

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยตั้งสมมุติฐานไว้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80:80

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ จำนวน 30 คน โดยแบ่งเป็น เด็กเรียนเก่ง 10 คน เรียนปานกลาง 10 คน และเรียนอ่อน 10 คน โดยทดลองเรียนด้วยสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตที่สร้างขึ้น

ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หากจากค่าประสิทธิภาพของกระบวนการและค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยวิธี Dependent Samples t-test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 77.66 : 77.83 เกือบเคียงเกณฑ์มาตรฐาน 80 : 80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต -หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

The purpose of this research was to study and seek for efficiency of the Computer-Assisted Instruction via the internet on The Liberty and Civility Obligation in Democracy Government System. The hypothesis of this study was that Computer-Assisted Instruction via the internet on The Liberty and Civility Obligation in Democracy Government System met efficiency and standard quality at 80:80.

The sampling groups were Grade 8th students of Assumption College, Bangkok. The samples were 30 students separated into 10 for excellent, 10 for fair, and 10 for poor achievement to study with the Computer-Assisted Instruction via the Internet.

Consequently, the efficiency of Computer-Assisted Instruction via the Internet on the Liberty and Civility Obligation in Democracy Government System has been analyzed through the Dependent Samples t-test method.

The results of the experiment were that the Computer-Assisted Instruction via the Internet contained the efficiency of 77.66:77.83 admittedly on the standard level, 80 : 80. Also, the comparative result between pre-test and post-test were found that the scores of the subjects who studied with Computer-Assisted Instruction had significantly scores than pre-test at .05 level that meet the hypothesis.