

50253302: สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : สภาพที่เป็นจริง/ความคาดหวัง/การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางระยะสั้น

กฤษฎิ์รัตน์ ผ่องทิพย์ : สภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้นของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และ ศ.พิเศษกาญจนา คุณารักษ์. 173 หน้า.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้น 2) เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้น 3) เพื่อเปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้นของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ระหว่างสภาพที่เป็นจริงกับความคาดหวัง และ 4) เพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงกับความคาดหวังการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้น ของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี เมื่อจำแนกตามผู้สอน ผู้เข้าอบรม ผู้บังคับบัญชา และศิษย์เก่า กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้สอนของหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้น โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ปี 2553 จำนวน 40 คน ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้น โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ปี 2553 จำนวน 80 คน ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้าอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้น โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ปี 2551-2553 จำนวน 234 คน และศิษย์เก่าของผู้เข้าอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้น โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ปี 2551-2553 จำนวน 234 คน กลุ่มตัวอย่างใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบโควตา เครื่องมือที่ใช้การวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที (t-test) Independent สถิติความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) และการเปรียบเทียบพหุคูณ โดยวิธีการของ Scheffe

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของผู้สอน ผู้เข้ารับการอบรม ศิษย์เก่า และ ผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับมาก
2. ความคาดหวังตามความคิดเห็นของผู้สอน ผู้เข้ารับการอบรม ศิษย์เก่า และ ผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับมากที่สุด
3. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้นของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ระหว่างสภาพที่เป็นจริงกับความคาดหวัง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
4. สภาพที่เกิดขึ้นจริง และความคาดหวังของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้นเมื่อ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้สอน ผู้เข้ารับการอบรม และศิษย์เก่า ในด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ด้านเทคนิควิธีสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และจำแนกตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และศิษย์เก่า ในด้านผลผลิตของหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. ....2.....3.....

50253302: MAJOR: CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD: ACTUAL PERFORMANCE / EXPECTATION / INSTRUCTION/

PROGRAM OF NURSING SPECIALTY

RUTHAIRAT PONGTIP: ACTUAL PERFORMANCE AND EXPECTATION OF PARTICIPANT TOWARDS INSTRUCTION ON PROGRAM OF NURSING SPECIALTY IN THE RAMATHIBODI SCHOOL OF NURSING. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D, ASST. PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D, AND PROF. KANCHANA KUNARAK, M.Sc., 173 pp.

The purposes of this research were: 1) to study the actual performance of participant towards the instruction on program of nursing specialty in the Ramathibodi school of nursing, 2) to study the expectation of participant towards the instruction on program of nursing specialty in the Ramathibodi school of nursing, 3) to compare actual performance and participants' expectation towards the instruction on the program of nursing specialty in the Ramathibodi school of nursing and 4) to compare actual performance and participants' expectation towards instruction on program of nursing specialty in the Ramathibodi of nursing school divided into instructors, trainees, supervisors and alumni. The samples were selected by using quota sampling from 40 instructors of nursing specialty in the Ramathibodi school of nursing academic year 2010, 80 trainees of nursing specialty in the Ramathibodi school of nursing academic year 2010, 234 supervisors of nursing specialty in the Ramathibodi school of nursing academic year 2008-2010 and 234 alumni of nursing specialty in the Ramathibodi school of nursing academic year 2008-2010. Data were collected by questionnaires. The data was analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test independent, one way ANOVA and Multiple comparison test by Scheffe test.

The results found that:

1. The actual performance of the instructors, trainees, supervisors and alumni's opinions were at high level.
2. The expectation of the instructors, trainees, supervisors and alumni's opinions were at the highest level.
3. The instruction on program of nursing specialty in the Ramathibodi of school nursing between actual performance and expectation was statistically significant different at 0.01 level.
4. The actual performance and the participants' expectation towards the instruction on program of nursing specialty divided into instructors, trainees and alumni's opinions were categorized by the curriculum and course description, technique approaches, facilities and evaluation were at statistically significant different 0.01 level, the supervisors opinions and alumni's opinions were towards the production of the curriculum were statistically significant different at 0.01 levels.

Department of Curriculum and supervision

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2011

Thesis Advisors' signature 1. ....2.....3.....