

51260312: สาขาวิชาพัฒนาศึกษา

คำสำคัญ: พระสังฆมหัตถิการ / การพัฒนาชุมชน

พระมหาสมพร นีชช: ปัจจัยที่ส่งผลต่อบบทบาทการพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดนครปฐม
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: พศ.ดร.ธีรศักดิ์ คุณอารමย์เลิศ, รศ.ดร.คณิต เบี้ยยวิชัย และ พศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษากา.
169 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับบทบาทการพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการ 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับบทบาทการพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยเสริมที่ส่งผลต่อบทบาทการพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการ และ 4) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคของการพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดคุรุภูมิ เกี่ยวกับมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง คือพระสังฆาธิการ 195 รูป การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ (*t-test*) การทดสอบความแปรผันเดียว (*one-way ANOVA*) การวิเคราะห์การอคติของหมู่ (*Stepwise Multiple Regression Analysis*)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทการพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดนครปฐม โดย ปัจจัยด้านการรับรู้บทบาทหน้าที่ ปัจจัยด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมในชุมชน ปัจจัยด้านการสนับสนุนบทบาท สังคม ในภาพรวมอยู่ระหว่างมาก ($\bar{X} = 4.44$, $\bar{X} = 3.70$, $\bar{X} = 4.26$, $\bar{X} = 4.21$)

2. ระดับการพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดนครปฐมในการร่วมอยู่ร่วมกับชุมชนมาก ($\bar{X} = 4.16$)
 ปัจจัยด้านบทบาทการพัฒนาด้านการศึกษา ปัจจัยด้านบทบาทการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านบทบาทการพัฒนาด้านสาธารณสุข ปัจจัยด้านบทบาทการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการ ในการร่วมอยู่ร่วมกับชุมชนมาก ($\bar{X} = 3.68$, $\bar{X} = 3.68$, $\bar{X} = 4.43$, $\bar{X} = 4.11$)

4. การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการการพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดนครปฐม การวิเคราะห์สมการผลตอบแทนคุณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้าสมการ พบว่า ด้านการรับรู้บทบาทหน้าที่ (X_1) ได้รับคัดเลือกเข้าสมการเป็นลำดับที่ 1 สามารถทำนายบทบาทการพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการ ได้ร้อยละ 53.2 ด้านการสนับสนุนทางสังคม (X_2) ได้รับคัดเลือกเข้าสมการเป็นลำดับที่ 2 สามารถทำนายบทบาทการพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการ ได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.4 และ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน (X_3) ได้รับคัดเลือกเข้าสมการเป็นลำดับที่ 3 สามารถทำนายบทบาทการพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการ ได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.8 โดยทั้งหมดสามารถทำนายได้ร้อยละ 67.3 มีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายเท่ากับ .203 และสามารถเขียนเป็นสมการการวิเคราะห์ผลตอบแทนคุณดังนี้ $\hat{Y} = .161 + .450(X_1) - .242(X_2) + .219(X_3)$ รูปคoefficient ของ $Z_{(X_1)} = .444$, $Z_{(X_2)} = .260$, $Z_{(X_3)} = .254$

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ถ่ายมือชื่อนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

15

51260312: MAJOR: DEVELOPMENT OF EDUCATION

KEY WORDS: CARDINAL MONKS / COMMUNITY DEVELOPMENT

SOMPORN MECHAI: THE FACTORS AFFECTED TO ROLES OF COMMUNITY DEVELOPMENT OF CARDINAL MONKS IN NAKHON PATHOM PROVINCE. ADVISORS: ASST.PROF.DR.THIRASAK UNAROMLERT,Ed.D., ASSOC.PROF.DR.KANIT KHEOVICHAI,Ed.D., AND ASST.PROF.DR.NARIN SUNGRUGSA,Ed.D., 169 pp.

The purpose of this research was 1) to study roles of the cardinal monks in developing the community, 2) to compare personal factors with roles in developing the community of the cardinal monks, 3) to study other factors influencing roles of the cardinal monks in developing the community and 4) to study problems and difficulties in developing the community of the cardinal monks in Nakhonpathom province. The sample of this study included 195 cardinal monks. Data were analyzed through the use of frequency (f), percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, variation analysis (one-way ANOVA), and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The findings of this study are as follow:

1. Factors in developing the community of the cardinal monks in Nakhonpathom province are their responsibility, their confidence, their participation in the community and support from society. These factors are at very good level ($\bar{X} = 4.44$, $\bar{X} = 3.70$, $\bar{X} = 4.26$, $\bar{X} = 4.21$)

2. As a whole, the cardinal monks in Nakhonpathom province reach a very good level ($\bar{X} = 4.16$) in developing the community. Their roles in developing the education, the economy, the public health and society and culture are at a good level. ($\bar{X} = 3.68$, $\bar{X} = 3.68$, $\bar{X} = 4.43$, $\bar{X} = 4.11$)

3. In terms of developing the community, different personal characteristics, current status and level of study of the cardinal monks were statistically significant at the .05 level. The deans play more important role in developing the education than acting pastor, associate pastor and assistant pastor; the cardinal monks who get the highest level of Buddhist dharma (bpa-rian tam in Thai) develop the community more than those who only get advanced or lower dharma level.

4. Roles of the cardinal monks in developing the community calculated by Stepwise Multiple Regression Analysis are: the most important equation (X_1) is the responsibility of the cardinal monks (53.2 %), the second (X_2) is the support from the society (up to 11.4%) and the third (X_3) is the participation of the community (up to 2.8 %). All of the results are 67.3% which do not match with the standard (.203). Moreover, Stepwise Multiple Regression Analysis can be expressed as follows $\hat{Y} = .161 + .450 (X_1) + .242 (X_4) + .219 (X_3)$ What is standard: $\hat{Z} = .444 Z_{(6:1)} + .260 Z_{(6:2)} + .254 Z_{(6:3)}$

Department of Education Foundations

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2011

Student's signature Somporn

Thesis Advisors' signature 1. T. Unaromlert