

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงวงศ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศรีเดชา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2544). สร้างสรรค์นักคิด: คู่มือ
การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง.
กรุงเทพฯ: รัตนพรชัย.
- จรุง ขำพงศ์. (2542). ผลการใช้กลวิธีเมตาคอกนิชัน ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์
ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- จิต นวนแก้ว. (2543). การพัฒนาความสามารถในการคิดขั้นสูงในวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- จุฑารัตน์ ชนานุสาสน์. (2546). ผลการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้กลวิธีอภิปัญญา
ที่มีต่อการพัฒนาอภิปัญญาในการอ่าน และการแก้ปัญหา และต่อมโนทัศน์
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ
ศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ต่าย เชียงฉี. (2526). ทฤษฎีการทดสอบและวัดผลการศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิศนา แชมมณี. (2534). การพัฒนากระบวนการคิด. วารสารครุศาสตร์, 20(2), 19-28.
- ทิศนา แชมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ทิศนา แชมมณี. (2548). การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนเรื่องยากที่ทำได้จริง. กรุงเทพฯ:
เมธีทีปส์.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2528). กระบวนการตัดสินใจ แน่แนวอาชีพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแนะแนวแห่งประเทศไทย. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- พงษ์พันธ์ พงษ์ไธษา. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนศึกษา.

- พัทธ ทองตัน. (2545). ผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้กลวิธีอภิปัญญาที่มีต่อความสามารถ
ในการแก้โจทย์ปัญหาและต่อการพัฒนาอภิปัญญาของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2544). เมตาคอกนิชัน (Metacognition) วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ:
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ประมวล ศิริพันธ์แก้ว. (2540). กระบวนการแก้ปัญหา. วารสาร สสวท, 25(96), 6-17.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภานุเดช หงษาวงศ์. (2548). ทักษะครูวิทยาศาสตร์. เชียงใหม่: คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ยุดา รักษ์ไทย และธนิกันต์ มาชะศิริวานนท์. (2548). เทคนิคการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ.
กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- รสนา อังชะกิจ. (2537). กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฤกษ์ฤดี เสนเรือง. (2549). ความสามารถในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนโดยกลวิธีอภิปัญญา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). การประเมินทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ:
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วินิจฉัย ไชยพันธ์. (2550). การใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนิชันในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้
วิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ศรีสุมา ทศมี. (2552). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์เพื่อพัฒนาความสามารถ
ในการแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้เมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2543). การจัดการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมจิตร์ ทรัพย์อัประไมย. (2540). ผลของการใช้รูปแบบเพื่อพัฒนาเมตาคอกนิชัน ที่มีต่อ
เมตาคอกนิชันและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

- สมบัติ โพธิ์ทอง. (2539). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูง
โดยใช้เมตาคอกนิชัน. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตาม
สภาพจริง. เชียงใหม่: The Knowledge Center.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ:
มิตรสยาม.
- สุธรรม จันทร์หอม. (2525). หลักการวัดการประเมินผลทางการศึกษา. เชียงใหม่:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหา
ความรู้. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คเซนเตอร์.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2544). คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะ
ความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- Baker, L. and Brown, A. I. (1984). Metacognitive skill and reading. New York: Longman.
- Beyer, B. K. (1987). Practice strategies for teaching of thinking. Boston: Atlyn and
Bacon.
- Brown, A.L. and Palincsar, A. S. (1982). Inducing strategies learning from texts by means
of informed, self-control training. Topics in Learning and Learning Disabilities,
2(1), 1-7.
- Bruner, J. S. (1956). Studies in cognitive growth: A onlaboratory at the center for
cognitive students. New York: John willy & Sons.
- Dewey, J. (1976). How we thing. Messachusetts: D. C. Health and Company.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring. American Psychologist,
34(10), 906-911.
- Flavell, J. H. (1985). Cognitive development. New Jersey: Prentice Hall.
- Garofolo, J. and Lester, F. K. (1985). Metacognition cognitive monitoring and
mathematical performance. Journal of Educational Research, 16(3), 163-176.
- Gelatt, H. B. (1992). Creative decision making: Using positive uncertainty. London:
Kogan Page.
- Good, C. V. (1973). Dictionary of education. New York: McGraw-Hill Book Company.

- Henney, M. (1997). Improving mathematics verbal problem solving ability through reading instruction. *Arithmetic teacher*, 18(4), 223-224.
- Litchfield, E. H. (1956). *Voting behavior in a metropolitan area*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- O'Melley, M. J., Chamot, A. U., Stewner-Manzanares, G., Kupper, L. and Russo, R. (1985). Learning strategy application with students of english as a second Language. *TESOL Quarterly*, 19(10), 285-296.
- Piaget, J. (1962). *The stages of the intellectual development of the child: Thinking and reasoning*. N.P.: n.p.
- Slavin, R. E. (2003). *Educational psychology* (7th ed.). N.P.: John Hopkins University.
- Wilson, J. (2001). *Methodological difficulties of assessing metacognition: A new approach*. Retrieved August 17, 2011, from <http://www.aare.edu.au/01pap/wi101001.html>
- Woods, D. R. (1983). Identifying tacit information. *Problem Solving News letter*, 13(5),1-2.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	ดวงกมล โนนจ้อย
วัน เดือน ปี เกิด	31 ตุลาคม 2526
ที่อยู่ปัจจุบัน	161 หมู่ที่ 6 ตำบลโนนพลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร 62170
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัชรวิทยา 39 ถนนเทศบาล ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	ป.บัณฑิต (ทางการสอน) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
พ.ศ. 2548	วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์