

51060310 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : การประเมินความต้องการจำเป็น, การบริหารงานที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล, ครูและบุคลากรของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐม

พระวิรัช เอี่ยมศรีดี : การประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารงานที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของครูและบุคลากรของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร. ไชยยศ ไพรทศศิริธรรม, และ ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ. 183 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นของการบริหารงานที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของครูและบุคลากรของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐม 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นในการบริหารงานที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความต้องการจำเป็นในการบริหารงานที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลซึ่ง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ ประสิทธิภาพการทำงาน และขนาดของสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นในการบริหารงานที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักนิยาม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม (Questionnaire) ได้แก่ ครูและครูผู้ช่วยจำนวน 319 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Stratified Random Sampling) และผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ได้แก่ ครูและบุคลากรของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐมจำนวน 18 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าดัชนีความสำคัญของลำดับความต้องการจำเป็น และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

- ผลการประเมินความต้องการจำเป็นด้านสภาพที่เป็นอยู่กับสภาพที่ควรจะเป็นในการบริหารงานที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของครูและครูผู้ช่วยของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐมรวมทุกด้านพบว่า มีค่าเท่ากับ .18 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า “ด้านหลักการมีส่วนร่วม” มีค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นสูงสุดเป็นลำดับแรก (.22) รองลงมาคือ “ด้านหลักความคุ้มค่า” (.20) และ “ด้านหลักความโปร่งใส” (.19) ตามลำดับ
- ผลการเปรียบเทียบค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นของครูและครูผู้ช่วยในด้านการบริหารงานที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐมจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคลพบว่า
 - ค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในภาพรวม (.19) ของครูและครูผู้ช่วยเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย (.16)
 - ค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในภาพรวม (.20) ของครูและครูผู้ช่วยอายุตั้งแต่ 41 – 50 ปี มีค่าสูงสุด รองลงมาคือ อายุมากกว่า 50 ปี ขึ้นไป และ อายุตั้งแต่ 30 ปี หรือต่ำกว่า มีค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเท่ากัน (.18) และอายุตั้งแต่ 31 – 40 ปี มีค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นต่ำที่สุด (.15)
 - ค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในภาพรวม (.18) ของครูและครูผู้ช่วยที่มีศึกษาระดับปริญญาตรีสูงกว่าของครูและครูผู้ช่วยที่มีศึกษาระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า (.17)
 - ค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในภาพรวม (.21) ของครูและครูผู้ช่วยที่มีระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนสูงกว่า 40,000 บาท/เดือน มีค่าสูงสุด รองลงมาคือ ครูและครูผู้ช่วยที่มีระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท/เดือน และ ครูและครูผู้ช่วยที่มีระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 – 20,000 บาท/เดือน มีค่าเท่ากัน (.20)
 - ค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในภาพรวม (.18) ของครูมีค่าสูงกว่าครูผู้ช่วย (.15)
 - ค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในภาพรวม (.24) ของครูและครูผู้ช่วยที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 21 – 25 ปี มีค่าสูงสุด รองลงมาคือมากกว่า 25 ปี (.20) และ 11 – 15 ปี (.18)
 - ค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในภาพรวม (.21) ของครูและครูผู้ช่วยที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษมีค่าสูงสุด รองลงมาคือสถานศึกษาขนาดใหญ่ (.18) และสถานศึกษาขนาดกลาง (.14)

51060310 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORDS : A NEEDS ASSESSMENT, GOOD MANAGEMENT UNDER GOOD GOVERNANCE, TEACHERS AND OTHERS PERSONNEL IN SECONDARY EDUCATIONAL INSTITUTES IN NAKHON PATHOM PROVINCE

PHRA WIRACH AIEMSRIDEE : A NEEDS ASSESSMENT FOR GOOD MANAGEMENT UNDER GOOD GOVERNANCE OF TEACHERS AND PERSONNEL IN SECONDARY EDUCATIONAL INSTITUTES IN NAKHON PATHOM PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM AND Ed.D., ASST. PROF. THIRASAK UNAROMLERT, Ph.D. 183 pp.

The purpose of the research was 1) to assess a needs for good management under Good Governance of teachers and personnel in secondary educational institutes in Nakhon Pathom province and 2) to compare the different needs for good management under Good Governance: personal factors were gender, age, background of study, average monthly income, work position, work experience and size of educational institutes in Nakhon Pathom province. Data about needs for good management were analyzed by questionnaire under 6 Good Governance: Rule of Law, Moral Principles, Accountability, Participation, Responsibility and Cost-Effectiveness. 319 teachers and assistant teachers were selected with Multi-Stage Stratified Random Sampling. From all teachers, 18 teachers selected with Purposive Sampling give in-depth interview. Data were analyzed through the use of frequency (f), percentage (%), mean (X), standard deviation (s), priority rule of needs, Content Analysis.

The findings of this research are as follow:

1. A needs assessment of good management under Good Governance of teachers and assistant teacher in secondary educational institutes in Nakhon Pathom province rated at .18. Precisely, "Participation" ranked the highest necessary (.22), "Cost-Effectiveness" (.20) and "Accountability" (.19)

2. Classified by personal factors, study about needs of teachers and assistant teachers in good management under Good Governance in secondary educational institutes found that

2.1 Whole needs of female teachers and assistant teachers (.19) were higher than male (.16).

2.2 Whole needs of 41-50 year-old teachers and assistant teachers ranked the highest (.20), more than 50 and 30 year-old ones at .18, and the lowest (.15) was 31-40 year-old ones.

2.3 Whole needs of teachers and assistant teachers graduated in Bachelor (.18) ranked higher than those in Master (.17)

2.4 Whole needs of teachers and assistant teachers receiving average monthly income more than 40,000 baht was at .21, those who gained 20,001-30,000 baht and 10,001-20,000 baht were at the same rate (.20)

2.5 Whole needs of teachers (.18) ranked higher than assistant teachers (.15).

2.6 Whole needs of teachers and assistant teachers working from 21 to 25 years old ranked the highest (.24), working 25 years old was at .20 and working from 11 to 15 years old was at .18.

2.7 Whole needs of teachers and assistant teachers working in the most big size education institutes ranked the highest (.21), in the big size institutes were at .18 and in the middle size institutes were at .14.

Department of Education Foundations

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2.