

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.พ.ส.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ. (2553). **เอกสารประกอบหลักสูตร โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. ศรีสะเกษ: ม.ป.พ.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ. (2554). **แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค43201 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554**. ศรีสะเกษ: ม.ป.พ.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ. (2554). **แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค43203 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554**. ศรีสะเกษ: ม.ป.พ.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ. (2555). **แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค43202 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554**. ศรีสะเกษ: ม.ป.พ.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ. (2555). **แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค43204 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554**. ศรีสะเกษ: ม.ป.พ.
- คณะอนุกรรมการการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์. (2524). **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- โครงการส่งเสริมการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา. (ม.ป.ป). **เกี่ยวกับโครงการ**. สืบค้นเมื่อ 18 เมษายน 2555, จาก <http://www3.ipst.ac.th/sketchpad/index.php>
- ชัยยุทธ บุญธรรม. (2549). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยการสอนแบบค้นพบ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น.
- ดารารัตน์ รื่นรส. (2555). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา
ปัญหาของโพลยา เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นงนุช อินทรโคกสูง. (2552). กิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง กำหนดการ
เชิงเส้น โดยใช้โปรแกรมจีเอสพี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนพระบางวิทยา จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.
- นพพร แหยมแสง. (2546). พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ปกรณ ประจันบาน. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology
in Social Science). พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2540). เอกสารประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยาวิธี
ทางคณิตศาสตร์. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2544). กิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหา
ปลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พิชญาภา สีนามะ. (2555). รายงานผลการสำรวจปัญหาการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ และ
แนวทางการแก้ปัญหา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ศรีสะเกษ: โรงเรียนสตรีสิริเกศ.
- พูนทรัพย์ โนวาช. (2555). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถ
ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- รัตน์ะ บัวสนธ์. (2552). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- รัศมี ธีญ่น้อม. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดค่ากลางของข้อมูล โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิชัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ศิวัชญ์ ราชพัฒน์. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ภาคตัดกรวย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (ม.ป.ป.). รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET). สืบค้นเมื่อ 10 เมษายน 2555, จาก <http://www.niets.or.th>
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2548). แนวคิดเกี่ยวกับโปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) กับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สสวท.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมคณิตศาสตร์ เล่ม 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ: สกสศ. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: 3-คิว มีเดีย.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2556). ผลสำรวจสาเหตุเด็กไทยอ่อนคณิตศาสตร์และแนวทางแก้ไข. สืบค้นเมื่อ 3 เมษายน 2557, จาก http://www.ripnmath.com/doc/25512502/child_low_math.doc.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สิริพร ทิพย์คง. (2544). **การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ (Problem Solving)**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2546). **การผลิตชุดกิจกรรมการเรียนรู้**. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). **20 วิธีการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อัมพร ม้าคนอง. (2553). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Anakpua, Blessing C. and Okoli Ogoamaka B. (June 2012). Impact of polya' problem solving technique as amotivational drive on students' achievement in solving quadratic equations. Retrieved December 14, 2013, from <http://webcache.googleusercontent.com>

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	พิชญภา สีนามะ
วัน เดือน ปี เกิด	14 ธันวาคม 2525
ที่อยู่ปัจจุบัน	60 หมู่ที่ 13 ตำบลตำแย อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ 33230
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนสตรีสิริเกศ 879 ถนนปลัดมณฑล ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ 33000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	ป.บัณฑิต (ทางการสอน) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2548	วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร

