50257307 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ: บทเรียนวีดิทัศน์/การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย

ณัฐเขต สัจจะมโน : การพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม. 192 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย 3) เพื่อศึกษาผลงานการปฏิบัติหลังจากการเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การ จัดองค์ประกอบภาพถ่าย กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 30 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านบทเรียนวีดิทัศน์ 2) บทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย 3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมิน คุณภาพบทเรียนวีดิทัศน์ 5) แบบวัดผลงานการปฏิบัติ 6) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ บทเรียนวีดิทัศน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย $(\overline{\mathbf{X}})$, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ผลการพัฒนาวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย จากการประเมินคุณภาพมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.15 โดยแปลผลอยู่ในระดับมาก
- 2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การ จัดองค์ประกอบภาพถ่าย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3. ผลการศึกษาผลงานการปฏิบัติหลังเรียนจากบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบ ภาพถ่ายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.11 โดยแปลผลอยู่ในระดับดี
- 4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบ ภาพถ่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 และค่าส่วนเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.39 โดยแปลผลอยู่ในระดับมาก

		-
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	ปีการศึกษา 2554
ลายมือชื่อนักศึกษา		
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นค	าว้าอิสระ	

50257307 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD: VIDEO LESSON / COMPOSITION OF PHOTOGRAPHY

NATHAKHED SUJJAMANO: THE DEVELOPMENT VIDEO LESSON OF PHOTOGRAPHY COMPOSITION FOR THE SECOND YEAR STUDENT IN EDUCATIONAL COMMUNICATION TECHNOLOGY PROGRAM BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY. INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASSOC.PROF.SOM-YING JAROENJITTAKAM. 192 pp.

The purpose of this research were 1) to develop the video lesson of photography composition. 2) to compare in before and after the student's achievement that study the video lesson of photography composition. 3) to study the practice of student when study in video lesson of the photography composition was finished. 4) to study student's satisfaction towards the video lesson of the photography composition. The sample of this research were 30 second-year undergraduate students who studied in Educational Communication Technology Program of Bansomdejchaopraya Rajabhat University. The instruments used for gathering data were; 1) structured interview 2) the video lesson of "composition of photography" 3) achievement test, 4) practical evaluation form, 5) practical evaluation form, 6) satisfaction checklist . The statistics for data analysis were mean (\overline{X}), standard deviation (S.D.) and t-test value. (t-test)

The results of this research revealed as follows:

- 1. The mean scores of the development video lesson of the photography composition is 4.07 with a standard deviation of 0.15 which is at good level.
- 2. There was a statistical significant difference at the 0.05 level between the achievement scores of the students before and after study by the video lesson.
- 3. The mean scores of practical after study by the video lesson of the photography composition is 3.57 with a standard deviation of 0.11 which is at good level.
 - 4. The student's satisfaction towards the video lesson is 4.41 which at good level.

Department of Educational Technology	Graduate School, Silpakorn University	Academic Year 2011
Student's signature		
Independent Study Advisor's signature		