

53603719 : สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คำสำคัญ : การให้ความหมาย/การทำงานระหว่างเรียน

นัฏธรรณ จันทรวงค์ : การให้ความหมาย และรูปแบบการทำงานระหว่างเรียนของ
นักศีกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :
ผศ.ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์. 74 หน้า.

การวิจัยเรื่อง “การให้ความหมาย และรูปแบบการทำงานระหว่างเรียนของนักศีกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์” มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศีกษาการให้
ความหมาย ที่มาของความหมาย รูปแบบและลักษณะการทำงานระหว่างเรียนรวมถึงกระบวนการ
ทำงานระหว่างเรียนของนักศีกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

การศีกษาครั้งนี้เป็น การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีวิทยา “การสร้างทฤษฎีฐานราก”

ผลการวิจัยพบว่า การให้ความหมายของคำว่า “การทำงานระหว่างเรียน” ของนักศีกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ได้ให้คำนิยามไว้ 5 ความหมาย คือ 1. การ
ทำงานที่สามารถช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองโดยไม่ทำให้มีผลกระทบทางลบกับการเรียน
2. การหารายได้เสริมเพิ่มเติมจากรายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครอง เพื่อนำมาใช้สอยเป็นค่าใช้จ่ายทั่วไป
3. การทำงานเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ ฝึกฝนตนเอง และเป็นพื้นฐานของการเลือกประกอบอาชีพ
ในอนาคต 4. การทำงานเพื่อปรับปรุงลักษณะนิสัยของตนเองในทางที่ดีขึ้น ได้แก่ ลดความเห็นแก่ตัว
มีความประหยัด รู้จักการออมเงิน รู้คุณค่าของเงิน มีความรับผิดชอบ มีการบริหารเวลาที่ดี อยู่
ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นต้น 5. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในรูปของรายได้ อันจะนำไปสู่
การได้รับการยอมรับจากตนเองและสังคมว่ามีการใช้ชีวิตอย่างคุ้มค่า และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ
รูปแบบและลักษณะการทำงานระหว่างเรียนของนักศีกษา พบว่า มีรูปแบบการทำงานระหว่างเรียน
2 รูปแบบ คือ การทำงานระหว่างเรียนในรูปแบบที่ทำด้วยความจำเป็น และ การทำงานระหว่างเรียน
ในรูปแบบที่ทำโดยไม่จำเป็น ลักษณะการทำงานระหว่างเรียนของนักศีกษา มีความแตกต่างกัน 2
ลักษณะ คือ การทำงานระหว่างเรียนที่เป็นวิชาการ และ การทำงานระหว่างเรียนที่ไม่เป็นวิชาการ
และกระบวนการทำงานระหว่างเรียนของนักศีกษา เริ่มต้นโดยการกำหนดวัตถุประสงค์ของการ
ทำงานระหว่างเรียน จากนั้นเข้าสู่กระบวนการทำงานระหว่างเรียน และสิ่งที่ได้รับการทำงาน
ระหว่างเรียน

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศีกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

53603719 : MAJOR : PUBLIC ADMINISTRATION

KEY WORD : THE SOCIAL CONSTRUCTION OF MEANING/STUDENTS HOLDING PART-TIME JOBS

CHATTAPORN CHANTARAWONG : THE SOCIAL CONSTRUCTION OF MEANING, PATTERNS AND PROCESS OF STUDENTS HOLDING PART-TIME JOBS OF STUDENTS , SILPAKORN UNIVERSITY, SANAMCHAN CAMPUS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.PITAK SIRIWONG,Ph.D. 74 pp.

The objective of research “the Social Construction of Meaning and Form of Part-Time Jobs by Students from Sanam Chandra Palace Campus, Silpakorn University” is to study the social construction of meaning, origin of meaning, type and procedures of Part-Time Jobs.

The research was conducted as a piece of qualitative research with “Grounded Theory Approach” methodology.

The result shows that Students from Sanam Chandra Palace Campus, Silpakorn University provide 5 meanings of “Part-Time Jobs”: 1. To work for sharing the load of necessary family expenses without negative effect on college life. 2. To work for earning extra income from alternative source. 3. To work for gaining job experience, self-training, choice of moving forward in future career path. 4. To work for self-improvement, for example, reducing selfishness, savings behavior, understanding on value of money, responsibilities, time management and living with others. 5. To spend your free times profitable in earning money, so that they will gain their own self-esteem and realize their own self-worth. Then, they would develop to be qualified human resource. There are 2 types of part-time jobs with different inspiration; first is the jobs with necessity and the other is voluntary job. The categories of part-time jobs could be classified into two particular categories: academic part-time jobs and non-academic part-time jobs. Moreover, the procedure of part-time jobs by students begins with setting job objectives, then applying the job procedure and realizing outcome of the job.

Program of Public Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisor's signature