

บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง. (2545). คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เล่ม 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อาสาศึกษาดินแดน.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ครูสภา
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (ม.ป.ป.). แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2549- 2551). (ม.ป.ท.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). รายงานการศึกษาผลการดำเนินงานการสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ในการจัดการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- คณิตฐา กลัดเนียม. (2546). การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ชฎาพร เสาร์เจริญ. (2548). การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของเทศบาลตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐวุฒิ หลวงธิดา. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทับทิม กวีวัฒน์. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เทศบาลตำบลสันปุยเลย. (2554) .แผนปฏิบัติการประจำปี2554 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลสันปุยเลย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. เอกสารอัดสำเนา.
- เทิดศักดิ์ จันเสวี. (2549). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียน เขตเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2546). การมีส่วนร่วมหลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง. เชียงใหม่: 598 ปริณส์.

- นาวิน วรศักดิ์มหาศาล. (2549). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา.
- เนตร์พัฒนา ขาววิราช. (2545). การจัดการสำนักงาน. กรุงเทพฯ: มณฑลการพิมพ์
- น้ำทิพย์ เสือสารรัตน์. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: รวมสาสน์ (1977).
- บัลลังก์ จันทบูรณ. (2545). แนวทางการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตพื้นที่อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเลิศ ทิพจร. (2544). แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมตามทัศนะของบุคลากรในชุมชนอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพันธ์ สร้อยเพชร. (2547). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์โรงเรียนตำบลแช่ช้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปรีชา ไชโย. (2541). รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ตามทัศนะของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิทยากรณ์ มานะจตุ. (2549). การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย. เชียงใหม่: แพรวการพิมพ์.
- พุดสุข สังข์รุ่ง. (2541). การบริหารงานสำนักงาน. กรุงเทพฯ: เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ภาวรี ฉัตรกุล ณ อยุธยา. (2545). สู่ทิศทางใหม่ของการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: K&P BOOKS
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2542). เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดการศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-7. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บริษัท ประชาชน จำกัด.

- ยงยุทธ พนาสนธิ์ (2546) “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา” วิทยากรย.
120, (กรกฎาคม – กันยายน 2546): 21-27.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช
- เริงศักดิ์ ปานเจริญ. (2539). หลักการและเทคนิคการประเมินผลงาน. กรุงเทพฯ: วีเอ็ดยูเคชั่น 71.
- วรวรรณ คัดทสเสน. (2546). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ตำบลบ่อแก้ว
อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วสันต์ ขอดศิริ. (2547). ความต้องการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น
กลุ่มโรงเรียนคอยเหนือ อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีไพร อินดา. (2544). ความต้องการของชุมชนข้างเคียงเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: เพชรจรัสแสง
แห่งโลกธุรกิจ.
- สนธยา ต่างใจ. (2554). การสัมภาษณ์. วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2554.
- สมเดช สีแสง. (2540). คู่มือปฏิบัติราชการเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่
2540). กรุงเทพฯ.
- สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ
1991 จำกัด.
- สมสมัย เพื่องงาม. (2547). การร่วมมือของชุมชนและโรงเรียน. วารสารการพัฒนาหลักสูตรและ
การเรียนการสอน. (ม.ป.ท.).
- สมิต สัจฉกร. (2546). เทคนิคการประสานงาน. กรุงเทพฯ: สายธาร.
สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อชุมชน .
- สวัสดิ์ ขบุญเรือง. (2541). การส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา: ศึกษากรณีบทบาท
และหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำปาง.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุทธิรักษ์ ปิณฑกานนท์. (2543). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุรพล ไคว้วานิช. (2544). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2545). การจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บัญชีพอทย์ 72.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2523). นโยบายและแผนพัฒนาเด็กระยะยาว 2522. กรุงเทพฯ: มงคลการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2549). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สกાયบุ๊กส์ จำกัด.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). ชุดฝึกอบรมผู้นำชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แอลทีเพรส จำกัด.
- สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น. (2553). มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา.วารสารวิชาการ. 5(4),9-12
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2541). หลักและเทคนิคการวางแผน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อนุพล มาชนะสารวุฒิ. (2543). ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรพินท์ สฟโซคชัย. (2538). การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. รายงานการประชุมวิชาการ. มูลนิธิสถาบันวิจัยพัฒนาประเทศไทย. ธันวาคม 2538,
- อุดมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. (2545). การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2540 ในสถานศึกษา เขตการศึกษา 1 กรอบแนวคิดและข้อเสนอเพื่อการวิจัย. วารสารวิชาการ. 5(12).
- เอกราช นัตรใจคำ. (2542). การมีส่วนร่วมในการจัดการโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393 (15)13

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลสันป่าเล

ด้วยนางสาวลลิตา ปวะบุตร รหัส 530232068 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสันป่าเล อำเภอ คอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษาและอาจารย์ ดร.ปรารภณา โกวิทยางกูร เป็นกรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สมาชิกสภาเทศบาลตำบลสันป่าเล ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งคณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณา แล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มาก ยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทร 084-151-1179

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เทศบาลตำบลสันปูเลย จังหวัดเชียงใหม่

.....

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน และตอบตามความเป็นจริง เพราะข้อมูล ที่ถูกต้อง สมบูรณ์และตรงกับความเป็นจริงจะช่วยให้การศึกษานี้มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ ในการนำไปเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. ข้อมูลที่ตอบแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสันปูเลย
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมีส่วนร่วม หรือ ไม่มีส่วนร่วมของชุมชน
ในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในแต่ละข้อตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	มี ส่วนร่วม	ไม่มี ส่วนร่วม
1	กำหนดนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
2	กำหนดแนวทางการจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
3	กำหนดวัตถุประสงค์ในการวางแผนจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
4	กำหนดผู้รับผิดชอบการวางแผนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
5	ร่วมกำหนดเป้าหมายการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
6	ร่วมประชุมปรึกษา เสนอแนะกำหนดแนวทางตาม แผนปฏิบัติการหรือโครงการต่าง ๆ		
7	นำเสนอปัญหาและความต้องการของชุมชนในการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
8	ติดตามการวางแผนการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
9	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
10	ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนโครงการพัฒนาต่าง ๆ		
11	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนหรือโครงการที่ต้องการ ใช้เงินงบประมาณ		
12	ช่วยประสานงานกับบุคคลในท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุน การจัดการศึกษา		
13	ช่วยประสานงานกับองค์กรอื่นนอกท้องถิ่นเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา		
14	เป็นตัวแทนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการประสานความเข้าใจ ที่ดีระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
15	ประสานงานกับชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน		

ข้อ	รายการ	มี ส่วนร่วม	ไม่มี ส่วนร่วม
16	ให้ความร่วมมือเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่เด็ก		
17	อำนวยความสะดวกในเรื่องของแหล่งเรียนรู้		
18	อำนวยความสะดวกในเรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่น		
19	แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ ชุมชนได้รับรู้		
20	ประสานงานด้านวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
21	ประสานงานด้านงบประมาณในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
22	สำรวจความต้องการด้านทรัพยากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
23	ระดมทุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
24	ช่วยเหลือด้านแรงงานในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
25	ส่งเสริม จัดหาทุนการศึกษาจากบุคคลและองค์กร สถาน ประกอบการอื่นๆ ให้กับนักเรียนที่ยากจน		
26	บริจาคทุนการศึกษาจากบุคคลและองค์กร สถานประกอบการ อื่นๆ ให้กับนักเรียนที่ยากจน		
27	บริจาคสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
28	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งภายนอกให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
29	จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
30	พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อการจัดการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
31	แสวงหาข่าวสารที่เป็นประโยชน์แลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
32	ประสานบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถ เข้ามาสอนเสริมให้ความรู้แก่เด็ก		
33	เสนอแนะบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถ เข้าเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก		

ข้อ	รายการ	มี ส่วนร่วม	ไม่มี ส่วนร่วม
34	กำหนดแนวทางในการประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
35	เป็นกรรมการในการประเมินคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
36	เป็นกรรมการตรวจสอบพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
37	เป็นกรรมการตรวจสอบการเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
38	ติดตามผลการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
39	เป็นกรรมการประเมินผลในกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
40	การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และนำผลการประเมิน ที่ประสบผลออกเผยแพร่สู่ชุมชน		
41	กำหนดแนวทางในการประเมินผลการจัดการศึกษา ระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
42	วิเคราะห์จุดแข็งในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
43	วิเคราะห์จุดอ่อนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
44	ให้ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อนำไป สู่การปรับแผนเพื่อเริ่มต้นการวางแผนใหม่		
45	สรุปผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ		
46	นำผลการประเมินออกเผยแพร่สู่ชุมชน		
47	กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ		
48	เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนา คุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
49	พิจารณาเสนอแผน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริม และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักวิชาการ		
50	ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาลตำบลสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

โปรดเขียนปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาตามหัวข้อ
ต่อไปนี้

1. การมีส่วนร่วมในด้านการวางแผน

ปัญหา.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

2. การมีส่วนร่วมในด้านการประสานงาน

ปัญหา.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

3. การมีส่วนร่วมในด้านการจัดหาทรัพยากร

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

4. การมีส่วนร่วมในด้านการประเมินผล

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

5. การมีส่วนร่วมในด้านการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ปัญหา.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นางสาวลลิตา ปะบุตร

วัน เดือน ปีเกิด

15 สิงหาคม 2524



ประวัติการศึกษา

- 2540 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัด โนทัยพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- 2543 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัด โนทัยพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- 2547 ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

- 2549 นักวิชาการศึกษา เทศบาลตำบลสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

