

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



250638

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาลตำบลสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด
จังหวัดเชียงใหม่

ลลิตา ปะบุตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555



การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาลตำบลสันปูเลย อำเภอคอยสะเกิด
จังหวัดเชียงใหม่



ลลิตา ปะบุตร

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555

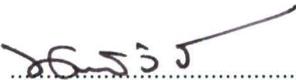
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาลตำบลสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด
จังหวัดเชียงใหม่

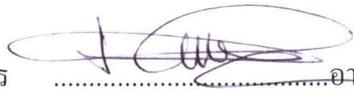
ลลิตา ปวะบุตร

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร


.....กรรมการ
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร

19 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ การสอบการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์อองอาจ โฆษณุนพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และ อาจารย์ ดร.ปรารธนา โกวิททางกูร กรรมการ ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้กรุณาให้แนวคิด คำเสนอแนะแนวทางตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนชี้แนะทางที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาหลัก จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณนายกเทศมนตรีตำบลสันปูเลย ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาเทศบาลตำบลสันปูเลยทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม จนได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไป

นอกจากนี้ ผู้ศึกษายังได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ คอยเป็นกำลังใจและให้โอกาสในการทำงานจาก ครอบครัว ญาติพี่น้อง และเพื่อนร่วมงานทุกคนที่ให้คำปรึกษาจนการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ลลิตา ปะบุตร

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาลตำบลสันปูเลย อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวลลิตา ปวะบุตร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ดร. ปราบธนา โกวิทยางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

250636

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชน
ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสันปูเลย อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัด
เชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือคณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สมาชิกสภาเทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารเทศบาลตำบลสันปูเลย ผู้ปกครองในปีการศึกษา
2553 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์
โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การประสานงาน การจัดหาทรัพยากร และ
การประเมินผล แต่มีชุมชนบางส่วนไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนหรือโครงการที่ต้องการใช้เงิน
งบประมาณ การอำนวยความสะดวกในเรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่น การช่วยเหลือด้านแรงงาน
ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นกรรมกรตรวจสอบพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยได้ให้
ข้อเสนอแนะว่าควรชี้แจงให้ชุมชนให้มีความเข้าใจอย่างชัดเจนเกี่ยวกับการวางแผนร่วมกันในการ
จัดการศึกษา และต้องเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม

Independent Study Title Participation of Communities in Managing Child Development Center, San Pu Loei Municipality, Doi Saket District, Chiang Mai Province

Author Miss Lalita Pawabutra

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Advisor
Dr. Pratana Govittayangkull	Co-advisor

ABSTRACT

250636

This independent study was aimed to study participation of communities in managing Child Development Center, San Pu Loei Municipality, Doi Saket District, Chiang Mai Province. The respondents of this study were consisted of commissions of Child Development Center, members of the municipality, sub-district headman, village headman, administrators of San Pu Loei Municipality, and student’s guardians, in the academic year 2010. Tool used in this study was a questionnaire regarding the subjected matter. The data was then analyzed by frequency and percentage.

The results of the study were found that most of respondents took participation in managing Child Development Center by planning, coordinating, providing resources and evaluating. But some of them did not participate in the plan or project that requires budget, facilitation of local wisdom and labor assistance for Child Development Center by being inspection commission of procurement. It is suggested that the communities should be given clear explanation about the manner of co-planning. And they should be given opportunity to join in.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	6
แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	11
แนวคิดองค์ประกอบในการจัดการศึกษา	16
แนวคิดเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	27
การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสันปูเลย	33
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	42
ประชากร	42
เครื่องมือที่ใช้	42
การสร้างเครื่องมือ	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	43
บทที่ 4 ผลการศึกษา	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
สรุป	57
อภิปรายผล	59
ข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก	
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	74
ภาคผนวก ข	
แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	75
ประวัติผู้เขียน	82

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการวางแผน	45
2	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการประสานงาน	47
3	การจัดการทรัพยากร	49
4	การประเมินผล	51

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรูปแบบที่ 1 บริหารจัดการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	31
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรูปแบบที่ 2 บริหารจัดการโดยผู้แทนชุมชน	32