

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญเรื่อง	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
สภาพและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ตอนที่ 1 แผนรับนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	6
ตอนที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา	7
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	35
การเก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
บทที่ 4 ผลการวิจัย	38
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ข้อมูลของผู้ปกครอง สาเหตุการเลือกและแหล่งข่าว ความต้องการพัฒนาตนเอง มูลเหตุจูงใจในการเลือกสถาบัน แรงจูงใจทางวิชาการ และ ความคาดหวังต่อการเรียน ของนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	39
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบมูลเหตุจูงใจในการเลือกสถาบัน แรงจูงใจทางวิชาการ และ ความคาดหวังต่อการเรียน โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	49

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 (ต่อ)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมูลเหตุจูงใจในการเลือกสถาบัน แรงจูงใจทางวิชาการ และ ความคาดหวังต่อการเรียน กับเกรดเฉลี่ยสะสมเดิม และความต้องการพัฒนาตนเอง	62
---	----

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ 66

สรุปผลการวิจัย	66
อภิปรายผล	67
ข้อเสนอแนะ	69

บรรณานุกรม 71

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 76

ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย 83

ภาคผนวก ค คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย 86

ประวัติผู้วิจัย 96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักศึกษาตามแผนรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2555	6
2	จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตร	32
3	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแต่ละด้าน	36
4	ค่าสถิติเบื้องต้นของสถานภาพของนักศึกษาใหม่ โดยจำแนกตามตัวแปรข้อมูลพื้นฐาน	39
5	จำนวนและร้อยละของสาเหตุการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	42
6	จำนวน (ร้อยละ) และอันดับของแหล่งข่าวเกี่ยวกับการรับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	42
7	ค่าสถิติเบื้องต้นของตัวแปรมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และความคาดหวังต่อการเรียนโดยรวมของนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555	43
8	ค่าสถิติเบื้องต้นของความคิดเห็นรายข้อ ด้านมูลเหตุจูงใจของนักศึกษาใหม่ในการเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555	44
9	ค่าสถิติเบื้องต้นของความคิดเห็นรายข้อ ด้านแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555	46
10	ค่าสถิติเบื้องต้นของความคิดเห็นรายข้อ ด้านความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555	48
11	จำนวนและร้อยละของความต้องการพัฒนาตนเองของนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555	49
12	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และ ความคาดหวังต่อการเรียนของนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเพศ	50
13	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และความคาดหวังต่อการเรียน ของนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระบบการคัดเลือก	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และความคาดหวังต่อการเรียน ของนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตาม สาขาวิชาเดิม	54
15	ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และความคาดหวังต่อการเรียน ของนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาเดิม	55
16	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และความคาดหวังต่อการเรียน ของนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตร ที่เรียนในปัจจุบัน	58
17	ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และ ความคาดหวังต่อการเรียน ของนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตรที่ เรียนในปัจจุบัน	59
18	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างมูลเหตุจูงใจ แรงจูงใจทางวิชาการ และความ คาดหวังต่อการเรียน กับเกรดเฉลี่ยสะสมเดิม ของนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555	62
19	ผลการทดสอบสถิติไค-สแควร์ ของความต้องการการพัฒนาดตนเองกับตัวแปรที่ ศึกษาของนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555	63

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย

3