

บรรณานุกรม

- กิตติ บุญญาภาส. 2543. “ปัจจัยที่มีผลต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ในเขตอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่.” การค้นคว้าแบบอิสระ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงยุติธรรม. 2551. การมีส่วนร่วมของชุมชนในงานยุติธรรมชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนคลอง
จระเข้ร้อย ตำบลเกาะไร่ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา.กระทรวงยุติธรรม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2552. แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D). กรุงเทพมหานคร:
กระทรวงศึกษาธิการ, กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.คดีเด็กและเยาวชนที่ถูก
ดำเนินคดีโดยสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก
:http://www2.djop.moj.go.th/stat/main (วันที่ค้นข้อมูล 10 กรกฎาคม 2553).
- จักรกริช บุญนำ. 2546. “การศึกษาสภาพการดำเนินชีวิตของเยาวชนที่ไม่เกี่ยวข้องกัยาเสพติดใน
สภาพแวดล้อมที่มีปัญหาเสพติด: กรณีศึกษาในชุมชนแออัดคลองเตย”.
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. 2527. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร.
ศักดิ์โสภาคการพิมพ์.
- วิกิพีเดียสารานุกรมเสรี. ชมรม To Be Number One กลุ่มเยาวชนที่ทำงานด้านการป้องกันและ
แก้ไขปัญหาเสพติด.[ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [http:// th.wikipedia.org/](http://th.wikipedia.org/).
- ชัยสิทธิ์ เกลิมมีประเสริฐ. 2544. สถิติเพื่อนักบริหาร.กรุงเทพมหานคร.พิมพ์ครั้งที่ 1.
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนาบุตร ธนธิตี. 2543. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ยาเสพติดร้ายแรงของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน
ปลายที่ใช้ยาเสพติดพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 5”.
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.

- บุญชม ศรีสะอาด. 2545. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร. พิมพ์ครั้งที่ 7. สุวีริยาสาส์น.
- ฝนทิพย์ จักรทอง. 2543. “ความคิดหันต่อปัญหาการใช้สารเสพติดในวัยรุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. 2527. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร. ศักดิ์โสภากการพิมพ์.
- มานพ วรรณวงศ์. 2544. “กิจกรรมการป้องกันการใช้สารเสพติดของนักเรียน โรงเรียนศรีรัตนาพณิชการเทคโนโลยี เชียงใหม่.”การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิกิพีเดียสารานุกรมเสรี. ชมรม To Be Number One กลุ่มเยาวชนที่ทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด.[ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [http:// th.wikipedia.org/](http://th.wikipedia.org/)
- ศรีประกาย ทัดตานนท์. 2543. “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันปัญหายาเสพติดของนักเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง”. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานอสาภาค. 2552. สภาภาคไทย.มาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (Qualifications for Anti-Drug Policy : QAD). โครงการกิจกรรมการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา. สภาภาคไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. 2550. คู่มือแนวทางการเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายเยาวชนและองค์กรที่เล็งค้ำยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสยามมาพร จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. 2551. แนวคิดและรูปแบบการป้องกันยาเสพติดในเยาวชนกลุ่มเสี่ยง กรณีศึกษากลุ่มเครือข่ายเด็กและเยาวชนจังหวัดตาก For Friend Club. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. 2551. แนวคิดและรูปแบบการป้องกันยาเสพติดในเยาวชนกลุ่มเสี่ยง กรณีศึกษากลุ่มเยาวชนสร้างสรรค์เจียรไนเพชรในเม็ทราย จังหวัดสระแก้ว. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. 2552. ปฏิบัติการ ประเทศไทยเข้มแข็งชนะยาเสพติดยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 รื้อป้องกัน ระยะที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. 2552. สถานการณ์ปัญหา ยาเสพติด ปี 2552 และแนวโน้มของปัญหา ประกอบการจัดทำแผนป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด ปี 2553. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. 2552. North Star เข็มทิศกิจกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด.

สถาบันรามจิตติ. 2552. โครงการติดตามสภากรณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัด 2550-2551 (Child Watch). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรกานันท์. 2543. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

United Nations. 1981. "Popular Participation as a strategy for promoting community-Level action and national development" in Department of International Economic and Social Affairs, New York: United Nations.

ภาคผนวก

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามที่เป็นจริงและตรงตามความคิดเห็นท่าน

1. ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับโทษพิษภัยของยาเสพติด

1. ทราบ โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ไม่ทราบ

2. โรงเรียนของท่านมีการแพร่ระบาดของยาเสพติด

1. มี โปรดระบุ

2. ไม่มี

3. กิจกรรม/โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และกิจกรรมจิตอาสา ที่ท่านชอบ มี
อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

ธีรกาณ์ อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามที่เป็นจริงและตรงตามความคิดเห็นท่าน

การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในโรงเรียนธีรกาณ์	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.ปัจจัยภายในตัวนักเรียน					
1.1 ท่านต้องการที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
1.2 ท่านมีความสามารถในการร่วมกิจกรรมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
1.3 ท่านยอมรับปัญหาเสพติดในโรงเรียนเป็นปัญหา ที่นักเรียนทุกคนต้องร่วมกับแก้ไข					
1.4 ท่านยอมรับนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดที่มีขึ้นใน โรงเรียน					
1.5 ท่านมีความสุขและสนุกกับโครงการ/กิจกรรม ใน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
2.ปัจจัยภายนอกตัวนักเรียน					
2.1 ผู้อำนวยการ มีนโยบายในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน โรงเรียน					
2.2 ครู/อาจารย์ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียน ในการทำกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในโรงเรียน					
2.3 หน่วยงานอื่น เช่น ศตส.อ.บ้านโฮ่ง โรงพยาบาล บ้านโฮ่ง ,สภ.อ.บ้านโฮ่ง (สถานีตำรวจ) ฯลฯ ส่งเสริม และสนับสนุนการทำกิจกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน โรงเรียน					

การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในโรงเรียนธีรกาหน้	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3.นักเรียนแกนนำ					
3.1 ท่านสามารถสร้างการรับรู้และทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้กับนักเรียนได้ เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด โทษพิษภัยยาเสพติด และผลกระทบของยาเสพติด					
3.2 ท่านสามารถสร้างทีมงานเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้ เช่น การเป็นสมาชิก/คณะทำงาน โดยคำนึงถึงความหลากหลายของกลุ่มนักเรียน เช่น นักเรียนกลุ่มดี นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนกลุ่มผู้เสพ/ผู้ติด เพื่อประสานผลประโยชน์และการแก้ไขปัญหาร่วมกันอย่างครบวงจร					
3.3 ท่านสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนด้วยกันได้ เช่น การให้เกียรติ การยอมรับความคิดเห็น การเชื่อมั่นและไว้วางใจกันการหาวิธีแก้ไขปัญหายุ่งยากซับซ้อนร่วมกัน ยังให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและเป็นวัฒนธรรมขององค์กร					
3.4 ท่านสามารถกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนว่าโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนร่วมคิด/ร่วมทำสามารถลดปัญหาเสพติดในโรงเรียนได้					
3.5 ท่านสามารถสร้างเครือข่ายการทำงานยาเสพติดได้ เช่น ความร่วมมือจากผู้บริหาร โรงเรียน ครู/อาจารย์ พี่เลี้ยง นักเรียนในโรงเรียน สถาบันการศึกษาอื่น ศตส.อ. สาธารณสุข ตำรวจ และ ป.ป.ส.					

การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในโรงเรียนชื่อกานท์	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3.นักเรียนแกนนำ					
3.6 ท่านนำระบบการประเมินผล ทั้งประสิทธิภาพ และประสิทธิผลวัดการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้เกิดความ โปร่งใส ลดการทุจริตและข้อผิดพลาดในการดำเนิน กิจกรรมได้					

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด**

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามที่เป็นจริงและตรงตามความคิดเห็นท่าน

1. ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับโทษพิษภัยของยาเสพติด

1. ทราบ โปรดระบุ

.....

2. ไม่ทราบ

2. โรงเรียนของท่านมีการแพร่ระบาดของยาเสพติด

1. มี โปรด

ระบุ

2. ไม่มี

3. กิจกรรม/โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และกิจกรรมจิตอาสา ที่ท่านชอบ มี
อะไรบ้าง

.....

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

ธีรกาหนท์ อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามที่เป็นจริงและตรงตามความคิดเห็นท่าน

การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในโรงเรียนธีรกาหนท์	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ปัจจัยภายในตัวนักเรียน					
1.1 ท่านต้องการที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมใน/โครงการ และกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน โรงเรียน					
1.2 ท่านมีความสามารถในการร่วมทำกิจกรรมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
1.3 ท่านยอมรับปัญหาเสพติดในโรงเรียนเป็น ปัญหาที่นักเรียนทุกคนต้องร่วมกับแก้ไข					
1.4 ท่านยอมรับนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดที่มีขึ้นในโรงเรียน					
1.5 ท่านมีความสุขและสนุกกับ โครงการ/กิจกรรม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
2. ปัจจัยภายนอกตัวนักเรียน					
2.1 ผู้อำนวยการ มีนโยบายในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
2.2 ครู/อาจารย์ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียน ในการทำกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในโรงเรียน					
2.3 หน่วยงานอื่น เช่น ศตส.อ.บ้านโฮ่ง โรงพยาบาล บ้านโฮ่ง ,สภ.อ.บ้านโฮ่ง (สถานีตำรวจ) ฯลฯ ส่งเสริม และสนับสนุนการทำกิจกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในโรงเรียน					

การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในโรงเรียนธีรกาหน้	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3.การมีส่วนร่วมของนักเรียน					
3.1 ท่านมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของ ปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
3.2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน โครงการ/กิจกรรม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน เช่น การกำหนดรูปแบบกิจกรรม การหาแหล่ง งบประมาณ เป็นต้น					
3.3 ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน เช่น การแบ่งหน้าที่ /แบ่งงานกันทำ เพื่อดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ให้บรรลุผล					
3.4 ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล เช่น การเข้าร่วมประชุม การรายงานผลความก้าวหน้า การ สรุปผล/องค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติ เป็นต้น					

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนธรรกานท์ อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

1. ในทรรศนะของท่าน เจือใจความสำเร็จของกระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน โรงเรียนธรรกานท์ อำเภอบ้าน โฮ้ง จังหวัดลำพูน ที่สำคัญที่สุดใน 3 ด้านต่อไปนี้ เป็นอย่างไร

1.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติดอย่างไร

.....
.....
.....
.....

1.2 นักเรียนมีทักษะและวิธีการในการตัดสินใจ ใช้/ไม่ใช้ สิ่งเสพติด ได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

1.3 กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน เช่น โครงการทูปีนัมเบอร์วัน โครงการสถานีตำรวจจำลอง และโครงการพี่หนึ่งน้องห้าแก้ไขปัญหายาเสพติด เหมาะสมกับนักเรียนหรือไม่

.....
.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่าการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนธรรกานท์ อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน ใน 3 ด้าน ต่อไปนี้ เป็นอย่างไรบ้าง

2.1 .ความพร้อมของโรงเรียน ในโครงการทูปีนัมเบอร์วัน โครงการสถานีตำรวจจำลองและโครงการพี่หนึ่งน้องห้าแก้ไขปัญหายาเสพติด

.....
.....
.....

2.2 การมีส่วนร่วมของนักเรียน เช่น โครงการทูปีนัมเบอร์วัน โครงการโรงพักจำลอง โครงการ
 พี่หนึ่งน้องห้าแก้ไขปัญหาเสพติด มากน้อยเพียงไร

.....

.....

.....

2.3 ครู/อาจารย์ มีส่วนร่วมในโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของโรงเรียนอย่างไร
 เช่น การเป็นครูที่ปรึกษา การเป็นที่ปรึกษา การแบ่งหน้าที่ทำงาน การยอมรับกฎกติกาของ
 นักเรียนแกนนำ

.....

.....

.....

2.4 นักเรียนมีความสนใจในโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของโรงเรียนอย่างไร
 เช่น การเป็นนักเรียนแกนนำ การเป็นสมาชิกในโครงการ การแบ่งหน้าที่ทำงาน การยอมรับ
 กฎกติกาของนักเรียนแกนนำ

.....

.....

.....

3. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ

3.1 ด้านรูปแบบกิจกรรม

.....

.....

.....

3.2 ด้านการติดต่อประสานงาน

.....

.....

.....

3.3 ด้านทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

3.4 อื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนี้อตอบแบบสอบถาม

