

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และ ความคาดหวังต่อการเรียนของนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเพศ

ตัวแปร	สถานภาพทางเพศ						t-value	Sig.
	ชาย (n = 169)			หญิง (n = 393)				
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ		
มูลเหตุจูงใจ	2.55	.38	ค่อนข้างมาก	2.54	.40	ค่อนข้างมาก	.22	.82
- ปัจจัยสถาบัน	2.66	.53	ค่อนข้างมาก	2.55	.61	ค่อนข้างมาก	2.12	.03*
- ปัจจัยผลักดัน	2.44	.70	ค่อนข้างน้อย	2.53	.70	ค่อนข้างมาก	-1.44	.15
แรงจูงใจทางวิชาการ	3.66	.40	มาก	3.85	.42	มาก	-4.67	.00**
- ความเชื่อในความสามารถ	3.70	.53	มาก	3.81	.54	มาก	-2.22	.02*
- ความเชื่อในความพยายาม	4.01	.60	มาก	4.19	.58	มาก	-3.32	.00**
- การเห็นคุณค่าของงาน	3.86	.58	มาก	4.04	.61	มาก	-3.24	.00**
- ลักษณะของงาน	3.08	.57	ปานกลาง	3.33	.55	ปานกลาง	-4.86	.00**
ความคาดหวังต่อการเรียน	4.01	.58	มาก	4.12	.53	มาก	-2.34	.02*

* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 (Sig. < .05)

** มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 (Sig. < .01)

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และความคาดหวังต่อการเรียน ของนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระบบการคัดเลือก

ตัวแปร	ระบบการคัดเลือก						t-value	Sig.
	โควตาพิเศษ (n = 18)			ระบบกลางการรับนักศึกษา (n = 531)				
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ		
มูลเหตุจูงใจ	2.48	.49	ค่อนข้างน้อย	2.55	.39	ค่อนข้างมาก	-.70	.48
- ปัจจัยสถาบัน	2.65	.63	ค่อนข้างมาก	2.58	.59	ค่อนข้างมาก	.51	.61
- ปัจจัยผลักดัน	2.31	.70	ค่อนข้างน้อย	2.52	.70	ค่อนข้างมาก	-1.23	.21
แรงจูงใจทางวิชาการ	3.79	.39	มาก	3.80	.43	มาก	-.15	.88
- ความเชื่อในความสามารถ	3.67	.65	มาก	3.79	.53	มาก	-.98	.32
- ความเชื่อในความพยายาม	4.22	.56	มาก	4.15	.59	มาก	.52	.60
- การเห็นคุณค่าของงาน	3.90	.70	มาก	4.01	.60	มาก	-.72	.46
- ลักษณะของงาน	3.36	.51	ปานกลาง	3.26	.57	ปานกลาง	.70	.48
ความคาดหวังต่อการเรียน	4.00	.78	มาก	4.09	.54	มาก	-.71	.47

หมายเหตุ: ผลการวิเคราะห์ในตารางนี้เป็นการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และความคาดหวังต่อการเรียน ของนักศึกษาใหม่ที่กำลังศึกษาในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระบบการคัดเลือก โดยที่นักศึกษาที่เข้ามาในระบบโควตาพิเศษเพียงจำนวน 18 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่ต่างกันอย่างมากกับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาด้วยระบบการคัดเลือกแบบแอดมิชชันกลาง ที่มีจำนวนมากถึง 531 คน ดังนั้นผลการวิเคราะห์ในตารางนี้จึงนับเป็นข้อจำกัดของการวิเคราะห์ในเชิงสถิติ

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และความคาดหวังต่อการเรียน ของนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาเดิม

ตัวแปร	สาขาวิชาเดิม												F-Value	Sig.
	ศิลป์-คำนวณ (n = 124)			ศิลป์ – ภาษา (n = 103)			วิทย์ – คณิต (n = 291)			อื่น ๆ (n = 40)				
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ		
มูลเหตุจูงใจ	2.49	.40	ค่อนข้างน้อย	2.61	.45	ค่อนข้างมาก	2.55	.38	ค่อนข้างมาก	2.52	.33	ค่อนข้างมาก	1.93	1.22
- ปัจจัยสถาบัน	2.61	.61	ค่อนข้างมาก	2.67	.63	ค่อนข้างมาก	2.55	.56	ค่อนข้างมาก	2.49	.62	ค่อนข้างน้อย	1.38	.248
- ปัจจัยผลักดัน	2.36	.68	ค่อนข้างน้อย	2.56	.72	ค่อนข้างมาก	2.54	.69	ค่อนข้างมาก	2.55	.73	ค่อนข้างมาก	2.21	.086
แรงจูงใจทางวิชาการ	3.89	.44	มาก	3.87	.41	มาก	3.73	.42	มาก	3.76	.37	มาก	5.40	.00**
- ความเชื่อในความสามารถ	3.90	.51	มาก	3.80	.56	มาก	3.72	.54	มาก	3.77	.52	มาก	3.23	.02*
- ความเชื่อในความพยายาม	4.22	.58	มาก	4.20	.54	มาก	4.10	.63	มาก	4.06	.43	มาก	1.90	.12
- การเห็นคุณค่าของงาน	4.09	.63	มาก	4.12	.58	มาก	3.91	.62	มาก	3.96	.50	มาก	4.54	.00**
- ลักษณะของงาน	3.34	.60	ปานกลาง	3.35	.55	ปานกลาง	3.19	.57	ปานกลาง	3.25	.48	ปานกลาง	3.07	.02*
ความคาดหวังต่อการเรียน	4.22	.48	มาก	4.22	.50	มาก	3.99	.58	มาก	4.08	.52	มาก	7.34	.00**

* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 (Sig. < .05)

** มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 (Sig. < .01)

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และความคาดหวังต่อการเรียน ของนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตรที่เรียนในปัจจุบัน

ตัวแปร	หลักสูตรที่เรียนในปัจจุบัน									F-Value	Sig.
	เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ			เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ			นิเทศศาสตร์				
	(n = 108)			การออกแบบ (n = 158)			(n = 294)				
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ		
มูลเหตุจูงใจ	2.47	.39	ค่อนข้างน้อย	2.65	.41	ค่อนข้างมาก	2.51	.38	ค่อนข้างมาก	8.92	.00**
- ปัจจัยสถาบัน	2.77	.41	ค่อนข้างมาก	2.47	.49	ค่อนข้างน้อย	2.57	.67	ค่อนข้างมาก	8.43	.00**
- ปัจจัยผลักดัน	2.17	.58	ค่อนข้างน้อย	2.83	.73	ค่อนข้างมาก	2.45	.66	ค่อนข้างน้อย	33.72	.00**
แรงจูงใจทางวิชาการ	3.61	.36	มาก	3.56	.42	มาก	3.99	.35	มาก	84.59	.00**
- ความเชื่อในความสามารถ	3.52	.53	มาก	3.55	.50	มาก	4.00	.46	มาก	65.12	.00**
- ความเชื่อในความพยายาม	4.00	.57	มาก	3.85	.64	มาก	4.35	.49	มาก	45.75	.00**
- การเห็นคุณค่าของงาน	3.82	.62	มาก	3.72	.59	มาก	4.20	.54	มาก	42.33	.00**
- ลักษณะของงาน	3.09	.52	มาก	3.11	.56	ปานกลาง	3.41	.55	ปานกลาง	21.58	.00**
ความคาดหวังต่อการเรียน	3.91	.55	มาก	3.81	.54	มาก	4.31	.46	มาก	57.38	.00**

* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 (Sig. < .05)

** มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 (Sig. < .01)