

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนวิดีโอ เรื่อง การพิมพ์ซิลค์สกรีน โดยสมมุติฐานไว้ว่า บทเรียนวิดีโอ เรื่อง การพิมพ์ซิลค์สกรีน รหัสวิชา 2021203 2(1 – 3) มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนวิดีโอ สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาภาคปกติ โพรแกรมวิชา ศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จะเชิงเตตรา จำนวน 60 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มหาประสิทธิภาพของบทเรียนวิดีโอ ( $E_1/E_2$ ) กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน กลุ่มทดลอง เป็นกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนวิดีโอ กลุ่มควบคุม เป็นกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ

ประสิทธิภาพของบทเรียนวิดีโอสำหรับนักศึกษา หากจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มหาประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ ได้จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ด้วยวิธี Independent Sample t – test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนวิดีโอสำหรับนักศึกษา มีประสิทธิภาพ 83.33/80.08 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนวิดีโอ สูงกว่า กลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purposes of this research were to study , develop and seek for effectiveness of Instructional Video Tape on Silk Screen Printing, The hypothesis of the study were the subject “ Silk Screen Printing 2021203 2(1-3) “ will be efficient to the criteria of high standard quality towards student learning. Then having the experiment on student of regular learning student of group by adding the Assisted Instructional Video Tape, finally, the result was relatively high compares to those who learned without the Assisted Instruction Video Tape On Silk Screen Printing.

The sample groups were randomly selected from the first year of Arts Program students at Rajabhat Institute Rajanagarinda, the samples of 60 students, divided into 3 groups namely, Consequently Group, Experimental Group and Controlled Group, Consisted of 20 students on each group, the Experimental Group the students learning from Instructional Video Tape On Silk Screen Printing, for the Controlled Group the students learning from a regular class combined will the special course.

Consequently, the highly effective quality of using Instructional Video Tape On Silk Screen Printing of the Consequently Group has shown successfully towards students. The result of the comparison by analyzing the statistic achievement means between the Experimental Group and Control Group were significantly difference, this has been done through the Independent Samples t – test method.

The result of experiment system were that Instructional Video Tape On Silk Screen Printing contained the efficiency of 83.33/80.08 which higher than significant set standard and system shown highly learning achievement on a Experiment Group by adding Video Tape compare to Control Group with lecturing at the level of significant at 0.05.