

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การศึกษาศานภาพนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้มีความประสงค์เพื่อการศึกษาศานภาพนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 ทั้งนี้คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหรือการศึกษาแต่อย่างใด แต่จะเป็นข้อมูลที่แสดงผลในภาพรวมของนักศึกษาใหม่ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอน และกิจกรรมให้เหมาะสมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ฉะนั้นจึงขอความร่วมมือจากผู้เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ทุกท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ

ขอขอบคุณนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
 คณะผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 : ปัจจัยส่วนบุคคล

กรุณาอ่านข้อคำถามต่อไปนี้ แล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด หรือเติมข้อความในข้อคำถามให้สมบูรณ์

- | | | |
|--|--|---|
| 1. เพศ | ☐ ชาย | ☐ หญิง |
| 2. สาขาที่เรียน (เดิม) | ☐ ศิลป | ☐ ศิลป-ภาษา |
| | ☐ วิทยา-คณิต | ☐ อื่นๆ(ระบุ) |
| 3. เกรดเฉลี่ยสะสมที่ได้รับ | | |
| 4. สาขาวิชาที่ต้องการเลือก | ☐ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางธุรกิจ
☐ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการออกแบบ
☐ นิเทศศาสตร์ สาขาวิชา.....(ระบุ) | |
| 5. ท่านผ่านการคัดเลือกเข้าคณะนี้ในระบบใด | ☐ โควต้า | ☐ แอดมิชชั่นกลาง |

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลของผู้ปกครอง

กรุณาอ่านข้อคำถามต่อไปนี้ แล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงความเป็นจริงมากที่สุด

5. อาชีพของผู้ปกครอง

บิดา

- ☐ รับราชการ
☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ บริษัทเอกชน
☐ ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว
☐ เกษตรกร
☐ รับจ้าง
☐ อื่นๆ (ระบุ)

มารดา

- ☐ รับราชการ
☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ บริษัทเอกชน
☐ ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว
☐ เกษตรกร
☐ รับจ้าง
☐ อื่นๆ (ระบุ)

6. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

บิดา

- ☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษา / ปวช.
☐ อนุปริญญา (ปวส.)
☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

มารดา

- ☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษา / ปวช.
☐ อนุปริญญา (ปวส.)
☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

7. รายได้รวมต่อเดือนของผู้ปกครอง

- ☐ น้อยกว่า 10,000 บาท
☐ 20,001 – 30,000 บาท
☐ มากกว่า 40,000 บาท

- ☐ 10,000 – 20,000 บาท
☐ 30,001 – 40,000 บาท

8. สถานภาพของบิดา-มารดา

- ☐ อยู่ด้วยกัน
☐ หย่า
☐ บิดาถึงแก่กรรม
☐ บิดาและมารดาถึงแก่กรรม

- ☐ แยกกันอยู่ชั่วคราวเนื่องจากหน้าที่การงาน
☐ แยกกันอยู่ถาวรแต่ไม่ได้หย่า
☐ มารดาถึงแก่กรรม

ส่วนที่ 3 : สาเหตุการเลือกและแหล่งข่าว

กรุณาอ่านข้อคำถามต่อไปนี้ แล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงความเป็นจริงมากที่สุด

9. เหตุผลที่ท่านเลือกเรียนหลักสูตรหรือสาขาวิชานี้ (เลือกตอบได้ 3 สาเหตุสูงสุด)

- ☐ ตรงตามความสนใจ/ ความถนัด
☐ ผู้ปกครองต้องการให้เรียน
☐ เลือกตามรุ่นพี่ / เพื่อนแนะนำ
☐ คิดว่าเรียนง่าย/มีโอกาสเรียนจบสูง
☐หางานง่าย /เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

10. ท่านทราบข่าวสารของคณะฯ จากแหล่งใด (กรุณาเรียงลำดับจากแหล่งที่ท่านทราบข่าวสารจากมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุดดังนี้ ลำดับที่ 1 คือ มากที่สุด จนถึงลำดับที่ 5 คือ น้อยที่สุด)

- ☐ สื่อสิ่งพิมพ์ / หนังสือพิมพ์ (ระบุแหล่ง)
☐ สื่อโทรทัศน์ / วิทยุ (ระบุแหล่ง)
☐ อาจารย์แนะแนว / รุ่นพี่ หรือเพื่อนๆ
☐ อินเทอร์เน็ต/ เครือข่ายสังคม (ระบุแหล่ง)
☐ การประชาสัมพันธ์ของคณะฯ โดยตรง

ส่วนที่ 4 : เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาคณะ ICT ม.ศิลปากร

ให้ท่านแสดงความคิดเห็น / ความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเกี่ยวกับเหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะ ICT ม.ศิลปากร โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น / ความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้มากที่สุด

เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาคณะ ICT ม.ศิลปากร	ความคิดเห็น/ความรู้สึก			
	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย
ปัจจัยสถาบัน				
1. ชื่อเสียงของคณะ หรือมหาวิทยาลัย				
2. หลักสูตร และสาขาวิชา				
3. สถานที่เรียนใกล้บ้าน				
4. อาจารย์ผู้สอนของคณะ				
5. ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ				
6. อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก				
7. ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง				
ปัจจัยผลักดัน				
8. ผู้ปกครองต้องการให้เรียน				
9. มีเพื่อนมาเรียนด้วย				
10. รุ่นพี่จากสถาบันการศึกษาเดิมที่ศึกษาในคณะนี้ หรือม.ศิลปากร ชักชวน				
11. สอบเข้ามหาวิทยาลัยอื่นไม่ได้				

ส่วนที่ 5: ความต้องการการพัฒนาตนเอง

ถ้าท่านผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะ ICT ม.ศิลปากร แล้วท่านต้องการจะพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ หรือไม่

☐ ไม่ต้องการ

☐ ต้องการ โปรดระบุสิ่งที่ท่านต้องการพัฒนาตนเองเพิ่มเติม.....

ส่วนที่ 6: ความคาดหวังในการเรียน

ข้อความในตารางต่อไปนี้ เป็นข้อความที่ต้องการให้ท่านแสดงความคิดเห็น / ความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน เกี่ยวกับการคาดหวังในการเรียนในระดับปริญญาตรีของคณะ ICT ม.ศิลปากร โดยมีระดับความคาดหวัง / ความรู้สึก ให้ท่านเลือก 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง **มากที่สุด**

ระดับ 4 หมายถึง **มาก**

ระดับ 3 หมายถึง **ปานกลาง**

ระดับ 2 หมายถึง **น้อย**

ระดับ 1 หมายถึง **น้อยที่สุด**

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคาดหวัง / ความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้มากที่สุด

	ระดับความคาดหวัง / ความรู้สึก				
	5	4	3	2	1
1. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
2. ภายในห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อม					
3. ห้องสมุดมีเอกสารและหนังสือให้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ					
4. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการเพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต					
5. มีสถานที่ให้นักศึกษาได้ใช้อ่านหนังสือ ทบทวนตำราเรียน หรือติวตำรา กับเพื่อน					
6. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการเลือกวิชาเรียน					
7. ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกในทางที่เหมาะสมได้อย่างอิสระ					
8. มีห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม					
9. มีห้องสำหรับศึกษาค้นคว้าและทำงานกลุ่มของนักศึกษา					
10. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตรให้นักศึกษา					
11. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์					

ส่วนที่ 7: แรงจูงใจในการเรียน

ข้อความในตารางต่อไปนี้ เป็นข้อความที่ต้องการให้ท่านแสดงความคิดเห็น / ความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน เกี่ยวกับการเรียนในระดับปริญญาตรีของคณะ ICT ม.ศิลปากร โดยมีระดับความคิดเห็น / ความรู้สึก ให้ท่านเลือก 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง **มากที่สุด**

ระดับ 4 หมายถึง **มาก**

ระดับ 3 หมายถึง **ปานกลาง**

ระดับ 2 หมายถึง **น้อย**

ระดับ 1 หมายถึง **น้อยที่สุด**

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น / ความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้มากที่สุด

	ระดับความคิดเห็น / ความรู้สึก				
ความเชื่อในความสามารถ.....	5	4	3	2	1
1. ฉันเชื่อว่าฉันสามารถปรับรูปแบบการเรียนของตนเองให้เข้ากับเนื้อหาที่อาจารย์สอนได้					
2. ฉันเชื่อว่าฉันสามารถคิดวิธีการทำงาน หรือการบ้าน นอกเหนือจากที่อาจารย์สอน					
3. ฉันเชื่อว่าฉันมีความรู้ไม่ด้อยกว่าคนอื่นขณะทำงาน หรือ ทำกิจกรรมในชั้นเรียน					
4. ฉันคิดว่าฉันคงไม่สามารถทำงาน หรือกิจกรรมใดในมหาวิทยาลัย หรือในคณะฯ ได้ดี					
5. ฉันคงไม่มีความสามารถเพียงพอในการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนในคณะ					
ความเชื่อในความพยายาม.....	5	4	3	2	1
6. ฉันเชื่อว่าตนเองมีความพยายามเพียงพอที่จะประสบความสำเร็จในการเรียน					
7. ฉันเชื่อว่าฉันมีพลังเพียงพอในการทำงาน หรือกิจกรรมทางวิชาการให้สำเร็จ					
8. ฉันเชื่อว่าฉันมีความพยายามมากพอในการทำงาน หรือการบ้านมาส่งอาจารย์					
9. ฉันเชื่อว่าฉันมีความอดทนพอที่จะทำงาน หรือ การบ้านให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด					
การเห็นคุณค่าของงาน.....	5	4	3	2	1
10. การได้ทำงานหรือกิจกรรมทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยถือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับฉัน					
11. การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนในคณะฯ หรือในมหาวิทยาลัยถือเป็นสิ่งสำคัญในการเรียน					

การเห็นคุณค่าของงาน.....	ระดับความคิดเห็น / ความรู้สึก				
	5	4	3	2	1
12. ฉันจะตั้งใจเรียน ถึงแม้เนื้อหาที่อาจารย์สอนไม่ตรงกับความสนใจของฉัน					
13. ฉันจะร่วมทำงาน หรือร่วมกิจกรรม ถึงแม้กิจกรรมนั้นจะไม่ใช่ประโยชน์แก่ฉัน					
14. ฉันจะร่วมทำงาน หรือร่วมกิจกรรม ถึงแม้กิจกรรมนั้นจะไม่มีผลต่อคะแนนการเรียนของฉัน					
ด้านลักษณะของงาน.....	ระดับความคิดเห็น / ความรู้สึก				
	5	4	3	2	1
15. การเรียนเป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่ายสำหรับฉัน					
16. ฉันชอบทำการบ้านที่หาคำตอบได้ยากๆ หรือทำงานยากๆ					
17. ฉันไม่ชอบทำกิจกรรมที่มีกฎเกณฑ์บังคับ					
18. งาน หรือกิจกรรมในโรงเรียนที่ผ่านมา ส่วนใหญ่ยากเกินความสามารถของตนเอง					
19. ฉันรู้สึกเบื่อหน่ายงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถของตนเอง					

ขอบคุณค่ะ ☺

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์อรรถรีย์ จันทลักขณา
อาจารย์ประจำผู้ทรงคุณวุฒิ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. ดร.เกศินี โสขุมา
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
3. ดร.ธิปไตย โสตถิวรรณ
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและวางแผน
วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก

ภาคผนวก ค
คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แบบสอบถามด้านมูลเหตุจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาคณะ ICT ม.ศิลปากร

มูลเหตุจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาคณะ ICT ม.ศิลปากร	ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่			IOC
	1	2	3	
1. ชื่อเสียงของคณะ หรือมหาวิทยาลัย	1	1	1	1
2. หลักสูตร และสาขาวิชา	1	1	1	1
3. สถานที่เรียนใกล้บ้าน	1	1	1	1
4. อาจารย์ผู้สอนของคณะ	1	1	1	1
5. ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1	1
6. อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	1	1	1	1
7. ผู้ปกครองต้องการให้เรียน	1	1	1	1
8. ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง	1	1	1	1
9. มีเพื่อนมาเรียนด้วย	1	1	1	1
10. รุ่นพี่จากสถาบันการศึกษาเดิมที่ศึกษาในคณะนี้ หรือม.ศิลปากร ชักชวน	1	1	1	1
11. สอบเข้ามหาวิทยาลัยอื่นไม่ได้	1	0	1	.67

แบบสอบถามด้านความคาดหวังในการเรียน

ความคาดหวังในการเรียน	ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่			IOC
	1	2	3	
1. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	1	1	1	1
2. ภายในห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อม	1	1	1	1
3. ห้องสมุดมีเอกสารและหนังสือให้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ	1	1	1	1
4. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการเพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	1	1	1	1
5. มีสถานที่ให้นักศึกษาได้ใช้อ่านหนังสือ ทบทวนตำราเรียน หรือติวตำรากับเพื่อน	1	0	1	.67
6. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการเลือกวิชาเรียน	1	0	1	.67
7. ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกในทางที่เหมาะสมได้อย่างอิสระ	1	1	1	1
8. มีห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	1
9. มีห้องสำหรับศึกษาค้นคว้าและทำงานกลุ่มของนักศึกษา	1	1	1	1
10. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตรให้นักศึกษา	1	1	1	1
11. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์	1	1	1	1

แบบสอบถามด้านแรงจูงใจทางวิชาการ

	ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่			IOC
ความเชื่อในความสามารถ.....	1	2	3	
1. ฉันเชื่อว่าฉันสามารถปรับรูปแบบการเรียนรู้ของตนเองให้เข้ากับเนื้อหาที่อาจารย์สอนได้	1	1	1	1
2. ฉันเชื่อว่าฉันสามารถคิดวิธีการทำงาน หรือการบ้าน นอกเหนือจากที่อาจารย์สอน	1	1	1	1
3. ฉันเชื่อว่าฉันมีความรู้ไม่ต่อยกว่าคนอื่นขณะทำงาน หรือ ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	1	1	0	.67
4. ฉันคิดว่าฉันคงไม่สามารถทำงาน หรือกิจกรรมใดในมหาวิทยาลัย หรือในคณะฯ ได้ดี	1	1	0	.67
5. ฉันคงไม่มีความสามารถเพียงพอในการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนในคณะ	1	1	1	1
ความเชื่อในความพยายาม.....	1	2	3	IOC
1. ฉันเชื่อว่าตนเองมีความพยายามเพียงพอที่จะประสบความสำเร็จในการเรียน	1	1	1	1
2. ฉันเชื่อว่าฉันมีพลังเพียงพอในการทำงาน หรือกิจกรรมทางวิชาการให้สำเร็จ	1	1	1	1
3. ฉันเชื่อว่าฉันมีความพยายามมากพอในการทำงาน หรือการบ้านมาส่งอาจารย์	1	1	1	1
4. ฉันเชื่อว่าฉันมีความอดทนพอที่จะทำงาน หรือ การบ้านให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด	1	1	1	1
การเห็นคุณค่าของงาน.....	1	2	3	IOC
1. การได้ทำงานหรือกิจกรรมทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยถือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับฉัน	1	1	1	1
2. การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนในคณะฯ หรือในมหาวิทยาลัยถือเป็นสิ่งสำคัญในการเรียน	1	1	1	1
3. ฉันจะตั้งใจเรียน ถึงแม้เนื้อหาที่อาจารย์สอนไม่ตรงกับความสนใจของฉัน	1	1	1	1
4. ฉันจะร่วมทำงาน หรือร่วมกิจกรรม ถึงแม้กิจกรรมนั้นจะไม่ใช่ประโยชน์แก่ฉัน	1	1	1	1
5. ฉันจะร่วมทำงาน หรือร่วมกิจกรรม ถึงแม้กิจกรรมนั้นจะไม่มีผลต่อคะแนนการเรียนของฉัน	1	1	1	1

ด้านลักษณะของงาน.....	1	2	3	IOC
1. การเรียนเป็นเรื่องที่น่าเบื่อหน่ายสำหรับฉัน	1	1	1	1
2. ฉันชอบทำการบ้านที่หาคำตอบได้ยากๆ หรือทำงานยากๆ	1	1	1	1
3. ฉันไม่ชอบทำกิจกรรมที่มีกฎเกณฑ์บังคับ	1	1	1	1
4. งาน หรือกิจกรรมในโรงเรียนที่ผ่านมา ส่วนใหญ่ยากเกิน ความสามารถของตนเอง	1	0	1	.67
5. ฉันรู้สึกเบื่อหน่ายงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถของตนเอง	1	1	1	1

**ผลการหาความเชื่อมั่นด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค
(Reliability)**

มูลเหตุจูงใจด้านปัจจัยสถาบัน

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	A1	3.2667	.6915	30.0
2.	A2	3.3000	.6513	30.0
3.	A3	3.1333	.7303	30.0
4.	A4	3.3667	.7184	30.0
5.	A5	3.1333	.8604	30.0
6.	A6	3.5667	.5040	30.0
7.	A8	3.4333	.5040	30.0

N of

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variables
SCALE	23.2000	12.8552	3.5854	7

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	19.9333	9.6506	.6346	.8616
A2	19.9000	9.4724	.7380	.8483
A3	20.0667	9.0989	.7315	.8483
A4	19.8333	9.3161	.6893	.8543
A5	20.0667	8.9609	.6123	.8706
A6	19.6333	10.1023	.7799	.8501
A8	19.7667	10.8747	.5194	.8749

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 7

Alpha = .8763

มูลเหตุจูงใจด้านปัจจัยผลักดัน

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	A7	3.4667	.5713	30.0
2.	A9	3.2000	.6644	30.0
3.	A10	3.2667	.7849	30.0
4.	A11	3.4000	.6215	30.0
N of				
Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variables
SCALE	13.3333	4.5057	2.1227	4
Item-total Statistics				
	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
A7	9.8667	2.8782	.6712	.7476
A9	10.1333	2.8782	.5262	.8075
A10	10.0667	2.3402	.6452	.7603
A11	9.9333	2.6851	.7043	.7269
Reliability Coefficients				
N of Cases =	30.0	N of Items = 4		
Alpha =	.8095			

แรงจูงใจทางวิชาการด้านความเชื่อในความสามารถ

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	B1	4.2667	.6915	30.0
2.	B2	4.3000	.6513	30.0
3.	B3	4.1333	.7303	30.0
4.	B4	4.3667	.7184	30.0
5.	B5	4.1333	.8604	30.0

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	21.2000	8.3724	2.8935	5
Item-total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B1	16.9333	5.9954	.5607	.8410
B2	16.9000	5.6103	.7578	.7944
B3	17.0667	5.2368	.7786	.7837
B4	16.8333	5.6609	.6422	.8208
B5	17.0667	5.3057	.5870	.8429
Reliability Coefficients				
N of Cases =	30.0		N of Items =	5
Alpha =	.8481			

แรงจูงใจทางวิชาการด้านความเชื่อในความพยายาม

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	C1	4.4333	.5683	30.0
2.	C2	4.3667	.4901	30.0
3.	C3	4.4000	.4983	30.0
4.	C4	4.1000	.6618	30.0
N of				
Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variables
SCALE	17.3000	3.3207	1.8223	4

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
C1	12.8667	2.1195	.5307	.8444
C2	12.9333	2.0644	.7214	.7667
C3	12.9000	2.0241	.7394	.7581
C4	13.2000	1.6828	.6989	.7766

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 4

Alpha = .8317

แรงจูงใจทางวิชาการด้านการเห็นคุณค่าของงาน

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Mean	Std Dev	Cases
1. D1	4.2667	.6915	30.0
2. D2	4.4000	.6747	30.0
3. D3	4.0667	.6915	30.0
4. D4	4.0000	.9097	30.0
5. D5	4.0333	1.0662	30.0
		N of	

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variables
SCALE	20.7667	10.5299	3.2450	5

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
D1	16.5000	7.7069	.6107	.8320
D2	16.3667	8.0333	.5338	.8486
D3	16.7000	7.8724	.5616	.8426

D4 16.7667 6.0471 .8170 .7715

D5 16.7333 5.3057 .8321 .7707

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 5

Alpha = .8493

แรงจูงใจทางวิชาการด้านลักษณะของงาน

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	E1	4.3667	.7184	30.0
2.	E2	4.1333	.8604	30.0
3.	E3	4.5667	.5040	30.0
4.	E4	4.4667	.5713	30.0
5.	E5	4.4333	.5040	30.0

N of

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variables
SCALE	21.9667	6.2402	2.4980	5

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
E1	17.6000	3.8345	.6716	.7858
E2	17.8333	3.4540	.6398	.8120
E3	17.4000	4.3862	.7579	.7750
E4	17.5000	4.3276	.6673	.7897
E5	17.5333	4.8092	.5324	.8241

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 5

Alpha = .8312

ความคาดหวังต่อการเรียน

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	G1	4.2667	.6915	30.0
2.	G2	4.3000	.6513	30.0
3.	G3	4.1333	.7303	30.0
4.	G4	4.3667	.7184	30.0
5.	G5	4.1333	.8604	30.0
6.	G6	4.5667	.5040	30.0
7.	G7	4.4667	.5713	30.0
8.	G8	4.4333	.5040	30.0
9.	G9	4.2000	.6644	30.0
10.	G10	4.2667	.7849	30.0
11.	G11	4.4000	.6215	30.0

N of

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variables
SCALE	47.5333	26.6713	5.1644	11

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
G1	43.2667	22.4782	.5666	.8891
G2	43.2333	22.4609	.6133	.8862
G3	43.4000	21.9724	.6084	.8867
G4	43.1667	21.4540	.7064	.8804
G5	43.4000	20.3862	.7137	.8806
G6	42.9667	22.5851	.8000	.8791
G7	43.0667	22.7540	.6588	.8844
G8	43.1000	23.5414	.5880	.8885
G9	43.3333	22.4368	.6027	.8868
G10	43.2667	21.8575	.5720	.8898

G11	43.1333	23.0851	.5359	.8905
-----	---------	---------	-------	-------

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 11

Alpha = .8950

ประวัตินักวิจัย

ก. หัวหน้าโครงการ

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางอภิญา อิงอาจ
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Apinya Ingard
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3829800014648
3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
4. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
โทรศัพท์ 02-233-4995
บ้าน 97/215 หมู่ที่ 1 ต. บึงยี่โถ อ. ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130
โทรศัพท์ โทรสาร 02-592-0438 โทรศัพท์ 087-334-7334 และ 086-476-7226
E-mail apinya.i@hotmail.com

5. ประวัติการศึกษา (Education)

- Ph.D. (Research and Statistics for Cognitive Science) :Doctor of Philosophy on Research and Statistics for Cognitive Science, Burapha University, Cholburee Province, Thailand
- M.S. (Appllied Statistics) :Master Science of Appllied Statistics
Natioan Institue of Development
Administration, Bangkok, Thailand
- B.S. (Acoounting) :Bachelor in Accounting, Bangkok University,
Bangkok, Thailand

6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

- 1) นักวิจัยร่วมโครงการวิจัยเรื่อง สถานการณ์ปัญหา และปัจจัยที่สัมพันธ์กับระดับสมรรถนะของชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนในพื้นที่หมู่บ้านเสี่ยงสูงและต่ำ จ.นครศรีธรรมราช ได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ปี 2556
- 2) นักวิจัยร่วมโครงการวิจัยเรื่อง สถานการณ์ปัญหา และปัจจัยที่สัมพันธ์กับระดับสมรรถนะชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนในพื้นที่เสี่ยงของอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปี 2556
- 3) นักวิจัยร่วมโครงการวิจัยเรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุสถานการณ์สังคมปัจจุบันของพฤติกรรมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับทุนจากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี 2556
- 4) หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง การรับรู้ความสามารถของตนด้านการเรียน และความสามารถในการฟันฝ่าอุปสรรคของนักศึกษา ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปี 2553

5) หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันคุณธรรมนำสังคมเข้มแข็งของ นักศึกษาอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ปี 2552

6) นักวิจัยร่วมโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาการเรียนรู้ร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับ เด็กปกติ ในเขตพื้นที่สำนักงานเขตการศึกษาสระแก้ว เขต 2. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัย บุรพา ปี 2550

7) หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง สถิติวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปี 2549

8) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ปี 2548

ข. ผู้ร่วมวิจัย

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวพรพรรณ เชยจิตร
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Pornphan Sheoychitra
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3100502436437
3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
โทรศัพท์ 02-233-4995
ที่อยู่ปัจจุบัน 11/98 ซอยพิทักษ์ 5 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทรศัพท์ 085 127 8828 และ 089 119 2290
E-mail pondphan@gmail.com

5. ประวัติการศึกษา (Education)

M.A. (Speech Communication) :Master of Arts,
Graduate School, Chulalongkorn University,
Bangkok, Thailand
B.A. (Public Relations) :Bachelor of Arts in Communication Arts,
Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand

6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

- 1) ผู้วิจัยเรื่อง สถานภาพของความรู้ด้านการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ในงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
ไทย ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายใต้การกำกับดูแลโดย
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากรปี 2555
- 2) ผู้ช่วยวิจัยเรื่อง การสื่อสารกลุ่มในองค์กรไทยและองค์กรข้ามชาติในประเทศไทยได้รับทุน
สนับสนุนจากคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2553
- 3) ผู้ช่วยวิจัยเรื่อง Business Strategy and the Production Process of Major
Broadcasting (Thailand, Malaysia, Indonesia, Vietnam and Korea) ภายใต้ความร่วมมือของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ Korea-Australasia Research Centre ปี 2550