

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กาญจนา กาบทอง. (2552). **การพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน โดยใช้ชุดกิจกรรม ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์.**

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2548). **ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัย**

ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

แก้วตา เลหาบุตร. (2551). **กิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็นที่เน้นการเชื่อมโยง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.**

จรรยา อุดม. (2545). **แนวการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับสาระที่ 6 ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, 46(524-526), 23-24.**

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **กระบวนการสันนิเวทนากการและสื่อการสอน. นนทบุรี:**

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). **เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา**

**หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 8). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.**

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.**

ดวงรัตน์ รัตนสุด. (2552). **กิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์**

**เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทัพพั่น จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,**

**นนทบุรี.**

- ทศนา แคมมณี. (2548). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เทิดเกียรติ วงศ์สมบุญ. (2547). กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถ  
ในการแก้ปัญหาและการเชื่อมโยง เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
กรุงเทพฯ.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชัย อารีเอื้อ. (2551). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการแก้ปัญหาและ  
การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2 โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์เพชรราชูวิทยา ในพระอุปถัมภ์ฯ  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.
- บุญญา แซ่หล่อ. (2550). การบูรณาการแบบเชื่อมโยงเนื้อหาคณิตศาสตร์ในเรื่อง  
การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และพีชคณิตโดยใช้สถานการณ์  
ในชีวิตจริงสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ด.,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- โพธิ์ทิพย์ วัชรสวัสดิ์. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะและ  
กระบวนการเชื่อมโยง เรื่อง อนุพันธ์ ของฟังก์ชันสำหรับนักศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- ศรีสุดา แซ่อึ้ง. (2551). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเชื่อมโยงทาง  
คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน  
ปราโมชวิทยารามอินทรา กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนคร, กรุงเทพฯ.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2551). หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ  
นักเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2549). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 2**. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริม  
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2550). **มองคุณภาพการศึกษา  
ตะวันออก จากการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ**. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริม  
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2550). **รายงานผลการวิเคราะห์  
ข้อมูลเบื้องต้น โครงการ PISA 2009**. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี (สสวท.).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2550). **รายงานผลการวิเคราะห์  
ข้อมูลเบื้องต้น โครงการ PISA 2006**. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี (สสวท.).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2551). **ทักษะ/กระบวนการ  
ทางคณิตศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: ส.เจริญการพิมพ์.
- ส่องหล้า ดันจินดาประทีป. (2546). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การจัด  
หมวดหมู่หนังสือ วิชากิจกรรมการใช้ห้องสมุด ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1**.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม., สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, นครราชสีมา.
- สาโรช ไศภีรักษ์. (2546). **นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ (พว.).
- สุโขทัยธรรมาธิราช. (2543). **เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพครู หน่วยที่ 7-15  
(พิมพ์ครั้งที่ 12)**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- สุคนธ์ ลินธพานนท์. (2553). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน  
(ครั้งที่พิมพ์ 4)**. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2546). **การผลิตชุดกิจกรรม**. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ  
กฎหมาย.
- สุรางคณา ยาหยี. (2549). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือที่เน้นทักษะ  
การเชื่อมโยง เรื่อง ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น ช่วงชั้นที่ 4**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

- อรนุช ลิ้มตศิริ. (2546). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อภิญา ชอระสี. (2552). *ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์.
- อัมพร ม้าคอง. (2546). *คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร ม้าคอง. (2553). *ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนาเพื่อการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Diane W. Kyle, Ellen McIntyre and Gayle H. Moore. (2001). Connecting mathematics instruction with the families of young children. *Teaching Children Mathematics*, 8(2), 80-86.
- Eric, Knuth J. (2000). Understanding connections between equations and graphs. *The Mathematics Teacher*, 93(1), 48-53.
- Lawson, Michael J. and Chinnappan, Mohan. (2000). Knowledge connectedness in geometry problem solving. *Journal for Research in Mathematics Education*, 31(1), 26-43.

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	ศิรินทิพย์ ธิสาระ
วัน เดือน ปี เกิด	13 พฤศจิกายน 2525
ที่อยู่ปัจจุบัน	796 หมู่ที่ 1 ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) เลขที่ 29 ถนนมนตรี ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2548	วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร