

51260319 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ/โรงเรียนมาตรฐานสากล

กิริณา สังข์เสวก : การประเมินโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลกรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครปฐม . อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ, รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย, อ.ดร. สำเร็จ กุจิรพันธ์ . 217 หน้า .

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม 2) ประเมินปัจจัยนำเข้า 3) ประเมินกระบวนการการดำเนินงาน และ 4) ประเมินผลผลิตของโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการคำนวณจากตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan รวมจำนวน 715 คน ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารจำนวน 5 คน ครูผู้สอนจำนวน 70 คน นักเรียนจำนวน 320 คน และผู้ปกครองจำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์สรุปประเด็นสำคัญ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินด้านบริบทของโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมา คือ กลุ่มผู้ปกครองมีความคิดเห็นที่ค่าเฉลี่ย 3.98 และกลุ่มครูผู้สอนมีระดับความคิดเห็นที่ค่าเฉลี่ย 3.76

2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมา คือ กลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นที่ค่าเฉลี่ย 4.09 และกลุ่มครูผู้สอน มีความคิดเห็นที่ค่าเฉลี่ย 3.64

3. การประเมินด้านกระบวนการการดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 รองลงมา คือ กลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นที่ค่าเฉลี่ย 4.12 และกลุ่มครูผู้สอนมีความคิดเห็นที่ค่าเฉลี่ย 3.87

4. การประเมินด้านผลผลิตของโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดที่ค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมา คือ กลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นที่ค่าเฉลี่ย 4.06 และกลุ่มครูผู้สอน ตามลำดับที่ค่าเฉลี่ย 3.81 และ 3.80 ตามลำดับ

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

51260319 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORDS : PROJECT EVALUATION/ WORLD – CLASS STANDARD SCHOOL

KIRANA SUNGSAWAG : WORLD - CLASS STANDARD PROJECT EVALUATION CASE
STUDY OF AUNBAN NAKHONPATHOM SCHOOL. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. THIRASAK
UNAROMLERT,Ph.D., ASSOC. PROF.KANIT KHIAWICHAJ,Ph.D. AND SUMRUENG
KUJIRAPHAN,Ph.D. 217 pp.

The objectives of this research are 1)to evaluate the appropriateness environment 2)to evaluate input 3)to evaluate the operation process and 4)to evaluate the project's outcome of World-Class Standard School Project. The sample size is determined by the calculation from Krejcie & Morgan's ready - made table. The sample size comes to 715 people. The samples school board of administrators 5 people, teachers 70 people, students 320 people and parents 320 people. The research tools are questionnaire, interview. The data is analyzed by using frequency, percentage, means, Standard Deviation and content analysis.

The result shows that

1.The evaluation on the context of World-Class Standard School Project, the school administrators have high opinion at the mean of 4.27. Secondly, parents have the mean of 3.98 and teachers have the mean of 3.76.

2.The evaluation on the input of World-Class Standard School Project, the school administrators have high opinion at the mean of 4.17. Secondly, students have the mean of 4.09 and teachers have the mean of 3.54.

3.The evaluation on the operation process of World-Class Standard School Project, the school administrators have high opinion at the mean of 4.52. Secondly, students have the mean of 4.12 and teachers have the mean of 3.87.

4.The evaluation on the outcomes of World-Class Standard School Project, the school administrators have high opinion at the mean of 4.42. Secondly, students have the mean of 4.06 and teachers have the mean of 3.81 and 3.80 respectively.

Department of Education Foundations Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Signature of Student:

Thesis Advisor's Signature: 1. 2. 3.