

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ประवालพิทย. (2540). ผลของโปรแกรมการให้ความรู้ ต่อความรู้ ทักษะคติ และพฤติกรรมในการเฝ้าระวังการติดเชื้อในโรงพยาบาลของพยาบาล โรงพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมควบคุมมลพิษ. (2547). แผนแม่บทการจัดการคุณภาพอากาศและเสียง. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม. (2542). สภาวะโลกร้อน. กรุงเทพฯ: ฝ่ายพัฒนาและผลิตสื่อ กองส่งเสริมและเผยแพร่ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.
- กรรณิการ์ ภูประเสริฐและคณะ. (2527). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ช้างเผือก.
- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2546). “รายงานความก้าวหน้าในการปรับปรุงระบบการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://appserver.mnre.go.th/cabinet/doc/MNREO80746_36.do (8 พฤษภาคม 2553)
- การผันแปรของอุณหภูมิและฝนในประเทศไทย. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://sawasdee.bu.ac.th/article/gl4204021.htm>. (26 ธันวาคม 2553)
- กิตติ จรรยาวัฒน์. (2535). พฤติกรรมและการรับรู้ของประชาชน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสถาบันราชภัฏ สาขาวิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: บำรุงสาสน์.
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). บุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: รวมสาสน์.
- กันยา สุวรรณแสง. (2542). จิตวิทยาทั่วไป พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรพิทย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราภรณ์ คชเสนี. (2540). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑารัตน์ เมืองแก้ว. (2537). การปรับตัวของชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบทในภาคเหนือ: กรณีบ้านบ่ออำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชลดดา สุภาภาวี่. (2540). การรับรู้และการตอบสนองของประชาชนต่อปัญหาเพื่อศึกษาการรับรู้ และการตอบสนองของประชาชนต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน และความแตกต่าง ระหว่างปัจจัยที่ต่างกันกับการรับรู้และการตอบสนองของประชาชนต่อปัญหา สิ่งแวดล้อม. การค้นคว้าแบบอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงจันทร์ อาภาวัชรุทธิ์ เจริญเมือง. (2551). โลกร้อนกับประเทศไทย: รายงานการวิจัยโครงการ ภาคคมนาคมขนส่ง กับความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในประเทศไทย: กรณีศึกษา เมืองเชียงใหม่ = Thailand's transportation sector and climate project: a case study of Chiang Mai. สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 1. โรงพิมพ์แสง ศิลป์.
- ทวิวงศ์ ศรีบุรี. (2541). EIA. การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโลกสีเขียวใน พระบรมราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์.
- ธีรนนท์ พุ่มหมอก. (2543). การรับรู้เกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพหัวใจของบุคลากรทีมสุขภาพ ของโรงพยาบาลศูนย์ภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงนุช ภัทรนคร. (2538). สถิติการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- นันทวัน อินทชาติ. (2540). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ที่อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตเมือง กรณีศึกษา: ชุมชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังแวดล้อมศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นภาพรรณ ฝันดี. (2542). การรับรู้ปัญหาน้ำเสียและความต้องการความช่วยเหลือของ ประชาชน: กรณีของประชาชนริมฝั่งแม่น้ำกวัง ในเขตเทศบาลเมืองลำพูน. การค้นคว้า แบบอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภา นิธยาชน. (2530). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สารศึกษากาการพิมพ์.
- นิภา นิธยาชน. (2520). การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพฯ: สารศึกษากาการพิมพ์.

- บุญตา รักษาเจริญ. (2545). การรับรู้บรรยากาศองค์กรของพนักงานธนาคารนครหลวงไทยจำกัด (มหาชน) กรณีศึกษาสำนักงานใหญ่. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารงานทั่วไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- บัณฑิต เผ่าวัฒนา. (2548). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการปัญหาน้ำเสียในคลองแม่ข่า. การค้นคว้าแบบอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปณิษฐา ปฏิเมธา. (2551). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพื้นที่สีเขียวฝนเขตชุมชนเมืองและปัจจัยที่มีต่อผลภาวะโลกร้อน: กรณีศึกษาพื้นที่เขตปทุมวัน. วิทยานิพนธ์การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประเทือง ภูมิภักทราคม. (2540). การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.
- ผ่องพันธ์ มณีรัตน์. (2529). มานุษยวิทยากับการศึกษาคติชาวบ้าน พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พัชรา นาคถนอม. (2545). การรับรู้เกี่ยวกับนโยบายหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของประชาชนตำบลสุเทพ อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พาสนา ผโลศิลป์. (2534). การสำรวจปัญหาการปรับตัวในเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือราชภัฏพระนคร.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มนัส สุวรรณ และ คณะ. (2542). การเขียนโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. เชียงใหม่: สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนัส สุวรรณ. (2549). การจัดการสิ่งแวดล้อม. หลักการและแนวทาง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- ลลอบ หุตากร. (2534). **หลักพื้นฐานเพื่อการพยาบาล ชีวะ-จิต-สังคม = Principle implied to Biopsychosocial nursing.** กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต.
- สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2548). **“รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย”** [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา. <http://www.onep.go.th/download/soe48/doc/chapter10.pdf> (8 พฤษภาคม 2553).
- สุภารัตน์ ขวัญเงิน. (2537). **ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองกับวิถีทางดำเนินชีวิตที่ส่งผลต่อสุขภาพของวัยรุ่น.** วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชา จันทร์เอม. (2536). **จิตวิทยาพัฒนาการ.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สิทธิศักดิ์ เท่าธูรี. (2546). **การรับรู้และการปรับตัวของประชาชนบ้านน้ำก้อภายหลังเกิดภัยพิบัติจากอุทกภัย ในปี พ.ศ. 2544.** การค้นคว้าแบบอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิกฤตภาวะโลกร้อนในประเทศไทย.** [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://maillist.thai-plastic.com/aticle-v02-issue05-01.html> (11 มีนาคม 2554)
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2530). **หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2534). **สถิติวิเคราะห์สำหรับวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2541). **พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม.** กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส การพิมพ์.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. (2530). **การสร้างแบบทดสอบ.** กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ดิเรก ศรีสุขุโข และทวีวัฒน์ ปิตยานนท์. (2535). **การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับ การวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิรินทิพย์ พรหมคำทิพย์. (2549). **การปรับตัวด้านความรู้ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้: กรณีศึกษาบ้านธารทอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศิริพร อังคานุสรณ์. (2530). ผลกระทบของสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยที่มีต่อความเครียด
 นักศึกษา: กรณีศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาเขตรังสิต.
 วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริเพิ่ม เชาว์ศิลป์. (2533). จิตวิทยาการรู้สึกรับรู้. เอกสารประกอบการเรียนการสอน
 ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริลักษณ์ สุวรรณวงศ์. (2538). ทฤษฎีและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อาคม เครือใหม่. (2542). การรับรู้และพฤติกรรมการป้องกันอันตรายต่อสุขภาพจากสิ่งแวดล้อม
 ในการทำงานของผู้ปฏิบัติงานกะโรงไฟฟ้าแม่เมาะ 1-13 อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง.
 การค้นคว้าแบบอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษยกับสิ่งแวดล้อม
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Ben Webster; Robin Pagnamenta. (2010). "UN must investigate warming 'bias', says former
 climate chief – Times Online". London: The Times. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
http://en.wikipedia.org/wiki/Intergovernmental_Panel_on_Climate_Change. (4
 ธันวาคม 2553)
- David Adam. (2010). "Climate scientist says Himalayan glacier report is 'robust and
 rigorous' | Environment". London: The Guardian. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
http://en.wikipedia.org/wiki/Intergovernmental_Panel_on_Climate_Change. (4
 ธันวาคม 2553)

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง การรับรู้และพฤติกรรมการปรับตัวต่อการเกิดภาวะโลกร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการรับรู้และพฤติกรรมการปรับตัวต่อการเกิดภาวะโลกร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และการได้รับข้อมูลข่าวสาร ซึ่งมีลักษณะคำถามเป็นคำถามแบบปลายปิด

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้ปัญหาการเกิดภาวะโลกร้อน แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย ไม่เห็นด้วย

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมการปรับตัวให้เข้ากับการเกิดภาวะโลกร้อนแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ทำเป็นประจำ ทำเป็นบางครั้ง ไม่เคยทำเลย

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเป็นแบบปลายปิดและปลายเปิด

หมายเหตุ การตอบแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และการได้รับข้อมูลข่าวสาร ซึ่งมี ลักษณะคำถามเป็นคำถามปลายปิดและปลายเปิด

คำชี้แจง: โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความจริงมากที่สุด

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษาปริญญาตรีชั้นปี

() ปี 2 () ปี 3

() ปี 4 () ปี 5

4. ตั้งกัคคณะ

- () คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
 () คณะวิศวกรรมศาสตร์
 () ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

5. พื้นความรู้เดิม

- () มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สายวิทย์ฯ () มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สายศิลป์ฯ
 () ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. ที่อยู่อาศัยเดิม

- () จังหวัดเชียงใหม่ () จังหวัดอื่น.....

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องภาวะโลกร้อน	รู้	ไม่รู้
7. ขณะนี้ประเทศไทยได้เข้าสู่ภาวะโลกร้อนแล้ว		
8. การงดใช้ถุงพลาสติกช่วยลดโลกร้อนได้		
9. ปรากฏการณ์เรือนกระจกเป็นสาเหตุหนึ่งของภาวะโลกร้อน		
10. การทำ“นาข้าว”เป็นอีกตัวการสำคัญของปัญหาโลกร้อน		
11. อากาศในเมืองไทย ที่ร้อนขึ้นและมีหน้าหนาวสั้นลงเป็นผลมาจากโลกร้อน		
12. การเปลี่ยนหลอดไปจากหลอดไส้เป็นหลอดประหยัดไฟหนึ่งดวง จะช่วยลดคาร์บอนไดออกไซด์ ได้ 150 ปอนด์ต่อปี		
13. หลีกเลี้ยงผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์มากเพียงแค่ลดขยะของตนเอง 10 % จะลดคาร์บอนไดออกไซด์ ได้ 1200 ปอนด์ต่อปี		
14. การปลูกต้นไม้ หนึ่งต้น จะดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ได้ 1 ตัน ตลอดอายุของมัน		
15. การปิดทีวี คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ เมื่อไม่ใช้ จะลดคาร์บอนไดออกไซด์ได้นับพันปอนด์ต่อปี		

ส่วนที่ 2 ด้านการรับรู้ปัญหาการเกิดภาวะโลกร้อน

คำชี้แจง: โปรดระบุเครื่องหมาย ในช่อง ที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุด

ปัจจัยด้านการรับรู้ปัญหาการเกิดภาวะโลกร้อน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	เห็นด้วยปานกลาง (3)	เห็นด้วยน้อย (2)	ไม่เห็นด้วย (1)
1. สาเหตุการเกิดภาวะโลกร้อนมาจากฝีมือของมนุษย์					
2. การเกิดภาวะโลกร้อนมีผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน					
3. ท่านได้รับผลกระทบโดยตรงจากการเกิดภาวะโลกร้อน					
4. ภาวะโลกร้อน (Global warming) เป็นปรากฏการณ์สืบเนื่องจากการที่โลกไม่สามารถระบายความร้อนที่ได้รับจากดวงอาทิตย์ออกไปได้					
5. การเป็นกรดของมหาสมุทร (ocean acidification) การเพิ่มก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในบรรยากาศเกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน					
6. ภาวะโลกร้อน (Global warming) เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ (climate change)					
7. การลดการใช้พลังงานในบ้าน (การใช้ไฟฟ้าในที่พักอาศัยมีส่วนทำให้เกิด ก๊าซ เรือนกระจก ถึง 16%)					
8. การเปลี่ยนไปใช้ไฟแบบหลอดคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ จะได้ไฟที่สว่างกว่า และประหยัดไฟฟ้ากว่าหลอดปกติ 40 %					
9. การใช้พลังงานชีวภาพ เช่น ไบโอดีเซล หรือ เอทานอล ให้มากขึ้น เป็นแนวทางการแก้ปัญหาภาวะโลกร้อน					
10. “ปรากฏการณ์ปะการังฟอกขาว” เป็นผลมาจากภาวะโลกร้อน					

ปัจจัยด้านการรับรู้ปัญหาการเกิดภาวะโลกร้อน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	เห็นด้วยปานกลาง (3)	เห็นด้วยน้อย (2)	ไม่เห็นด้วย (1)
11. การใช้กระดาษด้วยความประหยัด เป็นการช่วยลดการเกิดภาวะโลกร้อน					
12. อุณหภูมิของบรรยากาศมีความสัมพันธ์ต่อการเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำบนโลก					
13. สาเหตุสำคัญของปัญหาภาวะโลกร้อนกว่าร้อยละ 80 เป็นผลมาจากการเพิ่มขึ้นของ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ในชั้นบรรยากาศ					
14. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอาจมีผลต่อสุขภาพของมนุษย์					
15. การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศจะทำให้เกิดภัยธรรมชาติในความถี่ที่ บ่อยขึ้น และรุนแรงมากขึ้น					
16. การเผาขยะในที่โล่งมีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก					
17. ควันดำจากท่อไอเสีย ก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก					
18. การลดการใช้งานพลังงานไฟฟ้าเป็นการช่วยลดโลกร้อนได้อีกทางหนึ่ง					
19. การได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ผลกระทบภาวะโลกร้อนมีผลกับความเข้าใจภาวะโลกร้อน					
20. สื่อโฆษณาต่างๆที่เกี่ยวกับโลกร้อนมีผลต่อการรับรู้และเข้าใจด้านภาวะโลกร้อนของนักศึกษา					
21. การที่นักศึกษาให้ความร่วมมือปฏิบัติตาม กฎข้อแนะนำ เงื่อนไขเกี่ยวกับการลดภาวะโลกร้อน แสดงเห็นถึงการมีจิตสำนึกและความตระหนักของนักศึกษา					

ส่วนที่ 3 ด้านพฤติกรรมกรรมการปรับตัวให้เข้ากับการเกิดภาวะโลกร้อน

คำชี้แจง: โปรดระบุเครื่องหมาย ในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ปัจจัยด้านพฤติกรรมกรรมการปรับตัวเพื่อเป็นแนวทางในการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเกิดภาวะโลกร้อนและเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ	ระดับความสำคัญ		
	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1. นักศึกษามีการแยกขยะทุกครั้ง			
2. การใช้กระดาษ 2 หน้าเพื่อการประหยัดและลดโลกร้อน.			
3. การสัญจรภายในมหาวิทยาลัยด้วยการเดินเป็นส่วนหนึ่งในการลดโลกร้อน			
4. การปลูกต้นไม้เนื่องในโอกาสสำคัญหรือโอกาสอื่นๆ			
5. การลดการใช้พลังงานไฟฟ้าเช่นปิดไฟช่วงพักกลางวัน			
6. การเปิดเครื่องปรับอากาศเฉพาะเวลาจำเป็น			
7. การติดตามข่าวสารเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนเป็นประจำ			
8. การขั้รถน้อยลง หันมาเดิน ขี่จักรยาน บริการขนส่งมวลชนหรือเลือกติดรถเพื่อน ทางเดียวกันไปด้วยกัน			
9. การเลี้ยงซื้อสินค้าที่ใช้บรรจุภัณฑ์สิ้นเปลืองลดขยะได้ 10% ลดคาร์บอนไดออกไซด์ได้ถึง 1,200 ปอนด์ต่อปี			
10. การรีไซเคิลของให้มากขึ้น แครรีไซเคิลขยะในบ้านเพียงครั้งหนึ่งก็ช่วยลดคาร์บอนไดออกไซด์ได้ถึง 2,400 ปอนด์ต่อปี			
11. การปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า แค่เพียงปิดโทรทัศน์เครื่องเล่นดีวีดี เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าอื่นๆ เมื่อไม่ใช้ช่วยโลกลดคาร์บอนไดออกไซด์ได้เป็นพันๆ ปอนด์ต่อปี			
12. การเปลี่ยนหลอดไฟ จากหลอดกลมหันมาใช้หลอดตะเกียบ สามารถลดการใช้คาร์บอนไดออกไซด์ได้ 150 ปอนด์ต่อปี			

ปัจจัยด้านพฤติกรรมปรับตัวเพื่อเป็นแนวทางในการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเกิดภาวะโลกร้อนและเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ	ระดับความสำคัญ		
	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
13. การตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสมปรับตั้งเครื่องปรับอากาศไว้ 25 องศา ช่วยลดคาร์บอนไดออกไซด์ได้			
14. การใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก			
15. การเปิดหน้าต่างระบายอากาศแทนการเปิดเครื่องปรับอากาศ			
16. การขึ้นบันไดแทนการใช้ลิฟต์			
17. การรับประทานอาหารให้หมด เศษอาหารที่เหลือทิ้งไว้จะก่อให้เกิดก๊าซมีเทนซึ่งก่อให้เกิดปริมาณความร้อนต่อโลก			

ส่วนที่ 4 ข้อมูลการรับรู้ แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ได้ทราบข้อมูลการเกิดภาวะโลกร้อน จากแหล่งข้อมูลใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () โทรทัศน์ () วิทยุ () หนังสือพิมพ์ () โปสเตอร์
() อื่นๆ

2. สาเหตุหลักของการเกิดภาวะโลกร้อน มาจากสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติตามปกติ
() การที่ธรรมชาติถูกทำลาย
() การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่มีการควบคุม
() การเกิดภาวะเรือนกระจก
() อื่นๆ.....

3. การที่ฤดูกาลมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม เป็นสาเหตุหนึ่งของภาวะโลกร้อน

- () เป็นผลกระทบเกี่ยวข้องโดยตรง
() ไม่เกี่ยวข้องกันเลย
() อื่นๆ เพราะ.....

4. การช่วยกันลดการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำมัน โดยหันมาใช้พลังงานทางเลือกอื่นมีส่วนช่วยในการลดภาวะโลกร้อน

- () เป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องร่วมมือกันปฏิบัติ
- () ปฏิบัติตามเท่าที่ทำได้
- () อื่น.....

5. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดการเรื่องใดบ้าง เพื่อสนับสนุนการลดภาวะโลกร้อน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การรณรงค์ลดการใช้พลังงาน
- () การออกมาตรการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า
- () การจัดอบรมความรู้การเกิดภาวะโลกร้อน
- () การสร้างจิตสำนึกดูแลสิ่งแวดล้อม
- () อื่นๆ.....

6. ในช่วงเวลาพักกลางวัน เลือกที่จะปฏิบัติในข้อใด

- () อยู่ในห้องเรียนเปิดเครื่องปรับอากาศเพื่อหนีอากาศร้อน
- () นั่งที่โรงอาหารเปิดทีวีดูรายการต่างๆ
- () เข้าห้องสมุดเพราะมีอากาศเย็นจากเครื่องปรับอากาศ
- () นั่งพักผ่อนใต้ต้นไม้หรือใต้อาคารที่มีอากาศเย็นสบายตามธรรมชาติ
- () อื่นๆ.....

7. หากต้องเข้าไปใช้อาคารเรียนที่มีจำนวนชั้นตั้งแต่ 3 ชั้นขึ้นไป จะเลือกใช้วิธีใด

- () เดินขึ้นบันได
- () ขึ้นลิฟต์
- () เพราะ.....

8. หากต้องการนำอาหารมารับประทาน เลือกที่จะบรรจุอาหารโดยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ใส่ถุงพลาสติก ใช้แล้วทิ้งได้เลย
- () ใส่กล่องโฟม ใช้แล้วทิ้งได้เลย
- () ใส่กล่องกระดาษ ใช้แล้วทิ้งได้เลย
- () ใส่กล่องพลาสติก ใช้แล้วล้างกลับมาใช้ใหม่
- () อื่นๆ.....

9. กิจกรรมดังต่อไปนี้ ข้อใดที่ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ปิดไฟทุกดวงเมื่อเลิกใช้งาน
- () ใช้รถยนต์/จักรยานยนต์เท่าที่จำเป็น
- () ใช้กระเป๋าหรือถุงผ้าเวลาใส่ของ
- () เปิดเครื่องปรับอากาศเท่าที่จำเป็น
- () อื่นๆ.....

10. เมื่อเห็นผู้อื่นเปิดน้ำหรือเปิดไฟทิ้งไว้

- () เข้าไปดูว่ามีการใช้งานหรือไม่ ถ้าไม่มีรีบปิดทันที
- () ปลอ่ยทิ้งไว้เรื่องของคนอื่น
- () อื่นๆเพราะ.....

11. การให้ความร่วมมือในการลดโลกร้อนในด้านต่างๆ มีความพร้อมที่จะร่วมมืออย่างไรบ้าง

- () ให้ความร่วมมือเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- () ให้ความร่วมมือเป็นบางครั้งเท่าที่จำเป็น
- () ให้ความร่วมมือหากมีการขอร้อง
- () อื่นๆ.....

12. ที่ผ่านมามีเคยเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการลดโลกร้อนอย่างไรบ้าง

- () เข้าร่วมเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- () เข้าร่วมเป็นบางครั้งเท่าที่จำเป็น
- () เข้าร่วมหากมีการขอร้อง
- () อื่นๆ.....

13. คิดว่าได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการลดโลกร้อนอย่างไรบ้าง

- () เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อส่วนรวมและตนเอง
- () เป็นประสบการณ์ที่ดีต่อตนเอง
- () เฉยๆ
- () อื่นๆ.....

14. มีการรณรงค์ให้ใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

- () เป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อส่วนรวมและตนเอง
- () เป็นสิ่งที่ทุกคนควรกระทำ
- () เฉยๆ
- () อื่นๆ.....

15. ในอนาคตคิดว่าจะมีบทบาทในการช่วยลดโลกร้อนอย่างไร

- () เป็นผู้นำในการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการลดโลกร้อน
- () เป็นสมาชิกในการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการลดโลกร้อน
- () เฉยๆ
- () อื่นๆ.....

16. ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการลดโลกร้อนในมหาวิทยาลัย ในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การรณรงค์ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือ
- () การตั้งชมรมเกี่ยวกับการลดโลกร้อน
- () การเชิญชวนเกี่ยวกับการลดโลกร้อน
- () การให้ความรู้เกี่ยวกับการลดโลกร้อน
- () อื่นๆ.....

17. มีความคาดหวังเรื่องการลดโลกร้อนอย่างไร

- () ทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- () ทุกคนให้ความร่วมมือพอประมาณ
- () ทุกคนให้ความร่วมมือบ้าง
- () อื่นๆ.....

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ-สกุล

นางสาวกาญจนา ศรีวิชัย

วัน เดือน ปี เกิด

15 กันยายน 2501

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2517 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสวนบุญญโญปถัมภ์ ลำพูน
- พ.ศ. 2520 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพแผนกสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตภาคพายัพ เชียงใหม่
- พ.ศ. 2522 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตภาคพายัพ เชียงใหม่
- พ.ศ. 2526 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร สาขาคูณศาสตร์ สถาปัตยกรรม

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2526 รับราชการเป็นอาจารย์ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.นครราชสีมา
- พ.ศ. 2534 - ปัจจุบัน โอนย้ายมาเป็นอาจารย์ที่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่

