ข้อ 285 หน้า 98-99). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). อุบริปกรณ์สก ภาษาไทย. ใน พระสูตรตันตปิฎก (เล่มที่ 14 ข้อ 233 หน้า 133). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545ข). เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รัชนี ศรีไพรวรรณ. (2527). การสอนบทร้อยกรองและทำนองเสนาะระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2520). วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- รัตนา ฤทธาทิ. (2519). หนังสืออ่านเพิ่มเติมช่วยเสริมทักษะ. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- รัตนา แสนเกษม, วิสรา ทิพย์อินเสน, วิไลลักษณ์ ลอยล่อง, วิไลวรรณ เทพภักดี และสุดา ชัยพันธุ์. (2548). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “คำขวัญจังหวัดพิษณุโลก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- รุ่งทิวา จักรกร. (2526). การเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัลลีย์ ปราสาททองโอสถ. (2520). แนะนำหนังสือเรียน: สามัญศึกษา. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2517). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ศวีวรรณ มากชู. (2532). วิธีสอนทั่วไป. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภพัทธ์ จารุเศรณี. (2552). การสร้างภาพยนตร์แอนิเมชันเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการออมแก่เยาวชน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สกนธ์ ภู่งามดี. (2546). การออกแบบและผลิตงานโฆษณา. กรุงเทพฯ: แชนพอร์พรีนติ้ง.
- สงบ ลักษณะ. (2535). จากหลักสูตร...สู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ: คุณสมภพลาดพร้าว.
- สมคิด ปลอดภัย. (2528). การศึกษาคุณค่าทางการศึกษาของภาพยนตร์การ์ตูนญี่ปุ่นที่ฉายทางโทรทัศน์. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สังเกต นาคไพจิตร. (2530). การ์ตูน. มหาสารคาม: ปริดาการพิมพ์.
- สำราญ ผลดี. (2547). มือใหม่หัดเขียนการ์ตูน. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.
- สุชาติ เจริญฤทธิ์. (2543). การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง "เที่ยวเมืองพังงา". วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- สุพัตรา ชุมเกตุ. (2522). วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. นครปฐม: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุภร หนุ่นดี. (2544). การพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง "การฝึกจิตตามแนวสติปัฏฐาน 4" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- โสภา สิทธิสรวง. (2539). ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- โสรัชย์ นันทวัชรวิบูลย์. (2545). Be graphic สู่มหาสนุกกราฟิกดีไซน์เนอร์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- อธิกานต์ อุณจะนำ. (2549). การศึกษาและพัฒนาสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว เพื่อสอนทักษะการคิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: เชียงใหม่.

- อมรรัตน์ เขิงหอม. (2541). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "วันสำคัญของไทย"
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยบูรพา, บัรบพา.
- อรสา กุมารี่ปุกหุด. (2526). เด็กกับหนังสือ เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก เล่ม 2.
นนทบุรี: สำนักงานเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อัปสร ศรีเวียงนนท์. (2533). สภาพการจัดวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับ
ปรับปรุง พุทธศักราช 2533 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรม
สามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2545). เทคนิคการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: ฟันนี้.
- Ashlehy, L.F. (1970). Childens reading interests and individualized reading elementary
english. N.P.: n.p.
- Bloom, B.S., Krathwohl, D.R. and Masia, B.B. (1984). Taxonomy of educational bjectives:
The classification of educational goals. New York:..Longman.
- Butterfield, K.D., Trevino, L.K. and Weaver, G.R. (2000). Moral awareness in business
organizations: Influences of issue-related and social context factors.
Human Relations, 53(11), 981-1018.
- Camplell. (1979). How readability formulae fall short in matching student to text in the
content arrears. N.P.: n.p.
- Elliott, John. (1985). The study of, and through, comic books in the language classroom.
N.P.: n.p.
- Eysenck, H.J., Arnold, W.A. and Meili, R. (1972). Encyclopedia of psychology. New York:
Herder and Herder.
- Gibson and Levin, H. (1975). The psychology of reading. Doctoral dissertation, Ph.D.,
University of Cambridge, United Kingdom.
- Good. C.V. (1973). Dictionary of education (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Jack R. Fraenkel and Norman E. Wallen. (2006). How to design and evaluate research in
education. (6th ed.). New Nork: Mc Graw-Hill.
- Klein, S.B. (1991). Learning. New York: McGraw-Hill.

- Reynolds, S.J. (2006). Moral awareness and ethical predispositions: Investigating the role of individual differences in the recognition of moral issues. *Journal of Applied Psychology*, 91(1), 233-243.
- Sewell, Elizabeth J. (2003). *Students choice of book during self-selected reading*. N.P.: n.p.
- Wallace, B. and Fisher, L.E. (1991). *Consciousness and behavior* (3rd ed.). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Wang, Jue. (2006). The cartoon animation filter ACM transactions on graphics. *TOG*, 25(3), 1169-1173.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	พระทวีวงศ์ แม่นอินทร์
วัน เดือน ปี เกิด	3 สิงหาคม 2523
ที่อยู่ปัจจุบัน	วัดสุตสวาสดี 86/2 หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	วัดสุตสวาสดี 86/2 หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	เลขานุการเจ้าคณะตำบลจอมทอง
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย