

50252411 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : คุณลักษณะตามหลักพรหมวิหารธรรม

วิทยา เอื้องเพชร: คุณลักษณะตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: ผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร. 105 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) คุณลักษณะตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และ 2) ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามความเห็นของรองผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) โดยใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 113 โรงเรียน เป็นหน่วยการวิเคราะห์ (unit of analysis) ผู้ให้ข้อมูลในแต่ละโรงเรียนประกอบด้วยรองผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ปฏิบัติราชการในโรงเรียน ประเภทละ 1 คน รวม 3 คนรวมทั้งสิ้น 339 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (schffe) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะตามหลักพรหมวิหารธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คุณลักษณะทางความเมตตา คุณลักษณะทางความมีมูทิตา คุณลักษณะทางความมีอุเบกขา และคุณลักษณะทางความกรุณา

2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างจากครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

50252411: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD: BRAHMAVIHARA DHAMMA CHARACTERISTICS

WITTHAYA UEANGPET: THE BRAHMAVIHARA DHAMMA CHARACTERISTICS OF BASIC EDUCATION SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE SUPHANBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2. INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR.,Ph.D. 105 pp.

This research were to determine 1) the brahmavihara dhamma characteristics of Basic Education school administrators under the Suphanburi Educational Service Area Office 2 and 2) the comparative of the brahmavihara dhamma characteristics of Education school administrators under the Suphanburi Educational Service Area Office 2 based on the positions. This study was a descriptive research with 113 primary schools, under the Suphanburi Educational Service Area Office 2, as the units of analysis. The research samples were 339 respondents consisting of vice administrator, primary teacher and school committee who were not the school staff. The data were analyzed by SPSS. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA, schffe test and content analysis.

The findings were as follows:

1. The administrator characteristics on the basis of Brahmavihara dhamma principles in overall was at a high level. When concern in each aspect, all 4 aspects were at the high level. The priorities were loving kindness, sympathetic joy, equanimity and compassion aspect.

2. The comparison of administrators' characteristics classified by the position was overall significantly different at the .05 level, by deputy director have opinion difference from primary teacher and school committee.

Department of Educational Administration, Graduate School, Silpakorn University, Academic Year 2011

Student's signature.....

Independent Study Advisors' signature