

บทที่ 2

การดำเนินงานวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “การแปรการใช้ศัพท์ในภาษาไทยคำของคนสามระดับอายุ” ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 สำรวจข้อมูลเบื้องต้นและทดลองเก็บข้อมูล ระยะที่ 2 ปรับปรุงรายการศัพท์และเก็บข้อมูลสนาม และระยะที่ 3 วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล วิธีดำเนินงานวิจัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 สำรวจข้อมูลเบื้องต้น และทดลองเก็บข้อมูล

การดำเนินงานระยะแรกเป็นการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น และทดลองเก็บข้อมูลดังนี้

2.1.1 เดือนกันยายน 2553 – เดือนธันวาคม 2553 ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มชาติพันธุ์ไทยคำหรือไทยโช่ง ไทยทรงคำ ลาวโช่ง เช่น งานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ สังคมวิทยา มนุษยวิทยา ตลอดจนศึกษารอบความคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องด้านการแปรภาษา โดยใช้ปัจจัยทางสังคม เช่น เพศ วัย ระดับการศึกษา ทัศนคติทางภาษา เพื่อวางแผนโครงการวิจัย

2.1.2 เดือนมกราคม 2554 ผู้วิจัยได้จัดทำรายการศัพท์เพื่อทดลองเก็บข้อมูลจำนวน 222 หน่วยบรรทัด โดยคัดแปลงจากรายการศัพท์ไทยคำของ Jay และ Dorothy Fipplinger จากบทความเรื่อง “Black Tai phoneme, with reference to White Tai” ค.ศ. 1974 ซึ่งเป็นศัพท์ไทยคำในประเทศเวียดนามตอนเหนือ เพื่อทดสอบกับผู้บุก抢ภาษาไทยคำสามระดับอายุในภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย

2.1.3 เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนมิถุนายน 2554 ผู้วิจัยได้นัดหมายผู้บุก抢ภาษาช่วงอายุละ 1 คน และทดลองเก็บข้อมูลภาษาไทยคำ 3 ชุด คือ ที่อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ในเดือนกุมภาพันธ์ อำเภอคำเนินสะตวะ จังหวัดราชบุรี ในเดือนมีนาคม และอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ในเดือนมิถุนายน 2555 อนึ่ง เดือนพฤษภาคม 2554 ผู้วิจัยได้เสนอบทความวิจัยเรื่อง “The Lexical Variations between Three Generations of Tai Song Dam in Suphanburi Province, Thailand” ในการประชุมนานาชาติ “21st Annual Meeting of Southeast Asian Linguistic Society” (SEAL) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร

2.1.4 เดือนกรกฎาคม 2554 ผู้วิจัยได้เสนอบทความเรื่อง “การแปรการใช้คำในภาษาไทยคำของคนสามระดับอายุ : กรณีศึกษาอำเภอคำเนินสะตวะ จังหวัดราชบุรี” ใน การประชุมทางวิชาการเรื่อง “ชาติพันธุ์ : กระบวนการทัศน์ใหม่ในการสืบสานภาษาและวัฒนธรรม (ไทยโช่ง)” ปีที่ 1 จัดโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะว่า

ควรเพิ่มจำนวนผู้บอกร่างและเพิ่มจำนวนหน่วยอրรถให้มากขึ้น รวมทั้งเขียนบางประเด็นในบทความให้ชัดเจน ซึ่งผู้วิจัยได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

2.2 ปรับปรุงรายการศัพท์และเก็บข้อมูลสนาม 8 จุด

จากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้วิจัยได้ปรับโครงสร้างงานวิจัยและแผนดำเนินงานระยะที่ 2 ดังนี้

2.2.1 เดือนสิงหาคม 2554 – เดือนมีนาคม 2555 คัดเลือกหน่วยออรรถที่ใช้เก็บข้อมูลเพื่อสร้างรายการศัพท์ ผู้วิจัยได้คัดเลือกหน่วยออรรถที่ใช้เก็บข้อมูลภาษาไทยคำในภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทยโดยใช้เอกสาร งานวิจัย วิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. วิทยานิพนธ์เรื่อง “คำและความหมายในภาษาลาวโช่ง” ของ พนิดา เย็นสมุทร (2524)

2. วิทยานิพนธ์เรื่อง “วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงการใช้คำของคนสามระดับอายุในภาษาไทยโช่ง” ของ อัญชลี บูรณะสิงห์ (2531)

3. งานวิจัยเรื่อง “วิเคราะห์การใช้คำและการแพร่ของภาษาคนสามระดับอายุในชุมชนภาษาลาวลุ่มน้ำท่าจีน” ของ สุวัฒนา เลี่ยมประวัติ และกันทิมา วัฒนะประเสริฐ (2539)

4. วิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ภาษาลาวโช่ง ในจังหวัดนครปฐม ราชบูรี และเพชรบูรี” ของ วนุช ประพิไล (2539)

5. วิทยานิพนธ์เรื่อง “การแพร่ของคำศัพท์และวรรณยุกต์ตามกลุ่มอายุ และทัศนคติต่อภาษาในภาษาโช่ง (ไทยคำ) ที่พูดในสำเนาเอกสารข้อบังหวานดเพชรบูรี” ของ สุนทรตัวแสงงาม (2549)

6. บทความเรื่อง “Black Tai phoneme, with reference to White Tai” ของ Jay and Dorothy Fipplinger (1974)

7. รายการศัพท์เรื่อง “Old Tai Dam (Black Tai) Lexicon (manuscript)” ของ Theraphan Luangthongkum

8. Tai Dam-English English-Tai Dam Vocabulary Book ของ Baccam และคณะ 1989

ผู้วิจัยมีเกณฑ์คัดเลือกหน่วยออรรถดังนี้

1. เป็นศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น คำเรียกเครื่อญาติ บุคคลในสังคม คำเรียกอาหารการกิน คำเรียกพืช ผัก ผลไม้ ธรรมชาติ วัตถุ เครื่องแต่งกาย กิริยาอาชญากรรม

2. เป็นหน่วยอրรถที่เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับภาษาไทยคำใช้รูปศัพท์ต่างกับภาษาไทยกรุงเทพฯ เช่น

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยคำ	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ
‘มะละกอ’	/ma ⁴ hoŋ ³ /	/ma ⁴ la ⁴ kɔ: ¹ /
‘ใบแมงลักษ์’	/sa ⁴ la:ŋ ⁵ ka:n ³ kha:w ¹ /	/baj ¹ me:ŋ ² lak ⁴ /
‘จิงจอก’	/to: ¹ ja: ² hwan ² /	/ciŋ ⁵ cok ³ /

3. เป็นรูปศัพท์ที่มีลักษณะของเสียงปฏิภาคที่แสดงลักษณะเฉพาะกลุ่มของภาษาไทยคำ ก่อตัวคือศัพท์ที่ผู้นักภาษาไทยคำออกเสียงสระหรือพัญชนะบางเสียงต่างกับภาษาไทยกรุงเทพฯ อันแสดงลักษณะเฉพาะของภาษาไทยคำ ส่วนใหญ่เป็นศัพท์พื้นฐาน ทั้งนี้เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยอรรถที่มากพอที่จะแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของภาษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้นดังนี้

3.1 เสียงพัญชนะต้น /ph , th , kh / ในภาษาไทยกรุงเทพฯ ที่ใช้อักษรตัว <พ ท ค> จะมีปฏิภาคกับเสียง /p, t, k/ ในภาษาไทยคำ เนื่องจากภาษาไทยคำจัดอยู่ในกลุ่มพัญชนะต้นไม่มีลม (P group) และจะมีปฏิภาคกับภาษาไทยกรุงเทพฯ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มพัญชนะต้นมีลม (PH group) ตามการแบ่งของเจมส์ อาร์ แชมเบอร์เลน (Chamberlain 1975) เช่น

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ	ศัพท์ภาษาไทยคำ
‘พาน’	/pha:n ² /	/pa:n ² /
‘ท่อ’	/thɔ: ⁴ /	/tɔ: ⁴ /
‘គោ’	/khɔ: ² /	/kɔ: ² /

3.2 เสียงพัญชนะต้น /r/ ในภาษาไทยกรุงเทพฯ จะมีปฏิภาคกับเสียง /l/ ในภาษาไทยคำ เช่น

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ	ศัพท์ภาษาไทยคำ
‘្យ’	/ru: ⁵ /	/hu: ⁶ /
‘វូន’	/rɔ:n ⁵ /	/hɔ:n ⁶ /
‘វីន’	/rwan ² /	/hwan ² /

3.3 เสียงพัญชนะต้น /kh/ ในภาษาไทยกรุงเทพฯ จะมีปฏิภาคกับเสียง /s/ บางคำในภาษาไทยคำ เช่น

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ	ศัพท์ไทคำ
‘ไข่’	/khaj ³ /	/saj ³ /
‘ซอ’	/kho: ¹ /	/so: ¹ /
‘ขับ (ไอล์)’	/khap ³ /	/sap ³ /

3.4 เสียงพัญชนะตัน /ŋ/ ในภาษาไทยกรุงเทพฯ จะมีปฏิภาคกับเสียง /h/ ในภาษาไทคำ เช่น คำที่ใช้ <หง> ในภาษาไทยกรุงเทพฯ เช่น

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ	ศัพท์ไทคำ
‘หงาย’	/ŋa:j ¹ /	/ha:j ¹ /
‘เหงือก’	/ŋuak ³ /	/hwak ³ /

3.5 เสียงพัญชนะตัน /khr , khl/ ในภาษาไทยกรุงเทพฯ จะมีปฏิภาคกับเสียง /c/ บางคำในภาษาไทคำ เช่น

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ	ศัพท์ไทคำ
‘คราง’	/khra:ŋ ² /	/ca:ŋ ² /
‘คลาน’	/khla:n ² /	/ca:n ² /
‘ราม (ดัน)’	/khra:m ² /	/ca:m ² /

3.6 สาระเสียงยาวหรือสาระประสมและพัญชนะท้าย /k/ ในภาษาไทย กรุงเทพฯ จะมีปฏิภาคกับสาระเสียงสันและพัญชนะท้าย /ʔ/ ในภาษาไทคำ เช่น

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ	ศัพท์ไทคำ
‘ரகไม้’	/ra:k ⁴ /	/haʔ ⁴ /
‘ลูก’	/lu:k ⁴ /	/luʔ ⁴ /
‘ตัวหาก’	/tha:k ⁴ /	/taʔ ⁴ /

3.7 สาระ /a/ และพัญชนะท้าย /j/ ในภาษาไทยกรุงเทพฯ จะมีปฏิภาคกับสาระ /aw/ ในภาษาไทคำ เช่น คำที่ใช้รูปเขียน ໄ-

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ	ศัพท์ไทคำ
‘ไอส’	/saj ¹ /	/saw ¹ /
‘ใหม่’	/maj ³ /	/mauw ³ /
‘ใบ’	/baj ¹ /	/bauw ¹ /

ศัพท์ที่มีเสียงปฏิภาคในข้อ 3 นี้ ถึงแม้มีการใช้เสียงที่มีลักษณะทางสังคมคล้ายคลึงกัน แต่เป็นศัพท์ที่สามารถบุกลุ่มภาษาไทยคำและจัดเป็นศัพท์ไทยได้ ผู้วิจัยจะเลือกเป็นหน่วยบรรณที่ใช้เก็บข้อมูลเพื่อพิจารณารูปแบบการใช้ศัพท์ด้วย

จากเกณฑ์ 3 ข้อข้างต้น ผู้วิจัยได้รวบรวมหน่วยบรรณทั้งหมด 680 หน่วยบรรณ จำนวน 9 หมวดศัพท์ เพื่อใช้เก็บข้อมูลภาษาไทยคำทั้ง 4 จังหวัด

2.2.2 เดือนเมษายน 2555 ผู้วิจัยได้คัดเลือกพื้นที่เก็บข้อมูลในภูมิภาคตะวันตกซึ่งมีคนไทยเชื้อสายไทยคำอาศัยจำนวนมากพ่อสมควร มีผู้ใช้ภาษานี้ทุกระดับอายุและเป็นชุมชนภาษาที่ธำรงภาษาประเพณีไทยคำ ผู้วิจัยเลือกเก็บข้อมูล 4 จังหวัด คือ จังหวัดสุพรรณบุรี นครปฐม ราชบุรี และ เพชรบุรี กำหนดจุดเก็บข้อมูลจังหวัดละ 2 จุด โดยใช้งานวิจัย 3 เรื่องที่สำรวจการกระจายตัวของภาษาไทยคำและนำเสนอในรูปของแผนที่ภาษากรุ่นชาติพันธุ์ ดังนี้

1. งานวิจัยเรื่อง “แผนที่ภาษาศาสตร์จังหวัดราชบุรี” ของ สุวัฒนา เลี่ยมประวัติ (2545)

2. งานวิจัยเรื่อง “แผนที่ภาษาของกรุ่นชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย” ของ สุวิไล เปริมศรีรัตน์ และคณะ (2547)

3. งานวิจัยเรื่อง “การใช้ภาษาและทัศนคติต่อภาษาและการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ ของกรุ่นชาติพันธุ์ในภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย” ของ สมทรง บุรุษพัฒนา และคณะ (2554)

จากการศึกษางานดังกล่าว ผู้วิจัยได้กำหนดจุดเก็บข้อมูลทั้ง 4 จังหวัด ๆ ละ 2 จุด รวม 8 จุดเก็บข้อมูล ดังนี้

1. หมู่ที่ 11 ตำบลหนองเกลือ อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
2. หมู่ที่ 2,4,6 ตำบลหนองนา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
3. หมู่ที่ 4,5 ตำบลไผ่หูช้าง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
4. หมู่ที่ 6,8 ตำบลหนองพูตรา อำเภอตุม จังหวัดนครปฐม
5. หมู่ที่ 1,2 ตำบลหนองคลัง อำเภอคำเนินสะคอน จังหวัดราชบุรี
6. หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยยาง โนน อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี
7. หมู่ที่ 1,2 ตำบลหนองปรง อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี
8. หมู่ที่ 2,4 ตำบลท่าตะคร้อ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี

ในเดือนนี้ ผู้วิจัยได้สำรวจชุมชนภาษาไทยคำและนัดหมายผู้บอกร่ายโดยแบ่งระดับผู้บอกร่ายเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน เพศชาย 2 คน เพศหญิง 2 คน โดยเว้นห่างระดับอายุ 10 ปี เพื่อให้สามารถแยกรุ่นอายุได้อย่างชัดเจน ดังนี้

ผู้บอกร่างระดับอายุที่ 1 อายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไป เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มผู้สูงอายุ
 ผู้บอกร่างระดับอายุที่ 2 อายุตั้งแต่ 45-55 ปี เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มวัยกลางคน
 ผู้บอกร่างระดับอายุที่ 3 อายุตั้งแต่ 15-35 ปี เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มวัยหนุ่มสาว
 จากจุดเก็บข้อมูล 8 จุด ใช้ผู้บอกร่างจุดละ 12 คน รวมผู้บอกร่างทั้งสิ้น 96 คน
 คุณสมบัติของผู้บอกร่าง¹ คือ

1. เป็นผู้ที่เกิดและเติบโตในตำบลที่เก็บข้อมูล และไม่เคยย้ายภูมิลำเนาเกิน 3 ปี
2. ใช้ภาษาไทยคำในชีวิตประจำวัน มีความชำนาญในการใช้ภาษา
3. มีอวัยวะในการออกเสียงดี มีประสาทหู ประสาทตาใช้การได้ดี มีไหวพริบและมีเวลาว่าง เต็มใจให้เก็บข้อมูล

2.2.3 เดือนพฤษภาคม – เดือนสิงหาคม 2555 ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลสนานภาษาไทยที่ตำบลหนองปรง อำเภอขาวย้อย จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้รายการศัพท์ 680 หน่วยบรรณ ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บข้อมูลโดยนัดผู้บอกร่างแต่ละระดับอายุรวมกัน แล้วเริ่มเก็บข้อมูลแต่ละกลุ่ม ดังนี้

1. ผู้วิจัยใช้ของจริง แผ่นภาพ การแสดงกริยาท่าทาง และการสนทนาร้อยเรียง ความหมายของหน่วยบรรณเพื่อให้ได้คำที่ต้องการ
2. กรณีที่เป็นคำไวยากรณ์ เช่น คำถาน คำปฏิเศษ คำช่วยวกริยา คำลักษณะนาม ผู้วิจัยจะยกตัวอย่างประโยคภาษาไทยกรุงเทพฯ แล้วให้ผู้บอกร่างแปลเป็นภาษาไทย เพื่อนำมาวิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
3. ผู้บอกร่างแต่ละคนจะบอกคำที่ใช้แทนหน่วยบรรณนั้น หากผู้บอกร่างใช้ไม่ตรงกัน ผู้วิจัยจะบันทึกการแปรคำนั้น ๆ ด้วย
4. ผู้วิจัยออกเสียงคำนั้นตามผู้บอกร่าง แล้วจดบันทึกด้วยสักอักษร รวมทั้งคำอธิบายความหมายเพิ่มเติมจากผู้บอกร่าง
5. ใช้เครื่องบันทึกเสียง SONY รุ่น IC Recorder ICD-UX200F บันทึกเสียง เพื่อเป็นหลักฐานการตรวจสอบภายหลัง โดยให้ผู้บอกร่างออกเสียงคำละ 2 ครั้ง เว้นระยะการออกเสียงครั้งแรกและครั้งที่ 2 พอกลมควร

¹ เนื่องจากผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากคนสามระดับอายุ โดยปกติจะมีระดับการศึกษาไม่เท่ากัน ซึ่งเป็นผลจากการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศไทย กล่าวคือ ผู้บอกร่างระดับอายุที่ 1 มักจะการศึกษาภาคบังคับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือปีที่ 6 ส่วนผู้บอกร่างกลุ่มนี้จะมีระดับการศึกษาสูงกว่า ดังนั้นการความคุ้มค่าและการศึกษาจึงทำได้ยาก เนื่องจากผู้วิจัยไม่ได้ศึกษาด้วยประเภท จึงเก็บข้อมูลจากผู้บอกร่างทั้งเพศหญิงและเพศชายเป็นจำนวนเท่ากันเพื่อให้ได้ข้อมูลทั้ง 2 เพศ

ผลจากการเก็บข้อมูลที่ตำบลหนองปรง อำเภอเขาชัยอโย จังหวัดเพชรบูรี ทำให้ผู้วิจัยทราบว่า หน่วยอրรถบางหน่วยมีปัญหา คือ ผู้บุก抢ภาษาเข้าใจไม่ตรงกัน เช่นคำว่า ‘ไฟใจ’ ผู้บุก抢ภาษา บางคนเข้าใจว่า ต้องการ หรือ สนใจ บางหน่วยอรรถเป็นศัพท์ที่ยืมจากภาษาเวียดนาม เช่น คำว่า ‘รองเท้า’ ไทยคำในเวียดนามใช้ว่า /ha;j/ เป็นศัพท์เวียดนาม แต่ข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับภาษาไทยคำใน ประเทศไทยระบุว่า /kʰyap³ t̥iːn¹/ เป็นศัพท์ไทยคำ ผู้วิจัยจึงเลือกใช้ศัพท์ดังกล่าวเป็นศัพท์ไทยคำใน งานวิจัยนี้ หรือสิ่งของที่ผู้บุก抢ภาษาไทยคำในประเทศไทยไม่ได้ใช้ในชีวิตประจำวันจึงไม่มีคำเรียก หรือบางคนนึกภาพออกแต่ไม่ทราบคำเรียก เช่น ภานะที่ใส่ข้าวเหนียวบนจาน ทำจากน้ำเต้า ชาวไทยคำ ที่เวียดนามเรียกว่า /kʰom⁴/ ผู้วิจัยจึงปรับบางหน่วยอรรถ หรือตัดหน่วยอรรถที่มีปัญหาออก เหลือ หน่วยอรรถทั้งสิ้น 650 หน่วยอรรถ ซึ่งคาดว่าสามารถนำมาวิเคราะห์ให้เห็นรูปแบบการใช้ศัพท์และ การแปรเสียงของศัพท์ได้

จากนั้นผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลสำนวนด้วยรายการศัพท์ 650 หน่วยอรรถ ที่ตำบลไผ่หูช้าง อำเภอ บางเลน จังหวัดนครปฐม ในระยะนี้บทความวิจัยเรื่อง “The Lexical Variations between Three Generations of Tai Dam in Ratchaburi Province, Thailand” ได้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ “Silpakorn University Journal of Social Science, Humanities and Arts.” volume 11 Number 2 (July-December) 2011 และผู้วิจัยได้นำเสนอทบทวนความวิจัยเรื่อง “การแปรศัพท์ของคนสามระดับอายุในภาษาไทยคำ อำเภอเขาชัยอโย จังหวัดเพชรบูรี” ในการประชุม ทางวิชาการเรื่อง “ชาติพันธุ์ : กระบวนการทัศน์ใหม่ในการสืบสานภาษาและวัฒนธรรม (ไทยโซ่ง)” ปีที่ 2 ในเดือนสิงหาคม 2555 จัดโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหิดล

2.2.4 เดือนกันยายน 2555 – เดือนมกราคม 2556 ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลสำนวนที่ตำบลลดอน คลัง อำเภอคำเนินสะดวก จังหวัดราชบูรี ตำบลลดอนพุตรา อำเภอตอนตูม จังหวัดนครปฐม ตำบล หัวยางโภน อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบูรี ตำบลลดอนมะเกลือ อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ตำบลบางเลน อำเภอตอนมะนาว จังหวัดสุพรรณบุรี และตำบลท่าตะคร้อ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบูรี

2.3 วิเคราะห์ และเรียนเรียงข้อมูล

การดำเนินงานระยะที่ 3 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากจุดเก็บข้อมูลทั้ง 8 จุด และเรียบเรียง ข้อมูลดังนี้

2.3.1 เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนมีนาคม 2556 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยจัดรูปแบบการใช้ ศัพท์ของคนสามระดับอายุแต่ละจุดเก็บข้อมูล บันทึกข้อมูลที่วิเคราะห์รูปแบบแล้วด้วยเครื่อง คอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยพบว่าบางหน่วยอรรถมีการใช้มากกว่า 1 คำ การที่จะทราบว่าคำต่าง ๆ เหล่านี้

เป็นศัพท์เดียวกันหรือคนละศัพท์ซึ่งจะเป็นข้อมูลนำໄไปจัดรูปแบบการใช้ศัพท์ต้องอาศัยเกณฑ์การวิเคราะห์ศัพท์ดังต่อไปนี้

เกณฑ์ที่ 1 คำที่ใช้แทนหน่วยอրรถเดียวกัน ไม่ว่าคำ ๆ นั้นจะเป็นคำพยางค์เดียว หรือหลายพยางค์ หากความแตกต่างนั้นไม่สามารถอธิบายได้ด้วยเกณฑ์การแปรเสียง ผู้วิจัยจะจัดเป็นคนละศัพท์ ดังตัวอย่างคำศัพท์ที่ปรากฏในพื้นที่วิจัยดังนี้ เช่น

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยคำ	ระดับอายุที่ 1,2,3
‘อิชู’	/din ¹ ci: ³ /	/?it ³ / (ต.ตอนมะเกลือ)
‘กระต่าย’	/tho? ³ /	/ka ⁴ ta:j ³ / (ต.ห้วยยางโทน)
‘เล่ม’	/pap ³ /	/lem ⁴ / (ต.ไผ่หูช้าง)
‘กระจาก’	/wen ² /	/ka ⁴ cok ³ / (ต.ตอนมะนาว)

เกณฑ์ที่ 2 คำ 2 คำที่ใช้แทนหน่วยอรรถเดียวกัน หากมีบางพยางค์ต่างกัน และความต่างของพยางค์นั้นสามารถอธิบายได้ด้วยเกณฑ์การแปรเสียง ผู้วิจัยจะจัดให้เป็นรูปแปรของศัพท์เดียวกัน การแปรเสียงของคำที่จัดเป็นศัพท์เดียวกันจะมีความเหมือนที่สามารถอธิบายได้ด้วยเกณฑ์ทางเสียง ดังนี้

1. การแปรเสียงพัญชนะ การแปรเสียงพัญชนะของคำที่จัดเป็นศัพท์เดียวกันนั้น จากข้อมูลสามารถอธิบายความเหมือนกันเรื่องสัทลักษณ์ ได้แก่ ฐานกรณ์ ลักษณะการออกเสียง การสัญเสียง

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยคำ	ระดับอายุที่ 1,2,3
‘ข้าว’	/kwin ¹ /	/kin ¹ / (ต.ตอนมะเกลือ)

เสียงควบกล้ำ /kw/ และเสียง /k/ เมื่อกันที่เสียงแรก ต่างกันที่สัญเสียงที่ 2 ถือว่าเป็นรูปแปรของศัพท์เดียวกัน กือศัพท์ไทยคำ

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยคำ	ระดับอายุที่ 1,2,3
‘หน้าโนนก’	/na: ⁵ suat ³ /	/na: ⁵ no? ³ ~ na: ⁵ no:k ³ ^{/2} (ต.ตอนมะนาว และ ต.ไผ่หูช้าง)

² สัญลักษณ์ ~ หมายถึง การแปรเสียง หรือรูปแปรของศัพท์เดียวกันที่ผู้บอกรากภาษาบางคนหรือบางระดับอายุใช้

เสียงพัญชนะท้ายเสียง /ʔ/ และเสียง /k/ ในคำว่า /na:⁵noʔ³ ~ na:⁵ no:k³/ เมื่อันกันในแרגักษณะการออกเสียง คือ เสียงไม่ก้อง ต่างกันเพียงฐานกรองของเสียงคือ ช่องว่างระหว่างเส้นเสียงกับเสียงเดือนอ่อน คำว่า /na:⁵ no:k³/ จัดเป็นศัพท์ไทยกรุงเทพฯ ส่วน /na:⁵noʔ³/ เกิดจากการปรับเสียงท้าย /k/ ภาษาไทย กรุงเทพฯ ให้เป็นเสียง /ʔ/ ตามระบบเสียงไทยคำ เป็นคำลูกผสม (hybrid word) ผู้วิจัยจะจัดให้คำดังกล่าวเป็นรูปแบบของศัพท์เดียวกันคือ ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ เพราะรูปศัพท์คล้ายคลึงกับภาษาไทยกรุงเทพฯ หากว่าภาษาไทยคำ

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยคำ	ระดับอายุที่ 1,2	ระดับอายุที่ 3
‘สองสาร’	/ʔεŋ ¹ lu: ¹ /	/ʔεŋ ¹ lu: ¹ /	/ʔεŋ ¹ du: ¹ /

(ต.ตอนมะนาว)

คำว่า /ʔεŋ¹ lu:¹/ เป็นภาษาไทยคำที่ผู้บุนออกภายน้ำระดับอายุที่ 1,2 ใช้ ส่วนผู้บุนออกภายน้ำระดับอายุที่ 3 ใช้เสียงพัญชนะ [d] แทน /l/ โดยที่หน่วยเสียง /d/ ไม่มีในภาษาไทยคำ คือคำว่า /ʔεŋ¹ du:¹/ เป็นคำลูกผสม (hybrid word) ผู้วิจัยจัดให้คำดังกล่าวเป็นรูปแบบของศัพท์เดียวกันคือ ศัพท์ไทยคำ เพราะมีความคล้ายคลึงกันทางสัทศาสตร์คือเป็นเสียงปูมแห็ง ก้อง แตกต่างกับรูปศัพท์ไทยถิ่นกรุงเทพฯ ซึ่งใช้ว่า /soŋ¹ sa:n¹/

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ	ระดับอายุที่ 1,2	ระดับอายุที่ 3
‘ชายคา’	/cha:j ² kha: ² /	/sa:j ² ka: ² /	/sa:j ² kha: ² /

(ต.ตอนมะนาว)

คำว่า /sa:j² ka:²/ และ /sa:j² kha:²/ เป็นคำลูกผสม (hybrid word) และเป็นรูปแบบของศัพท์เดียวกันคือ /cha:j² kha:²/ เป็นศัพท์ไทยกรุงเทพฯ เพราะมีความคล้ายคลึงทางสัทศาสตร์ ส่วนภาษาไทยคำใช้ว่า /tu:p³ ŋwaŋ²/

2. การแปรเสียงสระ การแปรเสียงสระบางเสียงจัดเป็นรูปแบบของศัพท์เดียวกัน หากสามารถอธิบายความเหมือนด้านสัทลักษณะ เช่น ระดับของลิ้น ส่วนของลิ้น ดังต่อไปนี้

หน่วยอรรถ	ศัพท์ไทยคำ	ระดับอายุที่ 1,2	ระดับอายุที่ 3
‘ร้อนใจ’	/hɔ:n ⁶ caw ¹ /	/hɔ:n ⁶ caw ¹ /	/hɔ:n ⁶ caw ¹ /

(ต.ตอนพากวา)

เสียงสระ /aw/ และเสียง /aw/ หรือทางสัทศาสตร์คือ สระ [au] มีจุดเริ่มต้นของเสียงเดียวกัน ต่างกันเพียงสระประสมที่ 2 คือ สระกลาง ระดับสูง กับสระหลัง ระดับสูง ในผู้บุนออกภายน้ำระดับอายุที่ 3 จัดเป็นรูปแบบของศัพท์เดียวกัน คือศัพท์ไทยคำ

หน่วยอรรถ ‘มะรีน’	ศัพท์ไทยคำ /mw:⁶ hw:⁶/	ระดับอายุที่ 1,2 /mw:⁶ hw:⁶/	ระดับอายุที่ 3 /ma⁶ hw:⁶/ (ต.ท่ามหาดร๊ะ)
----------------------	---------------------------	---------------------------------	--

เสียงสระ /y:/ และเสียง /a/ มีสัทลักษณะใกล้เคียงกัน คือเป็นเสียงสระกลาง ต่างกันที่ระดับของลิ้นและความสั้นยาวของเสียงสระ

เกณฑ์ที่ 3 คำที่ใช้แทนหน่วยอรรถบางคำ ถึงแม้จะเข้าเกณฑ์ที่ 2 คือ การแปรเสียง แต่เนื่องจากคำนี้เป็นศัพท์พื้นฐานและร่วมภาษาตระกูลไทย (Tai) ซึ่งมีเสียงปฏิภาค (sound correspondence) ระหว่างภาษาอันแสดงลักษณะเฉพาะของภาษาไทยลุ่มบ່อยได้ อีกทั้งเอกสารงานวิจัยระบุว่าเป็นศัพท์ไทยคำ ศัพท์ไทยถิ่นกลาง ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ หรือศัพท์ลาวกลุ่มอื่น ผู้วิจัยจะจัดเป็นคนละศัพท์ เช่น

หน่วยอรรถ ‘พาย’	ศัพท์ไทยคำ /pa;j²/	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ /pha;j²/	ระดับอายุที่ 3 /pha;j²/ (ต.ภูนະชา)
--------------------	-----------------------	------------------------------	--

คำว่า /pha;j²/ ที่ผู้บุกภาษาระดับอายุที่ 3 ใช้นั้นเป็นศัพท์ภาษาไทยกรุงเทพฯ จัดเป็นคนละศัพท์ กับ /pa;j²/ ซึ่งเป็นศัพท์ไทยคำตามเอกสารระบุ เพราะภาษาไทยคำบ່อยในกลุ่ม ป. (P group) ใช้เสียงพยัญชนะต้นไม่มีลม /p, t, k/ ซึ่งมีปฏิภาคกับเสียงพยัญชนะต้นมีลม /ph, th, kh/ ในภาษาไทยกรุงเทพฯ ซึ่งอยู่ในกลุ่ม พ. (PH group)

หน่วยอรรถ ‘ครก’	ศัพท์ไทยคำ /cok⁴/	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ /khrok⁵/	ระดับอายุที่ 2,3 /khok⁴/ (ต.ตอนมะเกลือ)
--------------------	----------------------	------------------------------	---

คำว่า /khok⁴/ ที่ผู้บุกภาษาระดับอายุที่ 2,3 ใช้นั้น เป็นศัพท์ภาษาไทยกรุงเทพฯ ซึ่งไม่ออกเสียงควบกล้ำที่ 2 คือ /r/ เพราะผู้บุกภาษาไทยคำได้ปรับให้เข้ากับระบบเสียงภาษาไทยคำที่ไม่มีเสียงควบกล้ำ /r/ อีกประการหนึ่ง เสียง /c/ ในภาษาไทยคำซึ่งพัฒนาจาก พยัญชนะต้น */gr/ ในภาษาไทยดั้งเดิม (proto-Tai) จะมีปฏิภาคกับเสียง /khr/ ในภาษาไทยกรุงเทพฯ ในคำที่ใช้พยัญชนะต้น <คร> ด้วย กรณีผู้วิจัยจัดเป็นคนละศัพท์กับภาษาไทยคำ

หน่วยอรรถ ‘ราก’	ศัพท์ไทยคำ /ha?⁴/	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ /ra:k⁴/	ระดับอายุที่ 2,3 /la:k⁴/ (ต.หนองช้าง)
--------------------	----------------------	-----------------------------	---

คำว่า /la:k⁴/ ที่ผู้บอกรากภาษาจะดับอายุที่ 2,3 ใช้นั้น เป็นศัพท์ภาษาไทยกรุงเทพฯ ที่ปรับเสียงพยัญชนะดันจาก /r/ เป็น /l/ เพราะภาษาไทยคำไม่มีเสียง /r/ อิกประการหนึ่ง เสียงท้าย /ʔ/ ประสบด้วยสารเสียงสั้น ในภาษาไทยคำจะมีปฏิภาคกับเสียงท้าย /k/ ประสบด้วยสารเสียงยาวหรือสารประสบในภาษาไทยกรุงเทพฯ ผู้บอกรากภาษาจะดับอายุที่ 2,3 ได้ใช้สารเสียงยาวและพยัญชนะท้าย /k/ ตามระบบเสียงภาษาไทยกรุงเทพฯ เป็น /la:k⁴/ ‘ราก’ กรณีผู้วิจัยจัดเป็นคนละศัพท์กับภาษาไทยคำ

หน่วยอrror	ศัพท์ไทยคำ	ศัพท์ไทยกรุงเทพฯ	ระดับอายุที่ 2,3
‘ปลา(ไฟ)’	/pe:w ¹ /	/pe:w ¹ /	/pe:w ¹ (ต.ตอนมะเกลือ)

คำว่า /pe:w¹/ และ /pe:w¹/ แม้จะมีลักษณะทางสัทศาสตร์เหมือนกันคือเป็นสารหน้าแต่เอกสารงานวิจัยระบุว่า /pe:w¹/ เป็นศัพท์ไทยคำ /ple:w¹/ เป็นศัพท์ไทยกรุงเทพฯ กรณีผู้วิจัยจะจัด /pe:w¹/ เป็นรูปแบบของศัพท์ไทยกรุงเทพฯ

เกณฑ์ที่ 4 คำที่ใช้แทนหน่วยอrrorบางคำ หากไม่มีเอกสารระบุว่าเป็นศัพท์ภาษาใด เช่นศัพท์ไทยคำ ศัพท์ไทยกรุงเทพฯหรือศัพท์ลากลุ่มอื่น เพราะเป็นศัพท์สร้างใหม่ในภาษาไทยคำปรากฏในจุดเก็บข้อมูลนั้น ๆ ผู้วิจัยจะจัดเป็นคนละศัพท์ เช่น

หน่วยอrror	ศัพท์ไทยคำ	ศัพท์สร้างใหม่	ระดับอายุที่ 1,2
‘หมดเกลี้ยง’	/siaŋ ⁵ /	/met ¹ pe? ³ pe? ³ /	/met ¹ pe? ³ pe? ³ (ต.ตอนมะเกลือ)

หน่วยอrror	ศัพท์ไทยคำ	ศัพท์สร้างใหม่	ระดับอายุที่ 1,2,3
‘ไข่แดง’	/mɔ:n ² saj ³ /	/mɔ:n ² deŋ ¹ /	/mɔ:n ² deŋ ¹ (ต.ตอนมะนาว)

หน่วยอrror	ศัพท์ไทยคำ	ศัพท์สร้างใหม่	ระดับอายุที่ 2,3
‘ตาข่าย’	/mɔ:ŋ ² /	/sa:j ³ /	/sa:j ³ (ต.ตอนมะเกลือ)

หน่วยอrror	ศัพท์ไทยคำ	ศัพท์สร้างใหม่	ระดับอายุที่ 3
‘กระดูก’	/ka ⁴ lu? ⁴ /	/ka ⁴ du? ⁴ /	/ka ⁴ du? ⁴ (ต.ห้วยยางโภน)

แม้ว่าเสียง [d] และ [l] จะมีสัทลักษณ์ที่คล้ายคลึงกัน สามารถอธิบายด้วยการเปรียบเสียงแต่ /ka⁴ du?⁴/ ไม่อาจจัดเป็นรูปแบบของศัพท์ไทยคำ /ka⁴ lu?⁴/ หรือ /ka² du:k³/ ภาษาไทยกรุงเทพฯ ได้ เพราะเป็นคำลูกผสม (hybrid word) มีลักษณะความเกี่ยวข้องระหว่างภาษาไทยคำและภาษาไทยกรุงเทพฯ ตัดสินยากกว่าใกล้เคียงหรือเป็นรูปแบบของภาษาใด อีกทั้งไม่พบในพจนานุกรม งานวิจัยอื่น ๆ ที่ระบุว่าเป็นภาษาใด กรณีนี้ผู้วิจัยจัดเป็นศัพท์สร้างใหม่

เกณฑ์ที่ 5 คำที่ใช้แทนหน่วยอรอรรถนั้น หากมีพยางค์หลักคือพยางค์ที่แสดงความหมายเด่นเหมือนกันและมีการเปลี่ยนแปลงบางพยางค์ ซึ่งสามารถอธิบายได้ด้วยเกณฑ์ทางหน่วยคำ เช่น การลดหรือเพิ่มพยางค์หรือเปลี่ยนบางพยางค์ ผู้วิจัยจัดว่าเป็นรูปแบบของศัพท์เดียวกัน ตัวอย่างรูปแบบของศัพท์ไทยคำ เช่น

หน่วยอรอรรถ	ศัพท์ไทยคำ	ระดับอายุที่ 2,3	
‘โคลน’	/poŋ ¹ /	/poŋ ¹ ~ khi: ⁵ poŋ ¹ /	(ต.ตอนคลัง)
หน่วยอรอรรถ	ศัพท์ไทยคำ	ระดับอายุที่ 1,2,3	
‘ที่ไหน’	/ka ⁴ law ² /	/ka ⁴ law ² ~ bɔn ³ laŋ ² /	(ต.ตอนคลัง)
หน่วยอรอรรถ	ศัพท์ไทยคำ	ระดับอายุที่ 1,2	ระดับอายุที่ 3
‘รองเท้า’	/kwaŋ ³ ti:n ¹ /	/kwaŋ ³ ti:n ¹ /	/kwaŋ ³ /
			(ต.ตอนคลัง)

เมื่อวิเคราะห์รูปแบบการใช้ศัพท์ด้วยเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว ผู้วิจัยได้เรียบเรียงและพิมพ์ร่างรายงานการวิจัย

2.3.2 เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน 2556 เสนอร่างรายงานการวิจัยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา และแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งติดปมพับทความวิจัยเรื่อง “การแบ่งการใช้ศัพท์ของคนสามระดับอายุในภาษาไทยคำ สำเนาเข้าช่อง จังหวัดเพชรบูรณ์” ในสาระระดับชาติคือ วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 33 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2556)

2.3.3 เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน 2556 จัดพิมพ์รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอทบทวนความวิจัยในการประชุมทางวิชาการเรื่อง “ชาติพันธุ์ : กระบวนการทัศน์ใหม่ในการสืบสานภาษาและวัฒนธรรม (ไทยโซ้ง)” ปีที่ 3 ในเดือนสิงหาคม 2556

ส่วนการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยจะกล่าวถึงในบทต่อไป