

50257203 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ / คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ดลวรรณ พวงวิภาต : ผลการเรียนรู้และความคงทนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการเรียนด้วยหนังสือนิทานอิเล็กทรอนิกส์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. : อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ. สมหญิง เจริญจิตธรรม, อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน และ ผศ. ดร. ชีรศักดิ์ อุ่ณารมณเณสิ .196 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องคำศัพท์จากนิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องคำศัพท์จากนิทานภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) เพื่อเปรียบเทียบความคงทนในการจำหลังการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องคำศัพท์จากนิทานภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กับการเรียนแบบปกติ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องคำศัพท์จากนิทานภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โปรแกรมภาษาอังกฤษ โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ที่ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ใช้วิธีการ (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม จากห้องเรียนที่จัดนักเรียนแบบคละความสามารถกัน ซึ่งมีจำนวน 5 ห้องเรียน ด้วยการจับสลากเลือกมา 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 60 คน

ผลการวิจัยพบว่า 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องคำศัพท์จากนิทานภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 82.11 /83.43 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่นักเรียนเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องคำศัพท์จากนิทานภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความคงทนในการเรียนหลังเรียนไปแล้ว 2 สัปดาห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องคำศัพท์จากนิทานภาษาอังกฤษกับการเรียนแบบปกติ พบว่าคะแนนความคงทนในการเรียนรู้แตกต่างจากคะแนนทดสอบหลังเรียน เฉลี่ยลดลง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องคำศัพท์จากนิทานภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมาก

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 23.....

50257203 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : ELECTRONIC BOOK / ENGLISH VOCABULARY

DONLAWAN PUANGWIPART: AFFECTS OF LEARNING ACHIEVEMENT AND RETENTION OF ENGLISH VOCABULARY BY USING ENGLISH STORYTELLING ELETRONIC BOOK FOR PRATOM SUKSA FIVE. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.:SOMYING JAROENJITAKAM; ANIRUT SATIMAN, Ed.D., AND ASS.PROF.THEERASAK AONAROMLORD, Ph.D.196 pp.

The purposes of this research were to: 1) develop and test efficiency of the teaching storytelling using an electronic book for pratom suksa five. 2) compare the students' achievement gained before and after learning storytelling using an electronic book. 3) compare the students' retention of learning storytelling using an electronic book and the traditional method. 4) survey the students' opinions toward storytelling using an electronic book for pratom suksa five.

The samples were consisted Pratom suksa five of Anuban Danchang School during the second semester of academic year 2011 .Simple random sampling method was selected. The researcher selected a sample population consisting of 60 pratom suksa five students. The students were divided into two groups and each of which consisted of thirty students . The first group was taught by means of electronic book and the other group was taught by the traditional methods.

The research instruments were : The efficiency of the teaching storytelling using an electronic book for Pratom suksa five was found 82.11 / 83.43. The student's achievement gained after leaning storytelling using an electronic book was found significantly higher than the scores gained before at the level of .05. The students' retention of learning storytelling using an electronic book for pratom suksa 5 and the traditional method examined 2 weeks after leaning the lesson were significantly found, on the average, to be depleted at the level of .05. The students opinions toward the learning storytelling using an electronic book for pratom suksa five were at a very good level.

Department of Educational Technology

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2011

Thesis Advisor's signature 1..... 2..... 3.....