

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความตระหนัก เรื่อง ศิล 5 ในวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การ์ตูนภาพเคลื่อนไหว
ผู้วิจัย	พระทวีวงศ์ แม่นอินทร์
สถานที่ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินภา กิจเกื้อกูล
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556
คำสำคัญ	การ์ตูน ภาพเคลื่อนไหว ศิล 5

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว 2) เพื่อเปรียบเทียบความตระหนักในศิล 5 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวเครื่องมือที่ใช้วิจัย ได้แก่ สื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความตระหนัก กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดยางมีมานะวิทยา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 30 คน ผลการวิจัย พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผลการเปรียบเทียบความตระหนักในศิล 5 ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว พบว่า นักเรียนมีความตระหนักในศิล 5 โดยมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Title A STUDY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND AWARENESS
IN THE FIVE PRECEPTS BUDDHISM OF PARTHOMSUKSA 6
STUDENTS WHEN USING CARTOON ANIMATION

Author Phra Thaveewong Manin

Advisor Assistant Professor Pufa Savagpun, Ph.D.

Co - Advisor Assistant Professor Sirinapa Kijkuakul, Ph.D.

Academic Paper Thesis M.Ed. in Science Education,
Naresuan University, 2013

Keywords Cartoon, Animation, Five Precepts Buddhism

ABSTRACT

This research aimed to: 1) compare learning achievement of the students, Prathamsuksa 6, students, before and after learning with the cartoon animation and 2) compare awareness on the five precepts Buddhism of the students, before and after learning with the cartoon animation. The samples were 30 Prathomsuksa 6 students, in semester II, school year 2556, at the Watyangmeemanawithaya School, the Office of Education Phitsanulok District 1. Research instruments were the cartoon animation, the pre-post achievement test and the pre-post awareness questionnaire. Results of comparing the students' achievement showed that their posttest scores were higher than their pretest scores by statistically significant at the .01 level. The students' awareness scores on the pre-questionnaire higher were than the pre-questionnaire by statistically significant at the .01 level