

50252401 : สาขาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : บรรยายการสอนของการของสถานศึกษา

กนิษฐา เปรมปรีชาญาณ : บรรยายการสอนของการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 3 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ.ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบ 1) บรรยายการสอนของการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 และ 2) แนวทางการพัฒนาองค์การของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 ตัวอย่างของ
การวิจัย คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3
จำนวน 70 แห่ง โดยผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยายการสอน
ตามแนวคิดของฟอกซ์ และ คณะ (Fox and others) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ
ค่ามัธยฐานเลขคณิต และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. บรรยายการสอนของการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
ดังนี้ การมีขวัญกำลังใจสูง ด้านการฝึกกำลังในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านการมีโอกา
สในการทำงาน ด้านการไว้วางใจ ด้านการเอื้ออาทรต่อกัน ด้านการปรับปรุงหน่วยงาน ด้านความก้าวหน้าทาง
วิชาการและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2. แนวทางการพัฒนาองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 ดังนี้ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมใน
กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหา ให้ครูได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ
จัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน จัดบรรยากาศการเรียนรู้ตามความต้องการของ
ผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูมีการทำงานเป็นทีม ส่งครูเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีระบบนิเทศติดตามการ
ทำงาน ครูผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างแรงจูงใจให้แก่ครูและนักเรียน ส่งเสริมการทำวิจัยและศึกษา
นักเรียนเป็นรายบุคคล

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

50252401 : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : ORGANIZATIONAL CLIMATE

KANITTHA PRAMPREECHAYAN: THE ORGANIZATIONAL CLIMATE OF BASIC EDUCATION SCHOOL IN KANCHANABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3. INDEPENDENT STUDY ADVISORS : ASSOC. PROF. SIRICHA CHINATANGKUL, Ph.D. 113 pp.

The purposes of this research were to determine : 1) the organizational climate of basic education schools in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 3 and 2) the guidelines for development of the organizational climate of basic education schools in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 3. The sample was consisted of 70 schools of Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 3. The respondents were administrators, teachers, and representatives from basic educational school board of committees, with the total of 210. The research instrument was a questionnaire about the organizational climate based on Fox and others. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and content analysis.

The findings were as follows:

1. the organizational climate of basic education schools in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 3, as a whole and as an individual, was at a high level; ranking from the highest to the lowest mean : high morale, cohesiveness and cooperation, recognition, work opportunities, trust, kindness, organizational development, and academic and social growth.

2. the guidelines for the development of the organizational climate of basic education schools in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 3 were as follow : parents and school board of committee's involvement in school activities and teacher-parent association meeting, teachers' involvement in decision-making and sharing opinions, provision of facilities and job benefits, learning atmosphere according to students' needs, building teamwork, teachers' professional development, job monitoring and supervision, teacher as a role model, teachers' and students' motivation, encourage teachers to conduct the action research, and focus on each student individually.

Department of Educational Administration, Graduate School, Silpakorn University, Academic Year 2011

Student's signature

Independent Study Advisor's signature