การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้ภาษา ASP สำหรับการพัฒนาโฮมเพจ โดยตั้งสมมติฐานไว้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมี ประสิทธิภาพร้อยละ 80

กลุ่มตัวอย่างผู้เรียนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนมารีย์บริหารธุรกิจ จังหวัดนครราชสีมาจำนวน 20 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลากนักศึกษาเป็นรายบุคคลจากประชากร 90 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย คือบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้ภาษา ASP สำหรับการพัฒนาโฮมเพจมีคุณภาพตามการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในระดับคีมาก และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนมีความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาและมีค่าความเชื่อมั่น 0.86 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าสัดส่วน (Z – test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ทางสถิติ .05

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

บทเรียนลอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้ภาษา ASP สำหรับการพัฒนาโฮมเพจ มี ประสิทธิภาพร้อยละ 85 เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ที่กำหนดไว้

The purposes of this study were to develop and investigate efficiency of Computer Assisted Instruction of Homepage Writing with Active Server Pages(ASP). The hypothesis was that 80 percent of the participants Who attend this program would pass standard of measurement devices.

A sample group consists of 20 diploma students were randomly selected from the total population of 90 students to participate in this experiment. They were students of Department of Business Computer at St.Mary's Business Administration College in Nakhonratchasima in academic year 2003. The Quality of Computer Assisted Instruction of Homepage Writing with Active Server Pages was at outstanding level. The achievement test had contained validity and reliability coefficient of 86. The data were analyzed by arithmetic mean, standard deviation, and Z-test at 0.05 significant level.

result was as follow:

The Computer Assisted Instruction of Homepage Writing with Active Server Pages met the criteria efficiency of 80 percent with 85 percent of the students passed the set criteria