

บทที่ ๔

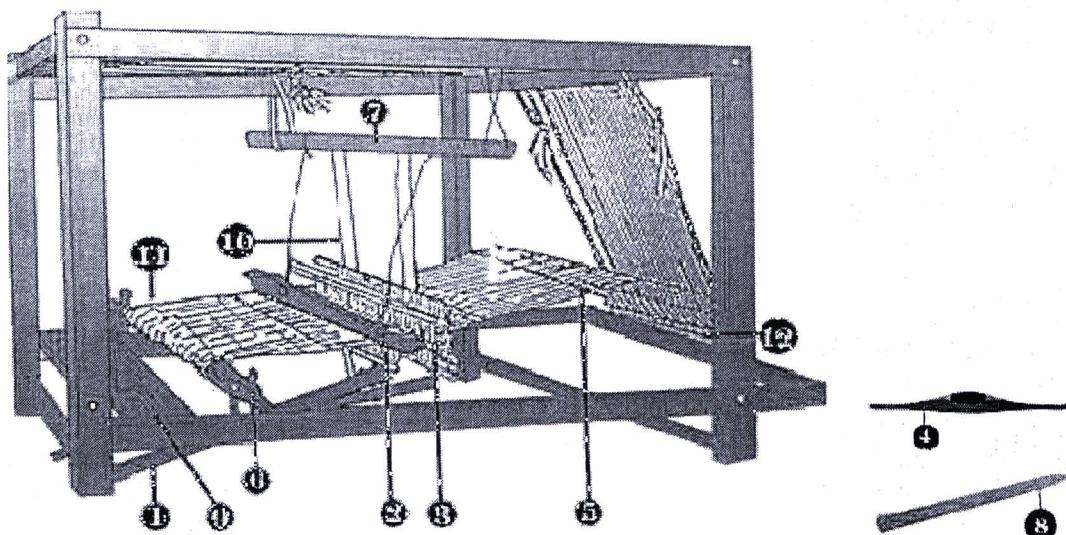
ผ้าซิ่นตีนจก : ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวไทย-ยวนลับแลง

ผ้าซิ่นตีนจกเมืองลับแล ตำบลฝายหลวง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นแหล่งฐานที่แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวไทย-ยวนลับแลง ซึ่งมีอยู่หลายประเด็นที่น่าสนใจ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิจัย ศึกษารวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในผ้าซิ่นตีนจก ทั้งความเชื่อ ที่มาของลวดลายที่เป็นรูปสัญลักษณ์ในผ้าซิ่นตีนจก ตลอดจน เรื่องเล่า และตำนานท้องถิ่นที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นชาติพันธุ์ไทย-ยวนลับแลง และความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับผ้าซิ่นตีนจก ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ที่บ่งบอกความเป็นมา ชาติพันธ์ และวิถีชีวิตของชุมชนในการสืบสาน และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งสร้างความภาคภูมิใจในวัฒธรรมของตนเอง เพื่อส่งต่อสิ่งเหล่านี้ให้เยาวชนรุ่นหลังได้รักษา และสืบทอดความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนต่อไป

๔.๑. ผ้าซิ่นตีนจก อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

๔.๑.๑ อุปกรณ์และกรรมวิธีการทอผ้าซิ่นตีนจก

<http://b.1asphost.com/๔๕๕๒๐๑๐๑๗๕/HTML/method1.html> (ระบบออนไลน์: ๕ มกราคม ๒๕๕๒) เสนออุปกรณ์ในการทอผ้าซิ่นตีนจกไว้งานทอผ้าจะเป็นงานที่ถูกกำหนดให้ผู้หญิงทำ แต่ในการทำหรือสร้าง ซ่อมแซมอุปกรณ์ของงานทอผ้าก็เป็นงานของผู้ชายจะต้องทำ



รูป ๔.๑ แสดงเครื่องมืออุปกรณ์ในการทอผ้าซิ่นตีนจก

- ๑) กี่หรือหูก เป็นอุปกรณ์ในการทอผ้าให้เป็นผืนตามลวดลายที่ต้องการ
- ๒) พินหวีหรือฟิม มีลักษณะเป็นกรอบโลหะ ภายในเป็นช่อง ๆ คล้ายหวี แต่ละเส้นจะให้เส้นด้ายยึดสอดเข้าไปซ่องละเส้น เรียงลำดับตามความกว้างของหน้าผ้า จัดเส้นยึนให้อยู่ห่างกันตามความละเอียดของผ้า
- ๓) ตะกอหรือขา ลักษณะเป็นกรอบไม้ หรือโครงเหล็ก ภายในทำด้วยลวดหรือโลหะเล็ก ๆ มีรูตรงกลางสำหรับร้อยด้ายขึ้น ปกติมี ๒ ชุด ถ้าเพิ่มตะกอนมาก จะสามารถถักลับสายได้มากขึ้น
- ๔) กระสาภัยเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ใส่ด้ายเส้นพุ่ง และนำด้ายพุ่งผ่านช่องว่างของพินหวี แยกหมู่เส้นยึนออกแล้วสอดเส้นด้ายพุ่งกลับ เมื่อเส้นด้ายยึนจัดลับกันโดยทำสับกันการกราบท斐ม เพื่อให้เส้นด้ายเรียงเข้าด้วยกันแน่นเป็นระเบียบ
- ๕) ไม้ไขว้ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเส้นด้ายให้เป็นระเบียบ
- ๖) ไม้คำ ไม้ที่ใช้สอดด้ายเส้นยึนไว้ หลังจากนั้นด้ายเส้นยึน เพื่อทำให้เกิดลวดลายในการทอด้วยเทคนิคพิศัย
- ๗) ไม้หานหูก ใช้ประโภชน์ในการดึงด้ายให้ตึง
- ๘) ไม้ดานหรือหลาม มีขนาด ๒-๓ นิ้ว ลักษณะแบบยาว ใช้สอดผ่านด้ายยึน และพลิกขึ้นทำให้เกิดช่องว่างให้กระสาภัยพุ่งผ่าน
- ๙) ไม้เปลี่ยนกี ที่นั่งของผู้ที่นั่งทอ บางแห่งใช้ไม้แผ่น บางแห่งใช้ไม้ไผ่สอดด้วยแผ่น ไม้ที่ใช้รองนั่ง
- ๑๐) เชือกขา ใช้ดึงขา กับไม้หานหูกให้ตึง
- ๑๑) แกนม้วนผ้า เป็นแกนที่อยู่ตรงกันข้ามกับแกนม้วนด้ายเส้นยึน ใช้ม้วนผ้าที่ทอเสร็จ
- ๑๒) แกนม้วนด้ายยึน เป็นแกนสำหรับม้วนด้ายยึนเส้นด้ายยึนจะเรียงกันเป็นระเบียบ จำนวนเส้นมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความกว้างของหน้าผ้า และความละเอียดของผ้าความยาวของเส้นด้ายยึนเท่ากับความยาวของผ้าเพื่อนั้น แกนม้วนเส้นด้ายเส้นยึนจะมีที่สำหรับปรับความตึงความหย่อนของด้ายเส้นยึนซึ่งอยู่ด้านหลังเครื่องทอ
- โดย ทรงพล ศิวนานท์ (๒๕๔๓) ยังได้กล่าวถึงขั้นตอนในการทอผ้าซึ่งเดินจาก ก่อนอื่นต้องย้อมสีใหมก่อน โดยใช้วิธีการย้อมใหมตามที่กรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ได้มາฝึกอบรมวิธีย้อมสีใหม และด้ายไว้ ส่วนการย้อมสีด้ายนั้น ยุ่งยาก ชาวบ้านนิยมซื้อด้ายสีมาเลย ส่วนใหม่มีชาวบ้านในท้องที่ จำก่อน้ำปาด และหากท่า นำมาขายให้ แต่เป็นใหม่ที่ซื้อมาบังปืนใหม่ก็ จึงต้องมาผ่านกรรมวิธีย้อมสีอีก จึงจะใช้ทอผ้าและทำเชิงผ้าซึ่งเดินจากได้

เริ่มแรก กวาดด้าย และนำໄไปกรอ และจึงโวนด้าย นำด้ายไปปั้งกี แล้วสีบต่อ กันให้มีความยาวประมาณ ๒๒๕ เซนติเมตร เป็นด้ายยึน เพราะต้องใช้ความพยายามมากๆ ในการทอตีนจาก การ

สีบต้องใช้เวลานาน และจะต้องทำให้เสร็จในเวลาเดียวกัน จะลงทะเบียนยกย่องไว้ไม่ได้ ต่อไปเป็นขั้นตอนการทอโดยเริ่มเก็บคอก หรือลวดลายนั่นเอง

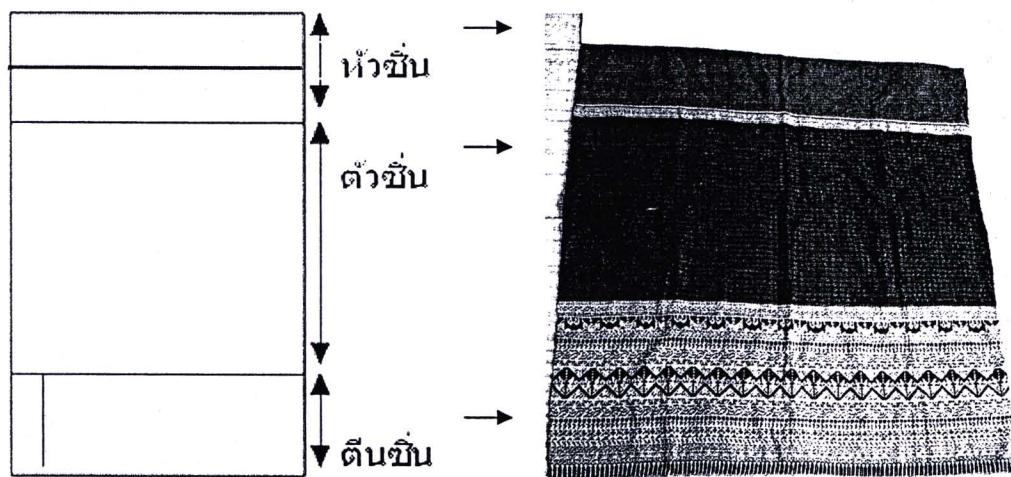
การเก็บโดยใช้ขนเม่นเก็บด้วยให้เป็นลวดลายตามด้องการ ด้วยที่ใช้เก็บมีหลายสีด้วยกัน และมีสองสีขึ้นไป โดยใช้ขนเม่นนับเส้นด้วยตามจำนวนลวดลาย แล้ววัดเส้นใหม่จากส่วนล่าง สอดคลับกันไป โดยเริ่มต้นด้วยลายไทรข้อยและลายอื่นต่อๆ ไป จนถึงลายเครื่องวัลย์ แล้วจึงขับฟื้น ทอ เหี้ยบ ไม่ที่โขงจากฟื้นอันละครั้งแล้วสอดกระสายไปมา เมื่อถึงตอนนี้เรียกว่า “เก็บหนึ่งครั้ง” ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนหมดด้วยที่สีบไว้

๔.๑.๒ วิธีประกอบชิ้นตีนจาก

www.chaijumphon.org/book/tumna.pdf (ระบบออนไลน์: ๕ มกราคม ๒๕๕๒) ได้เสนอ ลักษณะ และโครงสร้าง และลวดลายของผ้าชิ้นตีนจาก ไว้ว่า

ลักษณะของผ้าชิ้นตีนจาก แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ ตอนล่าง (เชิงของผ้า) ทอเป็นลวดลาย ต่างๆ ทั้งผืน ตอนกลาง ทอเป็นคอก และเฉพาะขอบทอเป็นลาย (ขอบที่จะต่อ กันตอนบนและล่าง) เมื่อต่อแล้วจะคุกคามกลืน และ ตอนบน ทอเป็นลายขัดธรรมชาติ เมื่อทอเสร็จก็นำทั้ง ๓ ตอน มาเย็บ ติดต่อ กันรวมเป็นผืนเดียว ก็จะได้ผ้าชิ้นตีนจากที่ดงามมาก

โดยโครงสร้างของผ้าชิ้น มีโครงสร้างด้วยผ้า ๓ ส่วน แต่ละส่วนเป็นผ้าคนละชิ้น ดังนี้



รูป ๔.๒ แสดงลักษณะโครงสร้างของผ้าชิ้นตีนจาก

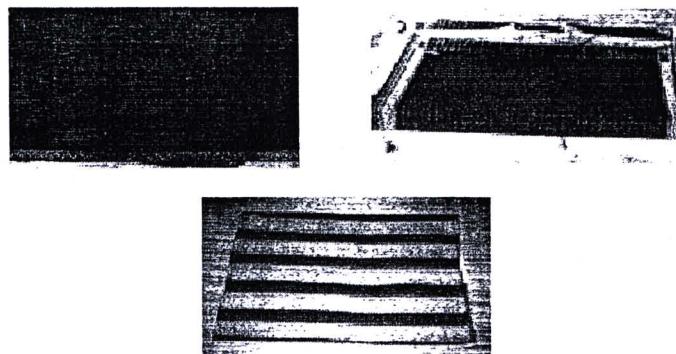
๑) หัวชิ้น ผ้าชิ้นทุกประเภทต้องมีหัวชิ้น ซึ่งประกอบด้วย ผ้าด้ายดินสีขาว เข็บต่อกับผ้าสี แดง ส่วนที่เป็นแถบผ้าสีขาวอยู่ส่วนบนของหัวชิ้น และแถบสีแดงอยู่ติดกับตัวชิ้น ผ้าแถบสีขาวและ แถบสีแดง ต้องเป็นผ้าคนละผืนนำมาเย็บติดกัน



รูป ๔.๓ แสดงลักษณะหัวชิ้นตีนจก

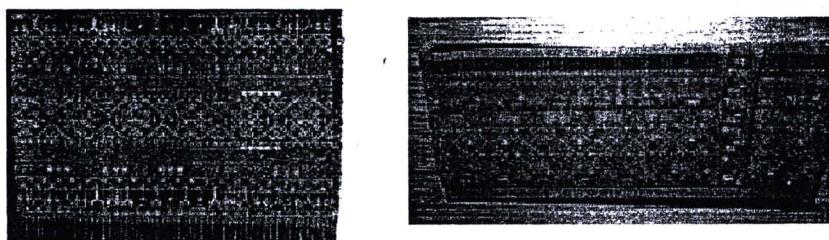
ในสมัยโบราณมีความเชื่อกันว่า ผ้าสีขาวจะช่วยให้ผู้สาวใส่อาญีน และผ้าสีแดงจะช่วยให้ผู้สาวใส่เป็นมงคล ได้รับแต่สิ่งที่ดีงาม และริมผ้าขาวจะปล่อยทิ้งไว้ให้ด้วยไฟ เพราะมีความเชื่อว่า เวลาทำมาหากินหรือค้าขายจะได้เพื่องฟูเมื่อนายผ้าขาว

(๒) ตัวชิ้น ผ้าตัวชิ้นจะอยู่ตรงกลางระหว่างหัวชิ้นกับตีนชิ้น ตัวชิ้นนั้นจะเลือกเอาลาย และแบบใดของผ้าชิ้นมาเป็นตัวชิ้นก็ได้ เช่น ผ้าชิ้นไกหรือชิ้นลิ้ว ซึ่งเป็นชิ้นลายขาว สีหลักที่นิยม คือ สีพื้นเขียวสลับลายริ้วสีดำหรือสีคราม ซึ่งคำว่า ชิ้นลิ้ว เป็นชื่อเรียกชิ้นตามสีที่เห็น ส่วนชิ้นไก เป็นการเรียกตามชื่อของเทคนิคในการปั่นเส้นด้ายพิเศษก่อนการทำ และชิ้นมุก เป็นชิ้นที่ใช้เทคนิคเส้นยืนพิเศษในการทำ โดยเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่งมาเป็นตัวชิ้น และประกอบต่อด้วยตีนชิ้น



รูป ๔.๔ แสดงลักษณะตัวชิ้นตีนจก

(๓) ตีนชิ้น ส่วนของตีนชิ้นจะใช้เทคนิคพิเศษในการทำ ก็จะมีการใช้เทคนิคการจักโดยใช้ ขันเม่นหรือเหล็กแหลมจักล้วงด้ายหรือไนล์สีต่างๆ เพื่อขึ้นรูปคล้ายต่างๆ ในส่วนของตีนชิ้น



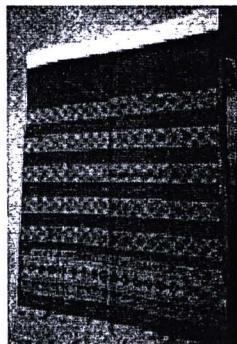
รูป ๔.๕ แสดงลักษณะตีนชิ้นตีนจก

๔.๑.๓ รูปแบบของผ้าชิ้นตีนจก

รูปแบบจะต่างกันตามยุคสมัยความนิยม จึงทำให้ผ้าชิ้นตีนจกของอำเภอลับแล่มีความหลากหลายทั้งส่วนประกอบ สีสัน เทคนิกวิธีการทอ ด้วยสาเหตุนี้จึงได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบของผ้าชิ้นตีนจกในอดีตและปัจจุบัน ผ้าชิ้นตีนจกของอำเภอลับแล ในอดีตมี ๓ ยุค ซึ่งสอดคล้องกับทรงศักดิ์ ปรางค์วัฒนาภูด (๒๕๕๒) ได้เสนอว่า จากหลักฐานผ้าชิ้นตีนจกโบราณแบบอำเภอลับแล เท่าที่สืบทอดกันมาสามารถแบ่งออกได้เป็นสามยุคตามรูปแบบ และอายุของผ้า ดังนี้

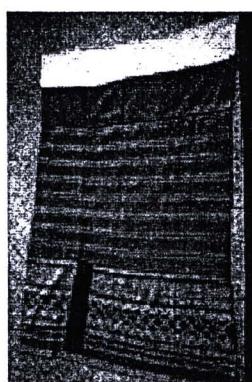
๑) ยุคแรก เป็นผ้าชิ้นตีนจกที่มีอายุประมาณ ๑๕๐ ปีขึ้นไป ทอดด้วยฝ้ายปนไหม ลักษณะ ลวดลายตีนจกจะเป็นแบบมาตรฐานของชิ้นตีนจกเชียงแสน โบราณ คล้ายคลึงกับลวดลายตีนจก โบราณที่พบในวัดนารธรรม ไทย-ยวน เชียงแสนที่อยู่บ้านท่อพยพไปอยู่บ้านแหล่งต่างๆ เช่น ที่อำเภอเสาให้ จังหวัดสาระบุรี ที่อำเภออด่อนแร่ และตำบลคุนัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี เป็นต้น

ตัวชิ้นของยุคแรกนี้เป็นชิ้nl ลายขาว เย็บตะเข็บเดียว วรรณะสีเด่น คือ สีแดง สีเหลือง สีเขียว ลวดลายบนตัวชิ้นที่ใช้เทคนิคกันนิยมสีเหลือง มักเรียกว่า ชิ้nl ลายดอกเคียว หรือ ชิ้nl ลาย ดอกเชียะ



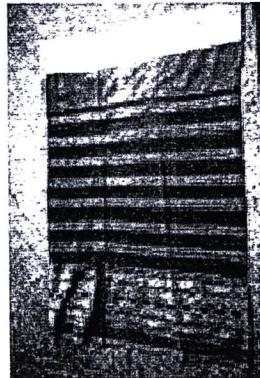
รูป ๔.๖ แสดงลักษณะลายชิ้nl ในยุคแรก (ชิ้nl ดอกเคียว)

นอกจากนี้ก็มีตัวชิ้nl ลายขาวที่ใช้เทคนิคปั่นไกแทนลายจาก มี ๒ แบบ คือ ชิ้nl พื้นสีเขียว เรียกว่า ชิ้nl ต่าฝากเขียว หรือ ชิ้nl ก้าฝากเขียว ลายริ่วงวางเป็นสีแดงและเหลือง



รูป ๔.๗ แสดงลักษณะลายชิ้nl ในยุคแรก (ชิ้nl ก้าฝากเขียว)

และชั้นพื้นสีแดง เรียกว่า ชั้นตาฝากแดง หรือ ชั้นกาฝากแดง ลายริ้วของเป็นสีเหลือง และ สีเขียว



รูป ๔.๙ แสดงลักษณะลายชั้นในยุคแรก (ชั้นกาฝากแดง)

ลักษณะตีนจากมีลายหลักเป็นลายโคม แบบเชียงแสน และมีลายประกอบ ๒-๔ แฉว ส่วนล่างสุดมีลายลักษณะเป็นเส้นๆ แบบชาบะครุยเรียกว่า ลายสร้อยสา นิยมจักด้ายไหมสีสดหลักสี สีที่เด่น คือ สีแดง สีเหลือง สีเขียว พื้นผ้าเป็นฝ้ายสีแดง แบบล่างสุดเป็นสีเหลือง เรียกว่า เล็บเหลือง

ลวดลายตีนจากของอำเภอตั้งแต่ ๑๓ ถึง ๑๘ ได้แก่ ลวดลายหลักที่สำคัญๆ ที่พบ และยังมีผู้สืบทอดทอดกันมาอยู่ทั้งสิ้น ๑๓ ลาย

๑.๑ ลายหงส์ใหญ่

๑.๒ ลายหงส์เครือ

๑.๓ ลายหงส์ตะลาม (หงส์เครื่องกลาง)

๑.๔ ลายดอกสองข้อ

๑.๕ ลายดอกสี่ข้อ

๑.๖ ลายดอกแปดข้อ

๑.๗ ลายเก็ตตรา

๑.๘ ลายภูเหลื่อม

๑.๙ ลายหงส์ขัง

๑.๑๐ ลายดาวดึงส์

๑.๑๑ ลายดาวเต็จ

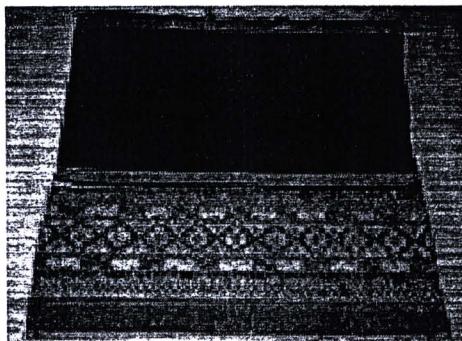
๑.๑๒ ลายหงส์น้อย

๑.๑๓ ลายนกน้อย

(๒) ยุคกลาง เป็นผ้าชั้นตีนจากของอำเภอตั้งแต่ ๑๓ ถึง ๑๘ ปี ยุคนี้ตัวชั้นจะเปลี่ยนจากชั้นลายดอกเคียว หรือ ชั้นตาฝาก มาเป็นตัวชั้น ๓ แบบ คือ ตัวชั้นมุก ตัวชั้นไก และตัวชั้นสี ส่วนลักษณะตีนจากยังคงคล้ายคลึงกับผ้าชั้นในยุคแรก คือ ผ้าพื้นเป็นฝ้ายสีแดงสด จาвлวดลายด้ายไหม

ใช้สี้อมธรรมชาติ ๔-๕ สี ได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีดำ สีบานเย็น สีม่วง

ตัวชิ้นมุก ตัวชิ้นไก และตัวชิ้นสีว ที่เย็บต่อตีนจากในยุคนี้จะมีลักษณะเด่น คือ เปลี่ยนแปลงจากแบบสีแดงที่เป็นรอยต่อหัวชิ้น ตัวชิ้น และตีนชิ้น มาเป็นแบบสีเหลืองแทน โดยใช้เทคนิคการทำให้ดูคลุมคลินกับตีนชิ้น ลายจากที่นิยมจะมีสีเหลืองเป็นจุดเด่นเหมือนกัน

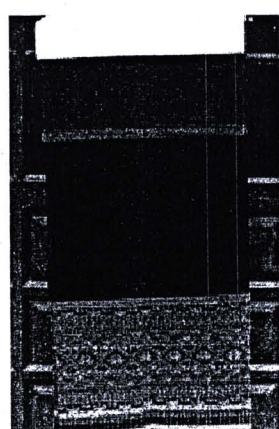
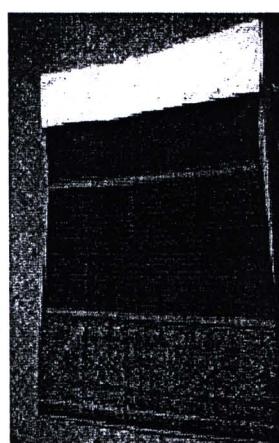


รูป ๔.๕ แสดงลักษณะลายชิ้นในยุคกลาง

๓) ยุคที่สาม เป็นผ้าชิ้นตีนจากของอำเภอต้นแล ในยุคนี้ผ้าชิ้นมีอายุราว ๖๐-๘๐ ปี ตัวชิ้นจะมี ๓ แบบ เหมือนยุคกลาง คือ ตัวชิ้nmuk ตัวชิ้nไก และตัวชิ้นสีว แต่ส่วนใหญ่จะนิยมตัวชิ้nmuk มากกว่า ส่วนลักษณะตีนจากจะต่างจากสองยุคแรก คือ ผ้าพื้นเป็นฝ้ายสีดำ จักลวดลายด้วยไหมสีเขียวอ่อน และสีเขียวแก่ ลวดลายจากเต็มส่วนตีนชิ้น และมีขนาดกว้างกว่าสองยุคแรก

ผ้าชิ้นตีนจากในยุคที่สามนี้เป็นแบบที่พับทอในบ้านน้ำอ่าง อำเภอต้อน ด้วย ส่วนชิ้นสองยุคแรกนั้นไม่พับหลักฐานชิ้นเก่าในบ้านน้ำอ่างเลย ทำให้สันนิฐานกันว่าชาวไทย-ยวนในเขตบ้านน้ำอ่างน่าจะพพฒนาภัยหลังชาวไทยยวนในอำเภอต้นแลและอำเภอต่อมา

ผ้าชิ้นตีนจากของชาวไทย-ยวนบ้านน้ำอ่าง อำเภอต้อนนี้ นอกจากจะใช้ตัวชิ้nmukเย็บต่อแล้ว ยังพบว่านิยมหอตัวชิ้นด้วยเทคนิคขิด (แต่ในภาษาถิ่นเรียกว่า เทคนิกมุก) นิยมให้เส้นผู่พิเศษเป็นเส้นไหมสีเขียว ทำให้ลวดลายบนตัวชิ้นมีความหลากหลายมากแบบกว่าตัวชิ้นตีนจากของลับแล



รูป ๔.๑๐ แสดงลักษณะลายชิ้นในยุคที่สาม

จาก www.chaijumphon.org/book/tumna.pdf ได้เสนอความลายของผ้าชิ้นตื้นจากในอดีตแบ่งออกเป็น 16 ลาย

ซึ่งเป็นลวดลายที่เป็นหลักอยู่ตระกูลของกราฟห้าด้านจาก จะมีขนาดใหญ่กว่าเด่นกว่าลายประกอบ ลายหลัก มีทั้งหมด ๑๖ ลาย โดยแบ่งเป็นกลุ่มได้ ดังนี้

กลุ่มลายหงส์

(๑) ลายหงส์น้อย



รูป ๔.๑ แสดงลักษณะลายชิ้นหงส์น้อย

(๒) ลายหงส์ทะลาม (หงส์ขนาดกลาง)



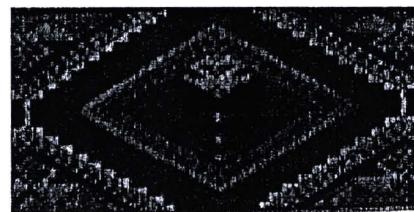
รูป ๔.๒ แสดงลักษณะลายชิ้นหงส์ทะลาม (หงส์ขนาดกลาง)

(๓) ลายหงส์ใหญ่ (หงส์ขนาดใหญ่)



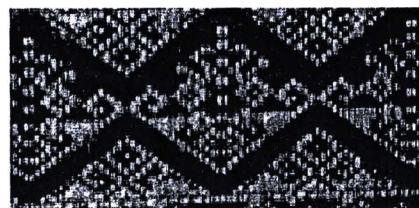
รูป ๔.๓ แสดงลักษณะลายชิ้นหงส์ใหญ่ (หงส์ขนาดใหญ่)

(๔) ลายหงส์เครือ



รูปที่ ๔.๔ แสดงลักษณะลายชิ้นหงส์เครือ

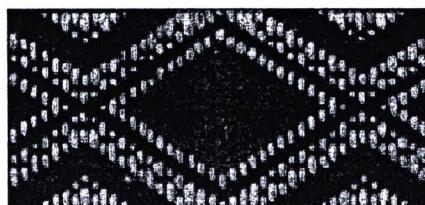
๕) ลายหงส์ขัง (มีที่มาจากการยกหัวหมอนหก)



รูป ๔.๑๕ แสดงลักษณะลายชื่นหงส์ขัง

กลุ่มลายนก

๑) ลายนกน้อย



รูป ๔.๑๖ แสดงลักษณะลายชื่นนกน้อย

กลุ่มลายขอ

๑) ลายดอกสองขอ (มีที่มาจากการยกหัวหมอนหก)



รูป ๔.๑๗ แสดงลักษณะลายชื่นดอกสองขอ

๒) ลายสีขอ (มีที่มาจากการยกหัวหมอนหก)



รูป ๔.๑๙ แสดงลักษณะลายชื่นสีขอ

๓) ลายแปดขอ



รูป ๔.๒๐ แสดงลักษณะลายชื่นแปดขอ

กลุ่มลายชู

(๑) ลายชูเหลื่อม (มีที่มาจากการยกหน้าหมอนหก)



รูป ๔.๒๐ แสดงลักษณะลายชูเหลื่อม

(๒) ลายชูเหลื่อมสามตัว



รูป ๔.๒๑ แสดงลักษณะลายชูเหลื่อมสามตัว

กลุ่มลายเก็คตรา

(๑) ลายเก็คตรา (มีที่มาจากการยกหน้าหมอนหก)



รูป ๔.๒๒ แสดงลักษณะลายชื่นเก็คตรา

(๒) ลายเก็คตราในห้องแปดเหลี่ยม (มีที่มาจากการยกหน้าหมอนหก)



รูป ๔.๒๓ แสดงลักษณะลายชื่นเก็คตราในห้องแปดเหลี่ยม

กลุ่มลายดาวดึงส์

(๑) ลายดาวดึงส์ (มีที่มาจากการยกหน้าหมอนหก)



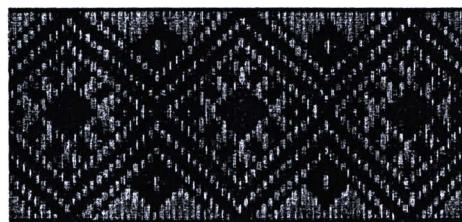
รูป ๔.๒๔ แสดงลักษณะลายชื่นดาวดึงส์

(๒) ลายดาวเสด็จ (มีที่มาจากการหน้าหมอนหก)



รูป ๔.๒๕ แสดงลักษณะลายชื่นดาวเสด็จ

(๓) ลายดอกเคียง (เป็นลายชื่นที่ปรากฏบนตัวชื่น)



รูป ๔.๒๖ แสดงลักษณะลายชื่นดอกเคียง

ทรงพล ศิริวนันท์ (๒๕๔๓) สรุปว่า ผ้าชื่นตีนจากอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ และชื่นตีนจาก อำเภอลง จังหวัดแพร่ ทำให้ได้ทราบถึงสภาพปัจจุบันของอำเภอลับแล และอำเภอลง และรวมถึงถึงประวัติความเป็นมาเมืองลับแล และประวัติความเป็นมาของกลุ่มชนทอผ้าชื่นตีน จาก อำเภอลง และรวมถึงการทราบถึงเทคนิค ลวดลาย ของผ้าชื่นตีนจาก ของทั้งสองอำเภอ และได้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างผ้าชื่นตีนจากอำเภอลับแล อำเภอลงกับผ้าชื่นตีนจากของกลุ่มชนทอ ผ้าชื่นตีนจากในท้องถิ่นอื่นๆ ดังนี้

พบว่า กลุ่มชนทอผ้าชื่นตีนจากทั้งสองอำเภอเป็นกลุ่มชนที่สืบทอดสายของชาวไทย บวนและลาภวน จากหลักฐานทางเอกสารทำให้ทราบว่า ไทย-บวน ลาภวน ถูกภาคต้อนมาตั้งแต่ ก่อนสมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่สมัยกรุงธนบุรี (๑๗๖๗-๑๗๘๒ A.D.) จนถึงสมัยราواร์ชกาลที่ ๓ (๑๘๒๔-๑๘๕๑ A.D.) ไทย-บวนนี้คือกลุ่มชนที่อาศัยอยู่บริเวณภาคเหนือตอนบน ส่วนลาภวนนี้ คือชาวที่ถูกภาคต้อนมาจากเมืองพวน (เชียงของ) ประเทศไทยนับตั้งแต่ ค.ศ. ๑๘๒๘

สิ่งที่บ่งบอกถึงความเป็นไทย-บวน และลาภวน แสดงออกมาในผ้าชื่นตีนจากทั้งใน ส่วนของตัวชื่นเป็นการใช้ทักษะการทอผ้าด้วยเทคนิค müg (เส้นยืนพิเศษ) เป็นลักษณะรูปแบบเดิม ของผ้าไทยพวน (ลาภวน) ที่ปรากฏในตัวผ้าชื่น ตีนชื่นเป็นลวดลายจากตกแต่งเติมผึ้นตามแบบตีน ชื่นลาภ แต่ลวดลายทอแบบไทย-บวน เช่น ลายอกกินน้ำร่วมตัน และลวดลายที่สอดคล้องตามคติ ความเชื่อ นิยายปรัมปราเกี่ยวกับการกำเนิดชาติพันธุ์ลาภ คือ ลายนาค ลายทรงส์ ที่ปรากฏในตีนชื่น ลับแล ส่วนการเย็บผ้าชื่นมีลวดลายวางบนตัวชื่นเป็นสิ่งที่บ่งกว่าเป็นชื่นไทย-บวน แต่ผ้าชื่นตีนจาก

ลับแลใชเทคนิคบุกในการทอ ตัวชี้แบบลาวจึงเป็นการผสมผสานวัฒนธรรมเข้าไว้ด้วยกันอย่างกลมกลืนในส่วนหัวชี้ใชฝ่าที่ทอด้วยเทคนิคยกดอก

และถ้าเปรียบเทียบระหว่างผ้าชั้นตีนจากของทั้งสองจำพวกกับผ้าชั้นตีนจากในพื้นที่ใกล้เคียงทำให้ทราบว่า ผ้าชั้นตีนจากในท้องถิ่นมีความเหมือนความเกี่ยวโยงความสัมพันธ์กันกับผ้าชั้นตีนจากทั้งสองจำพวกอย่างไร โดย ทรงพล ศิริวนันท์ มีความคิดเห็นว่ากลุ่มชนที่ทอผ้าชั้นตีนจากในແຄນ杼ลับแล้ว และ杼ล่อง กลุ่มชนที่ทอผ้าชั้นตีนจากหาดเสี้ยว จังหวัดสุโขทัย และกลุ่มชนทอผ้าชั้นตีนจากตำบลคลุบว และบ้านดอนแร่ จังหวัดราชบูรี น่าจะเป็นกลุ่มชนที่สืบทอดเชื้อสายเดียวกัน จากการเปรียบเทียบในเรื่องลวดลาย สีที่ใช้เทคนิคการทอและวัสดุดินที่ใช้ทำให้ทราบว่ามีลักษณะผ้าชั้นตีนจากที่คล้ายและเหมือนกัน และในบางส่วนที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งทรงพล ศิริวนันท์ มีความคิดเห็นว่าไม่มีสังคมใดสามารถรักษาฐานรากแบบเดิมของชนบธรรมเนียมประเพณีของตนไว้ได้ตลอดกาล การผสมผสานกลุ่มกลืนทางวัฒนธรรมก็อาจเกิดขึ้นได้ เช่นกัน เมื่อมีผ้าชั้นตีนจากถึงแม้จะเป็นกลุ่มชนเชื้อสายเดียวกัน แต่เมื่ออาชญากรรมเข้าสู่ท้องถิ่นอื่นๆ ย่อมมีการรับเอาวัฒนธรรมใหม่เข้ามา กิจกรรมเปลี่ยนแปลงปรับปรุงให้เข้ากับสภาพสังคมใหม่ชุมชนใหม่ที่กลุ่มชนอพยพเข้าไปนั้นเอง

๔.๒ ผ้าชิ้นตีนจากไทย-ยวนลับแสง

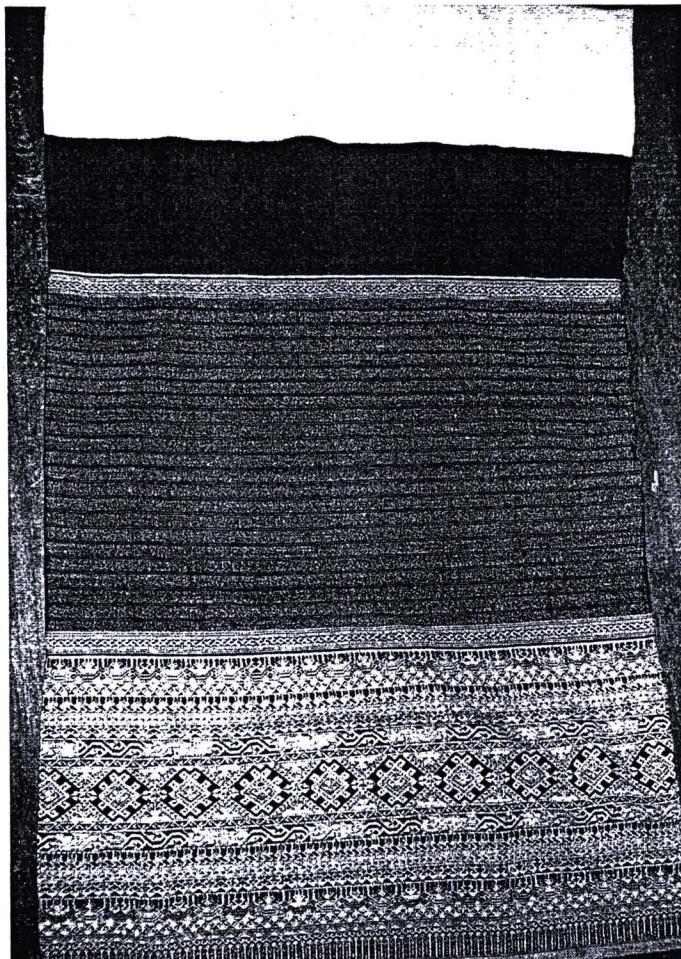
จากการเก็บข้อมูลผ้าชั้นตีนจากของไทย-ยวนลับແລງ ແລະ ກຳຈົດຕາມແຜນການດໍາເນີນງານຮ່ວມກັບຊູມຂອນບ້ານທົ່ວລັບແລ້ວ ໂດຍເພາະອ່າງຍິ່ງຍິ່ງກຸ່ມື້ງຈຸ່ງສູງຈາງໄສ ຜູ້ຮັກ ປະຈຸບັນຫາວ້າບ້ານ ຕລອດຈານອົດຕໍ່ຫ່າງທອ່ານີ້ຕື່ນຈົກໄທ-ຍວນລັບແລງ ພວຍວ່າ ຜົນຕື່ນຈົກໄທ-ຍວນລັບແລງນີ້ ມີຄວາມສ່ວຍງານ ມີຄຸນຄໍາ ແລະ ມີເອກົກຂໍ້ມູນເພາະຕົວ ຜົ່ງປ່ອງບອກທີ່ມາ ກັບທັງແສດງໃຫ້ເຫັນຄວາມສັນພັນຮັກກຳຈົດຕາມດໍາຮັງຈິວຫວຼາອອນໂຄງໄທ-ຍວນ ຕລອດຈານສາມາດໃຊ້ເປັນຫລັກສູານໃນການເຫື່ອມໂຢງແລະ ອົບໃບຍາຄວາມເປັນຫາດີພັນຫຼຸ່ງອອນໄທ-ຍວນລັບແລງ ໄດ້ເປັນອ່າງດີ

จากคำสัมภาษณ์ของผู้รู้และผู้อาวุโสในชุมชน พบว่า ลักษณะของชื่นตืนจากไทย-ยวนลับแสงจะมีลักษณะ โครงสร้างเข่นเดียวกับชื่นตืนจากของไทย-ยวนโบราณในชุมชนอื่นๆ ทั่วไป คือ มีหัวชื่นหรือเอวชื่น ตัวชื่น และตีนชื่น

ซึ่งแต่โบราณ ชื่นตีนจากของไทย-บวณลับແลงນັ້ນ ในส่วนของหัวชື່ນຫຼືອແລວຈື່ນຍັງຄົງໃຊ້
การຕ່ອງຫຼື່ນຫຼືອແລວຈື່ນດ້ວຍຜ້າພື້ນສີຂາວແລະເບີນຕ່ອງດ້ວຍຜ້າທອເທກນິກຍົດອກລາຍສອງຫຼືອລາຍສາມ
ສີແຄງເບີນ ໃນສ່ວນຂອງຕົວຈື່ນຈະໃຫ້ຈື່ນໄກ ຈົ່ນແຫດໍ່ ຢື່ອຈື່ນຕໍ່າເລີ່ມ ໃນການນຳມາເບີນຕ່ອງກັບດົນຈື່ນ ແລະ
ໃນສ່ວນຂອງຕົນຈື່ນ ຈະໃຫ້ໄໝຫຣູ່ອດ້າຍບ້ອນສີທະຮົມຈາຕີ ຕາມແຕ່ງສູານະຂອງຜູ້ທີ່ທອແລະຜູ້ທີ່ສວມໄສ ໂດຍ
ຈະໃຫ້ດ້າຍຫຣູ່ອໄໝ ຍ້ອນສີ ເພີ້ງ ۴ ສີເຖິ່ງນັ້ນ ຄື່ອ ແຄງ ດຳ ເຈີວ ເຫັ້ງ ແລະໃຫ້ເທກນິກເຫຍະສີ ຄື່ອຈະ

ใช้ด้ายหรือไหมจากสร้างสีกระจายไปตามลวดลายต่างๆ ในตีนชินตามจินตนาการของผู้ทอ ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์(นางคำ สุกหา : สัมภาษณ์, ๑๔ เมษายน ๒๕๕๒) ต่อไปนี้

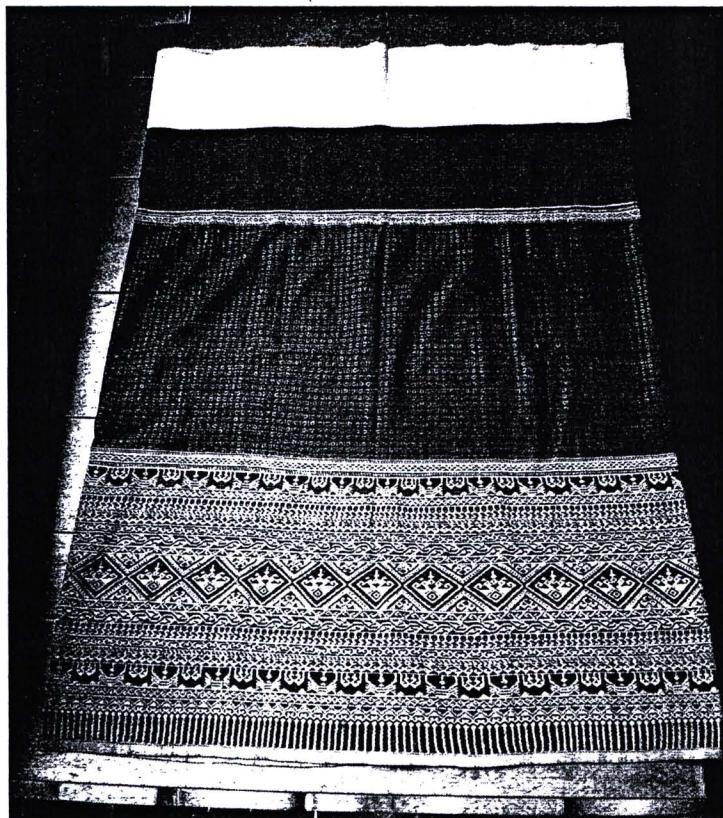
...แต่ก่อนนั้นมา เขาว่า ยังไม่มีชิ้นตีนจาก มีแต่ชิ้นไก ชิ้นเหลือ อีกชิ้น
ไก ก็ตั้งชื่อตามไก(สารร่าย)ในแม่น้ำโขง ชิ้นเหลือก็คือชิ้นสีเหลือบคำ แต่
ก็มีลายหวานเป็นเดือนๆ ใช้แต่แบบนี้สืบกันมา จนนางสุมาลีสุมาลา ลูกสาว
หนานคำลือ หนานคำเสน ได้คิดค้นขึ้น ใช้ขันเม่นเก็บดอกที่ลະเดือนๆ จน
เป็นดอกเป็นลาย พึ่งลายหงส์ ลายขอ ก็เลยเอาตีนชินตีนจากมาต่อ กับตัว
ชิ้นที่มีอยู่แล้ว เพราะตีนชินแต่เดิมที่ยังไม่เป็นชิ้นตีนจากนั้น เป็นผ้าพื้นสี
คำคาดแคงทั่วไป นางว่ามันไม่งามเลยเอาตีนจากมาต่อ ก็ได้รับความนิยม
 เพราะว่ามันงามดี ก็เลยได้อาถรรย์ให้กับนางพญาเมียพ่อเจ้าเชียงแสน จน
ได้ใช้สืบต่อ กันมาจนถึงเดี๋ยวนี้...



รูป ๔.๒๗ แสดงลักษณะชิ้นตีนจากไทย-บวนลับແลงໃນช่วงก่อนการเปลี่ยนແປລງ

แต่ในระยะเวลา ๖๐-๘๐ ปีที่ผ่านมา ได้มีการปรับเปลี่ยนในส่วนของตัวชิ้น และดีนชิน ตามสมัยนิยม และการได้รับอิทธิพลมาจากชุมชนใกล้เคียง โดยเฉพาะอิทธิพลผ้าทอจากชุมชนหาดเสี้ยว จังหวัดสุโขทัย

โดยมีการใช้เทคนิคการยกมุก คือนำชิ้นมุกมาเย็บต่อ กับดีนชิน นอกจากนี้ ในส่วนของดีนชินก็มีการปรับเปลี่ยนในเรื่องของการใช้สี คือจาก漉ลายด้วยไหมหรือด้ายสีเขียวหรือเหลืองเป็นส่วนใหญ่



รูป ๔.๒๙ แสดงลักษณะผ้าชิ้นตีนจากไทย-บวณลับແลงໃນช่วงของการเปลี่ยนแปลง

โดยสามารถสรุปเป็นช่วงเวลาของการเปลี่ยนแปลงลักษณะของผ้าชิ้นตีนจากไทย-บวณลับແลงในช่วงประมาณ ๖๐ - ๘๐ ปีที่ผ่านมา โดยการใช้เส้นเวลา (Time Line) ได้ดังนี้

(ชิ้นในอดีต)	(ชิ้นในปัจจุบัน)
เมืองลับແລ โบราณ ----- -----	ชุมชนบ้านท่องลับແລ
(ไม่ปรากฏเนื้อชัด - พ.ศ.๒๕๑๐)	(พ.ศ.๒๕๓๑ - ปัจจุบัน)

รูป ๔.๒๔ แสดงช่วงเวลาของการเปลี่ยนแปลงลักษณะผ้าชิ้นตีนจากไทย-บวณลับແลง

ชาวไทย-ยวนลับແລງບົກຍືດືອຈາຣີຕະລະອອກຄວາມຮູ້ທີ່ມາແຕ່ໄວຣານສືບເນື່ອກັນມາຕັ້ງແຕ່
ຄຮັງອາພາຈັກຮູ້ເສີຍແສນ ໂດຍໃນເຮືອງຂອງພລິຕົວຜ້າຊື່ນ ປະເດືອນຂອງນາຄ ສີ ແລະ ວັດຖຸ ທ່າວໄທ-
ຍວນລັບແລງໃນອົດຕ ມີການຈັດກາຮອງຄວາມຮູ້ຄ່າຍທອດຈາກຮູ່ນໍ້າຮູ່ນັ້ນ

(១) ພາດຂອງຜ້າຊື່ນ ທ່າວໄທ-ຍວນລັບແລງ

ທ່າວໄທ-ຍວນລັບແລງໃນຫຼຸມຫນນຳນັ້ນທົ່ວລັບແລມືວິທີກາຮວດຂາດຜ້າຊື່ນໃໝ່ມີຄວາມພອດົກນັ້ນຕົວ
ຂອງຜູ້ສົວມໃສ່ເພື່ອຄວາມເໜາະສົມ ສາວຍງານ ແລະເພື່ອຄວາມປະຮັດໃນເຮືອງຂອງກາຮໃໝ່ວັດຖຸໃນກາຮທອ
ຈຶ່ງຕ້ອງມີກາຮຄາດຄະນະ ອົງລືວິທີກາຮວດຂາດທີ່ຖຸກຕ້ອງເສີຍກ່ອນ ໂດຍທ່າວໄທ-ຍວນຫຼຸມຫນນຳນັ້ນທົ່ວລັບແລງ
ຈະມີວິທີກາຮວດຄື່ອ ວັດຂາດຕາມຄວາມຍາວຂອງຫ່ວງແຂນຈາກສຸດປລາຍມີດ້ານໄດ້ດ້ານහົ່ງວັດຈົນມາສຸດທີ່
ກລາງວ່ອງອກຂອງຜູ້ສົວມໃສ່ ຈະໄດ້ພາດຂອງຜ້າຊື່ນກີ່ຈະຈານສົມດັວແລຮຽບປ່າງຂອງຜູ້ນູ່ພອດີ ເພຣະເມື່ອ
ໃໝ່ວິທີກາຮວດຂາດຄວາມຍາວຂອງຜ້າຊື່ນຕາມກາຮວດດ້ວຍວິທີນີ້ແລ້ວ ເມື່ອນຳໄປປຸ່ນໆກີ່ຈະສາມາດຄຸນໆພັບໜ້າ
ໄດ້ພອດີ ສ່າງຜລໃຫ້ຜູ້ນູ່ນີ້ມີຄວາມສົ່ງງານ ໄນມາກຫຼືນ້ອຍເກີນໄປ ສາມໄສ່ສານຍອັກດ້ວຍ

(២) ສີທີ່ໃໝ່ໃນຜ້າຊື່ນຕື່ນຈົກຂອງທ່າວໄທ-ຍວນລັບແລງ

ໃນອົດຕຈະມີກາຮໃໝ່ເພີ່ມແຕ່ ៥ ສີເທົ່ານັ້ນ ຄື່ອ ສີດຳ ສີແಡັງ ສີເຫັນ ແລະ ສີເບີຍ ຜົ່ງໃນກາຮ
ຂໍ້ມູນສີວັດຖຸທີ່ຈະນຳມາທອຜ້ານັ້ນ ທ່າວໄທ-ຍວນລັບແລງ ໄດ້ມີກາຮເລືອກວັດຖຸຫຼືສາຮທີ່ໃຫ້ສີທີ່ມາຈາກ
ນະຮຽມຈາຕີ ຄື່ອ

ສີຂາວ ມາຈາກ ສີຂອງຝ່າຍ	ສີດຳ ມາຈາກ ມະເກລືອ
ສີແດງ ມາຈາກ ຄຮັງ	ສີເຫັນ ມາຈາກ ແມ່ນິ້ນ
ສີເບີຍ ມາຈາກ ເປີອັກໄມ້	

ເປັນທີ່ນ່າສັນໃຈວ່າ ສີແດງກັບສີຂາວ ນັ້ນເປັນສີ ທີ່ມີອີທີພລຕ່ອທ່າວໄທ-ຍວນລັບແລງເປັນອ່າງນາກ
ກລ່າວຄື່ອ ໃນວິທີຈົວດົນອົກເໜີນຈາກກາຮໃໝ່ຝ່າຍສີຂາວແລະແດງໃນກາຮທອຜ້າຊື່ນແລ້ວນັ້ນທ່າວໄທ-ຍວນລັບ
ແລງແລະຫຼຸມຫນ່ອນໆ ໄກສີເຄີຍ ຍັງໃໝ່ຝ່າຍສີຂາວ ແລະແດງໃນງານພິທີກຣມທາງຄວາມເຫຼືອອ່ອນໆ ອີກ ເຫັນ
ພິທີກຣມກາຮສູມາຄາຮວະໃນເທັກລົບປີໃໝ່ໄທຍ້ຫຼືວັນປີໃໝ່ (ວັນສົງກຣານຕີ) ໂດຍຈະມີກາຮນຳຝ່າຍຂາວ
ຝ່າຍແດງປະກອບກັນເຄື່ອງສັກກະຮ່ອນໆ ອັນປະກອບດ້ວຍ ນໍ້າມື້ນສົມປ້ອຍ ນໍ້າອັນນໍ້າຫອມ ຊ້າວຕອກ
ດອກໄມ້ ຫຼຸປ່າຍ ເສື່ອໃໝ່ຜ້າໃໝ່ ແລະເຈີນໄປສູມາຄາຮວະ ແລະຂອງພຣາຈຜູ້ໃຫຍ່ທີ່ເຄົາພັນດີ້
ນອກຈາກນີ້ ຍັງມີກາຮຂອສູມາຄາຮວະກັນຊ້າວຂອງເຄື່ອງໃໝ່ຕ່າງໆ ໃນນຳນັ້ນ ເຫັນ ມັນໄດ້ນຳນັ້ນ ໄහນີ່ຊ້າວ
ກີ້ວະຊ້າວ ມັນນໍ້າ ກັນໄດ້ ປະຕູນນຳນັ້ນ ເສົາເຮືອນ ແລະໃນປັງຈຸບັນຈະມີອຸປະກຣນີເຄື່ອງໃໝ່ສົມຍ້ໃໝ່ ເຫັນ ຮດ
ໄຄເດີນຕາມ ນອເຕອຣ໌ໃຊ້ດີ ຮອຍນີ້ ທ່າວນຳນັ້ນກີ່ຍັງໃໝ່ນໍ້າຫອມ ຜ່າຍຂາວຝ່າຍແດງມັດ ເພື່ອສັກກະຮະ
ແລະຂອສູມາທີ່ໄດ້ລ່ວງເກີນໄປ ໂດຍຈະເຢັນເປັນກະທງໃນຕອງເລື້ອກາ ເພື່ອໃສ່ນໍ້າຫອມນີ້ທີ່ກຳນົດ
ມະກຽດເພາໄຟແລ້ວຜ່າເປັນຫື່ນໆ ຕົ້ນກັບໃນເລື່ອຄຣູ່ ສົມປ້ອຍ ຕົ້ນແໜ່ງ (ພິ້ຈຕະກູລົງຈິງໆ) ແລ້ວນຳ
ໃບຕອງພັນແລະຕັດໃຫ້ເປັນຮູ່ປ່ຽນກວຍຄອກໄມ້ໄດ້ໃສ່ຫຼຸປ່າຍ ແລະດອກໄມ້ ແລ້ວໃໝ່ຝ່າຍຂາວຝ່າຍແດງມັດ

กรวยดอกไม้ติดกับเครื่องใช้ต่างๆพร้อมทั้งกล่าวคำสูมาราวะ ทั้งนี้เพราชาวดี-ยวนลับແลงເຊ່ວວ່າ
ข້າວຂອງເຄື່ອງໃຫ້ທຸກໆອຍ່າງລ້ວນແຕ່ມີເຈົ້າ ອີຣີຜູ້ດູແລ ດັນນັ້ນ ເມື່ອຄຽນກຳຫຼາຍປີໄປໜີກະຈຳຕ້ອງມີກາຮສູມາ
ກາຣວະ

ທີ່ນາຂອງກາຮໃຫ້ຜ່າຍສື່ຂາວສື່ແດງນີ້ນັ້ນຜູ້ເຕົ່າຜູ້ແກ່ໃນຫຼຸມຫຼັນແລ່າຄື່ງຕໍ່ານານທ້ອງຄື່ນຄົງທີ່ເຈົ້າຜ່າ
ຫ່າມກຸມາຮຣາບຸຕຽບອງພຣເຈົ້າເຮືອງທີ່ຈິຣາຊເຈົ້າຜູ້ປົກຄອງມີອີງເຊີຍແສນໂບຮາມໄດ້ມາສູ່ຂອ່ເພື່ອກໍາກະ
ແຕ່ງຈານກັນນາງສຸມາລືແລະນາງສຸມາລາບຸຕຽບສາວອງຫනານຄຳລືອກັນຫານຄຳແສນຜູ້ນຳກາຮອພຍພຄນ
ຈາກເຊີຍແສນມາຕັ້ງຮຽກທີ່ລັບແລ ໃນຄົງນັ້ນຂວນແທ່ບັນຫາກຂອງເຈົ້າຜ່າຫ່າມກຸມາໄດ້ກໍາກະປູ້ຜ່າ
ຫ່າວຜ່າແດງມາຕັ້ງແຕ່ຕົ້ນຂວນບັນຫາກ

ດັນນັ້ນຈຶ່ງໄດ້ມີກາຮພູດຄູຍທີ່ມາແລະຂ້ອສັນນິຍຈູນຮ່ວມກັນໃນເວທີເສວນາຫ່າວບ້ານຄື່ງຜ່າຍສື່ຂາວ
ແລະສື່ແດງວ່າມີກາຮໝໍາຍຂ່າຍຢ່າງໄຮ້ຈຶ່ງໄດ້ຂໍ້ອສຽງປ່ວງສື່ຂາວໝາຍຄື່ງກວາມສະອາດ ກວາມບຣິສຸທີ່ ກວາມ
ຈົດຈານ ສ່ວນສື່ແດງ ໄມນາຍຄື່ງ ກວາມເຄາພ ກວາມຮັກສິນ ກວາມກົດຕັ້ງຄູນ ຈຶ່ງທັງສອງສື່ຄື່ອວ່າເປັນສື່ທີ່ມີ
ກວາມສຳຄັ້ງກັນຫ່າວໄທ-ຍວນລັບແລງເປັນອຍ່າງມາກ

๓) ກາຮເຢັບຕ່ອ້ອື່ນ

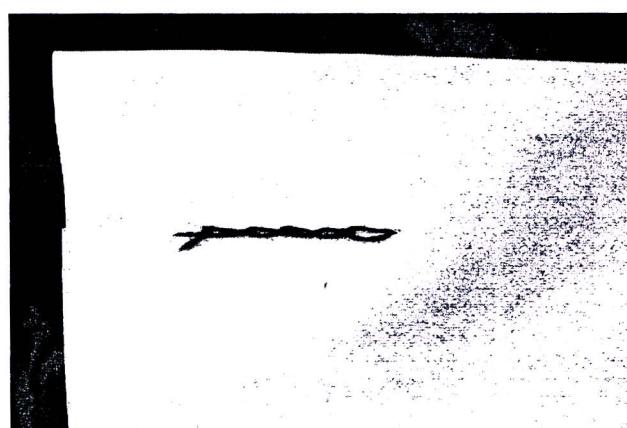
ຫ່າວໄທ-ຍວນລັບແລງ ມີວິທີກາຮເຢັບຕ່ອ້ອື່ນທີ່ຍັງຄອງຮັກຍາແລະສື່ນທອດຕ່ອກັນນາອຍ່າງຍາວນານ
ດ້ວຍກັນ ๓ ວິທີ ຂີ້ວ ສະໜາງສິລີປ່(ຮນູ) ສະໜາງແລນ ແລະ ຈ່ອງແວກນ ຜົ່ງຄື່ອວ່າເປັນເອກລັກຍົດໝົດຍ່າງໜຶ່ງ
ຂອງຜ້າ້ອື່ນໄທ-ຍວນລັບແລງ ເພຣະຈາກກາຮທໍາກາຮສື່ກິ່າຍຜ້າ້ອື່ນຈາກແລ່ລ່ວ່ອນ ພບວ່າ ເປັນເພີຍກາຮເຢັບ
ເນາຫຼືເຢັບດົ່ນທຣມດາ ແຕ່ໃນສ່ວນວິທີກາຮເຢັບຕ່ອ້ອື່ນຂອງໄທ-ຍວນລັບແລງນັ້ນຍັງຄອງຮັກຍາກຸນີປິ້ງປົງນານ
ໄວ້ ຈຶ່ງສະຫຼອນແລະເຊື່ອມໂຢິງໃຫ້ເຫັນຄື່ງກວາມດົງການທາງກາຍາທີ່ເກີດຈາກກາຮຄ່າຍທອດທາງວັດນທຣມ
ແລະວິທີ່ວິວິຕລອດຈົນສກາພຂອງສິ່ງແວດລ້ອມກາຮທໍາມາຫາກີນອັກດ້ວຍ ດັງຮູປ



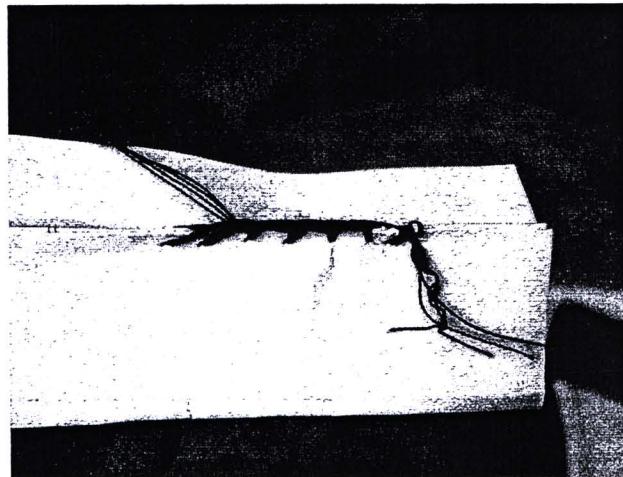
ຮູປ ๔.๓๐ ແສດກາຮເຢັບຕ່ອ້ອື່ນຮ່ວ່າງຕົ້ວ ແລະເວົ້ອື່ນຂອງຫ່າວໄທ-ຍວນລັບແລງ



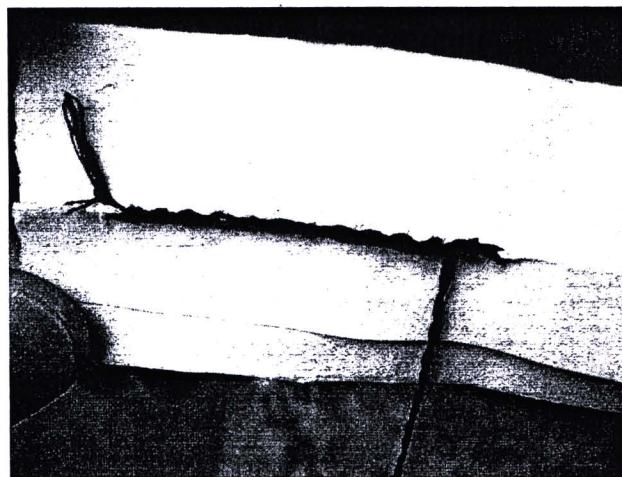
รูป ๔.๓๑ แสดงการเย็บต่อชิ้นระหว่างตีนและตัวชิ้นของชาวไทย-บวณลับแดง



รูป ๔.๓๒ แสดงการเย็บต่อชิ้นแบบจ่องแอวคน



รูป ๔.๓๓ แสดงการเย็บต่อชิ้นแบบสนทางແلن



รูป ๔.๓๔ แสดงการเย็บต่อชิ้นแบบสนทางศิลป

วัสดุที่ใช้ในการทอผ้าชิ้นดินจาก ชาวไทย-บวนลับແลง ยังคงเลือกใช้ฝ้ายเป็นวัสดุหลักในการทอผ้าชิ้นดินจาก เนื่องจากฝ้ายเป็นวัสดุที่มีราคาไม่แพง หาจ่าย สามารถผลิตขึ้นได้เอง จึงเลือกใช้ฝ้ายในการทำเอวชิ้น ตัวชิ้น ส่วนดินชิ้นซึ่งเป็นส่วนที่ทำยากที่สุดและมีความสวยงามมากที่สุดนั้น จะมีการใช้ไหนร่วมกับฝ้าย หรือใช้ไหนล้วน ในการทำส่วนของดินจาก เพื่อความสวยงาม เพราะไหนเป็นวัสดุที่มีราคาแพง ต้องหามาจากถินอื่น ซึ่งผู้ที่จะใช้ไหน ได้จะต้องเป็นผู้ที่มีฐานะดีเท่านั้น แต่ทั้งนี้ในภายหลังก็ขึ้นอยู่กับความสะดวกハウวัสดุและความชอบส่วนตัวด้วย จะเห็นได้ว่าภูมิปัญญาในด้านการสร้างสรรค์ การผลิต ขนาด สี และวัสดุ นั้น ชาวไทย-บวนชุมชนบ้านท่องลับແلنนั้น ได้มีการคิด วิเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้เหล่านั้นมาก พร้อมทั้งมีการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น

(๔) การเก็บรักษา

จากการสัมภาษณ์และสอบถามเจ้าของผ้าชิ้นตีนจากโบราณในชุมชนพบว่าชาวไทย-ยวนชุมชนบ้านห้องลับแล้วได้มีการเก็บรักษาผ้าชิ้นโบราณไว้จากกาลเวลา ความชื้น แมลงกินผ้า และนักสะสมผ้า ดังนี้

ชาวไทย-ยวนลับແລ້ວມີທີ່ການເກັບຜ້າໂດຍເຮັມຕຶງແຕ່ ການເກັບພັບຜ້າຈິນຕືນຈົກຄືວ່າເປັນຈິນທີ່
ຕ້ອງມີການຄຸນອມຄູແລ້ວຮັກຢາເປັນພິເສດຍເນື່ອງຈາກໃນສ່ວນຂອງຕືນຈິນນີ້ມີຄວາມສ່ວຍງານ ທຳມະວັບຄວາມ
ຍາກລຳບາກ ແລະໃຊ້ວັດຖຸທີ່ມີຄວາມນອນບາງເຫັນ ໄໝນ ຜົ່ງຫາຍາກແລະມີຄວາມແພັງ ຈຶ່ງມີທີ່ການພັບຜ້າທີ່ເກັບ
ຮັກຢາລາຍຜ້າໄວ້ ຄື້ອງ ຂາວບ້ານຈະຕ້ອງກັບດ້ານຂອງຜ້າຈິນເອາດ້ານໃນອອກມາໄວ້ດ້ານອອກຈາກນີ້ແບ່ງ
ຜ້າຈິນອອກເປັນ ๒ ສ່ວນແລ້ວຈະພັບຜ້າตามຄວາມຍາວຂອງຜົນຜ້າຈິນລົງມາ ໂດຍໃຫ້ສ່ວນຂອງເອວຈິນ
ບຽບຈົນກັບສ່ວນຂອງຕືນຈິນ ຈາກນີ້ຈະພັບສ່ວນທີ່ເລື່ອຍູ້ຄື້ອງຕົວຈິນລົງມາໃຫ້ບຽບຈົນກັບສ່ວນຂອງເອວ
ຈິນແລະຕືນຈິນຜົ່ງພັບໄວ້ໃນຄົ້ງແຮກ ຜົ່ງຕ້ອງໃຫ້ສ່ວນຂອງລາຍຈິນຕືນຈິນນີ້ຍູ້ດ້ານໃນ ແລ້ວເອາສ່ວນເອວ
ຈິນໄວ້ດ້ານນອກສຸດຈາກນີ້ຈະທຳການພັບຈາກດ້ານນອກ (ຫ້າຍ-ຂວາ) ເຂົ້າມາດ້ານໃນ ໂດຍແປ່ງຜ້າອອກເປັນ
๔ ສ່ວນ ແລ້ວພັບເຂົ້າມາຈານເຫຼືອສ່ວນເດີບວ ສຸດທ້າຍແລ້ວສ່ວນທີ່ເປັນຕືນຈົກຄືຈະຍູ້ດ້ານໃນສຸດຂອງຜ້າ ເປັນ
ການເກັບຮັກຢາຜ້າອ່າຍ່າງໜຶ່ງໃນຂັ້ນຕົ້ນ

หลังຈາກນີ້ຂາວບ້ານຈະທຳການນຳຜ້າຈິນທີ່ຕ້ອງການເກັບນຳໄປໄວ້ໃນທີ່ນີ້ໂດຍນຳຜ້າພື້ນທອ
ມື້ອ່າວໄປມາຫ່ອໄວ້ອີກຂັ້ນຈາກນີ້ນຳພວກຄອກໄມ້ຫອນ ເກລືອ ພິມແສນ ແລະຄ່ານ ຮວມທີ່ໃນຍາສູນ ມາໄສ
ລົງໄປໃນທີ່ນີ້ໄມ້ດ້ວຍເພື່ອຮັກຢາຜ້າແລະບູ້ຂາວວັນຜ້າດ້ວຍ ດັ່ງຕ້ວອຍ່າງນົບສັນກິດຈົກກືຈະຍູ້ດ້ານໃນສຸດຂອງຜ້າ ການມູດ

...ການເກັບຜ້ານີ້ ເຮັດວຽກຕ້ອງພັບເກັບໄວ້ໃຫ້ແລ້ວເອາຜ້າຂາວມາຫ່ອເກັບທັນ
ຂ້ອນອີກຂັ້ນໜຶ່ງ ຈາກນີ້ກີ່ເອາໄປໄສ່ໄວ້ໃນທີ່ນີ້ໄມ້ເອາດອກໄມ້ຫອນ ໄນວ່າຈະ
ເປັນ ກະດັງຈາ ອຸມປາ ມະລີ ພຸດຂ້ອນ ເກີດຄວາ ແລ້ວເກລືອ ດ້ານຍ່ອຍໄມ້ສັກ
ໄມ້ແດງ ພິມແສນກີ່ໄດ້ ແລະ ໃນຍາສູນ ເອາໄສ່ໄວ້ບູ້ຂາວວັນຜ້າ ອັນນີ້ ແມ່ນອຸ່ນແມ່
ເຫັນອອກມາເກີກຕ່ອ ... (ນາງແຕະ ການມູດ : ສັນກາຍຜົນ, ๓๐ ເມສານ

๒๕๕๒)

ແລະສ້າຫາກມີການນຳມາໃໝ່ນຸ່ງ ໃນອົດຫາວບ້ານກີ່ຈະນຸ່ງເຊື່ອນກັບຜ້າຈິນຫັນໃນເພື່ອປຶກກັນ
ຈາກເຮົ່າໂຄລາຈາກຕ້ວງອັນດຸກຕ້ອງຜູ້ນຸ່ງ ພຣົມກັນນີ້ ເມື່ອນຸ່ງເສົ່ງເຈົ້າກີ່ຈະຕ້ອງມີການທຳຄວາມສະອາດ ໂດຍມີຂໍ້ອ້າມ
ວ່າຫ້າມນຳໄປປັກເນື່ອງຈາກເກຮງວ່າສີຈະຕົກແລະຕົວລາຍຈົກນີ້ທຳມາຈາກຝ່າຍຫຼືໄໝນຈະຫາດຈາກແຮງທີ່
ເລື່ວຈະຜິດຮູບເສີຍຫາຍໄດ້ ຂາວບ້ານຈຶ່ງຕ້ອງນຳຜ້າຈິນຕືນຈົກທີ່ໃຊ້ຈາກແລ້ວໄປພຶ່ງລົມໃນທີ່ຮ່ວມ ຈາກນີ້ໃຊ້ມື້
ນັ້ງໄດ້ຫັ້ງໜຶ່ງສອດເຫັນໄປໃນຜ້າຈິນແລ້ວທຳການຕົບໄລ່ຜູ້ເນັ້ນ ຈົນທີ່ຫັ້ງຜົນ ເພີ່ງທ່ານີ້ ກີ່ຈະສາມາດ
ກັບຮັກຢາຜ້າຈິນຕືນຈົກໄວ້ໄດ້ ດັ່ງກໍາສັນກາຍຜົນຕ່ອໄປນີ້

...ถ้าเวลาเราใส่ เขาไม่ได้ใส่แบบเดียวนี้ โบราณเขาจะต้องมีชิ่นซับใน อิกผืนหนึ่งปีองกับขี้เหงื่อขี้โภค แล้วเขาใส่เสร็จก็จะต้องอาบมาผึ่งลม ห้าม ตามแคดเป็นเด็ขาด เพราะสีจะซีด เนื่องจากย้อมสีจากไม้ ไม่ใช้สีเคมี แล้วค่อยใช้มือตอบໄล์ผู้คนเบาๆ ให้ทั่วทั้งผืน... (นางแตะ กางมูด :

สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

นอกจากนี้การเก็บรักษาที่ถือว่ายากมากที่สุดคือการเก็บผ้าซินจากนักสะสมผ้าที่ทำกันเป็น กระบวนการโดยการส่งผู้ชี้หรายบอย มาตรวจสอบหาซื้อผ้าซินตีนจากโบราณจากชาวบ้าน โดยพယายาม ให้ข้อมูลที่ผิดๆ แก่ชาวบ้าน เช่น อ้างว่า ผ้าเก่าแล้วเก็บไว้ก็นุ่งไม่ได้ ผ้าเก่าแล้วขายเสียดีกว่ายังไถ่เงิน ใช้อีกด้วย หรือแม่แต่เอาเรื่องของกรอนธุรกษ์มาอ้าง เช่น จะเอาไปศึกษา จะเก็บไว้ในพิพิธภัณฑ์ เป็นต้น ซึ่งในขณะนี้ มีชาวบ้านจำนวนมากหลงเชื่อบวนการนี้ จนยอมขายผ้าซินตีนจากโบราณผืน งาน จนแทนจะไม่เหลือในหมู่บ้าน แต่ยังมีชาวบ้านอีกส่วนหนึ่งที่ยังคงรักและหวงแหนสมบัติอันมี ค่าของชุมชนที่กว่าจะได้มาซึ่งความดงงามและความภาคภูมิใจดังกล่าวซึ่งไม่ได้แลกมากับเงินหลัก ร้อยหรือหลักพันที่พวกพ่อค้าที่พาภันเข้ามานิชัยน์กลับพယายามหาวิธีการพูดทักษะในการ ปฏิเสธกลุ่มพ่อค้าที่พาภันเข้ามานิชัยน์กลับพယายามหาวิธีการพูดทักษะในการ ขายไปแล้ว ถูกไม่ให้ขาย ทำไม่เป็น ไม่มีเหมือนคนอื่นรอ แต่ในความเป็นจริงการทอผ้าซินตีน จากแทนจะอยู่ในชีวิตและจิตวิญญาณของชาวไทย-ยวนลับແลงແຫບຖຸກຄນ

รวมถึงชาวไทย-ยวนลับແลงອອງ ยังมีความเชื่อเรื่องของชีวิตหลังความตายว่าบุพการีของตน นี้นี่เมื่อตายจะสังหารล่วงไปแล้วก็เหมือนกับคนธรรมชาติที่ย่อมต้องการอาหาร ข้าวของเครื่องใช้ เมื่อคนธรรมชาติทัว่ไป

...คนลับແລມีความเชื่อเรื่องของการทำทานเพื่อฤทธิศาสตร์ ปัจจัยและ ข้าวของเครื่องใช้ให้กับญาติพี่น้องที่ลับสังหารไป ซินตีนจาก หรือซิน พื้นเมืองชนิดอื่นๆ ของลับແลงອງก็เป็นเสนีอ่อนตัวแทนชีวิตหลังความตาย ของผู้ที่ลับสังหารเนื่องจาก ชาวลับແลง จะนิยม นำผ้าซินของผู้ที่ล่วงลับและ สังหารไปแล้วนั้นเก็บไว้เพื่อยืนยัน (การสูนาควระในເທສກລປ່ໄທນໍມີ) ด้วยนำอบน้ำหมอน ผ้าไหมซินใหม่ ข้าวตอกดอกไม้ หมายความเมืองและ บุหรี่ สำรับกับข้าวต่างๆ แต่พระผ้าซินของลับແลงมีมากชนิด และ โดยเฉพาะผู้เฒ่าหรือผู้สูงอายุในช่วงชีวิตบันปลายนั้น จะไม่นิยมนุ่งซิน ตีนจาก เพราะหันมาว่าซินงานกว่าตัวเอง เนื่องจากซินตีนจากเป็นซินของ วัยสาว ดังนั้นคนเฒ่าจึงใส่ซินพื้นเมืองอื่นๆ เช่น ซินลับແลง ซินมูก ซินใหม่ ซินไก ซินแหลม แทนซินตีนจาก ดังนั้น ในระยะหลังมานี้ ซินที่มี

ໄວ້ເພື່ອຢືນໄອງ ຈຶ່ງເປັນກາຍີ່ນ ໄອງດ້ວຍຫຸ້ນທີ່ນີ້ມາກກວ່າທີ່ຈະໃຊ້ຫຸ້ນຕິນຈກ
ເນື່ອງຈາກເປັນຫຸ້ນທີ່ຜູ້ຄະສັງຫາຮນັ້ນ ໄດ້ໃສ່ໃນຂ່າງສຸດທ້າຍຂອງຫຼິຈິຕ ລູກຫລານ
ໝາດີພື້ນໜ້ອງຈຶ່ງເກີນ ໄວ້ເພື່ອເປັນແສມ້ອນດ້ວຍແທນຂອງຜູ້ຄະຈາກ ສ່ວນຫຸ້ນຕິນຈກທີ່
ເປັນຟີ່ມືອງຂອງເຂົ້າຜູ້ສີຍະສັງຫາຮນັ້ນ ກີ່ຈະກຳກຳເພົ່າໄປພຣູ່ມກະຮ່າງຂອງຜູ້
ລົງຈາກເພື່ອກາຍີ່ນ ໄດ້ນຳກັບລັບໄປໃຊ້ຢັ້ງພັນໜ້າຫົວໜ້າແມ່ແຕ່ນໍ້າໄປນູ່ແຕ່ງຄາ
ທີ່ອໜ້າໃນກາຍີ່ນ ໄວ້ສາພະຄົງອາຮີຍາມຕໍ່ໄຕຮໃນກພ້ນໜ້າ... (ນາງປ້ານ
ເທິ່ງມູນ: ສັນກາຍີ່ນ, ๒๔ ເມສານ ๒๕๕๒)

៥) ກາຍທອດ

ຜ້າຫຸ້ນຕິນຈກຂອງໜາວໄທ-ຍວນຫຸ້ນບ້ານທົ່ວງລັບແລສືບເຊື້ອສາຍນາຈາກກັງດີຕົນບັນຕັ້ງແຕ່
ເມືອງເຊີງແສນ ໂປຣານ ໄດ້ມີການສ້າງສນ ຄວາມຄງການຂອງດີຕິ ສ່າງຕ່ອງຄວາມຮູ້ອັນເປັນສົມບັດລຳຄ່າຂອງ
ແພ່ນດີນຈາກຮູ່ຮູ່ ດັ່ງນັ້ນຜ້າຫຸ້ນຕິນຈກຈຶ່ງເປີຍແສມ້ອນອົງຄໍຄວາມຮູ້ຈາກດີຕິທີ່ຍັງຫລັງເຫັນວ່າ ຊຶ່ງ
ຈາກກາຍເສວນາຫຸ້ນບ້ານ ພບວ່າ

៥.၁) ກາຍທອຜ້າຫຸ້ນຄື່ອງເປັນກາຍເຮັນຫັນສື່ອ ກາຍບັດເກລາຖາງສັງຄນ ບອນລູກຜູ້ໜູ້ງ ເພຣະ
ເປັນກາຍວັດທັກຍະວ່າມີຄວາມຈຸດາດ ມີຄວາມປະລິຕ ຄວາມອດທນ ລັກນະນິສັຍຂອງຄນຫອເປັນອ່າງໄຣ
ເຊັ່ນ ດ້າເປັນຜູ້ໜູ້ງທີ່ໃຊ້ຮະບະເວລາໃນກາຍທອຜ້າຫຸ້ນ ၁-၂ ເດືອນ ດາຍຜ້າມີຄວາມຫັດເຈນ ແນ່ນຫາ ແລະ
ສາຍງາມ ຄື່ອວ່າຜູ້ໜູ້ງຄົນນັ້ນມີຄວາມຈຸດາດ ມີຄວາມອດທນ ປະລິຕ ແລະອ່ອນນ້ອມ

...ໃນຂ່າງຫຼິຈິຕ໌ທີ່ຂອງຜູ້ໜູ້ງໄທ-ຍວນລັບແລທີ່ຕ້ອງກຳນົດຫຸ້ນ
ແລະສາມີ ພຣູ່ມທີ່ກຳນົດຫຸ້ນ ໄດ້ກຳນົດຫຸ້ນ ໄດ້ກຳນົດຫຸ້ນ ໄດ້ກຳນົດຫຸ້ນ
ໄວ້ຜູ້ໜູ້ງ ໄວ້ໄຫ້ລູກຫລານ ໄດ້ນູ່ງ ກັນແກ່ ໄນເກີນ ສ ຜົນເທິ່ງນັ້ນສໍາຫັກຄນ
ທີ່ກອກເກິ່ງໆ ນອກນັ້ນກີ່ຈະຫອໄວ້ໄດ້ໄໝເກີນ ၁-၂ ຜົນ... (ນາງປ້ານ ເທິ່ງມູນ:
ສັນກາຍີ່ນ, ၃၀ ເມສານ ๒๕๕๒)

ໃນເວທີເສວນາຂັ້ງສຽງປຸກກາຍເຮັນຮູ້ແລະກາຍທອດກາຍເຮັນກາຍສອນ ກາຍທອຜ້າຫຸ້ນຕິນຈກ
ຕ່ອໄປວ່າ ເປັນກາຍເຮັນທີ່ຕ້ອງອາສີຍຄວາມອດທນອດກລິ້ນ ຄວາມນຸ່ມານະເພີຍພາຍານອ່າງສູງ ຕ້ອງຝຶກ
ສາມາຟ ນິຈິນຕາການ ແລະມີຄຣັກຫາອ່າງແຮງກລ້າໃນພຣູ່ມຫຼາຍ ກລ່າວຄື່ອງກາຍທອຜ້າແຕ່ລະຜົນ
ນັ້ນຜູ້ທອຈະຕ້ອງອດທນກັບກາຍເຮັນໂທຢ່າງວິທີກາຍສາມາດຮັບຮູ້ສອນ ຊຶ່ງເປັນກາຍທອດ
ຈາກ ຢ່າຍາຍສູ່ຫລານ ແມ່ສູ່ລູກ ປຳນ້າອາ ສູ່ຫລານ ພື້ສູ່ນ້ອງ ໂດຍມີທັກກາຍໂດນກະສວຍຫອຜ້າຕີ ກາຍໂດນ
ເບັກຫັວ ກາຍໂດນຂນເມື່ອຕີຫົວໜ້າແທນຫລັງ ແລ້ວນີ້ລົວແຕ່ເປັນແຮງເສຣິມທີ່ຂ່າຍໃຫ້ຜູ້ທອກເກີດກາຍເຮັນຮູ້ໃນ
ກາຍທອຍ່າງຮວດເຮົວ ດັ່ງກໍາສັນກາຍີ່ນ

... ໂອີຍ ກວ່າຈະ ໄດ້ແຕ່ລະດອກ ຍາກຈະຕາຍ ເດື່ອວົງກີ່ໂດນເບັກຫັວ ຕິກລາງຫລັງ
ຂນມື່ນແທນເວວ ນາງທີ່ອາກຫລັບກີ່ທຳໄມ່ໄດ້ ເພຣະ ຢ່າຍ ສອນເຂັ້ມງວດ

มาก บางครั้งสอนเราไป บ่นไป เล่าไป... (นางปืน สุกษา : สัมภาษณ์, ๓๐

เมษายน ๒๕๕๒) และ

...แม่จำได้นะ ตอนนั้น ลำบากมาก ไหนจะต้องทอชิน ไหนจะต้องเลี้ยงน้อง ไหนจะต้องทำไร่ทำนา สารพัด ยิ่งเวลาสอนเวลาเรียน ทั้งทุบหัวตี ไอ้รากปัญญาไม่ค่อยดีนั้น แม่เขาก็ตีเอาๆ จนเจ็บไปหมด บางทีเราซังเป็นเด็กก็อยากรเล่น แอบหนีไปวิ่งเล่นในวัดกลับมาโคนไม้แล้วฟ้าดันนับไม่ถ้วน ดังนั้นกว่าจะเก็บได้แต่ละดอกแต่ละพื้นที่ก็ชีวิตของแม่ทั้งชีวิตเลย... (นางแตะ กางมูล : สัมภาษณ์, ๓๐ เมษายน ๒๕๕๒)

ชาวบ้านยังกล่าวเพิ่มว่า ในอดีตการทอผ้าจะต้องใช้เวลาว่างเท่านั้น เช่น เมื่อว่างจากการทำนา การทำไร่ การเลี้ยงควาย การเลี้ยงเด็ก และจะเป็นการทอที่เอาไว้ใช้เองไม่ได้ทอไว้เพื่อการจำหน่าย ดังนั้นผู้หญิงชาวไทย-ยวนทุกคนก็จะต้องทอผ้าเป็น ซึ่งก็จะเป็นที่หมายปองของชายหนุ่มโดยทั่วไป เนื่องจากหากหญิงคนไหนทอหุกทอผ้าไม่เป็นน้ำหนัก ก็จะโคนมองว่าเป็นผู้หญิงมักจ่ายเงินเดือน ทำงานไม่เป็น สดีปัญญาไม่มีดี ไม่มีความขยันหมั่นเพียร จะดูแลสามีและลูกไม่ได้ ดังนั้นการทอผ้าชินดีนักของชาวไทย-ยวนลับແລນนี้จึงเป็นเสน่ห์อย่างหนึ่งของสาวชาวไทย-ยวนลับແลง ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์ที่ว่า

...แต่ก่อนแม่หกุิงคน ไหนทอผ้าชินดีนัก ไม่เป็น เขาจะว่าแล้ว ชาตินี้ หากว่าไม่ได้ เพราะไม่มีใครเอา เขายาวเป็นคนขึ้นร้าน มักจ่าย ปัญญาไม่มีดี เอาไปทำเชือกพันธุ์ไม่ได้ แล้วจะทอผ้าได้ก็ต่อเมื่อหมดหน้านา หน้าสวน ว่างจากเลี้ยงลูกเลี้ยงน้อง ตอนแม่กำ แม่ลง (ยามเย็น ยามค่ำ) ...
(นางปืน สุกษา : สัมภาษณ์, ๓๐ เมษายน ๒๕๕๒)

๕.๒) ความรัก ความผูกพัน และความเชื่อ ความศรัทธาในพระพุทธศาสนา ชาวบ้านเชื่อว่า หากใครได้พึงธรรม ก็จะเกิดสามาธิ เกิดจินตนาการ มีศรัทธาและความเชื่อ ก็จะสามารถกลับมาทอผ้าได้อย่างวิจิตรสวยงาม ดังคำสัมภาษณ์ต่อไปนี้

...มันไม่ใช่ว่าไปพังธรรมมาแล้วจะคิดลายได้กันเดียวนะ แต่มันมีสามาธิขึ้น นึกภาพออกง่ายขึ้น เพราะเราพังจากธรรมแล้ว มันเห็นภาพอย่างภาพแหงสีภาพนาค มันก็ทำให้เข้าใจสัตว์เหล่านี้มากขึ้น กลับมาทอง่ายขึ้น สวยงาม รู้รายละเอียดว่า ทรงส์ต้องเป็นยังไง มีทาง มีทางตรงไหนแบบไหน... (นางแตะ กางมูล : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)



...บางทีคนเข้าไปฟังธรรมกันก็ใจชื่นใจบาน มีสมารถ ก็กลับมาบ้าน
จิตใจมันผ่องแพร่องใส นั่งทอดผ้าไป หัวใจก็ชื่นบาน ทำอะไรก็ง่าย ใจ
เบ็นชื่น ... (นางปีน เหล็กมูล : สัมภาษณ์, ๓๐ เมษายน ๒๕๕๒)

...อย่างย่ามี ก็ไปฟังธรรมเราฟังแล้วได้สติ มีสมารถ กลับบ้านมาก็
มีความสุข เราเห็นภาพงานของเราชัดชื่น เข้าใจรูปทรงสรูปนาคมากชื่น
 เพราะของพวkn มัน ไม่ได้มีอยู่ตามบ้าน มันมีอยู่ในวัด ถ้าเราไม่ได้ไปวัด
 เราเก็บไม่รู้หรอก... (นางปีน สุกสา : สัมภาษณ์, ๓๐ เมษายน ๒๕๕๒)

รวมทั้งในหนังสือธรรมในланที่ใช้สำหรับการเทศนาสั่งสอนให้ชาวบ้าน ยังพบว่ามีการ
นำเอาผ้าชื่นตีนจากถ่ายทอดลงไปในหนังสือธรรมด้วย พระอธิการวินัยศักดิ์ โอมโก เจ้าอาวาสวัด
ห้องลับแล ได้นำหนังสือธรรมในлан ที่จารถึงชาดกเรื่องพระเวสสันดร กัณฑ์ชูชก ผูกที่ ๑ лан
หน้าที่ ๕ กล่าวถึงตอนที่ นางอมิตาผู้ห่มผ้าชื่นตีนจาก ความว่า “แล้วเมื่อนั้นนางอมิตาคนงามก็
ได้จัดแต่งແเป้งคางผู้งheyong ผ้าชื่นครัวใบ อันมีผ้าชื่นตีนจากลายหงส์ใหญ่ แหงส์คำ ชื่นแล้ว ชื่นไก หวี
เกล้ามวย闷 ทัดดอกເອັນດອກປອ งานເຊັ່ນດຳເທັກືດາ”

...แม้แต่ในหนังสือธรรมก็มีการกล่าวถึงผ้าชื่นตีนจาก แสดงว่า ผ้าชื่น
ตีนจาก กับศาสนาเป็นเรื่องที่ผูกพันกันมาก คนแต่ก่อนเข้าใช้ศาสนาเป็น
ศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของ
ท้องถิ่นด้วย... (พระอธิการวินัยศักดิ์ โอมโก : สัมภาษณ์, ๓๐ เมษายน
๒๕๕๒)

จะเห็นได้ว่า หากศรีชาวไทย-บ้านห้องลับแลยิ่งได้ฟังการเทศนาจากชาดกแล้ว ก็จะยิ่ง^{ก็จะยิ่ง}
เกิดศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาอย่างแรงกล้า รวมถึงเกิดศรัทธา สมารถ และจินตภาพ ต่อรูปสัตว์ต่างๆ
ในนิทานชาดกแล้วจึงสามารถนำกลับมาถ่ายทอดลงสู่งานทดลองผ้าชื่นตีนจากของตนสืบต่อจากรุ่นสู่รุ่น
จากรายละเอียดดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่า ผ้าชื่นตีนจากไทย-บ้านลับแลง จึงเป็นเสมือน
หลักฐานในการแสดงความเป็นอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ และภูมิปัญญาอย่างหนึ่งของชาวไทย-บ้าน
ลับแลง ได้เป็นอย่างดี

๔.๒.๑ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

คณะกรรมการดำเนินงานการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๔๑ : ๑๑-๑๗) ให้ความหมาย ไว้วัดนี้

๔.๒.๑.๑ ความหมายของภูมิปัญญาชาวบ้าน

ภูมิความรู้ของชาวบ้านดังกล่าว มีคำเรียกใช้อัญเชิญคำ เช่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน
ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิธรรมภูมิปัญญาชาวบ้าน เทคนิควิทยา
พื้นบ้าน ฯลฯ แต่ไม่ว่าจะเดือกด้วยพื้นที่ใด ล้วนมีความหมายตรงกัน คือ เป็นความรู้ความสามารถ

ทางวิชาการ ซึ่งได้รับการถ่ายทอดจากอดีต สั่งสม ปรับประยุกต์และพัฒนาตามกาลสมัยและสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป โดยผ่านการสังเกต ทดลองใช้ คัดเลือก แล้วถ่ายทอด เป็นวัฒนธรรมสืบทอดต่อมา และในที่นี้จะขอเลือกใช้คำว่า ภูมิปัญญาชาวบ้าน ทั้งนี้ เพราะเป็นความรู้ ความคิดของบุคคลสืบทอดต่อไปขึ้นบุคคล ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา เพื่อดำรงชีวิตสืบท่อมา และจากการศึกษาถึงความหมายของแต่ละคำที่มีอยู่หลายท่าม ได้นิยามไว้ว่าเป็นแนวทางในการเลือกใช้คำ ดังนี้

ภูมิปัญญา (Wisdom) มีความหมายดังต่อไปนี้

๑) ความรู้ ความสามารถ ความเชื่อ ความสามารถทางพฤติกรรม และความสามารถในการแก้ไขปัญหาของมนุษย์

๒) ความรู้ ความคิด ความเชื่อ ความสามารถ ความจัดเจน ที่กลุ่มชนได้จากประสบการณ์ที่สั่งสมไว้ในการปรับตัวและดำรงชีพ ตามสภาพแวดล้อมของธรรมชาติ

๓) ภูมิปัญญาเป็นเรื่องที่สั่งสมกันมาตั้งแต่อดีต และเป็นเรื่องของการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติแวดล้อม คนกับสิ่งหนึ่งหนึ่งในธรรมชาติโดยผ่านกระบวนการทางจริยธรรม วิถีชีวิต การทำมาหากิน และพิธีกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสมดุล ระหว่างความสัมพันธ์เหล่านี้ เป้าหมายคือเพื่อให้เกิดความสุขทั้งในส่วนที่เป็นชุมชน เป็นหมู่บ้าน และในส่วนที่เป็นปัจเจกของชาวบ้านเอง หากเกิดปัญหาทางด้านความไม่สงบกันขึ้น ก็จะก่อให้เกิดความไม่สงบสุข เกิดปัญหาในหมู่บ้านและชุมชน

๔) ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ ใน การศึกษาเดาร่องรอย การที่ชาวบ้านรู้จักวิธีการทำงาน การโถน การนำกระเบื้องมาใช้ในการโถน การรู้จักนวัตกรรม โดยการใช้กระเบื้องรู้จักสถานะบุนง ตะกร้า เอ้าไม้ไผ่มาทำเครื่องใช้ไม้สอยในชีวิตประจำวัน รวมทั้งรู้จักเอัดินปั้นกระถาน แฟ่น้ำ ต้มให้เหือดแห้งเป็นเกลือสินເຫວົວ ที่เรียกว่าภูมิปัญญาทั้งสิ้น

๕) ภูมิปัญญาเป็นเรื่องที่สั่งสมมา เป็นเรื่องการจัดความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน หรือธรรมชาติแวดล้อม หรือกับสิ่งหนึ่งหนึ่งในธรรมชาติ โดยผ่านกระบวนการทางจริยธรรม ประเพณี วิถีชีวิต การทำมาหากินและพิธีกรรมต่าง ๆ ทุกอย่างเพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างความสัมพันธ์เหล่านั้น

ภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Folk Wisdom)

เป็นองค์ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่สั่งสมและสืบทอดกันมา อันเป็นความสามารถและศักยภาพ ในเชิงแก้ปัญหา การปรับตัวเรียนรู้และสืบทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ เพื่อการดำรงอยู่รอดของผู้พันธุ์ จึงเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ผู้พันธุ์หรือเป็นวิถีของชาวบ้าน

ภูมิปัญญาชาวบ้าน (Popular Wisdom) ในหลากหลายมุมมองและความคิดของนักวิชาการ สรุปได้ดังต่อไปนี้

- ๑) ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง แกนหลักของการมองชีวิต การใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งมีความหมายที่ในเมืองปัจจุบันคือ ความรู้ที่เป็นรากฐานดั้งเดิมของชาวบ้าน
- ๒) ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง ความรู้ที่เป็นรากฐานดั้งเดิมของชาวบ้าน
- ๓) ภูมิปัญญาชาวบ้าน เกิดจากการสะสม การเรียนรู้มาเป็นระยะเวลาระยะนาน มีลักษณะเชื่อมโยงกันในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะวิชาเกี่ยวกับเศรษฐกิจ อาชีพ ความเป็นอยู่ แนวทางการดำรงชีวิต การสาธารณสุข อนามัยพื้นบ้าน ฯลฯ
- ๔) ภูมิปัญญาชาวบ้าน คือ วิธีการปฏิบัติซึ่งชาวบ้านได้จากประสบการณ์ แนวทางแก้ไขปัญหา หรือประสบการณ์ในสภาพแวดล้อม ซึ่งจะมีเงื่อนไข ปัจจัยเฉพาะแตกต่างกัน
- ๕) ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง ความรอบรู้ชาวบ้านที่เรียนรู้และมีประสบการณ์สืบทอดกันทั้งทางตรง คือ ประสบการณ์ตนเอง หรือทางอ้อม ซึ่งเรียนรู้สืบมานากรู่ใหญ่
- ๖) ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้านคิดได้เองที่นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาเป็นสติปัญญา เป็นองค์ความรู้ทั้งหมดของชาวบ้าน ทั้งกว้างทั้งลึกที่ชาวบ้านสามารถคิดเองทำเอง โดยอาศัยศักยภาพที่มีอยู่แก้ปัญหาการดำเนินชีวิตได้ในท้องถิ่นอย่างสมสมัย
- ๗) ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง ความรู้ประสบการณ์ของประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งได้รับการศึกษา อบรม สั่งสอน และถ่ายทอด จากบรรพบุรุษหรือเป็นความรู้ประสบการณ์ตรง ซึ่งได้เรียนรู้จากการทำงาน สิ่งแวดล้อม สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีคุณค่าเสริมสร้างความสามารถทำให้คนมีชีวิตร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นความรู้ที่สร้างสรรค์และมีส่วนเสริมสร้างการผลิต
- ๘) ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง ความสามารถการแก้ปัญหาของชาวบ้าน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาชุมชน ปัญหาการดำรงชีวิตและปัญหาการประกอบอาชีพ โดยที่มีกระบวนการวิเคราะห์ และสั่งสมประสบการณ์มาเป็นเวลานาน และเป็นที่ยอมรับนับถือของคนทั่วไป
- ๙) ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง มวลความรู้และมวลประสบการณ์ของชาวบ้านที่ใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นสุข โดยรับการถ่ายทอด สั่งสม โดยผ่านการพัฒนาให้สอดคล้องชุมชน
ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom)
- ๑) ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นองค์ความรู้ความสามารถของชาวบ้านที่สั่งสม สืบทอดกันมา อันเป็นศักยภาพหรือความสามารถที่จะใช้แก้ปัญหา ปรับตัว เรียนรู้ และมีการสืบทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ หรือคือแก่นของชุมชนให้อยู่รอดจนถึงปัจจุบัน
- ๒) ภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ในชีวิตของคนเราผ่านกระบวนการศึกษา สังเกต คิดวิเคราะห์ จนเกิดปัญญา และตกผลึกมาเป็นองค์ความรู้ที่ประกอบกันขึ้นมาจากการรู้เฉพาะราย ๆ เรื่อง ความรู้ดังกล่าวไม่ได้แยกย่อยออกมากให้เห็นเป็นศาสตร์ เอกพาร์สาขาวิชาต่าง ๆ อาจกล่าวได้ว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดเป็นพื้นฐานขององค์ความรู้สมัยใหม่ที่จะช่วย

ในการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การจัดการและปรับตัวในการดำเนินชีวิตของคนเรา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นความรู้ที่มีอยู่ทั่วไป ในสังคม ชุมชนและในตัวของผู้รู้เอง หากมีการสืบค้นหาเพื่อศึกษา และ นำมาใช้ ก็จะเป็นที่รู้จักกันเกิดการยอมรับ ถ่ายทอดและพัฒนาไปสู่คนรุ่นใหม่ตามยุคตามสมัย

๓) ภูมิปัญญาท้องถิ่นคือ กระบวนการปรับเปลี่ยนแบบแผนการดำเนินชีวิตของ บุคคลซึ่งอยู่ในท้องถิ่นให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข หรือสามารถแก้ปัญหาการดำเนิน ชีวิตของคนให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปแต่ละยุคสมัย

๔) ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการทัศน์ในบุคคลที่มีต่อตนเอง ต่อโลกและ สิ่งแวดล้อม ซึ่งจะมีรากฐานจากคำสอนทางศาสนา ความเชื่อ คติจารีตประเพณีที่ได้รับการถ่ายทอด ตั้งสอนและปฏิบัติสืบกันมา ปรับปรุงเข้ากับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงแต่ละสมัย

สรุปว่าภูมิปัญญาชาวบ้าน และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นองค์ความรู้ ที่ชาวบ้าน สะสม ประยุกต์ ริเริ่ม สถานต่อ และสืบทอด รวมทั้งนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาตามสภาพของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา การร่วมรวมความรู้ ความคิด และประสบการณ์เหล่านี้ จึงเป็นสิ่งที่มี คุณค่า และมีความสำคัญเพื่อก่อให้เกิดพลังแห่งการสร้างสรรค์ พัฒนา เรียนรู้สืบต่อกันในชุมชนเอง

๔.๒.๑.๒ ลักษณะสำคัญของภูมิปัญญาชาวบ้าน

มีนักวิชาการเสนอลักษณะสำคัญของภูมิปัญญาชาวบ้านไว้ดังนี้

เสรี พงศ์พิศ (๒๕๒๕ : ๑๕๗) ได้เสนอว่า ลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิ ปัญญาชาวบ้าน สรุปว่าภูมิปัญญาชาวบ้าน มี ๒ ลักษณะดังนี้

๑) ลักษณะที่เป็นนามธรรม เป็นโลกทัศน์ เป็นปรัชญาในการดำเนินชีวิตเป็นเรื่อง เกี่ยวกับการเกิด แก่ เสื่อม ตาย คุณค่าและความหมายของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

๒) ลักษณะที่เป็นรูปธรรมเป็นเรื่องเฉพาะด้านต่าง ๆ ที่เห็นได้ชัดเจน เช่น การทำ นาหากิน การเกษตร หัตถกรรม ศิลปคุณศิริ และอื่น ๆ

ประเวศ วงศ์ (๒๕๓๐ : ๑๖-๑๗) เสนอว่าลักษณะที่สำคัญของภูมิปัญญาชาวบ้าน ดังนี้

๑) มีความจำเพาะกับท้องถิ่น เนื่องจากภูมิปัญญาชาวบ้านสะสมขึ้นมาจากการ ประสบการณ์ หรือความจำเจนจากชีวิตและสังคมในท้องถิ่นหนึ่ง ๆ เพราะฉะนั้นภูมิปัญญา ชาวบ้านจึงมีความสอดคล้องกับเรื่องของท้องถิ่นมากกว่าภูมิปัญญาที่มาจากการข้างนอก

๒) มีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการสูง เนื่องจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นภูมิปัญญา ที่มามาจากประสบการณ์จริง จึงมีความเป็นบูรณาการสูง ทั้งในเรื่องของกาย ใจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม เช่น ความเชื่อเรื่องแม่น้ำ แม่คงคา แม่โพสพฯลฯ ทำให้เกิดพิธีกรรมต่าง ๆ ขึ้น เช่น พิธีลอยกระทง พิธีแรกนาขวัญ ฯลฯ พิธีดังกล่าวเป็นตัวอย่างของภูมิปัญญาในการนำเอาร ritus มาสร้างให้เกิดความศักดิ์สิทธิ์เพื่อให้คนเคารพธรรมชาติไม่ทำลายธรรมชาติ

๓) มีความเคารพผู้อ้วน ไม่ใช่จากภูมิปัญญาชาวบ้าน ให้ความสำคัญแก่ผู้มีประสบการณ์ ซึ่งมีความเคารพผู้อ้วน เพราะถือว่าผู้อ้วนโสมีประสบการณ์มากกว่า

โดยสรุปภูมิปัญญาชาวบ้านมีลักษณะเป็นสิ่งที่สะท้อนมุมมองทางวัฒนธรรมของคนในชุมชน ที่เป็นหัวใจสำคัญของการสานต่อ และการสืบทอดความรู้ทางวัฒนธรรมต่อ กันมา โดยการเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและวิถีทางธรรมชาติ ผ่านมุมมองการอธิบายนักเดาต่อ พร้อมทั้งการปฏิบัติของคนในชุมชนนั้นๆ

๔.๒.๑.๓ ระดับของภูมิปัญญาชาวบ้าน

เสรี พงศ์พิศ (๒๕๒๕ : ๑๕๗) ได้แบ่งภูมิปัญญา เป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑) ภูมิปัญญาระดับชาติ เป็นการพัฒนาสังคมไทยให้รอดพ้นจากวิกฤตการณ์ต่าง ๆ ในอดีต การเสียเอกสารชาติ การสร้างเสริมความศิวิไลไซต์กับชาติตรานจนทุกวันนี้ เช่น การกอบกู้เอกราษฎร์ของพระนเรศวรมหาราช การป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเมืองขึ้นสมัยญี่ค่าอาณาจักร

๒) ภูมิปัญญาระดับท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน คือ การเกิดขึ้นเฉพาะท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นนั้น เป็นพื้นความรู้ของชาวบ้านเพื่อคิดแก้ปัญหาในชีวิตหรือสติปัญญาที่เกิดจากการเรียนรู้ สะสม ถ่ายทอดประสบการณ์อันยาวนาน ซึ่งได้ใช้ชีวิตตัวร่วมกับธรรมชาติรอบตัว เช่น ป่าเขา น้ำ เป็นองค์ความรู้ที่งดงามของพวากษา

๔.๒.๑.๔ ประเภทของภูมิปัญญาชาวบ้าน

สุรเชษฐ์ เวชชพิทักษ์ (๒๕๑๖ : ๒๒) แยกประเภท ลักษณะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้

๑) ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการผลิต หรือการประกอบอาชีพ ที่มีลักษณะแบบพุทธเกษตรกรรม หรือ ที่มีลักษณะจัดความสมดุลสอดคล้องกับธรรมชาติ

๒) ภูมิปัญญาเกี่ยวกับระบบสังคม หรือการจัดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ ซึ่งได้แก่ ความเชื่อ คำสอน ประเพณี ที่แสดงออกในแบบแผนการดำเนินชีวิต

๓) ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการจัดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ หรือ สิ่งแวดล้อม ได้แก่ การรักษาป่าชุมชน การรักษาโรคด้วยสมุนไพร

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๔๑ : ๑๔) แยกประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้

๑) คติ ความคิด ความเชื่อ หลักการที่เป็นพื้นฐานขององค์ความรู้ที่เกิดจากการสั่งสมถ่ายทอดกันมา

๒) ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นแบบแผนการดำเนินชีวิตที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา

๓) การประกอบอาชีพในท้องถิ่นที่มีคุณลักษณะพึงต้องเอง และได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับภาคสมัย

๔) แนวความคิดหลักปฏิบัติ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ชาวบ้านนำมาดัดแปลงใช้ในชุมชนอย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่

อังกฤษ สมคบเนย์ (๒๕๓๕ :๗๑) เสนอแนวคิดกลุ่มของภูมิปัญญาท้องถิ่น ไว้ดังนี้

๑) เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับคติ ความคิด ความเชื่อและหลักการที่เป็นพื้นฐานขององค์แห่งความรู้ที่เกิดจากการถ่ายทอดกันมา

๒) เป็นเรื่องของศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณี

๓) เป็นเรื่องการประกอบอาชีพของท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสมัย

๔) เป็นเรื่องของแนวความคิดหลักปฏิบัติ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ชาวบ้านนำมาใช้ในชุมชน ซึ่งเป็นอิทธิพลของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (๒๕๔๑: ๓๖-๔๑) ได้จำแนกสาขา ย่อยของภูมิปัญญาชาวบ้านที่ทำการค้าเดือดและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม ดังนี้

๑) ภูมิปัญญาชาวบ้านด้านเกษตร เช่น การเกษตรแบบผสมผสาน หรือ การแก้ปัญหาด้านการเกษตร เช่น การใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๒) ภูมิปัญญาชาวบ้านด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การอนุรักษ์ป่าไม้ต้นน้ำลำธาร การรักษาการถ่ายทอดความรู้ดังเดิมเพื่อการอนุรักษ์ เช่น การเคารพแม่น้ำ และโบราณสถาน โบราณวัตถุ

๓) ภูมิปัญญาชาวบ้านในการจัดการ สวัสดิการและธุรกิจ ได้แก่ กองทุน ชุมชน เช่น สนบานลข้าว (ธนาคารข้าว) สนกรณ์ร้านค้า กลุ่มสังจะออมทรัพย์ หรือ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชน

๔) ภูมิปัญญาชาวบ้านด้านการรักษาโรคและการป้องกัน เช่น หมอยันบ้าน หมออธรรม และผู้รอบรู้เรื่องสมุนไพร

๕) ภูมิปัญญาชาวบ้านด้านการผลิตและการบริโภค เช่น การประรูปผลิตผลทางการเกษตร ให้สามารถบริโภคได้โดยตรง ได้แก่ การใช้เครื่องสีข้าวด้วยมือ และครกตำข้าว การรื้อจักประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ประรูปผลผลิตเพื่อช่วยลดการนำเข้า

ปฐม นิคมานันท์ (๒๕๓๕: ๕๕-๖๑) กล่าวถึงประเภทภูมิปัญญาชาวบ้านโดยวิธีสัมภาษณ์บุคคลที่มีความชำนาญด้านอาชีพ, ความถนัด รวม ๕๗ ประเภท แล้วมาจัดกลุ่มอาชีพ คือ

๑) กลุ่มช่างศิลป์ ได้แก่ ช่างโบสต์ ช่างลายไทย ช่างแกะสลัก ไม้ ช่างแกะสลัก สังกะสี ช่างปราสาทงานศพ

๒) กลุ่มช่างไม้ ช่างทำเครื่องดนตรี

๓) กลุ่มหัตถกรรมหนัก เช่น ช่างเครื่องปั้นดินเผา ช่างตีเหล็ก-มีด ช่างทองเหลือง ช่างเงิน ช่างตีฟอง ช่างทำดอกไม้ไไฟ

๔) กลุ่มหัตถกรรมเบา เช่น จักสานไม้ไไฟ หวาน ถักยอ จำ สวิง ตาข่ายดักปลา สถานที่กว้าง ทำไม้กวาด ทำกระดาษสาฯลฯ

๕) กลุ่มหัตถกรรมประยุกต์ เช่น ทอผ้าพื้นเมือง ผ้ามัดหมี่ ทอผ้าชาวเขา ป้อมผ้า น่ออ่อน ทำผ้านวน

๖) กลุ่มนักดนตรี นักร้อง เช่น ช่างซอ จือย คำว่า จำ นักดนตรีพื้นเมืองสะล้อ ซอ ซึง

๗) กลุ่มหมอรักษาราม เช่น หมอยาพื้นบ้าน หมอน้ำมนต์ หมอน้ำมัน หมອกระดูก หมօเส็น หมອต์ด้าย

๘) กลุ่มวรรณคดี พิธีกรรม เช่น หมอดู การลงผีปู่ย่า ผีหม้อนึง หมอห้องขวัญ

๙) กลุ่มอาหาร โภชนาการ เช่น ทำน้ำปู ทำข้าวซอยอ่อ

๑๐) กลุ่มอื่น ๆ การเกษตร เพาะพันธุ์ปลา ครูฟ้อนตาม ฟ้อนเงิง ครูมวยฯลฯ

๔.๒.๒ ภูมิปัญญาผ้าชินตีนจากไทย-ขวนลับແลง

จากการจัดกิจกรรมตามรายละเอียดของกิจกรรมใน Action Plane นี้ได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อฟื้นฟูและดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของภูมิปัญญา ผ้าชินตีนจาก ร่วมกัน โดยได้จัดกิจกรรมการประกวดผ้าชินตีนจาก การออกแบบข้อมูลภาคสนามเชิงลึก และการจัดเวทีเสวนารวจสอบข้อมูลในผ้าชินตีนจากของชุมชนท้องลับແลง ตำบลฝายหลวง อำเภอคลับແลง จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยทั้งนี้ชุมชนเองได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าในส่วนของข้อมูล ผ้าในชุมชนของบ้านท้องลับແลงนี้อาจจะมีความเหมือนหรือความแตกต่างกันบ้างกับชุมชนอื่นในเขตอำเภอคลับແลง รวมทั้ง ในตำราและเอกสารต่างๆ แต่เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกัน จึงขอใช้คำว่าผ้าชินตีนจากไทย-ขวนลับແลง ซึ่งหมายถึงเฉพาะข้อมูลในชุมชนบ้านท้องลับແลงเท่านั้น และสามารถสรุปข้อมูลความรู้เรื่องผ้าชินตีนจากไทย-ขวนลับແลงได้ดังนี้

๔.๒.๒.๑ គគດລາຍໜືນຕືນຈົກໄທ-ຂວນລັບແລງ

ความรู้ของท้องถิ่นหรือชุมชนในการสร้างสรรค์គគດລາຍຜ້າຊື່ນຕືນຈົກໄທ-ຂວນລັບແລງ และการผลิตผลงานผ้าชินตีนจาก เป็นการสร้างสรรค์គគດລາຍโดยมีที่มาจากการเชื่อทางพระพุทธศาสนาและการสร้างสรรค์จากสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และวิถีชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งเป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมของชุมชน

๔.๒.๒.๑.๑ การสร้างสรรค์គគດລາຍຜ້າຊື່ນຕືນຈົກໄທ-ຂວນລັບແລງ

จากกิจกรรมการประกวดผ้าชั้นตีนจาก กิจกรรมออกแบบเก็บข้อมูลภาคสนาม เชิงลึก กิจกรรมทำแผนที่ผ้าชั้นตีนจาก โบราณของชุมชน รวมทั้งกิจกรรมการคัดสรร ตรวจสอบ ข้อมูลลายผ้าชั้นตีนจากซึ่งใช้ทั้งวิธีในการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ สังเกตุ สอบถาม ร่วมกัน ตรวจสอบ จากตัวอย่างคำสัมภาษณ์ของชุมชน พบว่า

...ลายผ้าบ้านเราริบงๆแล้ว มีลายหลักแค่ ๔ ลาย ที่อื่นนั้นเขาทำขึ้นมาใหม่ แต่โบราณจริงๆมีแค่ ๔ ดอกหงส์ใหญ่ หงส์เครือ แปดข้อ หกข้อ เท่านั้น นอกนั้นก็เป็นลายเครื่อง ลายครัว (ลายประกอบ) มีอีกเยอะ เช่น ลายไชยอ้อย ลายรถ นกคูม ขอน้ำคู เที่ยวหมาหึ่ง เครื่องวัลย์ มากมาย ย่ากะ จำไม่ได้แล้ว... (นางป้า เหล็กมูล : สัมภาษณ์, ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒)

...ชิ้นตีนจากบ้านเราริบงฯ มีแค่ ๔ ดอก หนึ่งดอกหงส์ใหญ่ อันนี้ทำยากที่สุดในลายหงส์ รองลงมา ก็หงส์เครือ แล้วก็ดอกแปดข้อ อันนี้ก็ งาน แล้วก็หกข้อ นอกนั้นเป็นครัวมัน ก็มี เครื่องวัลย์ เที่ยวหมาขาว เจียว หมาหึ่ง ขอไร่ ขอน้ำคู ลายรถ อันนี้ก็งาม บางคนก็ว่ามันเป็นรูปถั่ว แต่แม่ ว่ามันคล้ายรูปเรือสำเภา... (นางแตะ กางมูล : สัมภาษณ์, ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒)

...ลายจากบ้านลับແลงຈົງฯแล้ว มีไม่กี่ลาย ที่เขาทำขายเดียว呢ของบ้าน อื่นเขาประยุกต์แต่โบราณจริงๆนั้น มีแค่ ๔ ดอกเท่านั้น ก็คือ หงส์เครือ หงส์ใหญ่ ดอกแปดข้อ หกข้อ นอกนั้นก็เป็นครัวมัน มีเครื่องวัลย์เป็นเครื่อง เขาต้นไม้มีรถ เป็นรูปถั่ว มีลายขอไร่ ขอน้ำคู นกน้อย ลายนาค ไชยอ้อย...
(นางจำปี ทองเลิศ : สัมภาษณ์, ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒)

...ผ้าบ้านเชามีใช่เหมือนผ้าบ้านอื่น บ้านอื่นเขาทำไปเรื่อยเอากา หาดเสี้ยวมาก็มี เอาจากลาวฟากท่า บ้านโโคก มา ก็มี สารพัด สูนปนกันไป หมด ถ้าบ้านเราริบงฯก็มีแค่ หงส์ใหญ่ หงส์เครือ หกข้อ แปดข้อ นอกนั้น ที่เห็นเต็มผืนลายน้อยๆก็เป็นครัวมัน มีทั้ง รถ ขอน้ำคู ขอไร่ เครื่องวัลย์ บางคนก็เรียก นาค นกคูม ไชยอ้อย บ้านอื่นสมัยนี้ที่เขาทำ เพราะเขาทำไว้ขาย เอาสะគูก่อนเร็ว บ้านเราแต่ก่อนเราทำไว้ใช่เอง มันเลยยากและงาม ไม่เหมือนกัน ของเราเครื่องครัวมันมาก... (นางน้อม สุกสา : สัมภาษณ์, ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒)

...ลายชิ้นตีนจากบ้านลับແลงเรา มีแค่ ๔ ลายหลักๆ เท่านั้น นอกนั้นก็ จะเป็นของแฉมข้าง ไม่ว่าจะเป็น รถหรือเรือ ไชยอ้อย นกน้อย นกคูม ขอ

ໄວ່ ຂອນ້າຄຸ ເຂົ້າວໜາ ເຄຣີອວລີໍ ລາຍການ ສ່ວນທັງສີໃໝ່ ມັງສີເຄຣີອ ແປດ
ຫອ ທກຂອ ນັ້ນເປັນສຸດຍອດຂອງລາຍຕະ... (ນາງນັນ ຄຣີມື່ອງສຸຂ : ສັນພາຍຜົ່ງ
, ១១ ມິຖຸນາມ ២៥៥២)

...ແຕ່ເດີນໂບຮາມຈົງໆ ກົກ່າງໄມ້ມີຄນຽ້ຮອກແຕ່ຈາກຄຳຄນແກ່ ແມ່ໜໍ່ອນ
ເຫຼາສອນໄວ້ ກົມແກ່ ມັງສີໃໝ່ ມັງສີເຄຣີອ ທກຂອ ແປດຂອ ທຶ່ງແຕ່ລາຍກົຈະ
ຈານແດກຕ່າງກັນ ໃຊ້ຕ່າງກັນ ທຳຕ່າງກັນ ມີຂັ້ນມືອນຂອງມັນ ສ່ວນໜູ່ລາຍຮັດ
ລາຍເຂົ້າວໜາ ຂອງໄວ່ ຂອນ້າຄຸ ເຄຣີອວລີໍ ໄອຍ້ອຍ ນກສ້ອຍ ກົມມາກນັກອູ່
ແລ້ວແຕ່ວ່າໄກຮະຂອບໃຈລາຍອັນໄຫນ... (ນາງແດງ ຄໍາສຸກ : ສັນພາຍຜົ່ງ, ១១
ມິຖຸນາມ ២៥៥២)

‘ ຈຶ່ງໄດ້ທຳການສຽງປ່ວມກັນຄື່ງລາຍຂອງຜ້າຊື່ນຕື່ນຈົກໂບຮາມໃນໜຸ່ນໜຸ່ນບ້ານທົ່ວ
ລັບແລ ແບ່ງຕາມໜົດຊື່ອເຮັກຂອງລາຍໄດ້ເປັນ ៣ ກລຸ່ມ ຄື່ອ

ກລຸ່ມລາຍສັດວ່າ ໄດ້ແກ່ ລາຍທັງສີໃໝ່ ລາຍທັງສີເຄຣີອ ລາຍນັ້ນອີຍ ລາຍນັກ
ສ້ອຍ ລາຍນາກ ລາຍນັກຄຸ້ມ ລາຍເຂົ້າວໜາຫຍໍ້ ລາຍເຂົ້າວໜາຍາວ

ກລຸ່ມລາຍພື້ນ ໄດ້ແກ່ ລາຍການ ລາຍເຄຣີອວລີໍ ລາຍໄອຍ້ອຍ
ກລຸ່ມລາຍອຸປກຮົມ ໄດ້ແກ່ ລາຍຮັດ ລາຍແປດຂອ ທກຂອ ລາຍຂອງໄວ່ ລາຍຂອນ້າຄຸ
ທາກແບ່ງຕາມລັກຍັນະເຄີນແລະຄວາມສຳຄັນໃນຜ້າຊື່ນຕື່ນຈົກແລ້ວສາມາຮັດແບ່ງ

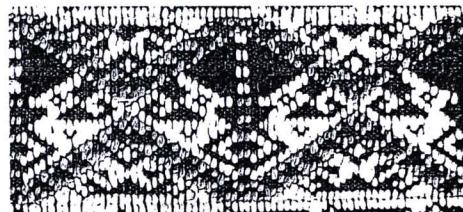
ໄດ້ອອກເປັນ ២ ກລຸ່ມ ຄື່ອ

ກລຸ່ມລາຍທັກ ໄດ້ແກ່ ລາຍທັງສີໃໝ່ ລາຍທັງສີເຄຣີອ ລາຍແປດຂອ ລາຍທກຂອ
ກລຸ່ມລາຍປະກອບ ພຣີ່ທີ່ຈາວບ້ານເຮັກວ່າ ເຄົ່ອງ ພຣີ່ ປຣວ ໄດ້ແກ່ ລາຍນັກ
ນັ້ນອີຍ ລາຍນັກສ້ອຍ ລາຍນາກ ລາຍນັກຄຸ້ມ ລາຍເຂົ້າວໜາຫຍໍ້ ລາຍເຂົ້າວໜາຍາວ ລາຍການ ລາຍເຄຣີອວລີໍ
ລາຍຂອງໄວ່ ລາຍຂອນ້າຄຸ

ທາກພິຈາລະນາຄື່ງລາຍຂອງຜ້າຊື່ນຕື່ນຈົກໂບຮາມຂອງຢ່າງຍິ່ງໃນລາຍທັກຂອງ
ຜ້າຊື່ນຕື່ນຈົກໂບຮາມຂອງໜຸ່ນໜຸ່ນບ້ານທົ່ວລັບແລ້ວນີ້ມີຄົວຍັກນີ້ ຈຳນວນ ៤ ລາຍ ຄື່ອລາຍທັງສີໃໝ່ ລາຍ
ທັງສີເຄຣີອ ລາຍແປດຂອ ແລະລາຍທກຂອ (ຈາວບ້ານເຮັກວ່າລາຍວ່າ ດອກ ເຊັ່ນ ລາຍທັງສີໃໝ່ ກົ່ເຮັກວ່າ
ດອກທັງສີໃໝ່)



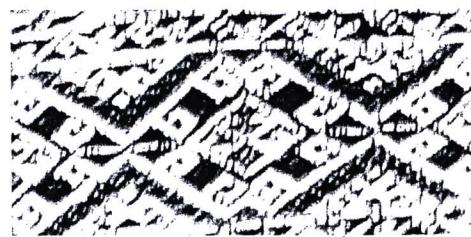
ຮູບ ៤.៣៥ ແສດງລາຍທັງສີໃໝ່ຂອງໄກ-ບານລັບແລງ



รูป ๔.๓๖ แสดงลายหงส์เครื่องของไทย-ยวนลับແลง



รูป ๔.๓๗ แสดงลายແປດຂອງไทย-ยวนลับແลง



รูป ๔.๓๘ แสดงลายກົກຂອງไทย-ยวนลับແลง



ลายเครื่อวัลຍໍ

ลายรถ

ลายຂອ້າຍ/ຂອງວາ

ลายນົກໝົມ

ลายນົກສ້ອຍ

ลายການ / ນາຄ

ลายຂອໄວ

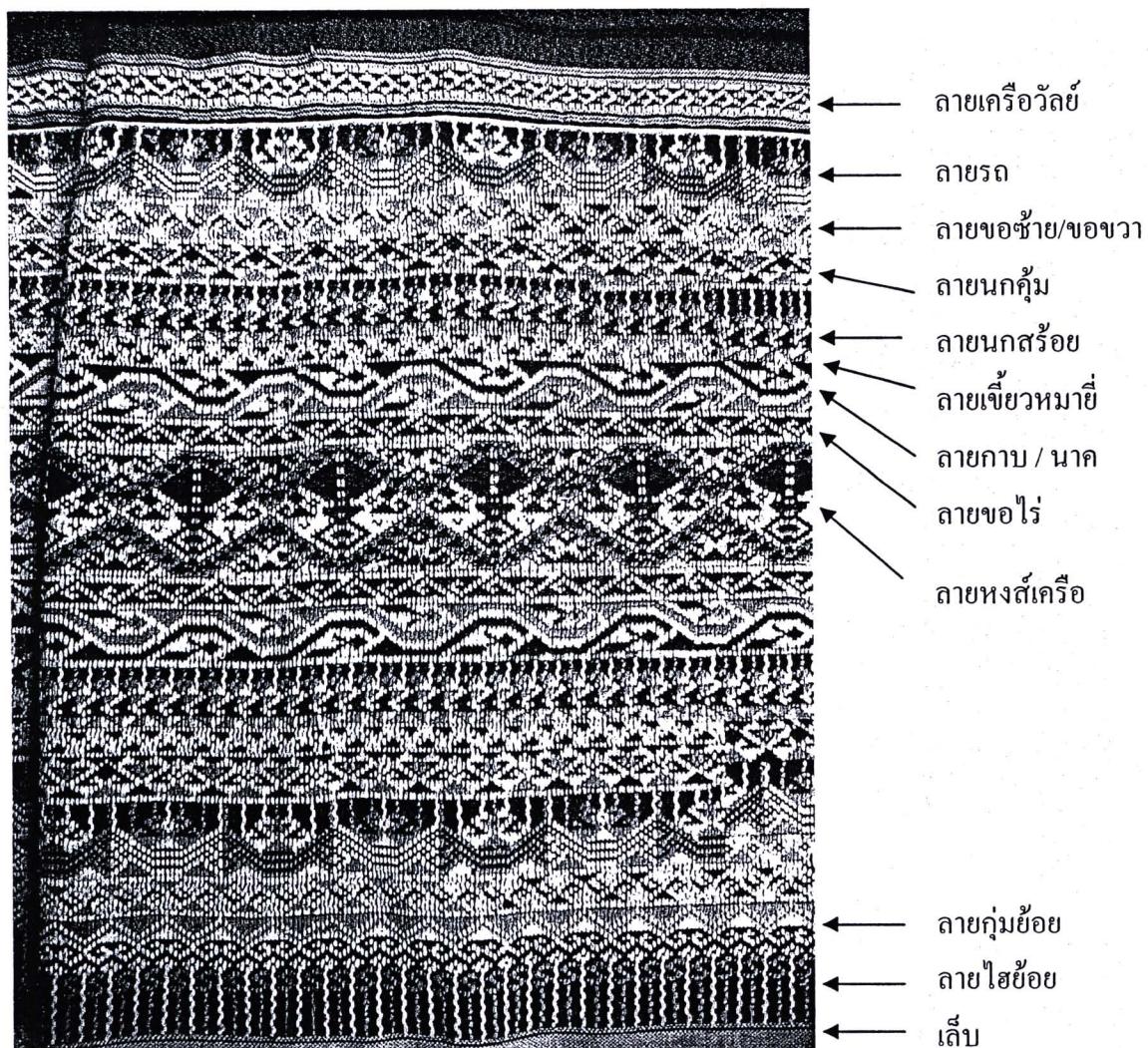
ลายຫົງໜູ່

ลายກຸ່ມບ້ອຍ

ลายໄອບ້ອຍ

ເລືບ

รูป ๔.๓๙ แสดงลายຫົງໜູ່ແລະลายປະກອນຕ່າງໆ ຂອງພ້າຫືນຕິນຈາກไทย-ຍวนລັບແລງ



รูป ๔.๔๐ แสดงลายหลักหงส์เครื่อ และลายประกอบต่างๆ ของผ้าซิ่นตีนจากไทย-ยวนลับแฉง

ซึ่งหากพิจารณาจากชื่อและลักษณะลวดลายในผ้าซิ่นตีนจากชุมชนบ้านท้องลับแฉงจะเห็นได้ว่าการตั้งชื่อลวดลายในผ้าซิ่นตีนจากชุมชนบ้านท้องลับแฉงนั้นตั้งตามลักษณะทางธรรมชาติที่อยู่รอบตัวซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของผู้ทอ หรือคนในชุมชน โดยผู้ทอได้เห็นหรือรู้จักแล้วเกิดความชอบความสนใจจึงนำมาทอไว้ในผืนผ้าซิ่นของตนเองซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้สูงอายุในชุมชน ดังตัวอย่างจากคำสัมภาษณ์ ต่อไปนี้

...อันนี้ที่เขาเรียกชื่อลายนั้น เขาเก็บเรียกตามๆ กันมา โดยมีแซง (แบบ)
บีดถือสีบีดต่อ กันมา บางทีก็เรียกตามชื่อของเครื่อเขาต้น ไม้ บางทีก็เรียก

ตามสิ่งที่เห็น ไม่ว่าจะเป็น ขอไม้สัก หรือข้าวของครัวใช้ต่างๆ... (นางป้าน เหล็กมูล : สัมภาษณ์, ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒)

...ลายผ้าบ้านเราจะเห็นว่าเรียกชื่อตามสิ่งที่เราเห็น และใช้อยู่ในชีวิต ทั้งรถ ทั้งดอกไม้ เครื่อเขาน้ำวัลย์ ขอไม้เกี่ยวเกี่ยวข้าว ก็น่าจะมีส่วน...
(นางสาวท คำจีน : สัมภาษณ์, ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒)

...ลายผ้าชินดินจากบ้านเรา เขาเรียกชื่อตามสิ่งที่เราเห็น เรารับรู้อย่าง ลายไชยออย ลายรถ นกคุ้ม ขอนำคุ้ม เกี้ยวหมาหยี้ เครื่อวัลย์ ก็เรียกสืบท่อๆ กันมา อาจจะเห็นจากการรอบๆตัวก็ได้... (นางอนัน พีปวน : สัมภาษณ์, ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒)

...อย่างลายหมูนี่ เขา ก็เรียกตามๆกันมาตั้งแต่โบราณแล้ว แต่เวลาทำก็ ทำตามแข่งที่เขาให้ไว้ แต่สมัยโบราณจริงๆตอนคนทำแรกๆ ตามตำนาน เขายากกว่า นางสุมารี สุมารา เขายาก ก็อาจจะ ดูจากสิ่งที่อยู่ใกล้ๆตัวก็ได้ บางทีก็อาจไปแอล่าวัดฟังนิทาน ฟังธรรมนาก็ได้ เพราะคนสมัยโบราณเขา ไม่ได้มี โรงเรียนสอนหนึ่งคนสมัยนี้... (นางนี ทิจิวงาน : สัมภาษณ์, ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒)

๔.๒.๒.๑ ความสัมพันธ์ของลายผ้าชิน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผ้าชินดินจากไทย-ยวนลับแลงร่วมกับชุมชน พบ ความสัมพันธ์ของลายผ้าชินดินจากไทย-ยวนลับแลง ดังนี้

ลายหงส์เครื่อ(หงส์น้อย)



ลายหงส์ใหญ่

ลายหงส์เครื่อ เป็นลายที่มีเครื่องง้ออยเหมาะสมสำหรับผู้ที่จะหัดทองใหม่ เพราทอย่าง การที่มีเครื่องง้ออยทำให้ดินซึ่นมีขนาดแคบจึงเหมาะสมสำหรับที่เด็กหรือวัยรุ่นสามารถใส่ และเป็นลายพื้นฐานที่จะหดลายหงส์ใหญ่ต่อไป เมื่อเกิดความชำนาญแล้วก็จะสามารถหดลายหงส์ใหญ่ได้ เหตุที่ผู้สวมใส่เป็นวัยกลางคนขึ้นไปนั้น เพราะขนาดของดินซึ่นมีขนาดกว้างขึ้น

ลายหกขอ



ลายแปดขอ

ลายหกขอเป็นลายพื้นฐานหากหดลายหกขอจะชำนาญแล้วก็จะสามารถ หดลายแปดขอได้ ผู้ที่สวมใส่ก็เช่นเดียวกับลายหงส์ วัยรุ่นก็จะใส่ลายหกขอ วัยกลางคนก็ใส่ลาย

แปดข้อ เพราะบุนาคของตีนชินจะมีขนาดไม่เท่ากัน และหากพิจารณาถึงค่าความนิยมของผู้ที่ส่วน
ใส่ผ้าชิน เรียงลำดับความนิยมจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

๑. ลายหงส์ใหญ่

๒. ลายแปดข้อ

๓. ลายหกข้อ

๔. ลายหงส์เครื่อง

๕.๒.๒.๒ ที่มาของลวดลายผ้าชินตีนจากไทย-ยวนลับแสง

ในลายหงส์ใหญ่ชาวบ้านร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้
ของชุมชน ว่า

...คือหงส์ใหญ่ เป็นดอกที่งามที่สุด ได้รับความนิยมที่สุด ส่วนจะมา
จากไหนแม่ก็ไม่รู้ แต่แม่ก็คิดว่า น่าจะมาจากกัณนาแต่โบราณตั้งแต่เมิน
นานแล้ว ตามตำนานเขาว่านางสุนาลี สุนาลาเขาก็คิดก่าจะมาตั้งแต่นั้น แต่
แม้ว่า ที่งานก็ เพราะ หงส์เป็นสัตว์มงคล สัตว์สูง เป็นชาติกาเนิดของ
พระพุทธเจ้า อย่างเรื่องหงส์คำราชกุนาร ก็มีนี่ พระพุทธเจ้าได้มາเกิดเป็น
หงส์คำราชกุนาร เขาใส่ชินตีนจากไปงานบุญ เพราะว่าเป็นพญาชิน จะได้
เหมือนว่าตัวเองเป็นนางฟ้าเทพธิดา ลงมาจากสวรรค์ร่วมงานบุญเป็นการ
ให้เกียรติกับเจ้าของงาน และสอนบุญอย่างหนึ่ง... (นางป้าน แหลกมูล :
สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

...แม้ว่า เขายังจากแซง (แบบ)ต่อๆ กันมา แต่อาจเป็นไปได้ว่า คนทำ
คนแรกอาจชอบหงส์ เพราะอาจจะหันนก หรือหงส์ หรืออนกยุงก์ ได้
 เพราะเป็นกีที่งาม สวยงาม เป็นพญาณก แล้วก็หนังสือในธรรมก็กล่าวไว้วิธี
 พญาหงส์เวลาพระตั้งธรรมก็มีนะ ที่กล่าวถึงหงส์... (นางจำปี ทองเดช :
สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

...หงส์เป็นสัตว์ประจำศาสนา เป็นพญาของนก คนที่ทำคนแรกอาจ
ชอบหรือเห็น หรือฟังจากนิทาน หรือธรรมในelan ในวัดก็ได้ แต่ที่ทอยา
กันมาก็จำจากแซงที่สืบท่อๆ กันมาทั้งนั้น แล้วเขานอกกว่า คนที่ใส่ก็จะ
เป็นที่รักที่เย็นดูผู้ใหญ่เมตตา คนรักคนหลง หมู่แม่เรือน แม่เลี้ยงเขารอบ
ใส่กัน แต่例外แก่แล้วก็ไม่ใส่ละ... (นางแตะ กางมูล : สัมภาษณ์, ๒๔
เมษายน ๒๕๕๒)



...แม่หญิงเราเข้าถึงพระศาสนาไม่ได้ก็อาจใช้ผ้าทอเป็นสื่ออย่างหนึ่ง ก็ได้ดีไม่คือรูปสัตว์ต่างๆในลายผ้าชนิดนี้อาจเอามาจากนิทานในธรรมหรือ จากสิ่งที่เห็นก็ได้ แต่อย่างย่า ย่าก็ทอมมาจากแซงหรือแบบที่แม่ของแม่เจา ทำไว้ใส่เด็กก็จะมีคนรักคนหลง ครรเห็นครรก็ชอบครรก็รัก คนมีเงินเข้า ขอบใส่กัน... (นางปืน สุกษา : สัมภาษณ์ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

...ลายทรงส์ใหญ่เขาก็ทำกันมาตั้งแต่สมัยโบราณละ เกิดมาก็เห็นแม่หมู่อนเขาทำไว้แล้ว น่าจะทำแต่กันมาตั้งสมัยโบราณเมื่อครั้งเป็นเมืองลับแล ส่วนลายทรงส์ใหญ่เป็นลายที่งานที่สุดก็ เพราะว่า เป็นลายที่งาน เพราะทรงส์เป็นสัตว์ประเสริฐ สัตว์พระชาติกำเนิดของพระพุทธเจ้า ใส่แล้วคนก็จะมีแต่ความรักความเอื้นดู...(นางจำปี ทองเลิศ : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

ที่มาของลายหงส์ใหญ่ ไม่แน่ชัดสันนิฐานว่า น่าจะสืบทอดมาจากบรรพบุรุษจาก
รุ่นสู่รุ่นตั้งแต่เดิมที่พากันอพยพโยกย้ายถิ่นฐานมาจากอาณาจักรเชียงแสตน์ โบราณพระตามตำนาน
และประวัติศาสตร์ของชุมชนที่เชื่อว่า มีการอพยพผู้คนมาจากเมืองเชียงแสตน พร้อมทั้งมีการ
ประดิษฐ์ถักหอหุกหอผ้าซิ่นตีนจก โดยสตรีชาวลับแลลูกหลานของกลุ่มคน ไทย-ยวน ที่อพยพมาได้
นำไปถวายให้กับพระเจ้าเรืองธิราชกษัตริย์ผู้ปกครองเมืองเชียงแสตนเพื่อเป็นเครื่องบรรณาการ
พร้อมกันนี้ ชาวบ้านยังมีความเห็นว่า ลายหงส์ใหญ่ เป็นลายของสัตว์มงคล สัตว์ใหญ่ สัตว์ในพระ
ชาติกำเนิดของพระพุทธเจ้า อาจเป็นไปได้ว่า ผู้ที่เริ่มหอลายหงส์ใหญ่นี้ อาจมีศรัทธาหรือมีความเชื่อ
ในหนังสือธรรม (ใบลานนิทานชาดกในพระพุทธศาสนา) ว่า แหงส์เป็นสัตว์มงคล โดยเฉพาะนิทาน
ชาดกทางพระพุทธศาสนา เช่น เรื่องแหงส์คำราชนูตร หรือเรื่องพญานกเลือกหัวหน้า ที่กล่าวถึงการ
เสวยพระชาติของพระพุทธเจ้าเป็นแหงส์เพื่อบำเพ็ญบารมี ทั้งนี้ ผู้ที่อาจได้รับฟังนิทานธรรมชาดก
จนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา จึงอาจนำตัวแหงส์ในชาดกมาใส่ไว้ในผ้าซิ่นตีนจกเพื่อเป็น^๑
การระลึกถึงพระพุทธคุณของพระพุทธเจ้า และเป็นการป่าวรณาตามเพื่อแสดงถึงความเป็นพุทธมหาก
เนื่องจากเกิดความเลื่อมใสศรัทธาอย่างแรงกล้าในพระพุทธศาสนา เพราะผู้ที่อส่วนใหญ่เป็นหญิงจึง
ไม่สามารถเข้าถึงพระศาสนาได้อย่างเต็มที่ เมื่อตอนฝ่ายชาย เช่น การนวดเรียน เป็นต้น

ทั้งนี้ เหตุที่เรียกว่า ทรงส์ใหญ่ เนื่องจาก ลายรูปทรงสันนิมานาดใหญ่ เด่น สะคุคตามีนนาดของดอกหรือห้องรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดใหญ่ ภายในมีรูปทรงส์หันหน้าเข้าหากัน ๒ ตัว

ในลายทรงส์เครื่อชาวน้ำนร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆว่า

...ดอกหงส์เครื่อง เป็นดอกที่ไว้หัดให้กับสาวน้อยที่กำลังเริ่มหัดทอชิน

ตืนจากใหม่ๆ เพราะถ่ายง่ายกว่าหงส์ใหญ่ ที่เรียกว่าหงส์เครือ ก็ เพราะว่า

ดอกมันต่อ กันเป็นเครื่อง คล้ายถาวรัลย์ แต่ก่อนเขาเชื่อว่า ใส่ไว้กันเจ็บกัน
ไขข่องหู ละอ่อนสาวน้อย ... (นางปีน เหล็กนุส : สัมภาษณ์, ๒๔
เมษายน ๒๕๕๒)

... ย่าก็จำจากแข่ง สมัยแต่ก่อน แม่ของแม่ เขาหัดก็ใช้ลายทรงส์เครื่อง
นี้ แหลหัด เขายอกว่า ง่ายกว่าทรงส์ใหญ่ แล้วเขาให้เราใส่ เพราะว่าเรา
เป็นสาวน้อย กันเจ็บหัน ไข่ เพราะทรงส์นั้นมากันเป็นต้นเป็นเครื่อง ช่วย
คุ้มครองได้... (นางปีน ศุภษา : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

... ทรงส์ เป็นพญาของนก งาน เหมาะกับสาว แม่หอย คนแก่เข้าไว้หัด
สาวน้อยที่เริ่มทองใหม่ๆ สาวน้อยขาดขอบใส่กัน เพราะว่ามันงามดี ไม่เกิน
หน้ากินตัวคนใหญ่เข้า... (นางแตะ กางนุส : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน
๒๕๕๒)

... เขายอกว่า ทรงส์เครื่องทองง่าย ไว้หัดสาวน้อย แม่เรือนเขาก็ไม่ใส่กัน
นะ ใส่ได้แต่สาวรุ่น เพราะใส่แล้วก็จะ ปากป่องคุ้ด หายเจ็บ ไข่ได้ป่วย
เอาไว้ใส่ออกงานสำคัญๆ เขาว่ากันว่า อย่างใส่ไปงานบุญก็เป็นเหมือน
เทวดานางฟ้าไปร่วมงาน... (นางทวน กางนุส : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน
๒๕๕๒)

... ลายทรงส์เครื่อง ที่มาก็คงเหมือนกันกับทรงส์ใหญ่ เพราะ คนบ้านเรา
นับถือศาสนาพุทธกัน แต่ที่เรียกว่าเครื่อง เพราะว่า ดอกมันเป็นเส้นเป็น
สายเหมือนสายถาวรัลย์ คอกไม้ เขามีไว้หัดสาวน้อย กันเจ็บกัน ไข่... (นาง
คำ ก้อนคำ : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

ซึ่งจากบทสัมภาษณ์สามารถสรุปที่มาของลายทรงส์เครื่อง ได้ว่า

๑. สืบทอดจากบรรพบุรุษจากรุ่นสู่รุ่น โดยน่าจะมาจากที่มาเดียวกับลายทรงส์ใหญ่
๒. สันนิษฐานว่า “เครื่อง” หมายถึง ลักษณะลวดลายที่ห่อซ้ำๆ ต่อเนื่องกันไปเป็น
ถ้า “ทรงส์เครื่อง” จึงหมายถึง ลายทรงส์ที่ห่อต่อเนื่องเกี่ยวพันติดต่อกันไป จึงนำมาเรียกลายทรงส์เล็กที่
เรียงซิดดิกกัน โดยมีห้องรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดที่เชื่อมต่อกันเป็นเครื่องถาวรัลย์ มีรูปทรงส์อยู่ด้านใน
ห้องหันหน้าเข้าหากัน ห้องละ ๒ ตัว หันเข้าหากัน ลายหรือดอก ในผ้าซิ่นแต่ละผืนจะมีขนาด และ
จำนวนที่ไม่เท่ากัน เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องของขนาดของฟิล์มที่ใช้ กว่าจะมีขนาดเท่าได้ แต่โดย
ส่วนใหญ่ ผู้ที่จะห่อผ้าซิ่นตีนจากโดยใช้ฟิล์มที่มีขนาดตั้งแต่ ๖ หลบ(หน่วยการนับความกว้างของฟิล์ม
ที่ใช้ห่อผ้า) ขึ้นไป

ในลายหากขอ ชาวบ้านร่วมกันแสดงความคิดเห็น ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์ที่ว่า
 ...ดอกหากขอ เป็นดอกที่ไว้หัดละอ่อนสาว ในสายลายขอ ดอกหากขอ
 ถือว่าง่ายกว่า แปดขอ ก็เลยเอาไว้หัดละอ่อนสาว ก็คงมีนานานแล้วแต่จะ
 มาจากไหนก็ไม่แน่ชัด แต่คำว่า "หาก" ในภาษาบ้านเรา หมายถึงการวิง
 บ้านเรา เขายังเชื่อว่า ดอกนี้ ใส่แล้วจะปัญญาดี เมื่ອនการวิงการหาก ที่
 เริ่วเรียนรู้ไว้ว่านอนสอนง่าย ไม่ใช้คร้านมักง่าย ไม่ใช้เกียจ สาวๆชอบใส่
 กัน แต่ไ้อีคำว่า "ขอ" ยังก็ไม่รู้หรองะว่ามาจากไหน ก็คงมาจากไม่
 หรือตะขอที่เราใช้เก็บเกี่ยวผลไม้ มากพสุ หรืออาจจะเป็นขอเคียวเกี่ยว
 ข้าว ก็ได้ ยังมีขอ ถึงหากขอ คนใส่จะปัญญาดี เรียนเก่ง เขานเลยชอบให้
 เด็กสาวหัดหยอดและใช้ใส่เอง คล้ายๆกับทรงส์เครื่องเหมือนกัน... (นางป้าน
 เหล็กนุล : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

...ดอกหากขอ ใส่แล้วปัญญาจะดี ว่านอนสอนง่าย ได้เป็นเจ้าคนนาย
 คน ก็คงมาจากผักขอ ไม่บ้านเรา อย่างตะขอเก็บมากเก็บพสุ หรือผัก
 ขอผักฤดู ถ้าอันบางทีก้ออาจเป็นขอเมือเครื่อผักอย่างผักแคร卜(คำถึง) ผักมะ
 ไห่(ผักมะระขึ้นก) หรือขอเมือเครื่อคอกอกอย่างดอกขอ ดอกอัญชันก็ได้...
 (นางปืน สุกสา : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

...หากขอ แต่ก่อนแม่หม่อนเข้าหัด เขานอกกว่า ให้ไว้กับสาวน้อย เพราะ
 ง่ายกว่าแปดขอ ใส่แล้วปัญญาจะดี ไหวพริบดี อย่างบางคนก็บอกกว่าจะ
 วอกดี อย่างลายหมู่ลายชนี้ ก็คงมาจากหมู่ตะขอ ถ้าไม่อย่างนั้นก็คงมา
 จากลายขอเครื่อไม้ เครื่อคอก แล้วก็เหมือนกัน ใส่ไปงานมงคลแล้วถือว่า
 เป็นการหอมอย่างหนึ่ง เพราะเรานเป็นเสน่ห์นang ฟ้านทวดา ลงมาร่วมงาน
 เจ้าภาพเข้าชื่อบน... (นางแตตะ กางนุล : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

...หมู่ลายขอ ก็คงมาจากตะขอ ไม่หรือพวงขอเมือผักไม้ แต่บางคนก็
 บอกว่ามาจากคอกไม้ก็มี ใส่แล้ว ย่าของอาบอกกว่า ปัญญาจะดี สาวๆฯ
 ชอบใส่... (นางแดง คำสุก : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

...ลายหากขอเป็นน้องของแปดขอ คือหองง่ายกว่า คนแต่ก่อนเขากลับสั่งให้
 เริ่มนหอยลายนี้ก่อนที่จะหอยแปดขอ เพื่อฝึกละอ่อนสาว ป้าก็ทำมาจากแซง
 อิกที่ ไม่รู้หรองะว่ามาจากไหน แต่ถ้าถามคำว่าขอ ก็คงมาจากตะขอนั้น
 แหลก แล้วเขานอกต่อๆกันมาว่า ใส่แล้ว จะไหวพริบดี... (นางคำ ก้อนคำ
 : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

จึงสามารถสรุปได้ว่าสืบทอดมาจากบรรพนรุษ โดยได้จดจำคัดลงมาแบบ (ชาวบ้านเรียกว่าแซง) ซึ่งน่าจะจดจำกันมาตั้งแต่ครั้งอพยพมาจากเชียงแสนโบราณในอดีต ลักษณะรูปลายหกขอ จะเป็นรูปของ หรือ ตะขอ ซึ่งหมายถึงขอเกี่ยว ชาวบ้านบางคนกล่าวว่าอาจเป็นการจัดของขอเกี่ยวที่ชาวบ้านใช้ในอดีตมาใส่ลงในลายผ้า เช่น ขอเกี่ยวเกี่ยวข้าว ขอไม้เก็บผลไม้ แต่ชาวบ้านส่วนใหญ่สันนิษฐานว่าจะมาจากรูปของขอเกี่ยวของเครื่องเตาวัลย์ที่พบเห็นได้ในธรรมชาติ ทั้งพืชผัก และต้นไม้ชนิดต่างๆ รวมทั้งดอกไม้นานาพรรณ และลายหกขอนี้ จะมีอยู่ในดอกหรือห้องรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนนั้นจำนวน ๘ ขอ ด้วยกัน โดยเริ่มการม้วนของจากเส้นของขอบห้องด้านในแล้วม้วนของเป็นรูปของเข้าหาตัวเส้นของขอบห้อง ภายในห้องมีรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดขนาดบ่ออมกว่ารูปห้องซ้อนอยู่อีก ๑ รูป ในรูปห้องขนาดบ่ออมนี้มีรูปปัก ๒ ตัว หันหน้าเข้าหากัน

ในลายแปดขอ ชาวบ้านร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า

...ดอกแปดขอ มีที่มาเก็บแบบเดียวกันกับดอกหกขอ คือมาจากการขอไม้ หรือขอเมือเตาวัลย์ดันไม้ต้นดอก แต่ก็อย่างที่บอก ก็คงสืบๆ กันมาแต่โบราณนานมาแล้วแต่แปดขอนี้ ขอมันมีนักเชื่อว่าใส่แล้วจะค้าขายเก่ง ขายหมาน (ขายคล่อง ขายได้กำไรมาก) เก็บเงินเก็บคำอยู่ เงินคำไม่ขาดมือ เพราะขอมันนัก มีตั้งแปดขอ ก็เลยช่วยกันเก็บเงินคำได้เยอะที่สุด... (นางป่าน เหล็กมูล : สัมภาษณ์, ๒๕ เมษาฯ ๒๕๕๒)

...ค้าขายหมานนะ แม่หม่อนแม่เพื่อขายของกับมาแบบนี้ อี(ห)ามาค้าขึ้นได้กำไรมาก ส่วนใหญ่พวกราเมียรื่อนสาว วัยกลางคนกับพวกราเมียรีบซื้อที่มีช้างไว้ซักลากไม้ กับค้าขาย เขายอบใส่กัน แต่ก่อนไปออกงาน หมู่แม่เลี้ยงที่เขารวยเขาก็จะเตรียมตัวละ ว่าใส่ชิ้นดอกไหน ถ้าค้าขายก็แปดขอถ้าไปเจรจาข้าหาญให้ใหญ่ก็หงส์ใหญ่ เป็นแบบนี้นะ... (นางป่าน สุกสา : สัมภาษณ์, ๒๕ เมษาฯ ๒๕๕๒)

...ถ้าดอกแปดขอ พวกราเมียร่วยว่าขายของบนน้ำ เขายอบค้าขายหมานได้เงินได้คำ เก็บเงินอยู่ แต่ก่อนที่แม่ท้อได้ เราเก็บเงินไว้ขายให้ย่าครีเมียเจึกเสียง เขายอบมากพะระขายใส่แล้ว ร่ำรวย... (นางแตะ กางมูล : สัมภาษณ์, ๒๕ เมษาฯ ๒๕๕๒)

...ไอ้ดอกแปดขอ มีคนร่วยขายของ โดยเฉพาะหมูแม่ค้า แม่เลี้ยง ทำไม้ค้าขายกับหมู่เจึก มันได้เงินได้คำดี คนขายบอกว่า ใส่แล้วจะเสริมดวงค้านค้าขาย หมู่แม่รือนวัยกลางคนเลยชอบใส่ และมันทำยากค้ายแลบมีใส่

ได้เฉพาะคนรวยจริงๆ ใช้ฝ่ายเยอะ สีกี้เยอะ คนจนๆ ไม่มีปัญญาได้ใส่ หรอก แต่เดี๋ยวนี้ ใจ ragazzi ทำได้... (นางเรียว คำฟ : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

...ลายแปดขอ แต่ก่อนเขาน่าไว้ว่าได้ไปค้าขายงานใหญ่ฯ เพราะค้าขาย หมาน ได้โชคได้ลาภ ได้เงิน ได้คำ หมู่แม่เลี้ยงเขาจะใส่กัน บางคนก็เกล้า หมายพูนสูง หมน ไม่มีนักกีอาพูนปลอมมาใส่ เอาน้ำมันเคี่ยวจากหมี มาใส่ พูน มันวัวทั้งหัว ทัดดอกไม้ คนไทยที่ไม่แก่ก็จะอาผ้าสว้าน(ผ้าสไบ) ข้าวมาสว้าน คนที่แก่แล้วก็ใช้ผ้าคำสว้าน... (นางคำ สุกหา : สัมภาษณ์, ๒๔ เมษายน ๒๕๕๒)

จากบทสัมภาษณ์ จึงสามารถสรุปได้ว่า ลายแปดขอ เป็นลายที่มีการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยได้จดจำคัดลอกมาจากแบบ (ชาวบ้านเรียกว่าแซง) ซึ่งน่าจะจดจำกันมาตั้งแต่ครั้ง ฯพยพมาจากการเชียงแสนโบราณในอดีต ลักษณะรูปลายแปดขอ จะเป็นรูปของ หรือ ตะขอ ที่มีลักษณะ เด้ายคลึงกับลาย หกขอ ซึ่งหมายถึงขอเกี่ยว ชาวบ้านบางคนกล่าวว่าอาจเป็นการจำลองขอเกี่ยวที่ชาวบ้านใช้ในอดีตมาใส่ลงในลายผ้า เช่น ขอเกี่ยวเกี่ยวข้าว ขอไม้เก็บผลไม้ แต่ชาวบ้านส่วนใหญ่ นิยมฐานว่าจะมาจากรูปของขอเกี่ยวของเครื่องถาวรลัพย์ หรือขอผักฤดู ที่พบเห็นได้ในธรรมชาติ งพีชพัก และต้นไม้ชนิดต่างๆ รวมทั้งดอกไม้นานาพรรณ ในลายแปดขอนี้ จะมีขอในดอกหรือ องรูปสีเหลืองขนาดเปียกปูนจำนวน ๘ ขอ ด้วยกัน เช่นเดียวกับลาย หกขอ แต่จะมีความแตกต่างกัน รส่วนของจุดกำเนิดของการเกิดและการม้วนของขอในห้อง โดยเริ่มการม้วนของขอ จากเส้นด้าน วงขอบห้องขนาดย่อมที่อยู่ภายในห้องใหญ่แล้วม้วนของเป็นรูปของดอกตัวเส้นของขอห้อง ภาคย่อمنนั้น และภายในห้องขนาดย่อมนี้มีรูปปัก ๒ ตัวหันหน้าเข้าหากันเหมือนกับลาย หกขอ

๔.๒.๒.๓ ต้านทาน/วรรณกรรมมุขปาฐะที่เกี่ยวข้องกับผ้าชินตีนจาก

จากการสัมภาษณ์และสอบถามคนในชุมชนถึงต้านทานที่เกี่ยวข้องกับผ้าชินตีนจากที่ ารเล่าสืบต่อ กันก็ได้ความว่า

...แม่หม่อนเขาเล่าว่า เกิดจากนางสุมาลี สุมาล่า ลูกสาวของหนานคำ ลือ กับ หนานคำแสน คนนำขบวนอพยพในครั้งนั้น ตั้งแต่สมัยโบราณ เขานอกกว่า นางทั้งสองเมื่ออายุได้ ๑๒ – ๑๓ ปี ก็ได้หัดทอหุกหอผ้าแลบ กิตศันทำชินลายจากขึ้นมา เขาว่าชินแต่เดิมยังไม่มีชินตีนจากนั้น ก็ใส่แต่ ชินลายพื้นๆ ทั่วไป จนนางทั้งสองคิดทำขึ้นมาใหม่ จนเป็นที่นิยม เพราะ งานนัก ก็ได้เผยแพร่ให้กับผู้หญิงคนอื่นๆ ในชุมชน ได้ล่องหัดทอบ้าง จน แพร่หลาย และภายหลังหนานคำลือ คำแสนก็ได้อาไปถวายให้กับพระ

เจ้าเชียงแสน ท่านชอบใจก็เลข บอกให้ส่งเป็นเครื่องบรรณาการทุกปี พร้อมทั้งให้คนในเมืองเชียงแสนในหมู่เจ้านางกษตริย์ได้นุ่งกัน... (นางปีน ภานุ เทล็กซูล : สัมภาษณ์, ๑๓ เมษายน ๒๕๕๒)

...มีอยู่ว่า นางสุมาลี สุมาลา ลูกสาวหนานคำลือ หนานคำแสน ได้คิด ผ้าชินตินจากขึ้น จนอาจไปป่วยส่งเป็นของบรรณาการพร้อมกับดอกไม้ เงินดอกไม้คำ ขึ้นไปป่วยพญาเชียงแสน ก็เลยใช้กันสืบต่อมา... (นางปีน สุกสา : สัมภาษณ์, ๑๓ เมษายน ๒๕๕๒)

...นางทั้งสอง มีอายุได้สิบกว่าปี มีผิวพรรณดวงงามเหนือกว่าสาวใดใน บ้าน แต่มีสติปัญญาเฉียบแหลม นางทั้งสองก็เลยหัดลองจากผ้าเป็นลาย ต่างๆ ทั้งลายสัตว์ ลายดอก จนเป็นที่ดง ไครเห็นไครก็ชอบ ไครเห็น ไครก็อยาก ได้ จนแล้ว พ่อของนางทั้งสองก็เลยนำไปป่วยกับพระเจ้า เรื่องธิราช เจ้าพญาเชียงแสน โดยส่งไปเป็นเครื่องบรรณาการพร้อม ดอกไม้เงินคำ และมากกับพลู จนพระเจ้าเรื่องธิราชท่านชอบใจก็เลยได้ ขอนางทั้งสองยกให้กับเจ้าฟ้าห่ำกุนาร โดยเป็นมเหสีฝ่ายซ้ายและฝ่าย ขวา... (นางแตะ กางมูล : สัมภาษณ์, ๑๓ เมษายน ๒๕๕๒)

...นางสุมาลี สุมาลา เป็นคนประดิษฐ์คิดกันขึ้นมา ตอนนั้นก็คงเอามา จากไหนก็ไม่รู้ โรงเรียนก็ไม่มี คิดเอาเองหรือจากวัด หรือจากแม่ของนาง ก็ไม่รู้ เมื่อได้แล้วก็เอาไปป่วยพ่อของนาง พ่อของนางก็ชอบใจ ก็เลยอา ไปป่วยให้กับเจ้าเมืองเชียงแสน ก็เลยได้นุ่งสืบกันมาจนถึงสมัยนี้... (นาง จำปี ทองเลิศ : สัมภาษณ์, ๑๓ เมษายน ๒๕๕๒)

...นางสุมาลี สุมาลา เป็นคนแป้งคนแรก หัดทำตอนเป็นสาวน้อยสาว จี ทำได้แล้วนางก็เอาไปป่วยพ่อ ก็เลยได้อาไปป่วยที่เชียงแสนเพื่อเป็น เครื่องบรรณาการ แล้วก็ได้เป็นเมียเจ้าฟ้าห่ำกุนารพระว่าทอผ้าได้ดี ถูกใจพระเจ้าเรื่องธิราช กษัตริย์เมืองเชียงแสนจนได้แต่งตั้งเป็นเมียฝ่าย ซ้ายกับเมียฝ่ายขวา... (นางนง แสงสุข : สัมภาษณ์, ๑๓ เมษายน ๒๕๕๒)

...เขาเล่าว่า คนที่ทำผ้าชินตินจากคนแรกก็คือนางสุมาลี สุมาลา ลูกสาว หนานคำลือกับหนานคำแสน หัดทอหูกตอนอาชุดน้อย พ่อเห็นว่างานก็ เลยนำไปป่วยพระเจ้าเชียงแสน นางก็เลยได้ไปเชียงแสน แล้วก็ไปพบกับ

เจ้าฟ้าชั่มกุณารก็ขอบใจกัน จนได้แต่งงาน ก็เป็นเมียฝ่ายซ้าย ฝ่ายขวา สืบต่อมา... (นางมา จันกด้า : สัมภาษณ์, ๑๓ เมษายน ๒๕๕๒)

... เขายังรู้สึกว่าท่านนานคำลือกับหนานคำแสน ชื่อว่า สุมาลี สุมาลา ทั้งสองนางก็มีรูปร่างผิวพรรณงามสมเป็นนางของท้าวพญา เมื่ออายุได้สิบกว่าปีพอเป็นสาวรุ่นก็ได้หัดทดลองหูกทองชิน นางก็เลยเริ่มประดิษฐ์ชินตีนจาก ก็ใช้เก็บฝ่ายที่ละเด้น ที่ละคงจนเต็มฟืน ทั้งคงหงส์ใหญ่ หงส์เครื่อง และคงขอ เห็นว่างานก็เลยเอาอดพ่อ หนานคำลือกับหนานคำแสน เห็นว่างานนักก็เลยเอาไปถวายกับพระเจ้าเชียงแสน ท่านก็เลยขอบใจบอกว่าขอให้ส่งเป็นเครื่องบรรณาการมาทุกๆปี เพราะว่าจะเอาไว้ให้กับคนในวังเขานำสู่ แล้วก็เลยขอนางทั้งสองให้กับเจ้าฟ้าชั่มราชกุนาราชนั้นก็ส่งเจ้าฟ้าชั่มลงมาปักครองเมืองลับแลง พร้อมทั้งแต่งตั้ง นางทั้งสองเป็นมหาเสนาฟ่ายซ้ายและฝ่ายขวา จนสืบท่องมา... (นางเจียว คำฟู : สัมภาษณ์, ๑๔ เมษายน ๒๕๕๒)

จะเห็นได้ว่าดำเนนานที่เกี่ยวข้องกับผ้าชินตีนจากของชุมชนบ้านท้องลับແلنนี้ก็คงผูกติดกับดำเนนานของการตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนของคนในชุมชน โดยมีการกล่าวถึงการเชื่อมโยงกันของคนที่ประดิษฐ์ผ้าชินตีนจากกับเจ้าฟูปักครองชุมชน ซึ่งสรุปได้ใจความดังนี้

๑) ดำเนนานางสุมาลี สุมาลาผู้เริ่มประดิษฐ์ผ้าชินตีนจาก (เก็บความจากการเสวนากับชุมชนบ้านท้องลับแล , ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒)

... เจ้าแคว้นมีธิดาคนหนึ่งชื่อ นางสุมาลี เจ้าหลักก็มีธิดาคนหนึ่ง เช่นกัน คือ นางสุมาลา ทั้งสองสาวมีรูปร่างหน้าตาสวยงาม กิริยามารยาทเรียบร้อยตรงตามลักษณะเบญจกัลยาณีทุกประการ นางทั้งสองมีสติปัญญาเฉลียวลาด มีอุปนิสัยชอบการเย็บปักถักร้อยสามารถประดิษฐ์คิดค้นงานประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้อย่างสวยงาม ได้เริ่มประดิษฐ์หูกทองผ้าแบบพิสควรขึ้น มีการหักผ้าชินตีนจาก ลายหงส์ใหญ่ หงส์เครื่อง คงแปดชอกหกชอก ซึ่งมุกไห่ม หน้าหมอนหก หน้าหมอนแปด ถุงกุลา ผ้าห่มหัวเก็บกระคุม ฯลฯ และบังชักช่วงอบรมสั่งสอนให้หญิงสาวในเมืองลับแลรู้สึกทำหัดกรรมดังกล่าว ให้แพร่หลายทั่วไป ในเมืองลับแลด้วยความสามารถในการประดิษฐ์หัดกรรมของนางสุมาลีและนางสุมาลานี้ ยังความปลายบ้านปลายเมืองให้แก่เจ้าแคว้นและเจ้าหลักเป็นอันมาก ทั้งสองประสังจะนำสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เหล่านี้ถวายแด่พระเจ้าเรืองธิราชเจ้า

แคว้นและเจ้าหลักจึงรวบรวมสิ่งประดิษฐ์ทั้งคงมานานาชนิด พร้อมด้วย
นางสุนาลีและนางสุนาลาออกเดินทางไปอาณาจักร โภนกเชียงแสนอีก
ครั้งหนึ่ง เมื่อถึงราชธานีของอาณาจักร โภนกเชียงแสน จึงได้นำ
สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เข้าฝ่าความต่อพระเจ้าเรืองธิราช พระองค์ได้
ทอดพระเนตรสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่นำมาจากเมืองลับแลด้วยความสน
พระทัยและทรงพอพระทัยเป็นอันมาก ตรัสชมเชยและถามถึงช่าง
ประดิษฐ์เจ้าแคว้นได้กราบทูลว่า เป็นฝีมือของนางสุนาลี และนางสุนาลา
ซึ่งเป็นธิดาของตนและธิดาของหน้าคำแสน (เจ้าหลัก)

พระเจ้าเรืองธิราชจึงรับสั่งให้นำช่างฝีมือทั้งสองเข้าฝ่าเพื่อคุ้มครอง เจ้า
แคว้นได้นำนางสุนาลีและนางสุนาลาเข้าฝ่าพระเจ้าเรืองธิราชตามรับสั่ง^๒
พระองค์พิเคราะห์และพิจารณาดูแล้วเห็นว่าหญิงสาวทั้งสองมีลักษณะ
รูปพรรณผิดแผก กับสามัญชนทั่วไปคือ มีคุณสมบัติครบถ้วนทุกประการ
ที่จะเป็นชาขายของเจ้าฟ้าห่ำนกุนาราชบุตรของพระองค์ได้ จึงเอ่ยปากขอ
นางทั้งสองต่อเจ้าแคว้นและเจ้าหลักเพื่อให้เป็นชาขายราชบุตรของ
พระองค์ เจ้าแคว้นและเจ้าหลักไม่ขัดข้อง พระเจ้าเรืองธิราชจึงประกาศ
กำหนดให้มีพิธีอภิเษกสมรสเจ้าฟ้าห่ำนกุนาราชบุตรกับนางสุนาลีและนางสุ
นาลาภายใน ๖ เดือน ครั้งถึงกำหนด ๖ เดือนแล้ว เจ้าฟ้าห่ำนกุนาราชบุตร
พร้อมด้วยพระญาติสมนชิพราหมณ์ ทหาร ข้าทากับริวาร ได้ตอกแต่ง
หนวนขันมากแห่แห่นจากอาณาจักร โภนกเชียงแสนเดินทางมุ่งมาเยัง^๓
เมืองลับแล ครั้งเมื่อถึงเมืองลับแล ได้จัดพิธีอภิเษกสมรสระหว่างเจ้าฟ้า
ห่ำนกุนารกับนางสุนาลีและนางสุนาลา ตรงตามราชประเพณีทุกประการ
หลังจากการอภิเษกสมรสแล้ว เจ้าฟ้าห่ำนกุนาร ได้แต่งตั้งให้นางสุนาลี
และนางสุนาลาเป็นพระชายาฝ่ายซ้ายและฝ่ายขวาของพระองค์...

นอกจากนี้ยังพบว่า มีนิทາนอีก ๒ เรื่องที่มีการกล่าวถึงว่า น่าจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับ
ที่มาและความสัมพันธ์กับลายของผ้าชินตีนจากไทย-ยวนลับแลง คือ นิทາเรื่อง ทรงส์คำราชนูตร โดย
มีความคล้ายคลึงกับวรรณกรรมเรื่อง ทรงส์พิน ซึ่งเป็นวรรณกรรมล้านนาหรือนิทາในธรรม และ
นิทາเรื่องพญาဏกเลือกหัวหน้า

หากพิจารณา尼ทາทั้งสองเรื่องนี้ จะพบว่า มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาที่
กล่าวถึงการเสวยพระชาติของพระพุทธเจ้า ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความศรัทธาและความเชื่อใน
พระพุทธศาสนาของคนไทย-ยวนลับแลงอย่างแรงกล้า

(๒) นิทานหงส์คำราชนูตร (เก็บความจาก การสัมภาษณ์ นายเงิน กางนูล , ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒)

... กาลครึ่งหนึ่งนานมาแล้ว ตั้งแต่สมัยพุทธกาล ครั้งที่พระพุทธเจ้า เสวยพระชาติเป็นสัตว์ต่างๆ เพื่อบำเพ็ญบารมีนั้น องค์พระพุทธเจ้าก็ได้ บำเพ็ญบารมีมาเกิดเป็นหงส์คำราชนูตร ความในนั้นว่า มีเมืองหนึ่ง มี พระราชาปักปักหลักเมืองร่มเย็นเป็นสุขสืบเช่นลูกเช่นหลาน พระราชา ตนนั้นก็มีมหาศรี ๗ องค์ พระองค์ทรงรักและชอบใจมหาศรีมาก พระนางตั้งท้องได้ ๕ เดือน พระราชาทรงห่วงใยและคอยอาใจใส่มากจน ทำให้ เมียองค์อื่นๆ อิจฉาริษยาคิดกลั้นแก่ลังมหาศรีให้ผู้ต่างๆ ฯ วิธี ตลอดมาจนกระทั่ง มหาศรีนางเทวีตนนั้นก็กำเนิดพระโอรส แต่พวกมหาศรี ทั้งหมดนำลูกหมาค้ามาเปลี่ยนและช่วยกันช่วยเหลือรักษากันไว้ พระนาง ราชเทวีตนนั้นและโอรสเป็นกาลกิณี เป็นผีปีศาจร้ายพระราชเจิงขับไล่ นางราชเทวีตนนั้นออกนองเมืองและนำพระโอรสไปลอยแพ พระนาง ราชเทวีตนนั้นต้องเดินทางร่อนเร่ไปขออาศัยอยู่กับคนเฒ่าสร้างตูบ (กระห่อ) น้อยฝ่าไร่นา

ฝ่ายพระโอรสเป็นผู้มีบารมีนุழณาธิการลั่นเหลือประมาณ ร้อนถึงฤทธิ์ ผู้มีวิชาญาณแก่ก้าว จึงกำหนดทิศทางตรงไปยังทิศแห่งนั้น จนเดินมา ริมน้ำแม่น้ำน่าน ใหญ่กว้างมองเห็นละอ่อนน้อบติดโขก ก็ไม่ข้างคลื่น จึงนำเด็ก ไปเลี้ยงไว้แล้วตั้งชื่อว่า "หงส์คำ" หงส์คำเป็นคนคลาด ปุญญาดี เรียนรู้ไว สอนวิชาอะไรก็รับรู้ได้รวดเร็ว วันหนึ่งหงส์คำก็ถามฤๅษีว่า มารดาแห่ง ข้านั้นอยู่แห่งไหน ฤๅษีจึงบอกเรื่องราวความจริงให้หงส์คำ เพื่อเดินทาง ไปพบแม่และเดาความจริงตามที่ฤๅษีบอกและรับแม่มาอยู่ด้วย เพราะคน เฒ่าผู้ใจบุญผู้นั้นตายล่องจากไปนานแล้ว

ส่วนในพระราชวังมหาศรีทั้งหลังต่างให้กำเนิดพระโอรสอยู่ใกล้เคียง กันพวกโอรสแมกจะออกมานเล่นสะบ้าที่ทำด้วยคำ หงส์คำ ก็ชอบไปยืนดู แล้วเกิดอယาก ได้สะบ้าคำก็กลับไปเล่าให้มารดาฟัง นางจึงเข้าไปหา ลูกสะบ้าแดงตามมาให้หงส์คำนินเล่นแทน

จนแจ้งเข้าหงส์คำอาสะบ้าแดงเข้าวัง ไปเล่นกับโอรส โดยบอกว่า ข้า ยินดีเป็นผู้รับใช้พระโอรสทุกอย่าง แล้วในทุกครั้งที่เล่น หงส์คำก็เป็นฝ่าย ชนะ ทุกครั้งผลตอบแทนคือ ข้าวห่อไปฝากแม่ทุกวัน ต่อมามียกยื่นออกมาน

จันช้างบ้านกิน พระราชาทรงกลุ่นใจ กิต宦กมหากทรง ปรึกษากับ พระอโรส พระอโรสทั้งหลายก็พากันนั่งเรียงไม่นีไรกรกล้าอาสา พระราชาเกลี่ยสั่งพวกลเข้าไปช่วยกันปราบยกย์ตนนั้น

พระอโรสจึงคิดปรึกษาภันว่าจ้างหงส์คำไปปราบยกย์ร้ายแทน หงส์คำก็สามารถปราบยกย์ได้ อโรสให้รางวัลตอบแทนคือ ข้าวห่อ พระราชา ก็ชุมชนพระอโรส และสั่งให้ไปตามหาพระเจ้าฯ ที่ถูกยกย์จับตัวไป พระอโรสก็ไปจ้างหงส์คำอีก หงส์คำจึงปรึกษากับพระฤาษี แล้วพระฤาษี ก็เสกหินพาให้กลายเป็นหงส์ พาหนะจะข้ามทะเลผ่านป่าเขา จนถึงถ้ำจึงเข้าไปช่วยพระเจ้าฯ ปล่อยคนที่ยกย์จับไปขังและนำกลับบ้านเมือง ระหว่างทางหงส์คำพบรอบนางงามสาวแก้ววนนนิ่ง จึงเกิดพ้อใจรักใครซึ้ง ได้นาง เป็นภรรยา หงส์คำส่งพระเจ้าฯ ให้พระอโรส พระอโรสคิดทำร้ายหงส์คำ จนหงส์คำลิงแก่ความตาย นางงามสาวแก้วผู้เป็นภรรยา ได้แต่ร้องไห้ เดินทางไปพบฤาษี พระฤาษีให้นำมนต์ชูบชีวิต นางนำกลับไปชูบชีวิต หงส์คำจนพื้นพระเจ้าฯ ก็มีอาการ เศร้าชื้น คิดถึงแต่ชาหยอนผู้ช่วยชีวิต พระราชาจึงรับปากตามหาชาหยอนผู้นี้ เมื่อมีงานรับขวัญพระเจ้าฯ มี ประชาชนมาที่ยวามากมาย เสเด็จฯ มองเห็นหงส์คำจึงให้หหาราไปบำเพ็ญ ภานาเฝ่า

ส่วนพระราชาสืบรู้ความจริงทุกอย่าง นับดังแต่นางราชนเทวถูกกลั่น แกลังต่างๆ ความผิดของพระมเหศีและพระอโรสทั้งหก ไม่น่าให้ อภัยซึ่ง ขับไล่เนรเทศออกจากบ้านเมือง จากนั้นจึงจัด งานสมโภช รับขวัญนางราชนเทวตนนั้นและหงส์คำราชบุตร จนสุดท้าย เจ้าหงส์คำก็ ได้ปกรองบ้านเมืองสืบท่องต่อมาอย่างมีความสุขสืบท่อง...

๓) นิทานพญาณกเลือกหัวหน้า (เก็บความจาก การสัมภาษณ์ นางป้าน เหล็กนูด,

๑๒ พฤษาคม ๒๕๔๒)

...ในสมัยแต่เมินนานมาแล้ว หมู่บ้านต่างๆ ในป่าทิมพานต์ก็ได้พากัน ปรึกษากันว่าจะเอาไครมาเป็นหัวหน้าผู้ปกครองและดูแลผู้คนด้วยกัน ในครั้งนั้น นกสูกก์เสนอตัว ขอเป็นหัวหน้า ฝ่ายนกกา ก็ขอเสนอตัว เหมือนกัน ผุ้งนกทั้งหลายก็เลียร่วมตัวกันเพื่อจะคัดเลือกนกทั้งสองว่า นกตัวไหนควรจะเป็นหัวหน้า เมื่อนกทุกตัวมาพร้อมกัน นกกา ก็บอกว่า ไม่ควรเลือกนกสูก เพราะว่า นกสูกเป็นนกที่หากินตอนเมื่อคืน ตอนเมื่อ

กลางวันนกสูกจะไค่หลับ อาจจะไม่สนใจดูแลหมุ่นก แล้วขังมีหน้าตาที่น่ากลัว ดูไม่เป็นมิตร ฝ่ายนกสูกก็เลยบอกกับผุ้งนกทั้งหลายถึงนกกว่า ด้วยนิสัยของนกฯ เป็นนกขี้ลักษ์ โนย กินของเน่าเหม็นสกปรก แฉน สีขนก็คำไม่สวยงาม ไม่สมควรนำมาเป็นหัวหน้า ผุ้งนกทั้งหลายต่างก็ได้ยินข้อเสียของนกทั้งสองก็พากันถอดใจ ฝ่ายนกทั้งสองนั้นมีอ่าด้วยต่างว่ากัน ก็เลยโนโห บินเข้ามาจิกตี กัน จนสร้างความรุนแรงไปทั้งที่ประชุมของหมุ่นก และในครั้งนั้นก็มีนกตัวหนึ่งเห็นพญาแหงส์ที่มาเข้าร่วมประชุม เป็นนกที่ส่ง่ สุขุม แฉนสวยงาม มีเสียงร้องอันน่าฟัง บนปีกหนทางก็สิงงาน ก็เลยเสนอพญาแหงส์ให้เป็นหัวหน้าของผุ้งนกทั้งหลายในที่ประชุมหมุ่นก ฝ่ายหมุ่นกทั้งหลายเห็นพ่องกันก็เลย ตกลงเลือกพญาแหงส์ซึ่งพญาแหงส์ก็ปกครองหมุ่ผุ้งนกเหล่านั้นด้วยความสุขสืบมา...

๔.๒.๒.๔ ความเชื่อในผ้าชั้นตีนจากไทย-บวณลับແລງ

จากการสำรวจแลกเปลี่ยนข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลร่วมกัน ชาวบ้านมีความเห็นว่าในผ้าชั้นของชาวไทย-บวณลับແลงนั้น มีประเด็นของความเชื่อในผ้าชั้นตีนจากและผ้าชั้นชนิดต่างๆ ของไทย-บวณลับແลง ด้วยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๒.๒.๔.๑ ความเชื่อในคูกชิ่น(แนวตะเข็บรอยต่อของชิ่น)

เชื่อว่าจะสามารถป้องกัน “การตู้การล่อง” (คุณไสขะและสิ่งชั่วร้าย) จากคนที่ไม่หวังดีได้ ดังข้อคิดเห็นจากตัวอย่างคำสัมภาษณ์ ต่อไปนี้

...เขานอกต่อๆ กันมาเมินละ เขาเชื่อว่าคูกชิ่นจะป้องกันการตู้การล่อง อันสิ่งบ่ดิบบ่ดีจะทำอันตรายบ่ได้ แต่จะต้องใส่ให้เป็นใส่ให้ถูก จะต้องเอาคูกชิ่นไว้ตรงร่างกันให้พอดี ก็จะป้องกันการตู้การล่องได้...

(นางแทะ กางนูด : สัมภาษณ์, ๑๓ เมษายน ๒๕๕๒)

...สิ่งที่ป้องกันการตู้การล่องได้ ก็คือ คูกหรือตะเข็บชิ่นเท่านั้น ไอ้หมุ่บ้าน ใต้ที่เขาทำชั้นตีนจากขายเขานอกกว่า รอยต่อที่ตีนชิ่นตีนจากที่นั้น ต่อ กันบ่สนิทนั้น เป็นการกันตู้กันล่อง ที่แทบไม่ มันเกิดจากพื้นที่เขา ก่อตีนจากเขานะ พอดี(ไม่ได้ขนาด กับความกว้างของตัวชิ่น) พื้นจ้ม(แคม) หรืออาจจะเกิดจากการคาดคะเนความยาวของตีนชิ่นบ่ถูก ก็เลยต่อวิด(ไม่พอดีกัน) แล้วสมัยนี้ เขาขี้แต่ง(ทำขึ้นมาใหม่) ทำเป็นลายดอกขี้นมา ต่างหากแล้ว กว่า ป้องกันการตู้การล่องได้ มันบ่ถูก... (นางมา จันกล้า : สัมภาษณ์, ๑๓ เมษายน ๒๕๕๒)

จากการร่วมกัน แลกเปลี่ยนข้อมูลในชุมชน พบว่า การเขียนตะเข็บผ้าชิ้นที่เรียกว่า “คูกชิน” ทุกชนิดของชาวไทย-ยวนลับแสง นั้น ชาวบ้านเชื่อว่า สามารถป้องกันการตู้การลงหรือคุณไสยาได้ โดยเวลาบุ่งชั่นนั้น จะต้องนำเอาส่วนของคูกชินไว้ด้านหลังให้ตรงกับร่องก้นของผู้บุ่ง แต่จากการสอบถามชาวบ้านก็ไม่ทราบเหตุผลหรือสาเหตุที่มาของความเชื่อดังกล่าว ซึ่งบอกได้แต่เพียงว่าคนแต่ละคนแก่นอกต่อๆ กันมา

๔.๒.๒.๔.๒ ความเชื่อในตัวชิ้นทึ้งผืน

เชื่อว่าหากนำไปบุ่งห่มให้กับต้นไม้ผลต่างๆ ในสวน จะสามารถทำให้ติดผลออกต้นได้ที่ไม่เคยติดออกติดผลก็จะติด ได้ผลผลิตดี ดังความคิดเห็นของประษฐ์ชาวบ้าน และผู้รู้ในชุมชน

... ในคืนวันดับ วันเปี๊ง หรือวันที่เกิดภัยเดือนกินตะวันก็ได้ให้อาชีน ไปบุ่งห่มให้กับต้นไม้ในสวน จะทำให้ติดหน่วยมาก ออกออกออก พลนัก เพราะเชื่อว่าต้นไม้ที่ออกออกออกหน่วยได้นั้น เป็นเหมือนกับแม่ยุง ต้องอาใจต้องใส่ต้องหย่อง จะได้งาม ต้นไหนที่เป็นตัวผู้ใส่แล้วก็จะเป็นตัวเมีย ติดออกติดผลกดดี... (นายจำลอง นาปุ่ง : สัมภาษณ์, ๑๓ เมษายน ๒๕๕๒)

... เขานอกต่อๆ กันมา แต่ย่าก็ทำนาน เขานอกว่าให้อาชีนไปบุ่งหนู่ต้นไม้ที่เป็นตัวผู้ที่บุ่งออกติดผล ก็จะทำให้ติดหน่วยติดผล ส่วนต้นไหน ติดอยู่แล้ว แต่หน่วยบ่นก็เอ้าไปบุ่งแล้วจะทำให้หน่วยตก เพราะนางต้นไม่นั้นได้นุ่งได้หย่อง แล้วเปี๊งใจ ขอบ มีความสุกก่อนออกหน่วยออกผลให้กับคน... (นางป้าน เหล็กนุ่ด : สัมภาษณ์, ๑๓ เมษายน ๒๕๕๒)

จากการสำรวจแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน สรุปว่า ตัวชิ้นทึ้งผืนของไทย-ยวนลับแสงนั้น เชื่อว่า หากนำไปบุ่งห่มให้กับต้นไม้ที่ไม่ติดผลก็จะทำให้ติดผล หากนำไปบุ่งห่มให้กับต้นไม้ที่ติดผลไม่ครก ก็จะทำให้ติดผลออก ขายได้ราคา ซึ่งจะต้องนำไปบุ่งแต่งให้กับต้นไม้ในช่วงวันที่เกิดจันทรุปราคา และสุริยุปราคา หรือในช่วงคืนวันแรง ๑๕ คำ และคืนวันขึ้น ๑๕ คำ เท่านั้น

๔.๒.๒.๔.๓ ความเชื่อในลายผ้าชิ้นตีนจากไทย-ยวนลับแสง

ในลายหลักแต่ละลายของชิ้นตีนจากไทย-ยวนลับแสงนั้น มีเรื่องของความเชื่อในลายหลักทั้ง ๔ ลาย ดังต่อไปนี้

๑) ลายหงส์ใหญ่

๑.๑) นอกจากหงส์เป็นสัตว์ที่มีลักษณะสวยงามแล้ว หงส์ยังเป็นสัตว์ที่สูงค่ามีความเชื่อว่าหงส์เป็นสัตว์มงคล โดยเฉพาะนิทานชาดกทางพระพุทธศาสนาในหนังสือธรรม(ใบลาน

นิทานชาดกในพระพุทธศาสนา) เรื่องหงส์คำราชนูตร และพญาณกเลือกหัวหน้า ที่กล่าวถึงการเสวยพระราชดิษของพระพุทธเจ้าเป็นหงส์เพื่อบำเพ็ญบารมี

๑.๒) การส่วนไส่ผ้าชินตินจกกายหงส์ใหญ่ เชื่อว่า เป็นลายชินที่ส่วนไส่แล้วจะทำให้เป็นที่รักใคร่ของคนทั่วไป ให้ผลด้านเมตตามหา尼ยม คนรักคนหลงคนชอบ เป็นที่เอ็นดูของผู้ใหญ่ เพราะหงส์เป็นสัตว์ที่มีคุณธรรม สวยงาม สง่า เป็นสัตว์ชั้นสูง

๑.๓) การใส่ชินตินจกกายหงส์ใหญ่หรือแม่แต่ลายอื่นๆ ไปร่วมงานมงคลพิธี ถือว่าเป็นการให้เกียรติกับเจ้าของงาน เนื่องจากเชื่อว่างานมงคลพิธีต่างๆ เช่น งานบวชนาค งานบุญ กฐิน งานแต่งงาน เป็นงานที่มีความเป็นมงคล ดังนั้นจะมีเหล่าเทวดา นางฟ้า ลงมาร่วมงาน การได้แต่งคาดข้าวของครัวใช้ ผ้านุ่งผ้าห่ม จึงจำเป็นที่จะต้องใส่แต่สิ่งที่สวยงามเปรียบว่าตนเองก็เป็นเสมือนเทพบุตร เทพธิดา ที่มาร่วมงานมงคลนี้ด้วย

(๒) ลายหงส์เครื่อ

๒.๑) เนื่องจากหงส์เป็นสัตว์ที่มีลักษณะสวยงาม หงส์ขังเป็นสัตว์ที่สูงค่า มีความเชื่อว่าหงส์เป็นสัตว์มงคล โดยเฉพาะนิทานชาดกทางพระพุทธศาสนาในหนังสือธรรม(ใบลานนิทานชาดกในพระพุทธศาสนา) เรื่องหงส์คำ ที่กล่าวถึงการเสวยพระราชดิษของพระพุทธเจ้าเป็นหงส์เพื่อบำเพ็ญบารมี

๒.๒) การส่วนไส่ผ้าชินตินจกกายหงส์เครื่อเชื่อว่า จะมีอนุภาพทางด้านการปกปักษร กษา ปกป้องคุ้มครอง หายเจ็บหายไข้ เนื่องจากชินตินจกกายหงส์เครื่อนี้เป็นลายที่มีหงส์ต่อติดเนื่องกันไป ทำให้คุ้ว่ามีหงส์จำนวนมาก ซึ่งหงส์ในลายหงส์เครื่อที่มีอยู่เป็นจำนวนมากนี้จะช่วยดูแล ปกป้องคุ้มครองให้หายจากเจ็บไข้ ซึ่งมีความเกี่ยวเนื่องกับค่านิยมในการส่วนไส่ เพราะลายหงส์เครื่อนี้ นิยมให้เด็กสาวแรกรุ่นเป็นผู้ใส่ อาจจะมาจากความต้องการดูแล ความเป็นห่วงเป็นใยของพ่อแม่ ผู้ปกครอง จึงให้บุตรสาวสวมใส่ลายหงส์เครื่อเพื่อการดูแลรักษาปกป้องคุ้มครอง

๒.๓) การใส่ชินตินจกกายหงส์เครื่อหรือแม่แต่ลายอื่นๆ ไปร่วมงานมงคลพิธี ถือว่าเป็นการให้เกียรติกับเจ้าของงาน เนื่องจากเชื่อว่างานมงคลพิธีต่างๆ เช่น งานบวชนาค งานบุญ กฐิน งานแต่งงาน เป็นงานที่มีความเป็นมงคล ดังนั้นจะมีเหล่าเทวดา นางฟ้า ลงมาร่วมงาน การได้แต่งคาดข้าวของครัวใช้ ผ้านุ่งผ้าห่ม จึงจำเป็นที่จะต้องใส่แต่สิ่งที่สวยงามเปรียบว่าตนเองก็เป็นเสมือนเทพบุตร เทพธิดา ที่มาร่วมงานมงคลนี้ด้วย

(๓) ลายககຂອ

๓.๑) เนื่องจากขอ หรือตะขอ หรือ ໄມ້ຂອ เป็นเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ที่ใช้เพื่อใช้ในงานทางด้านเกษตรกรรม รวมทั้งขอวัลย์ที่เกาะเกี่ยวของพืชพันธุ์ไม้ គอกไม้ต่างๆนั้น เป็นเสมือน

ตัวแทนของความอุดมสมบูรณ์ การเพิ่มปริมาณ เพราะเชื่อว่าขอนี้ จะสามารถเก็บเกี่ยวสติปัญญา ความรู้ ให้พรินค์ต่างๆ ไว้ได้

๓.๒) การส่วนใส่ผ้าซิ่นตีนจากลายหกขอเชื่อว่า ผู้นุ่งจะมีสติปัญญาเฉียบแหลม เป็นผู้รอบรู้ ปัญญาดี หัวไว เรียนรู้ง่าย เพราะ คำว่า หก ในภาษาท้องถิ่นของชนบ้านท้องลับและหมายถึงการวิง ดังนั้นผู้ที่ใช้ผ้าซิ่นตีนจากลายหกขอนี้ ก็จะเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น ปัญญาเฉียบแหลม เรียนรู้ง่าย เรียนรู้ไวเหมือนกับอาการวิงที่รวดเร็ว

๓.๓) การใส่ซิ่นตีนจากลายหกขอหรือแม่แต่ลายอื่นๆ ไปร่วมงานมงคลพิธี ถือว่า เป็นการให้เกียรติกับเจ้าของงาน เนื่องจากเชื่อว่างานมงคลพิธีต่างๆ เช่น งานบวชนาค งานบุญกฐิน งานแต่งงาน เป็นงานที่มีความเป็นมงคล ดังนั้นจะมีเหล่าเทวตา นางฟ้า ลงมาร่วมในงาน การได้แต่ง คาดข้อมือครัวไว้ ผ้านุ่งผ้าห่ม จึงจำเป็นที่จะต้องใส่แต่สิ่งที่สวยงามเปรียบว่าตนเองก็เป็นเสมือน เทพบุตร เทพธิดา ที่มาร่วมงานมงคลนั้นด้วย

๔) ลายแปดขอ

๔.๑) เนื่องจากขอ หรือตะขอ หรือ ไม้ขอ เป็นเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ที่มีไว้เพื่อใช้ ในงานทางด้านเกษตรกรรม รวมทั้งขอวัลย์ที่เกษตรเกี่ยวของพืชพันธุ์ไม้ ดอกไม้ต่างๆนั้น เป็นเสน่ห์ใน ตัวแทนของความอุดมสมบูรณ์ ความรำรวย การมีกินมีใช้ เพราะเชื่อว่าขอนี้ จะสามารถเก็บเกี่ยว พืชผล โชคภาพวิสาหะ เงินทองของมีค่า ไว้ได้

๔.๒) การส่วนใส่ผ้าซิ่นตีนจากลายแปดขอเชื่อว่า ผู้นุ่งจะทำการค้าขายรุ่งเรือง (ชาวบ้านเรียกว่า หมาน) มีเงินมีทอง มีกินมีใช้ ไม่ยากจน เพราะขอทั้ง แปดตนจะช่วยกัน เกาะ คาดเงินทอง เก็บโชคคลาก ทรัพย์สินสิ่งของมีค่า ไว้ให้ผู้นุ่ง

๔.๓) การใส่ซิ่นตีนจากลายแปดขอหรือแม่แต่ลายอื่นๆ ไปร่วมงานมงคลพิธี ถือว่า เป็นการให้เกียรติกับเจ้าของงาน เนื่องจากเชื่อว่างานมงคลพิธีต่างๆ เช่น งานบวชนาค งานบุญกฐิน งานแต่งงาน เป็นงานที่มีความเป็นมงคล ดังนั้นจะมีเหล่าเทวตา นางฟ้า ลงมาร่วมในงาน การได้แต่ง คาดข้อมือครัวไว้ ผ้านุ่งผ้าห่ม จึงจำเป็นที่จะต้องใส่แต่สิ่งที่สวยงามเปรียบว่าตนเองก็เป็นเสมือน เทพบุตร เทพธิดา

๔.๒.๒.๕ ค่านิยมในผ้าซิ่นตีนจากไทย-ยวนลับแลง

ผลจากการจัดเวลาที่แสดงความคิดเห็นของประชาชนชาวบ้าน ผู้รู้ และอดีตผู้ที่ก่อและผู้ที่ ที่สามารถใส่ผ้าซิ่นตีนจากไทย-ยวนลับแลง พบร่วมกับค่านิยมในผ้าซิ่นตีนจากไทย-ยวนลับแลง ดังนี้

๔.๒.๒.๕.๑ ค่านิยมในการทดสอบ การใช้ซิ่นตีนจากลายหงส์ใหญ่

๑) นิยมใส่ในงานบุญพิธี เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานทอดผ้าป่า งานทอดกฐิน

๒) ผู้ที่นิยมส่วนใส่อยู่ในวัยกลางคน แม่เรือน แม่เลี้ยง(หญิงที่มีฐานะร่ำรวย) เป็นการบ่งบอกสถานภาพทางสังคมในชุมชนอีกด้วย ว่าผู้ทอหรือผู้ใช้นั้นจะต้องเป็นคนที่พ่อจะมีฐานะเป็นที่รู้จัก นับหน้าถือตาของคนในชุมชน

๓) รับเบกบ้านเบกเมืองหรือ พระมหาภัตtriy และพระราวงศ์

๔.๒.๒.๕.๒ ค่านิยมในการทอ การใช้ชั้นตีนจากลายหงส์เครื่อ

๑) นิยมส่วนใส่ไปในงานบุญเหมือนกับลายหงส์ใหญ่

๒) จะใส่ลายหงส์เครื่อเป็นลายพื้นฐานในการทอลายหงส์ใหญ่และลายอื่น ๆ ด้วย

๓) ลายหงส์เครื่อจะนิยมส่วนใส่ในวัยสาวรุ่น (อายุ เด็กเล็ก – ๑๙ ปี โดยประมาณ)

เพราะตีนชินมีขนาดแคนกว่าหงส์ใหญ่จึงเหมาะสมกว่าหงส์พื้นฐานที่ใช้ในการฝึกหัดให้กับเด็กรุ่นสาวเพื่อเรียนทอลายหงส์ในขั้นสูงซึ่งก็คือการทอลายหงส์ใหญ่ที่ถือว่ามีความยากลำบากมากขึ้น ต่อไป ดังนั้นลายหงส์เครื่อ จึงเป็นที่นิยมใช้ของสาวแรกรุ่นเป็นส่วนมาก

๔) ใส่ไปต้อนรับเบกบ้านเบกเมือง หรือ พระมหาภัตtriy และ พระราวงศ์

๔.๒.๒.๕.๓ ค่านิยมในการทอ การใช้ชั้นตีนจากลายหกขอ

๑) ส่วนใส่ในงานบุญพิธีมงคลเมื่อันกับลายหงส์ใหญ่ และ ลายอื่นๆ

๒) ใส่ไปต้อนรับเบกบ้านเบกเมือง หรือ พระราวงศ์ในพระมหาภัตtriy

๓) ลายหกขอเป็นลายของพื้นฐานที่ใช้ในการฝึกหัดให้กับเด็กรุ่นสาวเพื่อเรียนทอขอนในขั้นสูงซึ่งก็คือการทอลายแปดขอที่ถือว่ามีความยากลำบากมากขึ้น ต่อไป ดังนั้นลายหกขอ จึงเป็นที่นิยมใช้ของสาวแรกรุ่นเป็นส่วนใหญ่

๔) ผู้ที่นิยมใส่ คือ วัยสาว เนื่องจากตีนชินแคน และด้วยรูปร่างของคนวัยสาวที่มีรูปร่างอร่าหรืออ่อนเยี้ยน จึงสามารถนุ่งชินลายหกขอได้เหมาะสมและสวยงามกว่าผู้ที่มีอายุขึ้นมา

๔.๒.๒.๕.๔ ค่านิยมในการทอ การใช้ชั้นตีนจากลายแปดขอ

๑) จะนิยมใส่ในงานบุญพิธี เช่น งานบวช งานแต่งงาน งาน ทอดผ้าป่า งาน

ทอดกฐิน ฯลฯ

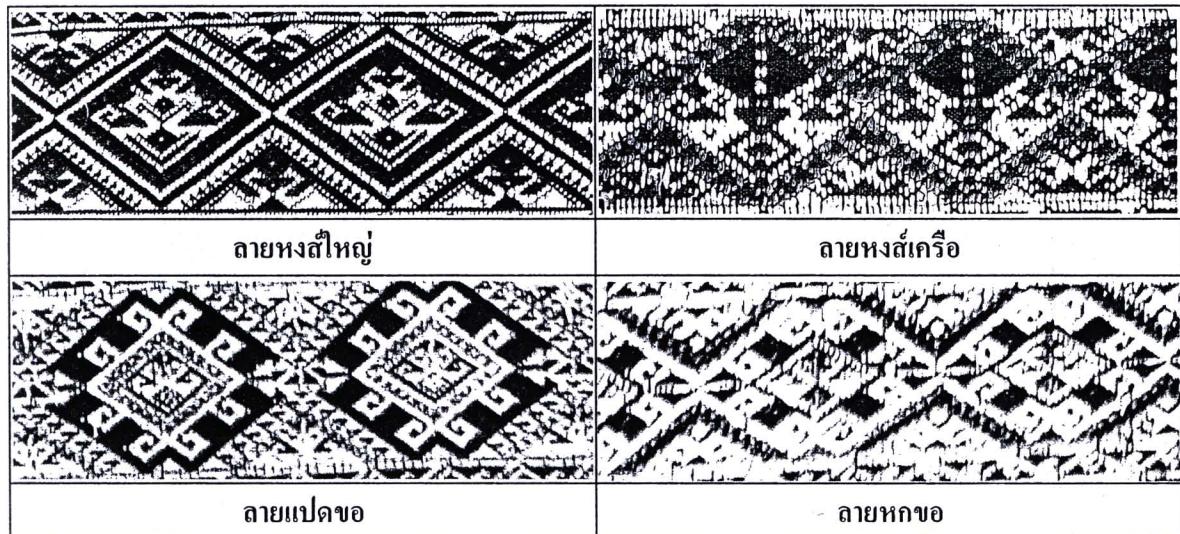
๒) ในอดีตผู้ที่นิยมส่วนใส่อยู่ในวัยกลางคน แม่เรือน แม่เลี้ยง เป็นการบ่งบอกสถานภาพทางสังคมในชุมชน ว่าผู้ทอหรือผู้ใช้นั้นจะต้องเป็นคนที่พ่อจะมีฐานะ เป็นที่รู้จัก นับหน้าถือตาของคนในชุมชน

๓) รับเบกบ้านเบกเมืองหรือ พระมหาภัตtriy และพระราวงศ์

จากการเก็บข้อมูลเรื่องภูมิปัญญาของผ้าชินตีนจากไทย-ยวนลับแสง ซึ่งมีเอกลักษณ์ที่เป็นเฉพาะของชุมชน สามารถสรุปเป็นตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลภูมิปัญญาผ้าชินตีนจากไทย-



บวนลับແลง ຂອງຊຸມໜັນບ້ານທ່ອງລັບແລ ໃນດ້ານຄວາມເຊື່ອ ຄ່ານິຍາມ ແລະ ຕໍານານນຸ່ງປ່າສູກທີ່ເກີ່ວກັບ
ຝ່າແລະລາຍຝ່າຊື່ນ ໄດ້ດັ່ງຕາງໆ ດັ່ງນີ້



ຮູບ ๔.๔ ແສດກພາພລາຍຝ່າຊື່ນຕືນຈົກໄບຣານໄທ-ບວນ ລັບແลง(ລາຍຫລັກ)

ຕາງໆ ๔.๑ ແສດຂໍ້ມູນລົງມືປ່າຍຝ່າຊື່ນຕືນຈົກໄທ-ບວນລັບແลง ດ້ານທີ່ມາ ແລະ ຄວາມເຊື່ອ

ທຶນາ	ລາຍ
- ຈາກນິຖານຫາດກ/ນິຖານທ່ອງຄືນ/ຫນັງສື່ອຮຽນ	ຫ່າຍສີ່ຫຍ່າ ແລະ ຫ່າຍສີ່ເກົ້ອ
- ຈາກຕະຂອໄນ້ ອຸປະກຳໃນການທຳການເກຍຕຣ/ຂອມື້ອເກົ້ອເຄາວລັບໝໍ ເກົ້ອດອກໄນ້ ຜັກງຸດ ຕ່າງໆ	ແປດຂອ ແລະ ກຂອ
ຄວາມເຊື່ອ	ລາຍ
- ນຸ່ງໃນງານບຸນຸງງານນົກລົງ ດີ້ວ່າໃຫ້ເກີ່ວຕິເຈົ້າຂອງງານແລະ ເປັນເສີມອນນາງໜ້າ ເທິພິດາ ລົມມາຮ່ວມງານນົກລົງດີ້ເປັນການຂອມບຸນຸງ(ຮ່ວມທຳບຸນຸງ)ດ້ວຍ	ຫ່າຍສີ່ຫຍ່າ ຫ່າຍສີ່ເກົ້ອ ແປດຂອກຂອ
- ນຸ່ງແລ້ວຈະມີເມຕຕາມຫານນິຍາມ ກນຽກຄນໜັງ ກນເອັນດູ	ຫ່າຍສີ່ຫຍ່າ
- ນຸ່ງແລ້ວຈະຫາຍຈາກການເຈັບໄຊໄດ້ປ່າຍ ມີຮ່າງກາຍແພັ່ງແຮງ ສຸຂພາດີ	ຫ່າຍສີ່ເກົ້ອ
- ນຸ່ງແລ້ວຈະມີສົດປ່າຍຝ່າເລີບແລ່ມ ໄກວພຣິນດີ ປ່າຍຝ່າໄວ ວ່ານອນສອນຈ່າຍ	ກຂອ
- ນຸ່ງແລ້ວຈະຄ້າຂາຍໜານ(ຄ້າຂາຍຮູ່ເງື່ອງເງື່ອງ) ມີເຈີນມີທອງ ຮ້າຮາຍ ມີໂຫຄລາກ ໄນຈຸນ	ແປດຂອ
- ເວລານຸ່ງເຊີ່ນໃຫ້ເອົາຄູກເຊີ່ນ(ຕະເບີນຂອງເຊີ່ນ)ໄວ້ດ້ານຫລັງພຣະເຊື່ອວ່າຈະ ປຶ້ອງກັນ ການຕູ້ກາລອງ (ຄຸນໄສຍຫວີ້ສິ່ງໜ້ວ້າຢັບ)ໄດ້	ເຊີ່ນທຸກໜົດທີ່ມີຄູກເຊີ່ນ

ตาราง ๔.๒ แสดงข้อมูลภูมิปัญญาผ้าชั้นตีนจากไทย-ยวนลับแลง ด้านค่านิยม

ค่านิยม	ถาย	
- นุ่งในงานบุญงานมงคลพิธีสำคัญ เช่น งานบุญกฐิน งานบวช งานแต่งงาน ฯลฯ	หงส์ใหญ่ แปดขอ	หงส์เครื่อง หากขอ
- ใช้นุ่งต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง เจ้าฟ้ามเหศักดิ์ตริย์	หงส์ใหญ่ แปดขอ	หงส์เครื่อง หากขอ
- ผู้นุ่งอยู่ในวัยกลางคน	หงส์ใหญ่	แปดขอ
- ผู้นุ่งอยู่ในวัยสาวรุ่น	หงส์เครื่อง	หากขอ
- ถายที่ใช้เป็นแบบฝึกหัดขึ้นต้นของการทอดผ้าถายที่ยกขึ้นไป	หงส์เครื่อง	หากขอ
- ถายที่ถือว่าทำยากและมีราคาแพงมาก	หงส์ใหญ่	แปดขอ
- ถายที่แม่เดี้ยง(คนมีฐานะ ร่ำรวย มีหน้ามีตาในสังคม)นิยมนุ่ง	หงส์ใหญ่	แปดขอ

ตาราง ๔.๓ แสดงข้อมูลภูมิปัญญาผ้าชั้นตีนจากไทย-ยวนลับแลง ด้านวรรณกรรมมุขป่าฐานะ

ที่เกี่ยวข้องกับผ้าชั้นตีนจาก

ดำเนิน/เรื่องเล่า/วรรณกรรมมุขป่าฐานะ	ถาย	
- เจ้าหงส์คำราชนุตร	หงส์ใหญ่ หงส์เครื่อง	
- พญาณกเลือกหัวหน้า	หงส์ใหญ่ หงส์เครื่อง	
- ดำเนินการสร้างเมืองลับแล/นางสุมารี สุมาลาผู้ริ่มประดิษฐ์ผ้าชั้น ตีนจาก	หงส์ใหญ่ แปดขอ	หงส์เครื่อง หากขอ